

Молодёжный агровестник

Издание Кривошеинского агропромышленного техникума

2016г.
ИЮНЬ



**Накануне сессии:
не поддавайтесь
панике!
стр. 10-11**

**КАПТ всё чаще становится госте-
приимной площадкой для прове-
дения мероприятий областного
масштаба стр. 6-9**



**Отметились полезными делами
стр. 2**



**Диплом II степени привез
из Москвы Михаил Лебе-
дев стр. 4-5**

Завершили посевную



Первыми из аграриев Кривошеинского района агропромышленный техникум закончил посевную кампанию. В этом году учебное хозяйство увеличило посевной клин до 125 гектаров. Своими силами посеяли овёс и пшеницу. Посажены овощи и пряно-

сти. Большие площади - около одного гектара - выделены под картошку. Всё это позволяет студентам и преподавателям значительно экономить на обедах в студенческом кафе в течение учебного года.

Впервые в техникуме был создан сельхо-

зотряд. В него вошли студенты первого и второго курсов, которые весной получили водительские удостоверения категории «С». Этой весной они ударно потрудились на полях учхоза, получая практический опыт и повышенную стипендию.

За чистоту села



18 мая студенты и преподаватели техникума

ударили «Маршем парков» по мусору в лесопарковой зоне райцентра. Эта акция ежегодная и направлена в том числе на привлечение внимания общественности, органов государственной власти, средств массовой информации, предпринимателей к проблемам охраны лесопарковой зоны, расположенной на территории Кривошеино. Но по умолчанию на уборку мусора выходят только представители

образовательного учреждения.

Около пятидесяти человек быстро собрали и вывезли скопившийся за зиму мусор. Его, кстати, становится меньше с каждым годом. Воодушевленные работой, в тот же день провели еще и акцию «Чистые берега».

Берег Оби от пристани до пляжа впервые убрали совместно с инспектором ГИМС С.М. Литосовым.

В ногу со временем

В конце мая в Кривошеинском агропромышленном техникуме сотрудники Томского сельскохозяйственного института и Института сильно точной электроники провели мастер-классы для студентов - технологов.

Встреча проходила в 3 этапа. Первый был чисто теоретическим. Перед студентами технологами выступила доктор биологических наук Ю.В. Чудинова, которая рассказала о влиянии биологических, физических и химических методов на семена льна. Подростки поинтересовались: «А почему именно лён?» Юлия Валерьевна ответила, что очень многое новое - это хорошо забытое старое. Поэтому надо возрождать возделывание льна и производить его переработку в наших условиях.

Доцент кафедры агрономии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции ТСХИ И.А. Викторова предложила посмотреть презентацию о средстве «Агробум». Она охарактеризовала и рассказала о его применении, а также о влиянии данного средства на овощные и цветочные растения.

Выступление доктора физико-математических

наук ИСТЭ Э.А. Соснина было необычайно интересным в том плане, что студенты увидели новое устройство «Источник плазменной струи атмосферного давления», которое позволяет облучать семена овощных и любых других растений, пробуждая зародыши семян, тем самым ускоряя прорастание семян.

На втором этапе Ю.В. Чудинова продемонстрировала готовые образцы уже проросшего льна, обработанного данным устройством и необработанного. По образцам было чётко видно, что семена льна необработанного сильно отстают в росте.

Во время третьего этапа ребята самостоятельно проводили обработку, облучали семена овощных культур: моркови, свёклы, лука и льна с разной продолжительностью по времени: 45 и 90 секунд. Здесь же ребята заложили опыты по проращиванию семян льна в чашках Петри. Кроме того, семена льна обработали и средством «Агробум». Оно повышает сопротивляемость растений ко всем неблагоприятным внешним условиям. Все обработанные семена были внесены в почву на огороде учебного хозяйства, а за опытами будут вестись наблюдения.



В октябре 2015 года Государственной Думой Федерального собрания Российской Федерации в лице Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» был объявлен Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

Тема многодетных семей знакома и автору работы, и его руководителю. В близком окруже-



нии Любови Анатольевны и Михаила есть семьи, в которых воспитываются по три ребенка и больше. Глядя на них, авторы предложили улучшать социально-экономическое положение многодетных семей в России. По их мнению, многодетная семья, являясь важнейшим социальным, воспитательным институтом общества, обуславливает необходимость комплексного изучения ее структуры, характера межличностных взаимодействий, особенностей распределения социальных ролей и микроклимата семьи, передачи опыта от одного поколения к другому, особых ресурсов совместной трудовой деятельности и ведения хозяйства. Трудноразрешимость проблем многодетных семей предполагает акцентирование внимания современной науки, профессионалов сферы экономики и бизнеса, социальной защиты, образования, здравоохранения, что позволит обеспечить устойчивое функционирование многодетных семей в социуме и повысить их престиж в обществе.

Стимулировать увеличение числа многодетных семей и повышение рождаемости в Российской Федерации необходимо. Но при этом нужно прорабатывать механизмы

защиты их прав и законных интересов, способствовать обеспечению достойного качества жизни и повышению социального престижа многодетных семей в России.

Основное внимание Михаил Лебедев предлагает уделить одновременной реализации двух направлений государственной политики в отношении многодетных семей: политике стимулирования большей активности со стороны семьи в самообеспечении и политике социальной поддержки детей в этих семьях. То есть, те, кто сознательно решает на третьего, четвертого ребёнка, должны реально рассчитывать собственные силы и финансовые возможности. При этом хорошо бы иметь уверенность в помощи государства, если в ней возникнет необходимость. Зная, сколько времени и сил уходит у родителей на качественное воспитание детей, автор предлагает внести поправки в Трудовой Кодекс РФ. Во-первых, дать определение понятий «многодетная мать» и «многодетный отец». Во-вторых, можно было бы многодетной матери или многодетному отцу до достижения младшим ребёнком 14 лет присваивать статус «работник государственного значения» с тем,

чтобы этот труд засчитывался в трудовой книжке родителя.

Очный тур конкурса проходил в доме отдыха Управления Делами Президента РФ в п. Непецино в Подмоскowie. Заявлено было организаторами конкурса на очный тур 619 авторов, приехали защищаться 395 человек. Кроме того, присутствовали около 150 человек научных руководителей и сопровождающих.

Вернулись кривошеинцы с очного тура с хорошими результатами: Михаил Лебедев как автор работы получил диплом лауреата за заочный Всероссийский конкурс и диплом II степени за защиту работы в очном туре, научный руководитель Л.А. Трапезникова - диплом и благодарность за успешную подготовку призера конкурса (для этой категории был организован Всероссийский педагогический форум, на котором Любовь Анатольевна выступала с докладом и ей было вручено соответствующее свидетельство).

А самое главное - тезисы кривошеинской работы вошли в «Сборник тезисов конкурсных работ» Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива».

Ориентир -

На базе Кривошеинского агропромышленного техникума состоялась областная научно-экологическая конференция «Экоориентир - 2016». В этом году ее участниками стали учащиеся Кривошеинской средней школы и студенты 11 образовательных учреждений области.

Работа конференции была построена в четырех секциях. Выступления учащихся и студентов оценивало экспертное жюри в составе гостей из областного центра, заместителя главы района Д.В. Кондратьева, главного специалиста муниципального архива Н.П. Пахомовой, методиста Управления образования Н.Д. Зейля, специалиста по молодежной политике и спорту администрации района А.Н. Михайлиса, руководителя воспитательного отдела Кривошеинского агропромышленного техникума Т.С. Хорохординой.

Из выступлений участников было видно, кто из них выполнил свою работу за 1-2 дня, используя при этом интернет и руководствуясь только теорией, кто же трудился в течение нескольких месяцев: изучал значимость поставленной проблемы,

ставил опыты, проводил исследования. И таких работ было больше. Взять, к примеру, секцию «Экология быта». Дипломом за первое место здесь отмечены студенты Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса Любовь Пацукова и Павел Канаев. В своей работе они не только исследовали проблему выпуска экологичной упаковки, но и вместе с другими студентами учебного заведения из-

готовили партию бумажных пакетов. О результатах опытов по влиянию на растения аэрозолей рассказала сверстникам представительница Томского медицинского колледжа Екатерина Вдовина.

Более десяти участников представили свои исследования в секции «Экология и здоровье человека». Темы работ самые разные: влияние пыли и погоды на здоровье человека, экология учебных по-



на практику

мещений, влияние выхлопных газов на окружающую среду. Первое место в этой номинации жюри присудило студентке Кривошеинского агропромышленного техникума Елизавете Макаровой. Она оценивала качество продуктов питания по содержанию в них нитратов. Высокую оценку жюри также заслужили работы ученицы Кривошеинской средней школы Ирины Нестеровой и студента Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса Ш. Маджнунова. Они отмечены дипломами за второе место. Также интересные работы пред-

ставили в этой секции учащиеся Кривошеинской средней школы Дарья Кривошеина и Марина Михня, студенты Кривошеинского техникума Анастасия Чуклай, Екатерина Пакулова, Евгения Склярова, Владислав Яковлев и Олег Боровских.

Проблемам взаимодействия человека с окружающей средой и природным ресурсам Томской области была посвящена еще одна секция на конференции. 8 работ были представлены в ней заочно, еще 9 участников жюри слушало очно. Две работы отмечены дипломами за первое место, сре-

ди которых изыскания студентки Кривошеинского техникума Софьи Соловьевой. Второе место у Натальи Веселовой из Кожевниковского техникума агробизнеса, третье - у Виктории Сайнаковой из Кривошеинского агропромышленного. Особый интерес вызвало выступление Влады Южаниной, предложившей организовать на базе Кривошеинского техникума производство экологически чистого сибирского иван-чая. В этой же секции выступили учащиеся Кривошеинской школы Дарья Шитик, Наталья Азулина и студент агропромышленного техникума Тимофей Селиванов.

Победители и призеры конференции получили дипломы и памятные подарки. Благодарностями отмечены руководители участников Л.Н. Нестерова, А.Г. Киселева, З.Ф. Хромых, Т.А. Шарифуллина, Р.А. Егоров, Т.С. Хорохордина, И.А. Киренкова, Т.В. Евтушенко, Н.Е. Липухин, Н.В. Алферова, Н.А. Степаненко и Л.А. Трапезникова.



Ярко, вкусно,

27 мая в рамках реализации молодежных проектов состоялся I областной фестиваль «Этнические краски Сибири». Фестиваль проводился при поддержке Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области.



Кривошеинские студенты представляли казачью культуру

В организации и проведении фестиваля активное участие приняли «Кривошеинский агропромышленный техникум», «Кривошеинская МЦКС», администрация Кривошеинского района.

Фестиваль посетили более 300 человек: представители Департамента профессионального образования, студенты и преподаватели «Кривошеинского агропромышленного техникума», Подгорновского филиала «Томского аграрного

колледжа», «Молчановского учебного центра профессиональных квалификаций», «Промышленно-коммерческого техникума», школьники и преподаватели «Кривошеинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко», представители «Межпоселенческого методического центра народного творчества и досуга» Молчановского района и жители Кривошеинского района.

Гостям фестиваля были

представлены музыкальные номера, а также мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству: валяние из шерсти, изготовление коллажей из различных семян, презентация заготовки иван-чая, плетение из бересты, прядение на прялке.

Проведены мастер-классы по изготовлению национальных костюмов: татарского и казачьего. Самым вкусным был мастер-класс по приготовлению блюд национальных кухонь: ухи, блинов, ватрушек, кулеша, чак-чака и других. Участники фестиваля познакомились с традиционными занятиями народов Сибири: рыболовством и охотой, плетением рыболовных сетей, изготовлением обласа. Мастер-класс по фольклору включал в себя казачий фольклор, танцы, игры и привлекал своей зрелищностью.

Ненавязчиво, ярко участники первого областного фестиваля «Этнические краски Сибири» знакомились с особенностями национальных культур и традиций народов, издревле проживающих на необъятных просторах Сибири.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО



Культура народов Крайнего Севера интересовала многих участников фестиваля



Нынешние дети уже и не знают, что такое веретено и для чего оно необходимо. Ульяна Назаренко по настоянию мамы овладевала старинным, не востребованным сегодня, искусством прядения.



Разные культуры плечом к плечу

Мы не боимся экзаменов?

Экзамены... Какой чудесной была бы студенческая жизнь, если б их не существовало вообще. Но пока экзамены отменять никто не собирается, и всем студентам, хочется им этого или нет, приходится проходить эту весьма неприятную процедуру два раза в год, и от этого никуда не денешься.

Очевидно, что экзамен - огромный стресс для всего студенческого организма. Помимо того, что это большая психологическая нагрузка (страх, чувство тревоги, неуверенность в своих силах и знаниях), это еще и физическая нагрузка: недосыпание, недоедание в период сдачи экзаменов неизменно приводят к физическому истощению организма.

Для смягчения экзаменационного стресса первым делом нужно внести всю возможную определенность в свои действия. Такую определенность дает структурирование времени и пространства.

Для этого необходимо:

1) написать на отдельном листе бумаги точные даты, время, место про-

ведения зачётов, консультаций, экзаменов с фамилиями преподавателей

2) на основании составленного перечня этих «стихийных бедствий» (зачётов и экзаменов) составить подробное расписание на каждый день сессии. В план должны входить следующие пункты:

- какой предмет и в течение какого времени ты будешь учить в этот конкретный день;
- будешь пользоваться таким-то учебником или лекциями. Если нет учебника или лекций, нужно в плане зарезервировать время на их поиски (а может быть и деньги на ксерокопию чужих лекций);



ЭКЗАМЕН

• место, где ты будешь заниматься: дома, в общежитии, в библиотеке. Подумай заранее, не будет ли помех занятиям? Вдруг накануне экзамена у твоего соседа день рождения и тебе просто не дадут учиться. Подумай, где бы ты смог найти тихое место для занятий;

• помни, что примерно через каждые полтора часа занятий необходимо делать перерывы на 10-15 минут, иначе быстро наступит переутомление, и ты перестанешь запоминать материал. Во время перерыва не нужно играть в компьютерные игры (они дополнительно нагружают и без того усталые глаза и нервную систему). Лучше сделать несколько легких физических упражнений и выпить стаканчик сока или воды (алкоголь по понятным причинам исключается);

• обязательно внеси в план время на еду и сон (8-9 часов). Напряжённая умственная работа требует огромных энергетических затрат всего организма, поэтому о полноценном питании нужно позаботиться заранее. Реши, где и как ты будешь питаться во время сессии и отведи для этого в плане соответствующее время.

Паника заразна

При приближении экзаменов большинство людей испытывают тревогу. Часто студентов деморализуют первые признаки появления этого состояния. Но психологам и физиологам известно, что тревога имеет не только отрицательные, но и положительные свойства - это признак готовности человека действовать (признак активации). Тревогу испытывают большинство людей, и она помогает ответить, выступить как можно лучше. Вспомните какой-нибудь случай из своей жизни, когда вы стали «победителем» - превосходный ответ на уроке, выступление на школьном вечере и т.п. Тогда вы тоже испытывали тревогу и волнение, но всё получилось! Постарайтесь «войти» в это состояние «победителя» и удерживать его на какое-то время. Ваш организм запоминает это состояние, и вы сможете вызывать его в себе по желанию, например, перед экзаменом. Как ещё можно помочь себе избавиться от страха и тревоги? Вот несколько советов:

1. Использование роли. В трудной ситуации ярко представить себе пример для подражания (в ситуации экзамена это может быть любимый преподаватель), войти в эту роль и действовать как бы «в его образе».

2. Контроль голоса и жестов. По голосу и жестам можно определить эмоциональное состояние человека. Уверенный голос и спокойные жесты могут иметь обратное влияние - успокаивать, придавать уверенность. Кроме того, уверенный (но не наглый) вид поможет произвести благоприятное впечатление на экзаменатора.

3. Улыбка. Когда вы особенно волнуетесь и боитесь, встаньте перед зеркалом и улыбайтесь (пусть первое время это будет насильно). Через 3-4 минуты вы убедитесь, что страх отступает. Это очень эффективный приём, так как улыбаться и бояться одновременно человек не может.

4. Дыхание. Ритмичное дыхание очень важно для снятия напряжения. При сильном волнении можно сделать выдох вдвое длиннее, чем вдох (5-8 раз). Если напряжение крайне сильное - сделать глубокий вдох и задержать дыхание на 20-30 секунд.

5. Доведение ситуации до абсурда. Если вам страшно, покажите этот страх внешне, как бы дурачься. Полязгайте зубами, пусть у вас стучат коленки, продемонстрируйте, как вы дрожите от страха. Увидите, вам самим станет смешно, а страх уйдет.

6. Избегайте заражения

тревогой и страхом. Если вы находитесь в группе, которой предстоит экзамен, обязательно найдётся человек (или несколько), который очень боится, говорит об этом вслух, рассказывает страшные истории о звере-преподавателе, буквально излучает энергию страха и создаёт вокруг себя поле ужаса. Не поддавайтесь!

Состояние паники очень заразно. Отойдите от этого человека подальше и увидите оттуда своих друзей. Если уйти некуда или нельзя, говорите о чём-нибудь своём, нейтральном, приятном. Постарайтесь изменить общий настрой группы.

На экзамене проверяются не только ваши знания по предмету, но и испытываются ваши человеческие качества: характер, умение владеть собой в чрезвычайной ситуации, ваша состоятельность как личности с определённой жизненной позицией, ваше умение мыслить и анализировать!

Надеемся, что предложенные выше приёмы и методики помогут вам, и все экзамены, которые вам предстоят в жизни, вы сдадите только на «отлично»! Главный ингредиент вашего успеха - это то, чем вы уже обладаете, но, вероятно, не всегда эффективно пользуетесь, - сила вашего собственного разума!

Чем манит монитор?

Зависимости от психоактивных веществ признаны давно и всеми, а вот в том, что можно увязнуть в безграничном пространстве интернета, до сих пор многие сомневаются. Считают, что оторваться от монитора компьютера или планшета можно в любой момент, сразу забыть о виртуальном пространстве и окунуться в обычную жизнь. Но на деле вырваться из липкой всемирной паутины оказывается не просто.

Причем, этой зависимости подвержены не только дети, подростки, но и люди, вполне зрелые, состоявшиеся. Пришли после работы уставшие, включили стиралку, посудомойку, мультиварку, а сами - к монитору: какой сегодня бонус в любимой игре? Как поживает капуста, посаженная вчера на виртуальных грядках? Какие фотки выложила Наташка? и т.д.

Психиатры выделяют несколько основных видов интернет-зависимости.

Во-первых, она может быть вызвана потребностью в постоянном общении. Эту необходимость

в полной мере удовлетворяют всевозможные чаты, социальные сети, форумы. Говорят, у таких людей в жизни есть реальные коммуникативные проблемы. Они просто не умеют общаться, поэтому погружаются в виртуальность, пытаются социализироваться за счёт интернет-знакомств. Нельзя сказать, что это катастрофично: рядом есть примеры, когда виртуальное общение перерастает во вполне ощутимую счастливую семейную жизнь.

Второй фактор зависимости от интернета - невозможность самовыражения в реальном мире. А в сети, где никто не знает наших истинных возможностей, можно хвастать знакомством с английской королевой, бравировать двумястами прыжка-

ми с парашютом или умением вышивать крестиком. Всё равно виртуальные друзья не смогут ничего проверить. Стремление быть первым или лучшим - один из важнейших факторов зависимости от интернета.

В-третьих, постоянный веб-серфинг толкает нас к клавиатуре. Бесцельный и беспорядочный поиск информации по сети проявляется в блуждании по сайтам, чтении заметок, в переходах по ссылкам. Всё это приводит к перегрузке лишней информацией. В голове не остается практически ничего полезного, но время потрачено, глаза устали.

Четвертой причиной постоянной тяги к компьютеру является зависимость от онлайн-игр, от которых очень трудно оторваться. Одни люди стремятся так заполнить пустующее место в жизни, а другие играют просто со скуки. Третьи стремятся добиться превосходства без лишних усилий. Но главным фактором зависимости от онлайн-игр является то, что любая игра сделана так, что буквально принуждает человека играть, набрать как можно боль-



ше очков, обойти соперников. Лишь в моменты внезапно наступающего прозрения ловишь себя на мысли: а зачем? Миллионы заработанных очков всё равно не обналичишь.

Можно ли избавиться от интернет-зависимости?

Некоторые страны официально признали интернет-зависимость болезнью, а её лечение иногда осуществляется радикальными способами. Например, в Китае пациентам, зависимым от сети, назначают терапию электрошоком. В Финляндии интернет-зависимых молодых людей отстраняют от армейской службы. В России обычно применяют методы, аналогичные методам лечения наркозависимости - групповую и индивидуальную психокоррекцию и психотерапию, активные физические упражнения и рефлексотерапию. Лечение интернет-зависимости медикаментами проводится одновременно с работой, направленной на повышение чувства уверенности в себе, на развитие коммуникативных навыков.

А вообще пока не совсем затянуло, оглянитесь: вокруг кипит жизнь, настоящая, живая.



Семён Колмаков:

Социальная сеть – это интересное и удобное средство общения. Здесь мы узнаем последние новости из жизни наших друзей, смотрим чужие видео и фото, загружаем свои. Но это хорошо в пределах разумного. Если позволить компьютеру захватить нас, можно стать зависимым. Как часто бывает, что люди, не успев проснуться, сразу бегут к монитору за новостями из жизни виртуальных друзей. Постоянные пользователи соцсетей, мне кажется, постепенно становятся замкнутыми людьми. Для них катастрофа – вовремя не оплаченный интернет.

Еще одно навязчивое увлечение – игры, которые влияют на психику детей и взрослых. Геймеры меньше гуляют на улице, плохо спят и питаются на ходу. Интернет-зависимость захватывает людей, которые теряются для общества.

Думаю, от глобальной сети, компьютеризации нам всё равно никуда не деться, но поддаваться этой зависимости нельзя. Нужно больше дышать свежим воздухом, правильно питаться и вовремя ложиться спать. Самое главное – общаться не виртуально, а с живыми людьми.

Дарья Студеникина:

Интернет становится зависимостью для многих людей. Я считаю, что у меня её нет, хотя я часами «сиджу» в соцсетях. Проблема в том, что у меня нет возможности встречаться со многими друзьями каждый день, а интернет делает нас ближе. Если бы мы могли общаться с ними вживую, скорее всего, я не сидела бы в «Одноклассниках» и «ВКонтакте».

Анастасия Чуклай:

Я не считаю себя интернет-зависимой, но люблю смотреть фильмы и часто слушаю музыку в Сети.

Как до нас «достучаться»?

Зачастую наши студенты не знают о проходящих конкурсах и мероприятиях. Чтобы повысить информированность обучающихся, им был задан вопрос: «Как вы считаете, какие способы наиболее эффективны в донесении информации до студентов?» Результаты опроса следующие:

1. Размещение информации на сайте техникума - проголосовало 20%
2. Размещение информации в группе «Вконтакте» - проголосовало 33.3%
3. Создание информационных досок в холле 1 или 2 этажей, в столовой и в общежитии в комнате №5 - проголосовало 26.6%
4. Все варианты хороши - проголосовало 20%.

Интересные факты

1. В среднем люди самого маленького роста – японцы
2. В среднем люди самого высокого роста – голландцы
3. Уральские горы, разделяющие Россию на европейскую и азиатскую части – древнейшие в мире
4. В течение жизни человек проходит расстояние, равное 5 экваторам Земли
5. В среднем человек засыпает в течение 7 минут
6. Один человек «разделяет» свой день рождения ещё с 20 миллионами человек в мире
7. Люди с голубыми глазами лучше видят в темноте
8. Россия является единственной страной в мире, которая омывается 12 морями
9. В Шотландии рождается больше детей с рыжими волосами, чем во всём мире
10. В среднем человек в день проходит 18 тысяч шагов
11. Человек моргает 10 миллионов раз в год
12. Россию и США разделяет всего 4 километра
13. Игрушка Йо-Йо была придумана в 16 веке на Филиппинах в качестве оружия



Чем запомнился уходящий учебный год?

Алина Осиненко:

- Мне больше всего понравилась поездка в Томск в апреле на 1 областную конференцию «Agrovision». Я получила незабываемый опыт в оформлении исследовательской работы, который, я надеюсь, пригодится мне в будущем. Было очень волнительно выступать перед незнакомой публикой, но с другой стороны - это хороший шанс заявить о себе, познакомиться с новыми людьми, обменяться с ними опытом создания работ и их правильной подачи. Я сильно волновалась, когда шло награждение, когда сказали, что я и Лиза Макарова «взяли» единственный в нашей секции диплом первой степени. У меня сильно застучало сердце и показалось, словно я взлетела. Такое происходило со мной впервые - незабываемое ощущение.

Ульяна Назаренко:

- Мне запомнилось моё поступление в техникум. Для меня наступил новый этап в жизни. После посвящения в студенты я была очень рада, что могу с гордостью звать себя студентом. Но большую радость для меня принесло то, что в техникуме отсутствует домашнее здание, на которое приходилось бы тратить весь вечер, а то и больше, вместо того, чтобы заняться моим любимым делом - рисованием. В техникуме проводятся конкурсы стенгазет. Благодаря этому я смогла показать плоды моих трудов и заявить о себе, как о личности, обладающей талантом художника. Думаю, благодаря техникуму я буду не

только получать специальность, но и развиваться творчески.

Влад Яковлев:

- Для меня большим событием стало открытие столовой в техникуме. Я очень рад, что мы можем получить комплексный обед, ведь пища важна для подзарядки нашего организма. Очень хорошо, что цены невысокие и любой студент может позволить себе не только плотно пообедать, но и побаловать себя свежей выпечкой. Во время обеда мы можем насладиться хорошо приготовленной едой и тихим общением друг с другом. Надеюсь, столовая будет и дальше развиваться, появятся новые виды выпечки и новые блюда.



Молодёжный агровестник

Издание Кривошеинского агропромышленного техникума



В рамках партнёрства студенты и преподаватели техникума вырастили около тысячи саженцев цветущих однолетников для СПК «Белосток». Бархатцы, сальвии, петунии высажены вокруг современного животноводческого комплекса.

Контакты: Томская область, с. Кривошеино, ул. Новая, 38.
www.kaptech.ru Телефоны: (838251) 2-18-44, 2-15-89, 2-26-70.

Над выпуском работали: Елизавета Макарова, Дарья Студеникина, Анастасия Чуклай, Семён Колмаков, Зинаида Лебедева, Любовь Трапезникова, Ульяна Литвинова, Татьяна Хорохордина.