

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кривошеинский агропромышленный техникум»
(ОГБПОУ «КАПТ»)



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении студентов техникума

Приказ № 3,9
от 19.01. 2015г.
Срок действия установлен
с 19.01.2015
до 19.01.2019
Срок действия продлен
с 19.01.2019
до 19.01.2024
Приказ № 4/1
от 15.01 2019г.

Кривошеино 2015

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов техникума (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- уставом ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (далее - Техникум);
- основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых – по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка от 02.09.1990, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 03.09.1953);
- Положением о службе практической психологии в системе – Министерства образования Р.Ф. от 22.10.1999, настоящим положением;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок психолого-педагогического сопровождения студентов, служит организационно-методической основой.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает создание благоприятного социально-психологического – климата в коллективе техникума, оказывает комплексную психолого-педагогической поддержки всем – субъектам образовательного процесса.

2. Порядок психолого-педагогического сопровождения студентов

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение на базе техникума осуществляется под руководством педагога-психолога;

2.2. Педагог-психолог совместно с классными руководителями ведёт карты индивидуального сопровождения обучающегося (Приложение №1);

2.3. Для заполнения карты индивидуального сопровождения студенты должны дать письменное согласие для прохождения психодиагностики (приложение №2) ;

2.4. Педагог-психолог работает в тесном контакте с администрацией учебного заведения, его структурными подразделениями, с руководителем воспитательного отдела, с педагогом-организатором и классными руководителями групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими профессиональным учебным заведениям помощь в воспитании и развитие студентов;

2.4. В своей профессиональной деятельности педагог - психолог обязан:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей – профессиональной компетенции;

- Не брать на себя решение вопросов, невыполнимых с точки зрения современного состояния психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей;

-использовать в своей работе только психологические методы;

- Не применять методов, требующих медицинской квалификации (гипноза, фармакологических средств);

-знать новейшие достижения психологической науки в целом;

- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;

- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его— полноценного психического развития;

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной, и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб ребенку или его окружению;

- вести запись и регистрацию всех видов работ;

- регулярно на педагогических советах докладывать о своей деятельности;

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

2.5. Контроль над деятельностью педагога-психолога осуществляется непосредственно директором техникума и руководителем воспитательного отдела.

3. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

4.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора Техникума.

4.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены классные руководители студенты Техникума, желающие осваивать основную образовательную программу по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

4.4. Настоящее Положение имеет два Приложения.

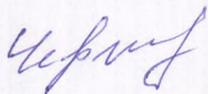
Зам. директора по УМР



Н.Л.Ващенко

Согласовано:

Зам. директора



Р.А.Черников

ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Карта

индивидуального сопровождения обучающегося

Ф.И. О.:

Дата рождения:

Год поступления:

Специальность:

Психолог _____

Классный руководитель _____

1. Психологическая характеристика

1 семестр. Дата заполнения _____

| <i>Г. Айзенк (тип темперамента)</i> | <i>Д.Голланд (тип личности)</i> | <i>Е.А.Климов «Карта интересов»</i> | <i>Тест «Прогноз» (оценка нпу)</i> | <i>Я.Стреляу (х-ка нервной системы)</i> | <i>Айзенк (самооценка псих.состояний)</i> |
|---|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

2 семестр. Дата заполнения _____

| <i>Г. Айзенк (тип темперамента)</i> | <i>Д.Голланд (тип личности)</i> | <i>Е.А.Климов «Карта интересов»</i> | <i>Тест «Прогноз» (оценка нпу)</i> | <i>Я.Стреляу (х-ка нервной системы)</i> | <i>Айзенк (самооценка псих.состояний)</i> |
|---|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

3 семестр. Дата заполнения _____

| <i>Г. Айзенк (тип темперамента)</i> | <i>Д.Голланд (тип личности)</i> | <i>Е.А.Климов «Карта интересов»</i> | <i>Тест «Прогноз» (оценка нпу)</i> | <i>Я.Стреляу (х-ка нервной системы)</i> | <i>Айзенк (самооценка псих.состояний)</i> |
|---|-------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

4 семестр. Дата заполнения _____

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|--|
| <i>Г. Айзенк (тип темперамента)</i> | <i>Д.Голланд (тип личности)</i> | <i>Е.А.Климов «Карта интересов»</i> | <i>Тест «Прогноз» (оценка нпу)</i> | <i>Я.Стреляу (х-ка нервной системы)</i> | <i>Айзенк (самооценка псих. состояний)</i> |
| | | | | | |
| | | | | | |

5 семестр. Дата заполнения _____

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|--|
| <i>Г. Айзенк (тип темперамента)</i> | <i>Д.Голланд (тип личности)</i> | <i>Е.А.Климов «Карта интересов»</i> | <i>Тест «Прогноз» (оценка нпу)</i> | <i>Я.Стреляу (х-ка нервной системы)</i> | <i>Айзенк (самооценка псих. состояний)</i> |
| | | | | | |
| | | | | | |

6 семестр. Дата заполнения _____

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|--|
| <i>Г. Айзенк (тип темперамента)</i> | <i>Д.Голланд (тип личности)</i> | <i>Е.А.Климов «Карта интересов»</i> | <i>Тест «Прогноз» (оценка нпу)</i> | <i>Я.Стреляу (х-ка нервной системы)</i> | <i>Айзенк (самооценка псих. состояний)</i> |
| | | | | | |
| | | | | | |

7 семестр. Дата заполнения _____

| <i>Г. Айзенк (тип темперамента)</i> | <i>Д.Голланд (тип личности)</i> | <i>Е.А.Климов «Карта интересов»</i> | <i>Тест «Прогноз» (оценка нпу)</i> | <i>Я.Стреляу (шкала нервной системы)</i> | <i>Айзенк (самооценка псих. состояний)</i> |
|---|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

8 семестр. Дата заполнения _____

| <i>Г. Айзенк (тип темперамента)</i> | <i>Д.Голланд (тип личности)</i> | <i>Е.А.Климов «Карта интересов»</i> | <i>Тест «Прогноз» (оценка нпу)</i> | <i>Я.Стреляу (шкала нервной системы)</i> | <i>Айзенк (самооценка псих. состояний)</i> |
|---|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

О РАЗРЕШЕНИИ НА РАБОТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

по проведению психодиагностики для индивидуального сопровождения студента .

(для родителей несовершеннолетних студентов)

В соответствии с целями и задачами профессионального образовательного учреждения, педагог-психолог ОУ осуществляет психодиагностику (коррекцию и пр.) студентов.

Данные обследования Вашего ребенка могут быть использованы для индивидуального сопровождения, написания обобщенного заключения об особенностях развития студентов, однако, имя и фамилия студента упоминаться не будут или упоминаются в сокращённом виде (кодировка) . Будут использоваться только групповые (обобщенные) данные. Результаты каждого студента будут закодированы для возможного последующего обследования или повторного анализа данных. Вся информация личного характера будет храниться в тайне. Без Вашего письменного разрешения информация о ребенке не предоставляется третьим лицам (педагогам, администрации учреждения) , кроме случаев, оговоренных Законодательством РФ.

По окончании обследования Вам будут сообщены его результаты. Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, включая спорные, Вы можете обратиться за разъяснениями к психологу или руководителю учреждения.

Я, _____

(Ф. И. О. законного представителя ребенка)

даю согласие на проведение обследования моего ребенка _____, студента группы _____.

Настоящее разрешение составлено в соответствии с законодательством РФ (Конституция РФ, Закон об образовании, Федеральный закон РФ о правах ребенка и др.) , Положением о психолого-педагогическом сопровождении, Этическим кодексом психолога и предполагает персональную ответственность психолога за соблюдение оговоренных с его стороны прав и обязанностей.

Дата _____

Подпись психолога _____

Дата _____

Подпись родителя _____

О РАЗРЕШЕНИИ НА РАБОТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

по проведению психодиагностики для индивидуального сопровождения студента .

(для совершеннолетних студентов)

В соответствии с целями и задачами профессионального образовательного учреждения, педагог-психолог ОУ осуществляет психодиагностику (коррекцию и пр.) студентов.

Данные Вашего обследования могут быть использованы для индивидуального сопровождения, написания обобщенного заключения об особенностях развития студентов, однако, имя и фамилия студента упоминаться не будут или упоминаются в сокращённом виде (кодировка) . Будут использоваться только групповые (обобщенные) данные. Результаты каждого студента будут закодированы для возможного последующего обследования или повторного анализа данных. Вся информация личного характера будет храниться в тайне. Без Вашего письменного разрешения информация о ваших результатах не предоставляется третьим лицам (педагогам, администрации учреждения) , кроме случаев, оговоренных Законодательством РФ. По окончании обследования Вам будут сообщены его результаты. Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, включая спорные, Вы можете обратиться за разъяснениями к психологу или руководителю учреждения.

Я, _____

(Ф. И. О. студента)

даю согласие на проведение моего обследования студента группы .

Настоящее разрешение составлено в соответствии с законодательством РФ (Конституция РФ, Закон об образовании, Федеральный закон РФ о правах ребенка и др.) , Положением о психолого-педагогическом сопровождении, Этическим кодексом психолога и предполагает персональную ответственность психолога за соблюдение оговоренных с его стороны прав и обязанностей.

Дата _____

Подпись психолога _____

Дата _____

Подпись студента _____