

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» на 2014-2020 годы	4
Введение	9
Модель эффективного управления ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»	10
Приоритетные задачи социально-экономического развития Кривошеинского района, на решение, которых направлена Программа	12
Характеристика противоречий и проблем в организации образовательного процесса техникума	20
Цель, задачи, целевые показатели Программы	20
Показатели результативности Программы	22
Перечень мероприятий Программы	22
Механизмы реализации и управления Программой, включая ресурсное обеспечение	22
Контроль и мониторинг реализации Программы	23
Оценка рисков в ходе реализации Программы	23
Проект 1. «Модель эффективного управления образовательной организацией»	25
Проект 2. «Организация образовательного процесса»	27
Проект 3. «Формирование кадровой политики для техникума предпринимательского типа»	29
Проект 4. «Создание условий социализации и самореализации студентов техникума для формирования молодежной предпринимательской среды»	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	36

Ответственные разработчики Программы:

Н.Н. Сайнакова – директор техникума;

Н.Л. Вашенко – зам. директора по УМР;

А.А.Крайсман – зам. директора;

Л.А. Альбах – руководитель воспитательного отдела;

В разработке Программы принимали участие:

Н.Б. Хромых – главный бухгалтер;

Н.К. Мнойн – начальник хозяйственного отдела;

С.М. Баерле – методист учебного отдела.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»
на 2014-2020 годы**

Наименование программы	Программа развития ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» на 2014 – 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>2. Указ Президента РФ № 597 от 07.05.2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>3. Указ Президента РФ № 599 от 07.05.2012г «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61;</p> <p>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;</p> <p>6. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (Одобрено Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);</p> <p>7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);</p> <p>8. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;</p> <p>9. Закон Томской области «Об образовании в Томской области» от 12.08.2013г. № 149-ОЗ;</p> <p>10. Постановление Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539 «О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)» в редакции Постановления Законодательной Думы Томской области от 25.10.2012 № 643;</p> <p>11. Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2022 года, утв. Постановлением Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 № 1531;</p> <p>12. Государственная программа Томской области «Развитие профессионального образования Томской области на 2014-2020 годы», утв. Постановлением Администрации Томской области от 08.11.2013г. № 467а.</p>
Координатор Программы	Администрация ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»
Заказчик Программы	Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области
Соисполнители Программы	<p>Администрация Кривошеинского района;</p> <p>ОГКУ ЦЗН Кривошеинского района;</p> <p>ЦСПН Кривошеинского района;</p> <p>Департамент по управлению государственной собственностью Томской области;</p> <p>Управление образования Администрации Кривошеинского района;</p> <p>Департамент промышленности и развития предпринимательства Томской области;</p> <p>органы местного самоуправления муниципальных образований Томской</p>

	области (по согласованию); общественные организации и фонды (по согласованию); профессиональные образовательные организации Томской области; учреждения дополнительного образования Томской области; Консорциум университетов и научных организаций г. Томска (по согласованию)									
Стратегические цели социально-экономического развития Российской Федерации и Томской области, которые направлены на реализацию Программы	Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации – повышение доступности качественного начального и среднего профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Стратегические цели социально-экономического развития Томской области: благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей; инновационная и конкурентоспособная экономика									
Цель Программы	Создание техникума предпринимательского типа для кадрового обеспечения социально-экономического развития сельских территорий Томской области									
Показатели цели Программы и их значения	Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	1. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	58	60,2	61,3	62,4	63,5	63,7	63,9	64,1	
	2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	50	54	55	56	57	58	60	62	
Задачи Программы	1. Формирование управленческих механизмов развития образовательной организации. 2. Организация образовательного процесса для формирования предпринимательских компетенций у студентов. 3. Формирование кадровой политики для техникума предпринимательского									

	типа. 4. Создание условий социализации и самореализации студентов техникума для формирования молодёжной предпринимательской среды.								
Показатели задач	Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Задача 1. Формирование управленческих механизмов развития образовательной организации								
	1. Доля контрольных цифр приема по основным образовательным программам, размещенных в Томской области через публичный конкурс, %	0	0	0	50	70	100	100	100
	Задача 2. Организация образовательного процесса для формирования предпринимательских компетенций у студентов.								
	2. Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных кадров, ед.	0	2	3	4	5	5	5	6
	Задача 3. Формирование кадровой политики для техникума предпринимательского типа.								
	1. Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс (% от общего числа педагогических работников)	2,0	4,2	5,3	6,4	8,0	10	12	15
	Задача 4. Создание условий социализации и самореализации студентов техникума для формирования молодёжной предпринимательской среды.								
	1. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в	15,1	19,1	21,1	23,1	24,1	24,6	24,9	25,0

	молодёжное предпринимательство, %								
Сроки и этапы реализации Программы	2014 – 2020 годы 1-й этап – 2014 – 2016 годы; 2-й этап – 2017 – 2018 годы; 3-й этап – 2019 – 2020 годы								
Перечень подпрограмм (проектов) Программы	проект 1. «Формирование управленческих механизмов развития образовательной организации». проект2. «Организация образовательного процесса». Проект 3. «Формирование кадровой политики для техникума предпринимательского типа». проект 4. «Создание условий социализации и самореализации студентов техникума для формирования молодёжной предпринимательской среды».								
Объем и источники финансирования (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей)	Источники	Всего (прогноз)	2014 год	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)
	федеральный бюджет (по согласованию)		472.0						
	областной бюджет (утверждено)	62400 0	474000	10000 0.0	50000 0				
	областной бюджет (потребность)	846700 00	386600 0	44580 6000	18656 000	8606000	36560 00	3656000	2611000
	местные бюджеты (по согласованию)	42000	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000
	внебюджетные источники (по согласованию)	19258 00	369800	28100 0	25100 0	251000	25100 0	251000	251000
	всего по источникам	872018 00	518780 0	46166 000	18963 000	8863000	39130 00	3923000	2878000
	Источники финансирования мероприятий Программы	– Субсидии из бюджета Томской области – Средства, полученные от деятельности, приносящей доход – Привлеченные средства работодателей – Пожертвования, спонсорская помощь – Грантовые, конкурсные средства, целевые субсидии на конкретные цели							
Ожидаемые результаты реализации Программы	– Получены практики управления «Организации, управляемые с ориентацией на результат» в рамках модели эффективного управления; – Приведение структуры подготовки кадров в техникуме в соответствие с потребностями предприятий, организаций, учреждений – заказчиков образовательных услуг по подготовке требуемых кадров; – Создание системы стимулирования, привлечения молодых специалистов – педагогических работников по техническим направлениям подготовки кадров в техникуме;								

	<ul style="list-style-type: none"> - Углубление интеграции техникума с другими образовательными организациями посредством сетевого взаимодействия; - Повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки рабочих кадров; - Повышение удовлетворенности населения, обучающихся качеством образовательных услуг; - Увеличение охвата взрослого населения и обучающихся техникума программами непрерывного профессионального образования; - Улучшение материально-технической базы и ресурсного обеспечения подготовки кадров в техникуме; - Улучшение сохранности контингента студентов техникума (уменьшение отсева); - Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; - Улучшение имиджа техникума.
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль по этапам реализации Программы осуществляет директор техникума; - Текущий контроль и мониторинг процесса реализации Программы осуществляют заместители директора, руководители подразделений и проектных групп; - Ежегодно результаты выполнения Программы председатель Общего собрания представляет на Собрании коллектива техникума, Управляющему Совету и направляет Учредителю.

Введение

«Миссия ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Программу развития ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» разработчики рассматривают как действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательной организации в новое качественное состояние, и как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом. В определении миссии техникума во главу угла поставлена **миссия развития профессионального образования на территории Кривошеинского района**: создание условий в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» для формирования студентов, реализующих свой потенциал в агробизнесе, малом и среднем предпринимательстве на территории Кривошеинского района. Томской области.

Миссия техникума состоит в обеспечении оптимальных условий, способствующих:

- ✓ качественному освоению студентами ФГОСов;
- ✓ формированию предпринимательских компетенций у студентов, через технологию бизнес-инкубирования;
- ✓ достижению качества образования и обновлению форм организации образовательного процесса в соответствии с запросами Кривошеинского района.

Сфера действия Программы – модернизация системы профессионального образования на территории Кривошеинского района.

Основаниями для разработки Программы являются:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Губернатора Томской области от 26.07.2013 № 253-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2013 году на территории Томской области долгосрочной государственной экономической политики»;

Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года), утвержденная постановлением Государственной Думы Томской области от 27.10.2005 № 2539 «О Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)»;

распоряжение Администрации Томской области 10.04.2013 № 283-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области».

Концепция социально-экономического развития муниципального образования «Кривошеинский район» Томской области до 2023г.

Программа «Социально-экономическое развитие МО Кривошеинский район 2013-2020гг.»

1. Модель эффективного управления ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Мониторинг социально-экономического развития территории и оценка качества жизни — это составные части стратегического планирования и программно-целевого подхода в управлении образовательной организацией. Кроме того, разрабатываемые с участием работодателей, представителей власти, заинтересованных жителей индикаторы качества услуг образовательных услуг и индикаторы условий жизни в сообществе принципиально отличаются от индикаторов официальной статистики. Например, для определения качества жизни граждан важно не то, сколько специалистов выпущено, трудоустроено и, сколько средств из бюджета на это израсходовано, а то, как выпущенные специалисты профессионально будут оказывать услуги в местном сообществе. Управление, организованное таким образом, придает значение цифрам и коэффициентам, дает гражданам (в качестве экспертов) возможность влиять на принятие решений, участвовать в их реализации и контролировать их выполнение. Примером могут послужить действующие управляющие Советы при образовательных организациях, а так же тематические независимые экспертизы.

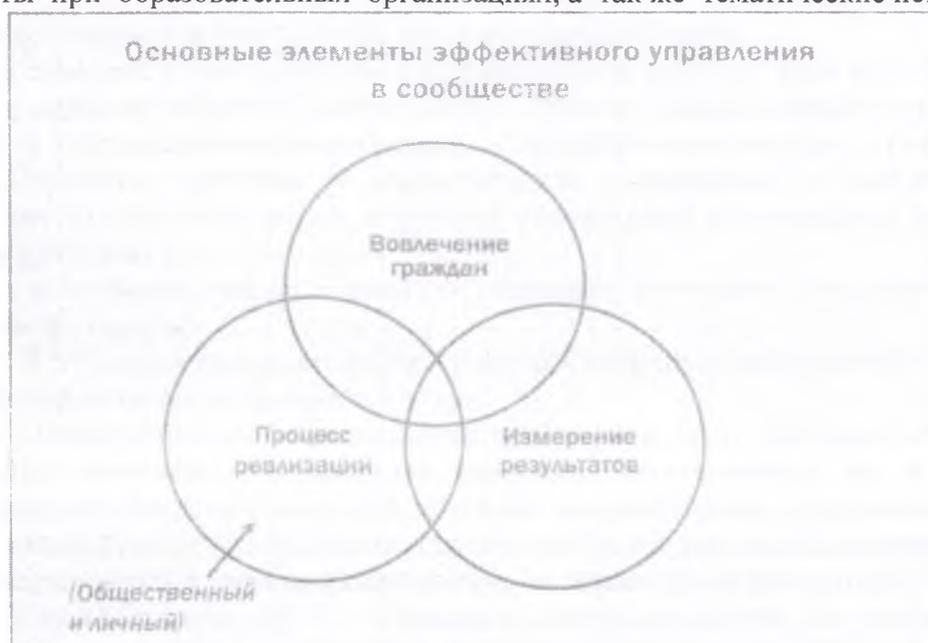


Рис.1

Рисунок 1 – Модель эффективного управления.

Основу модели составляют три главных элемента эффективного управления: вовлечение заинтересованных граждан в процессы управления образовательной организацией, процесс реализации местных проектов и программ, а также измерение результатов. Эти элементы определяют перспективы улучшения процесса управления муниципальным образованием.

Элемент «Вовлечение граждан в процессы управления» (далее — «вовлечение граждан») обеспечивает жителям возможности влиять на планирование, принятие решений и реализацию действий, имеющих непосредственное значение для социально-экономического и общественного развития данной территории и развития образовательной организации. Для организации такой деятельности используются различные совещательные методы, предполагающие диалог. Важной характеристикой «вовлечения» является учет позиций всех потенциально заинтересованных сторон. Если процесс касается видения, целей и приоритетов развития образовательной организации на территории МО (включая бюджетные приоритеты), то состав участников должен адекватно отражать разнообразие интересов населения.

Элемент «Процесс реализации» предполагает включение всех заинтересованных групп в реализацию проектов и программ образовательной организации с учётом интересов социально-экономического развития территории. Ключевой характеристикой является согласо-

вание административных и коммерческих интересов с интересами и позицией различных групп населения. Эффективность «процесса реализации» зависит в первую очередь от предоставления ресурсов и подотчетности организаций-исполнителей.

Элемент «Измерение результатов» означает как оценку результатов выполненных проектов и программ, так и измерение качества жизни. Измеряемые результаты могут включать индикаторы отношения граждан к качеству услуг или оценку условий жизни. Об эффективности процесса измерения результатов судят в первую очередь по тому, как полученная информация используется администрацией образовательной организации, предпринимателями, работодателями, представителями власти, самим населением для улучшения конечных показателей.

В зависимости от использования и внедрения в структуру управления образовательной организацией (совмещения) двух или трех «основных элементов эффективного управления», можно выйти на уровень тех или иных «передовых практик управления».

Передовая практика I «Решение проблем сообщества» достигается при совмещении «вовлечения граждан» и «процесса реализации проектов и программ», направленных на решение проблем местного сообщества. Основные характеристики практики:

- активное привлечение максимально большого количества граждан к проектам и программам, решающим актуальные для населения проблемы;
- заметное влияние граждан на процесс реализации проектов и программ;
- наличие «обратной связи» между лицами, принимающими решения, организующими процесс и осуществляющими контроль, и исполнителями проектов и потребителями услуг.

Передовая практика II «Организации, управляемые с ориентацией на результат» достигается при совмещении «процесса реализации» и «измерения результатов». Основные характеристики:

- вовлечение граждан ограничено. Граждане в основном участвуют в качестве «заинтересованной стороны»;
- регулярное измерение результатов дает полезную информацию о состоянии сообщества и/или эффективности программ и услуг;
- информация об эффективности программ и услуг учитывается в принятии организационных решений, что помогает назначить ответственных за достижение результатов, распределить ресурсы и выяснить, когда и в чем необходимо сотрудничество;
- конечные результаты не всегда соответствуют насущным интересам граждан, поскольку они не участвуют в формулировке проблем и определении приоритетов.

Передовая практика III «Граждане, ориентированные на результат» достигается при совмещении «вовлечения граждан» и «измерения результатов». Ее основные характеристики:

- граждане получают возможность играть различные роли в развитии сообщества: граждане сами определяют приоритеты развития своего муниципального образования;
- отсутствует непосредственная обратная связь, гарантирующая систематическое использование измеряемых индикаторов для влияния на процесс принятия решений или распределения ресурсов. Граждане должны обращаться к организациям или сотрудничать с ними, чтобы добиться выделения ресурсов и принятия ответственности за достижение необходимых результатов.

Совмещение всех трех основных элементов эффективного управления в сообществе позволяет достичь передовой практики IV — «Управление, ориентированное на результат». Основные характеристики данной практики:

- активное вовлечение граждан во все или большинство ролей;
- граждане могут влиять на процесс реализации проектов и программ, а также на измерение результатов. Граждане имеют возможность влиять также на то, что именно измеряется, через участие в определении приоритетов, целей и планов деятельности;
- регулярное измерение результатов дает полезную информацию относительно состояния сообщества или эффективности реализуемых программ и оказываемых услуг;
- информация об эффективности регулярно учитывается при принятии управленческих решений;

- есть одна или несколько организаций, которые вкладывают свои ресурсы и берут на себя ответственность за достижение измеряемых результатов, соответствующих приоритетам граждан;

- взаимодействие между организациями, а также между организациями и гражданами ориентировано на результат.

Можно начать с любого основного элемента модели, наиболее удобного для внедрения, и постепенно развиваться по направлению к другим передовым практикам. Если образовательная организация будет время от времени возвращаться к модели и оценивать, чего она достигла и куда движется, в конце концов, она сможет достичь «управления с ориентацией на результат». Более удачным может стать вариант – использование модели для разработки стратегических программ развития.

2. Приоритетные задачи социально-экономического развития Кривошеинского района, на решение которых направлена Программа

Перед муниципальным образованием Кривошеинский район в условиях рыночной экономики стоит задача развития новых функций, которые обеспечили бы ему в долгосрочной перспективе устойчивое развитие. По мере становления местного самоуправления и реализации рыночных реформ начала складываться новая система взглядов на управление социально – экономическим развитием муниципальных образований. Принципиальное отличие новых подходов – соблюдение принципа сбалансированности интересов и установление режима партнёрства между властью, бизнесом и местным сообществом. Поиск нового качества и содержания управления местным развитием привёл к появлению новых форм и методов планирования, в том числе такого его вида как стратегическое планирование.

Стратегической целью развития муниципального района является *создание условий для повышения уровня жизни населения на основе обеспечения устойчивого экономического роста, развития рыночной инфраструктур и более эффективное использование потенциала территории.*

Стратегическими приоритетами социально-экономического развития района являются:

1. Повышение уровня и качества жизни населения;
2. Содействие развитию бизнеса в отраслях специализации и формирование инвестиционной привлекательности района;
3. Повышение эффективности работы органов местного самоуправления муниципального района.

Сельское хозяйство является одной из отраслей специализации района, а для целого ряда населённых пунктов – единственным видом производственной деятельности и источником работы для населения. В существующей на сегодняшний день структуре предприятий у сельского хозяйства района есть перспектива дальнейшего развития. Вместе с тем в отрасли остро стоит проблема поднятия эффективности производства.

Основные направления по изменению ситуации:

- ориентация сельскохозяйственных предприятий на производство продукции с более высокой добавленной стоимостью;
- наращивание физических объёмов производимой сельскохозяйственной продукции;
- применение современной техники и технологий;
- ежемесячный мониторинг сельскохозяйственных организаций по основным показателям развития, создание информационной базы данных АПК по району;
- активная маркетинговая работа по продвижению с/х продукции на областной рынок;
- развитие побочных производств и услуг (заготовка и переработка древесины, хлебопечение, производство полуфабрикатов и готовых продуктов питания, агротуризм, конеферма с прокатом лошадей);
- развитие кооперации с малыми предприятиями, специализирующихся на переработке сельскохозяйственной продукции, оказании услуг в сельскохозяйственной сфере;

- создание и развитие потребительских кооперативов.

Сельское хозяйство МО Кривошеинский район представлено в 7 сельских поселениях района и во всех 22 населённых пунктах. Основой экономики сельского хозяйства остаются три крупных коллективных сельскохозяйственных предприятия - СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский», ООО СП «Возрождение». Кроме того, производством сельскохозяйственной продукции в районе занимаются 11 крестьянских (фермерских) хозяйств, 20 индивидуальных предпринимателей, 5724 личных подсобных хозяйства граждан. Район в основном специализируется на производстве животноводческой продукции, растениеводство в районе остаётся дополнительной отраслью поддерживающей животноводство, а в благоприятные по климатическим условиям годы даёт и значительные объёмы товарной продукции – в виде зерна, грубых кормов.

В 2012 году по причине жесточайшей засухи и земледельцам и животноводам пришлось выдерживать очередной экзамен на прочность – такого засушливого лета практически никогда не было. В районе был объявлен режим чрезвычайной ситуации в связи с гибелью урожая. Но, несмотря на сюрпризы погоды 2012 год сложился для района все, же в целом с небольшой, но положительной динамикой, хотя темпы прироста сельскохозяйственной продукции несколько ниже, чем были в предыдущие годы.

За 2012 год в коллективных предприятиях района производство молока к соответствующему уровню 2011 года составило 100,8%, а выращивание мяса 101,8 %.

В целом во всех категориях хозяйств района, включая личные подсобные хозяйства граждан, поголовье крупного рогатого скота насчитывает на 1 января 2013 года 7803 головы, что к соответствующему уровню прошлого года составляет 108,9%. Поголовье коров во всех категориях хозяйств насчитывает 3195 голов - это на 327 голов больше предыдущего года (111,4%). На 17 % увеличилось к началу года поголовье лошадей. Сократилось к началу года поголовье свиней, птицы. И это, прежде всего, связано с резким дефицитом концентрированных кормов и возросшей на них ценой. В 2012 году посевная площадь, включая посадки картофеля и овощей у населения составляла 24680 га против 23373 га засеваемых в 2011 году, прирост составил 1308 га или 5,6 %. Зерновыми культурами было засеяно 10305га. По причине жесточайшей засухи 2534 га зерновых погибло и было списано. уборочная площадь составила 7771 га.

Урожайность зерновых в амбарном весе в 2012 году собрана по выше названной причине невысокая – по 9,6 центнера с гектара уборочной площади, а в переводе на посевную площадь урожайность получена по 7,2 ц/га. Валовой сбор зерна составил 7422 тонны, против 10450 тонн собранных в 2011 году, это почти на 30 % меньше. Против плана недобор зерна составил почти половину.

Без внедрения новых технологий и высокопроизводительных машин невозможно вести современное производство. И в последние годы идёт во всех категориях хозяйств района активное обновление и приобретение техники, и это делается во многом благодаря действующей областной программе по поддержке мероприятий по техническому оснащению сельскохозяйственного производства. В коллективных хозяйствах практически полностью обновлён парк как зерноуборочных, так и кормоуборочных комбайнов. В минувшую уборку на полях работало 12 единиц комбайнов 4 и 5 классов – из них: четыре «Дон- 1500Б»; пять «Вектор 410»; два «Акроса» и один «Палесье». В хозяйствах обновляется и парк тяжёлых тракторов. На смену старым изношенным К-700 приходят мощные тракторы марки «Бюллер».

В посевную кампанию 2012 года работало 4 современных посевных комплекса, из них три в СПК «Белосток» и один в СПК «Кривошеинский». На техническое оснащение в 2012 году затрачено всеми категориями хозяйств в пределах 60 млн.руб. Техническое переоснащение, как сельскохозяйственных предприятий, так и хозяйств малых форм, будет основной задачей и в последующие годы. По каждому хозяйству разработаны проекты по техпереоснащению.

В 2012 году СПК «Кривошеинский» приступил к реконструкции животноводческих помещений для содержания коров по новым технологиям. Первая очередь коровника уже запущена в эксплуатацию, остальные работы продолжатся в 2013-2014 годах.

С 2013 года в планах СПК «Белосток» начать строительство современного животноводческого комплекса на 1000 дойных коров, проектно-сметная документация в настоящее время на этот объект практически готова. Осуществлена газификация Крыловской зерносушилки в СПК «Белосток» и в планах этого хозяйства строительство в 2013 году нового зерносушильного комплекса в с. Володино, оборудование уже заказано. У сельхозтоваропроизводителей, глав личных подворий есть много и других серьёзных и интересных планов по расширению производства.

Все коллективные сельскохозяйственные предприятия района имеют по расширению и модернизации производства на перспективу бизнес-планы. Модернизация сельского хозяйства требует значительных капитальных вложений и здесь, прежде всего хозяйства рассчитывают на поддержку государства через участие в различных программах.

Экономический потенциал для расширенного производства в хозяйствах района сохранён.

**Прогноз потребности в молодых специалистах для организаций АПК, функционирующих на территории
МО Кривошеинский район в период реализации Программы**

№ п/п	Показатели	Вид специалистов	Всего	В том числе по годам реализации Программы						
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Потребность в молодых специалистах сельскохозяйственного производства - всего, в том числе:	Специалисты	9	14	14	14	14	14	14	14
		Рабочие профессии	2	31	36	36	36	36	36	36
		Итого	3	45	50	50	50	50	50	50
1	СПК Кривошеинский	Специалисты	1	2	2	2	2	2	2	2
		Рабочие профессии	6	8	10	10	10	10	10	10
		Итого	8	10	12	12	12	12	12	12
1	СПК Белосток	Специалисты	2	4	4	4	4	4	4	4
		Рабочие профессии	1	13	15	15	15	15	15	15
		Итого	1	17	19	19	19	19	19	19
1	ООО СП Возрождение	Специалисты	4	6	6	6	6	6	6	6
		Рабочие профессии	4	5	6	6	6	6	6	6
		Итого	8	11	12	12	12	12	12	12
1	КФХ Жарковой Г.И.	Специалисты	1	2	2	2	2	2	2	2
		Рабочие профессии	3	5	5	5	5	5	5	5
		Итого	4	7	7	7	7	7	7	7
	Итого									

По анализу данных центра занятости населения Кривошеинского района в 2013, 2014 году востребованными являлись специалисты: продавец продовольственных и непродовольственных товаров, тракторист – машинист сельскохозяйственного профиля, бухгалтер-экономист, водитель автомобиля, кондитер, повар.

Для повышения уровня развития предпринимательства в районе определена цель - увеличение количества действующих малых предприятий в районе, привлечение инвестиций со стороны. Малый бизнес является социально активным и мобильным видом бизнеса, так как оперативно осваивает открывающиеся в экономике виды деятельности, предлагает новые виды услуг, создаёт дополнительные рабочие места. Однако, в силу своих небольших размеров, высокой зависимости от внешних условий развитие малого бизнеса сопряжено с целым рядом трудностей. Без поддержки местных властей ему, в отличие от крупного, всегда трудно закрепиться на территории. Поэтому создание благоприятных условий для развития малого бизнеса – одна из главных экономических задач муниципальных органов управления.

Направления работы в этой сфере:

- организация обучения основам предпринимательства в профессиональных учебных заведениях, проведение конкурсов проектов;
- определение приоритетных сфер развития малого бизнеса и оказание финансовой первоочередной помощи в рамках программы «Первый шаг»;
- оказание имущественной, консультационной и информационной поддержки всем нуждающимся субъектам малого предпринимательства, особенно начинающим;
- совершенствование правовой базы, обеспечивающей беспрепятственное развитие малого бизнеса;
- содействие в продвижении продукции малых предприятий и предпринимателей района на региональный рынок путем размещения информации о действующих субъектах на официальном сайте Кривошеинского района, создания и оказании помощи в распространении рекламного проспекта о предпринимательстве.

Среди ведущих стратегических приоритетов социально-экономического развития Кривошеинского района является содействие развитию бизнеса в отраслях специализации и формирование инвестиционной привлекательности района. Поэтому развитие малого и среднего предпринимательства, а также развитие малых форм хозяйствования на селе должно позитивно повлиять на развитие экономики территории.

Создание бизнес-инкубатора на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» позволит создать инфраструктуру формирования молодёжной предпринимательской среды и сопровождения предпринимательских проектов в первые годы реализации. Реализация образовательной программы на базе техникума позволит решить проблему закрепления (укоренения) создаваемых предпринимательских проектов на территории, а точнее, проблему «вымирания» значительного их числа в короткие сроки после начала реализации. Одной из причин этого является недостаточное владение начинающими предпринимателями компетенциями проектирования, что заставляет совершенствовать образовательные технологии, используемые для формирования компетенций проектирования, а так же вовлекать начинающих предпринимателей в постановку и решение задач развития территории.

Бизнес-инкубатор станет структурным подразделением ОГБПОУ «Кривошеинского агропромышленного техникума» и будет осуществлять свою деятельность как открытая инфраструктурно-консультационная площадка для оказания комплекса услуг заинтересованным лицам по разработке, реализации и сопровождения предпринимательских проектов, фандрайзинг источников финансирования для реализации, разработанных бизнес проектов на территории Кривошеинского района, а так же формирования предпринимательского сообщества как необходимого условия для развития потенциала Кривошеинского района.

Бизнес-инкубатор на базе ОГБПОУ «КАПТ» позволит не только создать благоприятные условия для эффективного функционирования и развития учреждения, но и положительно повлиять на социально-экономическое развитие района.

Анализируя факторный анализ социально-экономической ситуации Кривошеинского района на основе применения метода SWOT-анализа, следует отметить о необходимости подготовки специалистов по производству и подготовки сельскохозяйственной продукции, а так же специалистов в сфере рыбного хозяйства.

В образовательной организации среднего профессионального образования «Кривошеинский агропромышленный техникум» готовятся кадры по 7 специальностям. Всего в 2014 году контингент составил 299 студентов, из них на бюджетной основе обучаются 299 студентов, что составляет 100 % от общего контингента, в том числе по очной форме обучения – 213 (71,2%).

В профессиональной образовательной организации реализуются программы подготовки по 5 рабочим профессиям. Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 204 человек. Ведётся обучение по краткосрочным программам профессиональной подготовки с полным возмещением затрат и по дополнительным образовательным программам профессиональной направленности.

Трудоустройство в 2013 году составило 53,9%(на 31.12.2013г.), 61,8 % (на 1.04.2014г) от общего числа выпускников. В 2014 году совместно с центром занятости проведена «Ярмарка вакансий», позволившая обеспечить выпускников заявками от предприятий, что необходимо рассматривать как результат работы учреждения профессионального образования по расширению стратегического партнерства с работодателями. В среднем доля заявок от работодателей по всем уровням профессионального образования составляет 60% к общему количеству выпускников.

Качество учебного процесса ОГБПОУ «КАИТ» обеспечивается квалифицированным педагогическим составом. В техникуме работает 33 педагогических и руководящих работников, из них 72% имеют высшее образование, 24% педагогических работников техникума имеют высшую и первую квалификационные категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности 27% педагогов.

Высокими и Почетными званиями награждены:

Звание «Почетный работник НПО» - Колбышева Т.Н

- Хромых Г.С.

Лауреатами премии законодательной Думы Томской области стали 5 педагогов.

Для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта НПО СПО по каждой профессии и специальности разработаны учебные планы, профессиональные образовательные программы, методические материалы позволяющие осуществлять подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена на высоком уровне. Усилия педагогического коллектива техникума направлены на обеспечение современного качества образования, качества подготовки специалистов. Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в техникуме большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства педагогов. Основными формами повышения квалификации являются: курсы повышения квалификации, семинары, стажировки. В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого позволяет обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов

Таблица 1 SWOT-анализ

Внешнее окружение		ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»	
Возможности	О	Сильные стороны	S
1. Введение новых специальностей, востребованных на территории района (технология производства и переработки с/х продукции, Рыбак прибрежного лова) 2. Развитие малого и среднего предпринимательства.		1. Высокий уровень квалификации персонала; 2. Удобное месторасположение техникума; 3. Сложившиеся аграрное направление ; 4. Партнёрские отношения с работодателями. 5. Имеется спектр услуг для населения района.	

3. Ежегодное увеличение финансирования федеральных региональных и муниципальной программ для развития малого и среднего бизнеса.			
4. Внедрение обучения по сетевым программам.			
Угрозы	T	Слабые стороны	W
1. Демографический спад и сокращение численности обучающихся;		1. Профессиональная неориентированность контингента обучающихся;	
2. Деформация уровня культуры в обществе;		2. Отсутствие у обучающихся видения себя в профессии;	
3. Отсутствие имиджевой политики труда в сельском хозяйстве		3. Высокая степень изношенности машинотракторного парка, специализированного оборудования.	
		4. Недостаточное количество новых востребованных профессий.	
		5. Отсутствие молодёжных бизнес-структур.	

ТАБЛИЦА 2 SWOT- матрица

	Возможности O	Угрозы T
	1. Развитие малого и среднего предпринимательства. 2. Ежегодное увеличение финансирования федеральных региональных и муниципальной программ для развития малого и среднего бизнеса.	1. Демографический спад и сокращение численности обучаемых. 2. Деформация уровня культуры в обществе 3. Отсутствие имиджевой политики труда в сельском хозяйстве.
Сильные стороны S	Поле SO («Сила и возможности»)	Поле ST («Сила и угрозы»)
1. Высокий уровень квалификации персонала; 2. Удобное месторасположение техникума; 3. Сложившийся имидж и традиции; 4. Партнёрские отношения с работодателями	1-1. Открытие новых специальностей. 1-2. Организация курсов переподготовки, обучения новым профессиям. 1-3. Обучение способам организации и ведения бизнеса. 2-1. Предоставление платных услуг населению (образовательные курсы повышения и сельскохозяйственные полевые работы). 2-2. Создание	1-1. Усиление профориентационной работы в школах через сетевое взаимодействие и использование информационных ресурсов 1-2. Организация сотрудничества совместно с ТСХИ, НИИ сельского хозяйства и торфа; 1-3. Создание кружков, клубов по интересам для молодежи, организация работы психолога; 1-4. Увеличение количества востребованных платных услуг, 1.5. Привлечение в число обучающихся иногородних молодых людей 2-1. Создание студенческого сельхозотряда.

	<p>молодёжного инкубатора.</p> <p>2-3. Организация имитационных предприятий;</p> <p>3-1. Привлечение контингента обучающихся через рекламу.</p> <p>4.1. Создание некоммерческого партнёрства с работодателями;</p> <p>4.2. Реализация совместных проектов с работодателями.</p>	<p>бизнес-малых</p> <p>через</p> <p>с</p> <p>с</p>	<p>2-2. Реализация проекта «История развития сельского хозяйства на территории Кривошеинского района».</p> <p>2-3. Участие в проектах и конкурсах культурологической направленности;</p> <p>3-1. Поощрение семейственности в обучении, организация праздников для семейных династий.</p> <p>3-2. Создание службы содействия трудоустройству выпускников;</p> <p>3-3. Пропаганда традиций техникума в средствах массовой информации;</p> <p>3-4. Привлечение средств работодателей для поощрения обучающихся за хорошую учёбу.</p> <p>3-4. Организация экологического направления «Зеркальный патруль»;</p>
Слабые стороны W	Поле WO («Слабость и возможности»)	и	Поле WT («Слабость и угрозы»)
<p>1. Профессиональная неориентированность контингента обучающихся.</p> <p>2. Отсутствие у обучающихся интереса к образованию.</p> <p>3. Отсутствие целевой программы по работе с социальными партнёрами</p>	<p>1-1. Проведение бесед со специалистами службы занятости, представителями работодателей;</p> <p>1-2. Доведение до сведения обучающихся статистических данных о соотношении количества трудоспособного населения региона и количества, требующихся работодателям профессионально ориентированных рабочих мест;</p> <p>1-3. Организация проведения встреч с представителями малого и среднего бизнеса;</p> <p>2-1. Организация проведения встреч и бесед с представителями средне-специальных и высших учебных заведений;</p> <p>2-2. Организация проведения экскурсий на предприятия района с целью ознакомления с современным оборудованием и технологией производства;</p>		<p>1-1. Проведение профориентационных мероприятий, ярмарок профессий, дней открытых дверей;</p> <p>1-2. Организация курсов переподготовки персонала предприятий по заключённым договорам;</p> <p>1-3. Организация проведения встреч с работниками сельского хозяйства;</p> <p>2-1. Оптимизация работы по межсетевому взаимодействию с ресурсными центрами, заключение договоров о непрерывном образовании ОУ СПО, ВПО;</p> <p>2-2. Заключение трехсторонних договоров между предприятием, училищем и обучающимся;</p> <p>2-3. Предоставление волонтерских услуг населению села с привлечением обучающихся училища;</p> <p>3-1. Заключение договоров с работодателями на практику и последующее трудоустройство;</p> <p>3-2. Разработка целевой программы по работе с социальными партнёрами.</p> <p>3-3. Заключение договоров с администрацией культурных центров района о проведении культурных совместных мероприятий;</p> <p>3-4. Заключение договоров с предприятиями района по выплате именных стипендий за качественные показатели по предметам профессионального цикла.</p>

	<p>3-1. Проведение встреч работодателей и администрации училища с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентировок;</p> <p>3-2. Предоставление информации в службу занятости о количестве выпускников;</p> <p>3-3. Заключение договоров с работодателями о прохождении практики обучающихся, дальнейшем трудоустройстве выпускников.</p>	
--	---	--

Характеристика противоречий и проблем в организации образовательного процесса техникума

Проведенный анализ состояния организации учебного, учебно-производственного и воспитательного процесса в образовательном учреждении за этот период позволили выявить перечень противоречий и проблем, стоящих перед педагогическим коллективом:

Нарушение баланса между профессиональной квалификационной структурой подготовки рабочих кадров и реальной потребностью рынка труда;

1. Разрыв между материально-техническим оснащением хозяйств района и устаревшим материально-техническим состоянием машинно-тракторного парка техникума.
2. Отсутствие вложений средств в учебно-материальную базу техникума работодателями.
3. Противоречие между возрастающим требованиям объемом информации и неумением многих студентов самостоятельно находить и изучать программный материал;
4. Противоречие между устаревшими традиционными подходами к обучению и необходимостью получения дополнительного образования с помощью различных форм: самообразование, дистанционное образование, элективные курсы, спецкурсы, научные общества, кружки.
5. Противоречие между организацией образовательного процесса, рассчитанной на успешное овладение программой всеми зачисленными по курсу обучающимися и реальными жизненными обстоятельствами небольшого числа детей, вызвавшими у них затруднения в освоении программ базового уровня и в самоопределении;
6. Противоречие между недостаточным обеспечением материально – технической базы производственных мастерских в подготовке специалистов высокой квалификации и материально –технической базой образовательных учреждений СПО региона.

2. Цель, задачи, целевые показатели Программы

Целью Программы является кадровое обеспечение социально-экономического развития МО Кривошеинский район на основе модернизации системы профессионального образования на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Задачами Программы, обеспечивающими достижение поставленной цели являются:

1. Создание эффективных механизмов управления системой профессионального образования на основе взаимодействия образовательных организаций и бизнеса.

2. Создание эффективного инфраструктурного дизайна сети профессионального образования региона.

3. Развитие кадрового потенциала региональной системы профессионального образования.

4. Создание условий для социализации и самореализации студентов.

5. Осуществление деятельности бизнес-инкубатора на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Решение данных задач позволит свести к минимуму дисбаланс между подготовкой кадров в образовательных организациях и потребностями перспективных, развивающихся отраслей экономики, обеспечить востребованность выпускников на рынке труда, активное участие работодателей в формировании и реализации заказа на подготовку кадров.

Методика расчёта данных по показателям цели и задач.

1. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в организациях приоритетной отрасли (%), определяется по формуле:

$$K_{\text{труд}} = (K_{\text{приор}} / K_{\text{общ}}) * 100\%, \text{ где:}$$

$K_{\text{труд}}$ – удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в организациях приоритетной отрасли;

$K_{\text{общ}}$ – общая численность выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

$K_{\text{приор}}$ – численность выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в организациях приоритетной отрасли.

2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров (%), определяется по формуле:

$$P = (P_{\text{кач}} / P_{\text{общ}}) * 100, \text{ где:}$$

P – уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров;

$P_{\text{кач}}$ – количество обследуемых работодателей, удовлетворенных качеством подготовки кадров;

$P_{\text{общ}}$ – общее количество обследуемых работодателей.

3. Доля контрольных цифр приема по основным образовательным программам, размещенных в Томской области через публичный конкурс (%), определяется по формуле:

$$Ц_{\text{прием}} = (Ц_{\text{конкурс}} / Ц_{\text{контр}}) * 100, \text{ где:}$$

$Ц_{\text{прием}}$ – доля контрольных цифр приема по основным образовательным программам, размещенных в Томской области через публичный конкурс;

$Ц_{\text{конкурс}}$ – контрольные цифры приема по основным образовательным программам размещенные через публичный конкурс;

$Ц_{\text{контр}}$ – контрольные цифры приема по основным образовательным программам.

4. Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных кадров (ед.), определяется по формуле:

$$\sum M = M_1 + M_2 + \dots + M_n.$$

$\sum M$ – сумма разработанных и внедренных сетевых образовательных программ;

M_1, M_2, M_n – количество разработанных программ.

5. Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс (% от общего числа педагогических работников), определяется по формуле:

$$\text{Пспец} = (\text{П ведущих специалистов} / \text{П общее число}) * 100, \text{ где:}$$

отраслевых организаций педагогических работников

Пспец – доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс;

П ведущих специалистов – количество ведущих специалистов отраслевых организаций;

П общее число – общее количество педагогических работников с учетом внешних совместителей.

6. Доля студентов ПОО, вовлеченных в объединения и проекты, направленные на формирование предпринимательских компетенций (%), определяется по формуле:

$$C = (\text{Свов/Собщ}) * 100\%, \text{ где:}$$

С – доля студентов ПОО, вовлеченных в объединения и проекты, направленные на формирование предпринимательских компетенций :

Свов – количество студентов ПОО, вовлеченных в объединения и проекты предпринимательской направленности;

Собщ – общая численность студентов в образовательных организациях профессионального образования.

Показатели результативности Программы

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

-функционирование организации, реализующей программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

-обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

-повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организации среднего профессионального образования, трудоустроенных по полученной специальности;

-введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит к 2018 году не менее 100% средней заработной платы по экономике Томской области.

3. Перечень мероприятий Программы

Перечень мероприятий Программы приведен в приложении № 1 к Программе.

4. Механизмы реализации и управления Программой, включая ресурсное обеспечение

Ответственными за реализацию Программы являются разработчики. Реализация Программы осуществляется путем выполнения предусмотренных в Программе мероприятий. Взаимодействие между исполнителями Программы осуществляет Администрация ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум». Заказчик Программы с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, ежегодно уточняет целевые индикаторы и показатели, затраты на мероприятия Программы, механизм реализации и состав исполнителей,

принимает меры по полному и качественному выполнению мероприятий Программы. Внесение изменений в Программу, в том числе уточнение затрат на мероприятия Программы, осуществляется в установленном действующим законодательством порядке.

Объем финансирования Программы за счет средств федерального, местных бюджетов, внебюджетных источников на 2014 – 2020 годы и средств областного бюджета на 2015 – 2020 годы носит прогнозный характер.

Внебюджетные источники, указанные в Программе, – средства от приносящей доход деятельности ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», а также средства работодателей. Привлечение средств внебюджетных источников основывается на принципе добровольности организаций профинансировать мероприятия Программы.

Финансирование Программы за счет средств областного бюджета в соответствии с утвержденными ассигнованиями на соответствующий финансовый год осуществляется заказчиком Программы на основании заключаемых договоров и соглашений в соответствии с действующим законодательством.

Объемы финансирования Программы из областного бюджета подлежат ежегодному уточнению при разработке и принятии областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

5. Контроль и мониторинг реализации Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет Управляющий совет техникума.

Текущий контроль и управление Программой осуществляет Администрация ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум». Текущий контроль осуществляется постоянно в течение всего периода реализации Программы путем мониторинга Программы и анализа промежуточных результатов.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями.

В необходимых случаях Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области готовит предложения о корректировке перечня мероприятий Программы и средств на их реализацию для утверждения в установленном порядке.

6. Оценка рисков в ходе реализации Программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны областного бюджета, внебюджетных источников;
- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в законы Томской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, «Об образовании в Томской области» потребуют внесения соответствующих изменений в Программу, что повлияет на выполнение мероприятий Программы и достижение целей Программы;
- организационные и управленческие риски – неэффективная организационная схема и рассогласованность позиций с разными исполнителями Программы могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, низкому качеству реализации мероприятий Программы на региональном уровне и уровне образовательных организаций.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является разработка эффективного инструментария мониторинга до начала реализации Программы;

- социальные риски, связанные с сопротивлением профессиональной общественности и представителей бизнеса целям и реализации Программы.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений, также предусмотрена ежегодная корректировка мероприятий по подпрограммам.

Проект 1. «Формирование управленческих механизмов развития образовательной организации»

Цель	Использование эффективных механизмов управления развитием потенциала взаимодействия ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» и бизнеса и его влияния на качество подготовки кадров							
Задачи	1. Внедрение практики прогнозирования потребностей экономики Кривошеинского района в трудовых ресурсах и внедрения передовых практик управления. 2. Повышение эффективности управления на основе внедрения современных финансово-экономических механизмов, процедур мониторинга и оценки качества профессионального образования.							
Соисполнители (партнёры)	Администрация Кривошеинского района; ОГКУ ЦЗН Кривошеинского района; ЦСПН Кривошеинского района; Управление образования Администрации Кривошеинского района; Департамент развития предпринимательства и реального сектора экономики Томской области; органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области (по согласованию); общественные организации и фонды (по согласованию); профессиональные образовательные организации Томской области; учреждения дополнительного образования Томской области; Консорциум университетов и научных организаций г. Томска (по согласованию)							
Показатели цели их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, %	54	55	56	57	58	60	62
	2. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в Томской	80,0	85,0	90,0	95,0	100	100	100

	области, %								
Показатели задачи и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	1. Доля контрольных цифр приема по основным образовательным программам, размещенных в Томской области через публичный конкурс, %	0	0	50	75	100	100	100	
Сроки и этапы реализации мероприятий	2014 – 2020 годы 1-й этап – 2014 – 2015 годы; 2-й этап – 2016 – 2017 годы; 3-й этап – 2018 – 2020 годы.								
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка нормативно-правовой базы для внедрения конкурсных механизмов распределения контрольных цифр приема (КЦП) на основе оценки кадровых потребностей экономики региона и качества подготовки выпускников. • Внедрение эффективного контракта, как одного из механизмов стимулирования и мотивации педагогических кадров и сотрудников образовательной организации. 								
Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации подпрограммы 1, тыс. рублей)	Источники	Всего (прог-ноз)	2014 год	2015 год (прог-ноз)	2016 год (прог-ноз)	2017 год (прог-ноз)	2018 год (прог-ноз)	2019 год (прог-ноз)	2020 год (прог-ноз)
	федеральный бюджет (по согласованию)								
	областной бюджет (утверждено)								
	областной бюджет (потребность)	12547000	1721000	1721000	1821000	1821000	1821000	1821000	1821000
местные бюджеты (по согласованию)									

	внебюджетные источники (по согласованию)	1715000	255000	240000	240000	240000	240000	250000	250000
	всего по источникам	14262000	1976000	1961000	2061000	2061000	2061000	2071000	2071000
Организация управления	Департамент среднего профессионального образования и начального профессионального образования Томской области								

Проект 2. «Организация образовательного процесса»

Цель	Интеграция потенциала ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» и работодателей для подготовки конкурентоспособных кадров								
Показатели цели и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	60.2	61.3	62.4	63.5	63.7	63.9	64.1	
Задачи	<p>1. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса для формирования предпринимательских компетенций у студентов образовательной организации.</p> <p>2. Разработка и внедрение сетевых форм взаимодействия профессионального образования для повышения качества подготовки конкурентоспособных кадров.</p> <p>3. Создание на базе учреждения центра содействия трудоустройству выпускников.</p>								
Показатели	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	

задачи и их значения (с детализацией по годам реализации)		год	год	год	год	год	год	год	год
	1. Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных кадров, ед.	2	3	4	0	0	0	0	0
	2. Доля оснащенных современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, где реализуются образовательные программы по рабочим профессиям и специальностям по приоритетным отраслям экономики региона, %	9	17	25	40	55	70	95	
Сроки и этапы реализации мероприятий	2014 – 2020 годы 1-й этап – 2014 – 2016 годы; 2-й этап – 2017 – 2018 годы; 3-й этап – 2019 – 2020 годы.								
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Создание службы содействия трудоустройству выпускников. Создание методической службы сопровождения образовательного процесса, направленного на формирование предпринимательских компетенций. Разработка и внедрение сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных кадров. Заключение договоров и соглашений с участниками сетевых программ. Модернизация материально-технической базы ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» 								
Объемы и источники финансирования (с	Источники	Всего (прогноз)	2014 год	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)

детализацией по годам реализации мероприятий подпрограммы 2. тыс. рублей)									
	федеральный бюджет (по согласованию)								
	областной бюджет (утвержденно)	409000	259000	100000	500000				
	областной бюджет (потребность)	68300000	13000000	43000000	16000000	60000000	10000000	10000000	
	местные бюджеты (по согласованию)								
	внебюджетные источники (по согласованию)	90800	90800						
	всего по источникам	68799800	16498000	43100000	16050000	60000000	10000000	10000000	
Организация управления	Заместитель директора								

Проект 3. «Формирование кадровой политики для техникума предпринимательского типа».

Цель	Развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»								
Задачи	1. Разработка новых механизмов формирования кадрового потенциала ОГБПОУ «КАПТ». 2. Создание условий для реализации сетевых программ повышения квалификации. 3. Создание условий для выявления, тиражирования лучших педагогических практик, моделей и технологий системы профессионального образования и вывода их на российский образовательный рынок								
Показатели цели	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	

и их значения (с детализацией по годам реализации)	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации по сетевым программам (% от общего числа педагогических работников)	0	5	10	15	17	20	23
1	1	1	1	1	1	2018 год	2019 год	2020 год
	1. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогических работников ПОО)	0	15	16.5	18	20	20	22
	2. Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс (% от общего числа педагогических работников)	4,2	5,3	6,4	8,0	10	12	15
	3. Доля молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия различного уровня, (конкурсы, гранты, семинары) (% от общего числа молодых специалистов)	0	19	21	23	25	30	35

	4. Количество публикаций педагогического опыта в СМИ, на образовательных сайтах (ед. в год)	0	40	42	44	46	50	55	
	5. Количество изданных рецензированных учебников, учебных и методических пособий, прошедших конкурсный отбор (ед. в год)	0	1	1	1	1	1	1	
	6. Количество рецензированных электронных образовательных ресурсов, прошедших конкурсный отбор (ед. в год)	0	1	1	1	1	1	1	
Сроки и этапы реализации мероприятий подпрограммы 3	2014 – 2020 годы 1-й этап – 2014 – 2015 годы; 2-й этап – 2016 – 2017 годы; 3-й этап – 2018 – 2020 годы.								
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация системы подготовки, переподготовки, стажировок, повышения квалификации кадров системы профессионального образования. • Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики. • Расширение практики поддержки молодых педагогов, обеспечивающих подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики. • Формирование кадрового потенциала системы профессионального образования. • Анализ и тиражирование новых образовательных продуктов, технологий, моделей, методик на территории региона и вывод их на российский образовательный рынок 								
Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации)	Источники	Всего (прогноз)	2014 год	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)
	федеральный бюджет (по согласованию)								

подпрограммы	ю)								
3. тыс. рублей)	областной бюджет (потребность)	334000 0	81500 0	44500 0	43500 0	385000	435000	435000	390000
	местный бюджеты (по согласованию)								
	внебюджетные источники (по согласованию)								
	всего по источникам	334000 0	81500 0	44500 0	43500 0	385000	435000	435000	390000
Организация управления	Заместитель директора по УМР								

Проект 4 «Создание условий социализации и самореализации студентов техникума для формирования молодёжной предпринимательской среды»

Цель	Создание открытой инфраструктурно-консультационной площадки на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», способствующей увеличению количества действующих малых предприятий и привлечению инвестиций в экономику Кривошеинского района.								
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказания комплекса услуг заинтересованным лицам по разработке, реализации и сопровождения предпринимательских проектов. 2. Фандрайзинг источников финансирования для реализации разработанных бизнес проектов на территории Кривошеинского района. 3. Формирование предпринимательского сообщества как необходимого условия для развития потенциала Кривошеинского района. 4. Разработка программ по отдельным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - малые имитационные предприятия. - техническая база по обслуживанию сельскохозяйственной техники. - пищевой цех, - агротуризм. 								
Соисполнитель и партнёры	Администрация Кривошеинского района Департамент промышленности и предпринимательства Томской области; Департамент профессионального образования Томской области.								
Показатель подпрограммы	Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	

4 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес- проектов, человек	25	25	30	35	35	35	40
Показатели подпрограммы 4 и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	1. Доля студентов ПОО, вовлеченных в объединения и проекты предприниматель ской направленности, %	19,1	21,1	23,1	24,1	24,6	24,9	25,0
	2. Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес- проектов, человек	25	25	30	35	35	35	40
	3. Доля студентов, прошедших обучение по бизнес- проектированию, %	10	12	14	16	17	18	18
	4. Количество студентов выступивших в качестве резидентов в имитационных предприятиях, ед.	5	7	10	12	14	15	15
	5. Доля преподавателей, мастеров п/о, прошедших обучение по бизнес- проектированию, %	30	35	40	42	44	46	50
	6. Доля студентов, зарегистрировав шиеся ИП, %	3	4	5	6	7	8	10
	7. Количество предпринимателе й, обратившихся за услугами	5	10	15	17	20	23	25

	бизнес-инкубатора, ед.								
Сроки и этапы реализации мероприятий подпрограммы 4	2014 – 2020 годы 1-й этап – 2014 – 2015 годы; 2-й этап – 2016 – 2017 годы; 3-й этап – 2018 – 2020 годы								
Перечень мероприятий подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация механизмов профессиональной ориентации молодежи • Формирование молодежной предпринимательской среды. • Формирование молодежной предпринимательской среды. • Организация обучения на базе бизнес-инкубатора педагогов и обучающихся бизнес-проектированию 								
Объемы и источники финансирования (с детализацией по годам реализации подпрограммы 4, тыс. рублей)	Источники	Все го (прогноз)	2014 год	2015 год (прогноз)	2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)	2020 год (прогноз)
	федеральный бюджет (по согласованию)			20000					
	областной бюджет (утверждено)	215 000	2150 00						
	областной бюджет (потребность)	240 000		24000 0					
	местные бюджеты (по согласованию)								
	внебюджетные источники (по согласованию)	430 00	1300 0	30000					
	всего по источникам	498 000	2280 00	24300 0					
	Объем и основные направления расходования средств (с детализацией	Основные направления расходования средств							
инвестиции									
	НИОКР								

по годам реализации, тыс. рублей)	прочие (утверждено)									
	прочие (потребность)									
Организация управления	Руководитель воспитательного отдела, заместитель директора									

Мероприятия

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственные за реализацию	Расходы на мероприятия (тыс. руб.)			Показатель реализации мероприятия	
						Наименование показателя	
Мероприятия к задаче №1							
Проект 1. «Модель эффективного управления образовательной организацией».							
Разработка и реализация модели эффективного контракта с работниками образовательной организации для достижения показателей реализации мероприятий программы (вовлечение)	2014-2015гг.	Комиссия по определению стимулирующих выплат	11200 1700			Доля мастеров и педагогических работников вовлечённых в	
Формирование системы общественного управления техникума (вовлечение)	2014-2016	Председатель Управляющего Совета Администрация техникума	3			Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров	
Регистрация и деятельность некоммерческого партнёрства по взаимодействию (реализация)	2014-2020	Управляющий совет	15			Контрольные цифры приёма, Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров	
Проведение независимой экспертизы по прогнозированию (измерение)	2014-2020	Председатель Управляющего Совета Администрация техникума					
ИТОГО			12933				

Мероприятия к задаче №2
Проект2 «Организация образовательного процесса». (реализация)

Создание службы содействия трудоустройства выпускников	2014г.	Заместитель директора Руководитель воспитательного отдела Педагог-психолог			Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности,	
Технологическое присоединение и ремонт инженерных коммуникаций (наружные сети электроснабжения)	2014г.	Заместитель директора завхоз	1		Доля оснащенных современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, где реализуются образовательные программы по рабочим	

						профессиям и специальностям по приоритетным отраслям	
Разработка и внедрение сетевых программ	2014-2016	Педагоги, мастера п/о Заместитель директора				Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ подготовки конкурентоспособных кадров, ед	
Установка видеонаблюдения в учебном корпусе и учебно-лабораторных корпусах	2014	Заместитель директора завхоз	140				
Строительство спортивной площадки	2015-2020	Заместитель директора Педагоги, мастера п/о студенты	150				
Проведение реконструкции (3 очередь) учебного корпуса	2015-2020	Администрация Кривошеинского района директор				Доля оснащенных современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, где реализуются образовательные программы по рабочим профессиям	

						и специальностям по приоритетным отраслям	
Модернизация материально-технической базы. Оснащение современным оборудованием и программным обеспечением учебных аудиторий, лабораторий, мастерских	2014-2020	Заместитель директора	20 000			Доля оснащенных современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, где реализуются образовательные программы по рабочим профессиям и специальностям по приоритетным отраслям экономики	
Выполнение проектных работ для проведения капитального ремонта общежития и учебно-лабораторных корпусов	2014-2020	Заместитель директора	200				
Проведение капитального ремонта общежития и учебно-лабораторных корпусов	2014-2020	Заместитель директора завхоз	1000 0			Доля оснащенных современным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, где реализуются образовательные программы по рабочим	

							профессиям и специальностям по приоритетным отраслям	
Модернизация системы внутренней телефонии в учебном корпусе	2015	Заместитель директора завхоз	30					
Итого			30 685					

Мероприятия к задаче №3

Проект 3. «Формирование кадровой политики для техникума предпринимательского типа». (вовлечение, реализация)

Оптимизация штатного расписания	с 01.04. 2014г.	Администрация техникума	430					
Разработка критериев эффективности работы педагогического коллектива при реализации программы развития техникума	ежегодно	Общее собрание коллектива Комиссия по распределению стимулирующих выплат.						
Проведение анализа качественного состава педагогических работников на соответствие уровня квалификации	Август ежегодно	Зам. директора по УМР					Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогических работников ПОО)	
Разработка	ежегодно	Зам. директора по УМР					Доля	

перспективного плана повышения квалификации и переподготовки администрации и педагогических работников в соответствии цели и задачам программы развития		Педагоги, мастера п/о				педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (% от общего числа педагогических работников ПОО)	
Участие в региональном конкурсе «Педагог года»	ежегодно	Педагоги, мастера п/о Зам. директора по УМР					
Участие педагогических работников, студентов в региональных семинарах, научно – практических конференциях, разработка методических рекомендаций и указаний	ежегодно	Педагоги, мастера п/о студенты				Количество публикаций педагогического опыта в СМИ, на образовательных сайтах (ед. в год)	
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по формированию предпринимательских компетенций у студентов и педагогов.	ежегодно	Зам. директора по УМР Педагоги, мастера п/о				Количество публикаций педагогического опыта в СМИ, на образовательных сайтах (ед. в год)	
Развитие сетевого взаимодействия преподавателей и	2014 - 20	Администрация техникума Педагоги, мастера п/о				Доля педагогических и управленческих	

мастеров производственного обучения по родственным специальностям и профессиям	20 г.					кадров, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации по сетевым программам (% от общего числа педагогических работников)
Аттестация педагогических кадров	ежегодно	Зам. директора, Зам. директора по УМР Педагоги, мастера п/о				
Обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности	с 01.08.2014 г.	Администрация техникума				. Доля молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия различного уровня, (конкурсы, гранты, семинары) (% от общего числа молодых специалистов
Привлечение к преподаванию специальных дисциплин и профессиональных модулей работников, имеющих опыт производственной деятельности	С 01.09.2014 г.	Администрация техникума Педагоги, мастера п/о				Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс (% от общего числа педагогических работников)

Организация повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области новых информационных и телекоммуникативных технологий	2014г.- 2020г.	Зам. директора, Зам. директора по УМР					
Целевая подготовка преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей из числа лучших выпускников техникума	2014г.- 2020г.	Зам. директора Педагога, мастера п/о				. Доля молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия различного уровня, (конкурсы, гранты, семинары) (% от общего числа молодых специалистов)	
Поддержка преподавателей обучающихся в ВУЗах	2014г.- 2020г.	Зам. директора по УМР				Доля преподавателей , мастеров П/О , обучившихся в вузе	
Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования	2014- 2020г.	Зам. директора по УМР Педагога, мастера п/о				Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации по сетевым программам (% от общего числа педагогических работников)	

Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья	2015-2020г.	Администрация техникума Педагоги, мастера п/о				Количество изданных рецензированных учебников, учебных и методических пособий, прошедших конкурсный отбор (ед. в год)	
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	2014-2020г.	Зам. директора Педагоги, мастера п/о					
Совершенствование методического обеспечения самостоятельной работы студентов	2014г.-2017г.	Зам. директора по УМР Педагоги, мастера п/о	60			Количество изданных рецензированных учебников, учебных и методических пособий, прошедших конкурсный отбор (ед. в год)	
Проведение лабораторных и практических работ в условиях реального производства на предприятиях соответствующих профилю получаемой профессии.	2014г.-2020г.	Зам. директора по УМР Педагоги, мастера п/о					
Согласование с Департаментом профессионального		Администрация техникума					

<p>образования Томской области укрупненных направлений подготовки (профилей) востребованных рынком труда Кривошеинского района:</p> <p>Программы подготовки квалифицированных рабочих:</p> <p>100701.01 Продавец, контролер-кассир</p> <p>190631.01 Автомеханик</p> <p>10800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства</p> <p>Образовательные программы СПО:</p> <p>110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>030912 Право и организация социального обеспечения</p> <p>080114 экономика и бухгалтерский учет</p>	<p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2014г.</p> <p>2015г.- 2016г.</p> <p>2014г.</p> <p>2016г.</p> <p>2016г.</p>						
<p>Оснащение библиотеки современной учебной, учебно – и научно – методической литературой, электронными учебниками и пособиями</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УМР, зав. библиотекой</p>	<p>1400</p>				

Формирование и корректировка контрольных цифр приёма студентов с учётом прогнозов рынка труда Кривошеинского района	ежегодно	Администрация техникума					
Организация работы методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе по формированию предпринимательских компетенций	ежегодно	Зам. директора, Зам. директора по УМР				Количество рецензированных электронных образовательных ресурсов, прошедших конкурсный отбор (ед. в год)	
Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, работодателей. Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): 100701.01 Продавец, контролер-кассир 190631.01 Автомеханик 10800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства 111501.01 Рыбак прибрежного лова Образовательные программы подготовки специалистов	2014г. 2014г. 2016г.	Зам. директора по УМР					

<p>среднего звена: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>030912 Право и организация социального обеспечения</p> <p>080114 Экономика и бухгалтерский учет</p> <p>120714 Земельно-имущественные отношения</p>	<p>2014г.</p> <p>2014г.</p> <p>2014г.</p> <p>2014г.</p>						
<p>Осуществление управленческих действий по принятию педагогическим коллективом образовательной практикоориентированной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение внутренней и внешней экспертизы ОПОП на предмет соблюдения практикоориентированных параметров 	ежегодно	Зам. директора по УМР					
<p>Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий</p>	2014г.- 2017г.	Зам. директора по УМР					
<p>Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование контрольно – оценочных средств по учебным дисциплинам и 	В течение учебного года	Зам. директора по УМР					

профессиональным модулям							
Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами	Ноябрь Март Ежегодно	Зам. директора по УМР					
Мониторинг трудоустройства выпускников по специальности	ежегодно	Зам. директора					
Организация проведения аккредитации основных профессиональных образовательных программ: 120714 Земельно-имущественные отношения 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной 111501.01 Рыбак прибрежного лова	2016г. 2018г. 2019г.	Зам. директора по УМР	200				
Создание и обеспечение функционирования системы менеджмента качества в ОУ	2014г.- 2016г.	Администрация техникума				Количество публикаций педагогического опыта в СМИ, на образовательных сайтах (ед. в год)	
Реализация программы мониторинга качества образования	2014г.- 2016г.	Администрация техникума					

Организация участия педагогов в областных творческих группах по профессиям и специальностям техникума	ежегодно	Зам. директора по УМР				Доля педагогов, опубликовавших педагогический опыт в СМИ, на образовательных сайтах (ед. в год)
Итого			2230			

Мероприятия к задаче №4

Проект 4 «Создание условий социализации и самореализации студентов техникума для формирования молодёжной предпринимательской среды».
(вовлечение, реализация)

Развитие творческого потенциала учащихся через работу в молодежных студиях, кружках по интересам и т.д.	2015-2020 гг.		370			Доля студентов ПОО, вовлеченных в объединения и проекты научно-технической и творческой направленности, %
Организация участия студентов в районных, межрайонных, областных конкурсах, олимпиадах, фестивалях	2015-2020 гг.	Руководитель воспитательного отдела Классные руководители, мастера п/о	30			Увеличение доли ПОО, доступных для обучающихся с ОВЗ, %
Разработка и реализация проекта «Подсолнух», направленного на адаптацию сирот и трудных подростков с последующим их сопровождением	2015 – 2020 гг.	Руководитель воспитательного отдела, Социальный педагог НКО «Бумеранг»		1000		Количество детей – сирот, сопроводившихся в рамках проектов
Реализация проекта «Социальный предприниматель»	2015-2020 гг.	Руководитель воспитательного отдела				
Организация фольклорного праздника «Традиции народов	2015-2020 гг.	Руководитель воспитательного	6			

Сибири»		отдела				
Разработка и внедрение целевой программы «Развитие волонтерского движения «Равный равному»	2015-2020 гг.	Социальный педагог Педагог-психолог				
Реализация проекта «Школа экстрим»	2015-2020 гг.	«Бумеранг»		472		
Работа молодежного экологического клуба «Экоориентир»	2015-2020 гг.	Руководитель воспитательного отдела				
Совместная работа с филиалом ТСХИ на учебном хозяйстве техникума	2015-2020 гг.	Руководитель воспитательного отдела, Заместитель директора				
Реализация экологических проектов: - «Марш парков»; - «Чистые берега»; - «Сохранение Першинского заказника»; - «Зеркальный патруль»	2015-2020 гг.	Руководитель воспитательного отдела	70			
Развитие проекта – музея «История развития сельского хозяйства»	2015-2020 гг.	Руководитель музея	40			
Развитие проекта «Малые деревни»	2015-2020 гг.	Проектная группа	2			
Областная краеведческая конференция «Развитие музея сельского хозяйства»	2015-2020 гг.	Руководитель воспитательного отдела				
Организация летнего трудоустройства Деятельность студенческого	2015-2020 гг.	Руководитель воспитательного отдела,	168			

сельхозотряда		Руководитель летнего лагеря					
Ежеквартальный выпуск «Молодёжного агровестника»		Художник - оформитель					
Сотрудничество с некоммерческой организацией «Бумеранг»		Руководитель воспитательного отдела					
Итого			686	1472			
Создание нормативно-правовой базы деятельности бизнес- инкубатора по направлениям	2014-2020	Заместитель директора					
Организация производственных площадей бизнес-инкубатора	2014-2020	директор Заместитель директора		2000 0			
Создание «учебных фирм» по направлениям: «растениеводство», «садоводство», «пчеловодство», «выращивание зерновых культур», «станция технического обслуживания», «пищевой цех»	2014-2020	Заместитель директора				Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес- проектов, человек	
Создание технической базы по обслуживанию сельскохозяйственной техники района как самостоятельного структурного подразделения техникума (МТС)	2014-2020	Заместитель директора	170			Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес- проектов, человек	
Создание цеха по переработке плодово-ягодных культур	2014-2020	Заместитель директора				Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес- проектов, человек Количество	

						студентов выступивших в качестве резидентов в имитационных предприятиях, ед	
Создание цеха по переработке зерновых культур и производству витаминизированных грубых кормов	2014-2020	Заместитель директора				Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес-проектов, человек Количество студентов выступивших в качестве резидентов в имитационных предприятиях, ед	
Создание маршрутов и зон отдыха для реализации идеи агротуризма	2014-2020	Заместитель директора				Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес-проектов, человек Количество студентов выступивших в качестве резидентов в имитационных предприятиях, ед	
Повышение квалификации, переподготовка, стажировка педагогических кадров, обеспечивающих реализацию	2014-2020	Заместитель директора				Доля преподавателей, мастеров п/о , прошедших	

проекта						обучение по бизнес-проектированию, %	
Проведение семинаров, мастер классов с привлечением бизнес-тренеров и представителей успешно действующего бизнеса	2014-2020	Заместитель директора	115			Доля студентов, прошедших обучение по бизнес-проектированию, %	
Организация методической работы с преподавателями в рамках бизнес планирования	2014-2020	Заместитель директора	35			Доля преподавателей, мастеров п/о , прошедших обучение по бизнес-проектированию, %	
Модернизация технического оснащения.	2014-2020	Заместитель директора	50				
Проведение ежегодного конкурса «Лучший предприниматель» (два направления: бизнес проект и социальный проект)	2014-2020	Заместитель директора		30		Количество студентов выступивших в качестве резидентов в имитационных предприятиях, ед	
Разработка и запуск сайта бизнес инкубатора на базе «Кривошеинского агропромышленного техникума»	2014-2015	Заместитель директора		15		Количество предпринимателей , обратившихся за услугами бизнес-инкубатора, ед.	
Проведение летнего лагеря «Я бизнесмен»	2014-2020	Заместитель директора	10			Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес-проектов, человек	

Проведение программ бизнес-акселерации	2014-2020	Заместитель директора				Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес-проектов, человек
Проведение выездных семинаров по поселениям с целью выявления потенциальных резидентов Бизнес-инкубатора	2014-2020	Заместитель директора	15			Число жителей, вовлеченных в создание бизнес-проектов, человек
Участие в выставках, ярмарках с продукцией учебных предприятий	2014-2020	Заместитель директора				Количество студентов выступивших в качестве резидентов в имитационных предприятиях, ед
Итого			1081	21517		