

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Рассмотрено
На заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от «27» 08 2024 г.

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ «КАПТ»
Н.Н. Сайнакова
«27» 08 2024 г.



Согласовано:
На заседании Управляющего Совета
Протокол № 3 от «27» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»
на 2021-2024 г

Кривошеино, 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

2.1. Требования к личностным результатам и над профессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

3.1 Миссия воспитательной работы в ПОО

3.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

3.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

4.2. Направления воспитательной работы:

4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

4.4. Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура

4.4.2 Фирменная стилистика

4.5. Мобильность воспитательной среды

4.6. Система наставничества

4.6.1 Форма “Студент-студент”

4.6.2 Форма “Педагог-студент”

4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

5.1.2 Органы студенческого самоуправления

5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

5.3.2 Информационные партнеры

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

7.1. Критерии оценки

Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Основные внутренние ограничения и проблемы стоящие в данный момент низкая социальная активность обучающихся студентов.

Внешние вызовы можно охарактеризовать усилением имущественного расслоения общества, обострением социальных проблем.

Основная характеристика конкурентных преимуществ Кривошеинского агропромышленного техникума, это:

Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.

Наличие сложившейся системы воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность технологичность воспитательных мероприятий.

Использование в образовательном процессе современных воспитательных технологий.

Директор ОГБПОУ «КАПТ»: Сайнакова Наталья Николаевна,
контактный телефон (38251) 2-29-27, E-mail: pu23@dpo.tomsk. gov.ru

Заведующая Бакcharским филиалом Протасова Ирина Николаевна (838249)2-15-30

И. о. руководителя воспитательного отдела – Киренкова Инга Александровна
(38251) 2-18-44.

Социальный педагог – Киренкова Инга Александровна (38251) 2-18-44.

Педагог-психолог – Голещихина Наталия Андреевна (38251) 2-18-44.

Библиотекарь – Голованова Юлия Валерьевна (38251) 2-18-44.Руководитель физического воспитания – Макрецкий Олег Васильевич (38251) 2-18-44.

Педагог - организатор – Студенкова Анастасия Викторовна (38251) 2-18-44

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- ✓ Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- ✓ Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- ✓ Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- ✓ Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ✓ перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- ✓ перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- ✓ приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Региональный уровень:

- ✓ Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";
- ✓ Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;
- ✓ Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019);

Локальный уровень:

Устав ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»;

Положение о воспитательном отделе;

Положение о совете профилактики;

Положение о студенческом совете;

Положение о службе примирения;

Положение о стипендии;

Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи;

Положение о наставничестве на предприятиях (организациях);

Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей;

План воспитательной работы ОГБПОУ «КАПТ»

План мероприятий библиотеки ОГБПОУ «КАПТ»

План ведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета

План мероприятий по реализации Стратегии Государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в ОГБПОУ «КАПТ»;

План мероприятий по патриотическому воспитанию в ОГБПОУ «КАПТ»

План работы педагога-психолога

План работы социального педагога

План работы по профилактике преступлений и правонарушений, употреблению психоактивных веществ.

План работы по противодействию идеологии экстремизма в ОГБПОУ «КАПТ»;

План работы по противодействию идеологии терроризма в ОГБПОУ «КАПТ»

План профилактики суицидального поведения среди обучающихся ОГБПОУ «КАПТ»

План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «КАПТ»

Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО

Миссией воспитательной работы в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Отраслевой спецификой техникума является сельское хозяйство. В связи с этим, приоритетными направлениями воспитательной работы в техникуме являются — гражданско-патриотическое и экологическое. Обучение студентов проходит по следующим направлениям: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Механизация сельского хозяйства». «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства».

Работа воспитательного отдела начинается с приёмной кампании и продолжается на

протяжении всего обучения студента.

В рамках погружения в профессии с первых курсов воспитательный отдел проводит встречи со специалистами и работодателями агропромышленной отраслевой области, организует экскурсии на предприятия, осуществляющие деятельность по данным отраслям находящихся на территории Кривошеинского района, проводит недели профессионального цикла, по направлениям обучения.

При организации учебного процесса студенты техникума ежегодно принимают участие в областных флагманских программах, конкурсах профильной направленности.

Ежегодно на базе техникума проводятся декады профессионального мастерства, организуются дни открытых дверей, реализуется программа «Билет в будущее», направленная на популяризацию специальностей нашего техникума.

2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Основной контингент обучающихся в ОГБПОУ «КАПТ» - жители села Кривошеино и Кривошеинского района, также в образовательной организации обучаются студенты из Бакcharского, Молчановского, Чаинского, Колпашевского, Тегульдетского района и г. Томска.

Общая численность – 195 человек, из них несовершеннолетних- 43 человека.

В техникуме обучается 4 человека, имеющих статус инвалид и 1 обучающийся с ОВЗ.

Общее количество студентов имеющих категорию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 30 человек.

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности	
Критическое мышление	НК 1
Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)	НК 2
Креативность (решение нестандартных задач)	НК 3
Коммуникационные компетенции	НК4
Клиентоориентированность(способность ориентироваться в социально-экономических условиях производства и рынке труда)	НК5
Готовность делать осознанный и ответственный выбор	НК6
Готовность к самообразованию	НК7
Творческая самореализация	НК8
Гражданственность и патриотизм	НК9
Ответственность за выполняемую работу	НК10

Культура речи и умение вести себя в обществе	НК11
Способность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству	НК12

3.1. Требования к личностным результатам и над профессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1 35.02.06; ЛР1 35.02.05; ЛР1 35.01.13 ЛР1 35.02.07 ЛР1 36.01.02 НК9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР3 35.02.06; ЛР3 35.02.05; ЛР3 35.01.13 ЛР3 35.02.07 ЛР3 36.01.02 НК9
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР4 35.02.06; ЛР4 35.02.05; ЛР4 35.01.13 ЛР4 35.02.07 ЛР4 36.01.02 НК9НК6, НК4
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР7 35.02.06; ЛР7 35.02.05; ЛР7 35.01.13 ЛР7 35.02.07 ЛР7 36.01.02 НК9 НК1,НК5,НК6,НК10, НК12
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР8 35.02.06; ЛР8 35.02.05; ЛР8 35.01.13 ЛР8 35.02.07 ЛР8 36.01.02 НК9НК2, НК5,НК7
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР9 35.02.06; ЛР9 35.02.05; ЛР9 35.01.13 ЛР9 35.02.07 ЛР9 36.01.02 НК9 НК4,НК11, НК12
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР10 35.02.06; ЛР10 35.02.05; ЛР10 35.01.13 ЛР10 35.02.07 ЛР10 36.01.02 НК9НК6, НК9, НК11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР12 35.02.06; ЛР12 35.02.05; ЛР12 35.01.13

	ЛР12 35.02.07 ЛР12 36.01.02 НК9НК1,НК6	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР13 35.02.06; ЛР13 35.02.05; ЛР13 35.01.13 ЛР13 35.02.07 ЛР13 36.01.02 НК9НК2,НК2, НК12	НК4,
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР14 35.02.06; ЛР14 35.02.05; ЛР14 35.01.13 ЛР14 35.02.07 ЛР14 36.01.02 НК9 НК1,НК2, НК3, НК6	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР16 35.02.06; ЛР16 35.02.05; ЛР16 35.01.13 ЛР16 35.02.07 ЛР16 36.01.02 НК9НК7	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР19 35.02.06; ЛР19 35.02.05; ЛР19 35.01.13 ЛР19 35.02.07 ЛР19 36.01.02 НК9НК3, НК8	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР21 35.02.06; ЛР21 35.02.05; ЛР21 35.01.13 ЛР21 35.02.07 ЛР21 36.01.02 НК9 НК1, НК5, НК6, НК7	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР24 35.02.06; ЛР24 35.02.05; ЛР24 35.01.13 ЛР24 35.02.07 ЛР24 36.01.02 НК9НК3, НК9, НК10, НК12	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР25 35.02.06; ЛР25 35.02.05; ЛР25 35.01.13 ЛР25 35.02.07 ЛР25 36.01.02 НК9НК1, НК4, НК6	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР27 35.02.06; ЛР27 35.02.05; ЛР27 35.01.13 ЛР27 35.02.07 ЛР27 36.01.02 НК9 НК8, НК9	

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР29 35.02.06; ЛР29 35.02.05; ЛР29 35.01.13 ЛР29 35.02.07 ЛР29 36.01.02 НК9НК2, НК6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР30 35.02.06; ЛР30 35.02.05; ЛР30 35.01.13 ЛР30 35.02.07 ЛР30 36.01.02 НК9НК2, НК6
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР32 35.02.06; ЛР32 35.02.05; ЛР32 35.01.13 ЛР32 35.02.07 ЛР32 36.01.02 НК9НК1, НК2, НК6, НК10
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР35 35.02.06; ЛР35 35.02.05; ЛР35 35.01.13 ЛР35 35.02.07 ЛР35 36.01.02 НК9НК1, НК2, НК3, НК4, НК5, НК6, НК7, НК8, НК10, НК11, НК12
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР36 35.02.06; ЛР36 35.02.05; ЛР36 35.01.13 ЛР36 35.02.07 ЛР36 36.01.02 НК9НК1, НК2, НК3, НК6

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

Цель: Вовлечение в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности не менее 85% студентов 1- 4 курса очной формы обучения, из них 13% в качестве студенческих руководителей и активных деятелей, посредством реализации флагманских программ в ПОО в течение 2021 – 2024 уч. года.

Задачи:

- Формирование гражданско-патриотической позиции на основе уважительного отношения к культурам народов России и всего мира;
- Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- Воспитание качеств успешной личности: надёжность, умение сотрудничать, толерантность, самостоятельность, креативность;
- Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственному здоровью;

- Вовлечение студентов в Региональные, Областные, Муниципальные, внутриорганизационные мероприятия, способствующие формированию soft-компетенций;
- Создание условий для формирования устоявшейся системы органов студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;
- Повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения;
- Разностороннее развитие способностей, творческой и социальной активности студентов.

4.2. Направления воспитательной работы:

4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений

Гражданско-патриотическое направление:

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у обучающихся патриотизма, формирование гражданских позиций. Вовлечение в патриотическую деятельность не менее 40% студентов очного обучения.

Основные задачи направления:

1. Развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
2. Создать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
3. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
4. Формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
5. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
6. Методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
7. Активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
8. Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Патриотический центр”, деятельность «Музея истории развития сельского хозяйства».

На базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» реализуется факультативный курс «Сибирское казачество».

Целью курса является формирование у обучающихся осознанного представления о сложных исторических, социальных, культурных, нравственных процессах сибирского казачества, пробуждение у них чувства патриотизма и гордости, интересов к современным проблемам сибирского казачества.

Программа факультативного курса реализуется через следующие проекты:

1. Проект «Духовно-нравственные аспекты казачества»;
2. Проект «История развития сибирского казачества»;
3. Проект «Нормативно-правовая база казачества»;
4. Проект «Военно-спортивное воспитание казаков»;

5. Проект «Творчество сибирских казаков».

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее количество участников в (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Гражданско-патриотическое	«Путь на Олимп»	Региональный	МЦСПО, ДПОСПО	20	17%
	Конференция «История развития сельского хозяйства»	Локальный	ПОО	15	
	«Исторический марафон»	Региональный	МЦСПО	10	
	Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Региональный	ПОО Храм Арх. Михаила	55	
	Макариевские образовательные чтения	Региональный	ПОО Храм Арх. Михаила	55	
	Патриотическая акция «Письмо ветерану»	Локальный	ПОО	10	
	Патриотическая акция «От сердца к сердцу»	Локальный	ПОО	5	
	Патриотическая акция «Снежная вахта»	Локальный	ПОО	50	
	Патриотическая акция «Вахта памяти»	Локальный	ПОО	10	
	Патриотическая акция «Свеча памяти»	Локальный	ПОО ДДТ ЦКД «КОСМОС»	40	

Патриотическая акция «Голубь мира»	Локальный	ПОО	20
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	Локальный	ДПО	15
Кино-клуб «Доброе кино»	Локальный	ПОО	47
Акция «Чистый памятник»	Локальный	ПОО	20
Патриотический марафон «Чтим и помним»	Локальный	ПОО	120
Большой этнографический диктант	Всероссийский	ПОО	50
Акция «Твори добро» (формирование у студентов)	Локальный	ПОО	10
Конкурс хоровых коллективов «Победные песни войны»	Локальный	ПОО МБУК «Межпоселенческая клубная система»	25
Учебные военные сборы	Локальный		22
Научно-краеведческая конференция	Локальный	Совет ветеранов Кривошеин	35

Экологическое направление:

Цель - развитие высокого уровня экологической культуры обучающихся ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», создание образовательной среды для позитивного внутрисетевого взаимодействия, распространение лучших педагогических практик в области экологического образования.

Становление экологической ответственности как основной черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации. Вовлечение в экологическую деятельность не менее 20 % студентов очного обучения.

Основные задачи направления:

1. Обеспечить условия для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования;
2. Вовлечь студентов в деятельность по охране окружающей среды через экологические акции, конференции, проекты;
3. Развивать у учащихся личностные экологические качества: потребность получать новые экологические знания и совершенствовать имеющиеся, правила экологического поведения, ЗОЖ и т.д.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные и всероссийские проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Количество участников (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление
Экологическое	Акция «Чистые берега»	Локальный	ПОО	20	21.2 %
	Акция «Зеленая весна»	Всероссийский	ДПО РССО	65	
	Экоотряд «Экоориентир»	Локальный	ПОО	10	
	VII Всероссийский фестиваль «Я живу на красивой планете»	Всероссийский	ДПО РССО	3	
	Просмотр фильмов в рамках национального проекта «Экология»	Всероссийский	ПОО	75	

	Челлендж #ЭКОпривычка	Региональный	СПО	85	
	Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче!	Всероссийский	ДПО РССО	265	
	Региональный экологический диктант	Региональный	Министерство просвещения РФ	55	
	Конкурс творческих работ «Елки на дистанте-2020»	Региональный	РССО	2	
	Экологический проект «Растение в интерьере жилого дома»	Локальный	ПОО	50	
	Фестиваль добрых дел. Акция «Крышки»	Региональный	ДПО РССО ПОО	32	
	Участие в эколого-этнографическом фестивале «ЭкоЭтно»	Областной	ОГБУ «Облкомприрода»	4	
	Участие в областном конкурсе фотографий	Областной	ОГБУ «Облкомприрода»	2	

Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи:

Цель: Популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, формирование предпринимательской среды. Вовлечение в предпринимательскую и профессиональную деятельность не менее 30 % студентов очного обучения.

Основные задачи направления:

1. Планировать участие обучающимися в общественных инициативах и проектах;
2. Развивать предпринимательскую грамотность студентов СПО;
3. Системно вовлекать способных молодых людей в предпринимательскую деятельность;
4. Стимулировать предпринимательскую активность обучающихся.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Специалисты будущего», функционирует и координируется педагогом-организатор флагманской программы.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи	Проект «Билет в будущее»	Локальный	ПОО	24	24 %
	Акция «Неделя с работодателем»	Локальный	ПОО	87	
	Форум «Специалисты будущего»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	8	
	Проект «Школа предпринимательских навыков»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	12	
	«Квест-игра «Бизнес-старт»	Локальный	ПОО	24	
	Единый урок «Основы финансовой безопасности»	Локальный	ПОО	75	
	Проведение викторины «Зеленый светофор»	Локальный	ПОО	250	

Цель: Создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Вовлечение в деятельность студенческого самоуправления не менее 40 % студентов очного обучения.

Основные задачи направления:

1. Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой и внешними мероприятиями;
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки студентов на базе ОГБПОУ «КАПТ»;
3. Методически и ресурсно сопровождать проектные инициативы студентов, а так же вырабатывать навыки организаторской работы у актива Студенческого совета;
4. Провести обучение студентов нового набора Студенческого совета;
5. Провести психологические тренинги на сплочение коллектива Студенческого совета.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Студенческое самоуправление», функционирования на уровне ОГБПОУ «КАПТ» студенческого объединения «Студенческий совет» и координации студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Студенческое самоуправление	Заседания Студенческого совета техникума (еженедельно)	Локальный	Заседания Студенческого совета колледжа (еженедельно)	25	22%
	Проект «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Локальный	ПОО	75	
	День самоуправления	Локальный	ПОО	25	
	Фестиваль студенческого самоуправления	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	5	

	«СтудФест»				
	Выездная кадровая школа	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	4	
	«Посвящение в студенты»	Локальный	ПОО	112	
	Участие в Региональном проекте «Региональная школа студенческого актива»	Региональный	ОГБУ ДПО «РЦРПК»	3	

Добровольчество:

Цель – развитие молодежного волонтерского движения по пропаганде ценностей здорового образа жизни и социальной самореализации в общественной деятельности. Вовлечение в волонтерскую деятельность не менее 20 % студентов очного обучения.

Основные задачи направления:

- Популяризовать идеи волонтерства в студенческой среде;
- Вовлечь студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- Принимать участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятиях;
- Воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Волонтерская Лига”, функционирования на уровне ОГБПОУ «КАПТ» волонтерское движение «Добро» и координации студенческого сообщества педагогом-организатором флагманской программы.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Добровольчество	Волонтерское движение	Локальный	ПОО	25	30%

во	«Снежная вахта»				
	Акция «Нет забытых могил», (облагораживание забытых могил ветеранов и тружеников тыла)	Локальный	ПОО	10	
	Акция «Подари улыбку»	Локальный	ПОО	57	
	Проект «Школа волонтерства»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	5	
	Фестиваль «Добрых дел»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	5	
	Слет волонтеров СПО Томской области «Волна добра»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	7	
	Участие в молодежном конвент-форуме по развитию студенческого самоуправления «СтудФест	Межрегиональный	ОГБУ ДПО «РЦРПК», ОГБПОУ «ТомИнТех»	5	

Культурно-творческое направление:

Цель: Формирование у студентов художественно-эстетических ценностей, развитие творческого потенциала. Вовлечение в культурно-творческое направление деятельности не менее 30 % студентов очного обучения.

Основные задачи направления:

- Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой и внешними мероприятиями;
- Обеспечивать личностный рост обучающихся.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Творчество».

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Культурно-творческое направление	Организация и проведение праздничного мероприятия «День учителя»	Локальный	ПОО	25	9%
	Фестиваль «Студенты на волне дружбы»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	12	
	Региональный этап программы «Арт-Профи Форум»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	5	
	Участие в региональном конкурсе художественного чтения «Поэзия тех майских дней" в рамках VII	Региональный	ОГБУ ДПО «РЦРПК»	1	

	регионально го фестиваля патриотичес кой культуры «Путь на Олимп»				
	Конференц ия творческих студенческ их работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	2	
	Проект «Голос СПО»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	1	
	Организация и проведение праздничног о мероприятия «День старшего поколения»	Локальный	ПОО	25	
	Участие в регионально м фестивале «Студенческ ая весна в СПО	Региональный	ОГБУ ДПО «РЦРПК»	6	

Социально-профилактическое направление:

Включает в себя:

- Профилактику правонарушений, употребления ПАВ, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.
- Индивидуальную профилактическую работу с обучающимися «Группы риска» состоящими на различных видах учета.
- Профилактику суицидального поведения среди обучающихся ОГБПОУ «КАПТ».
- Совместные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «КАПТ».

Цель: Формирование у обучающихся ОГБПОУ «КАПТ» позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Основные задачи направления:

- Использовать различные формы социальной работы, способные эффективно влиять на ценностные приоритеты обучающихся.
- Сформировать планы работы, согласованные с внешними мероприятиями.
- Усовершенствовать инфраструктуру службы социально-психологической поддержки, развитие позитивно ориентированных интересов на базе ОГБПОУ «КАПТ».

Направление реализуется посредством включенности в различные профилактические мероприятия на уровне ОГБПОУ «КАПТ» и привлечением социальных партнеров.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

Направление	Название проекта	Уровень реализации	Организатор	Общее кол-во участников от ПОО (человек)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Социально-профилактическое направление	Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа	Локальный	ПОО	125	45%
	Выставка «Только Так»				
	Акция, посвященная «ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ!»	Локальный	ПОО	36	
	Совместная акция «Соблюдение правил дорожного движения, в рамках мероприятий «Зеленый светофор»	Локальный	ПОО	250	
	Встреча с	Локальный	ПОО	110	

	представителями Кривошеинского пожарно-спасательного гарнизона на тему «Основы безопасности жизнедеятельности»				
	Проведение профилактических бесед, встреч с представителями КДН и ЗП, ОДН	Локальный	ПОО, КДН и ЗП, ОДН	125	
	Проведение социально-психологического тестирования на выявление склонности к незаконному употреблению наркотических и ПАВ	Локальный	ПОО	215	

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

Программа дополнительного образования

Дополнительные общеразвивающие программы в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» представлены:

- **Музей истории развития сельского хозяйства**

<http://wvs'w.kaptech.ru/upload/files/muzei.pdf>

Музей на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» был основан 12 июня 2014 года в честь 70-летия Великой Победы и 90-летия с. Кривошеино. Музей представлен тремя экспозициями: Галерея трудовой Славы; История учебного хозяйства; председатели колхозов и совхозов и комнатой крестьянского быта.

- **Клуб по интересам «Надежда»**

Цель работы - создание развивающей образовательной среды, позволяющей удовлетворить интересы, склонности и творческие запросы обучающихся в области декоративно — прикладного творчества, активизация мотивации личности к познанию, творчеству и труду, а так же организация досуга подростков.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, способствующей умственному, духовному и социальному развитию личности.
2. Знакомство с технологией изготовления изделий из нитей, шерсти, бисера, пряжи.
3. Знакомство обучающихся с основными свойствами используемых в работе материалов, способами их обработки.
4. Обучение безопасным приемам работы с инструментами ручного труда и оборудованием.
5. Воспитание трудолюбия, аккуратности в работе, целеустремленности.
6. Воспитание творчески активной личности, умеющей действовать самостоятельно, используя полученные знания и умения.

• Спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису

Цель - приобщение студентов к здоровому образу жизни, формирование сборной команды техникума для участия в первенстве района по баскетболу, студенческой спартакиаде.

Задачи:

- 1 - повышение функциональных возможностей основных систем организма;
 - 2 - совершенствование двигательных функций и повышение общей работоспособности;
 - 3 - развитие основных физических качеств;
 - 4 - укрепление здоровья;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности, чувства коллективизма.

4.4 Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура:

Председатель студенческого совета ведет рейтинг участия студенческих групп в мероприятиях и проектах локального и регионального уровней, по итогу году осуществляется вручение призов наиболее активным группам

2 раза в год осуществляется нематериальное поощрение студентов, вручаются грамоты, памятные подарки.

4.4.2 Фирменная стилистика

Фирменные цвета - зеленый и желтый

	
ЛОГОТИП	«ВМЕСТЕ МЫ СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ!»

Флаги, футболки и кепки, изготовлены с нанесенным логотипом (Колос в зелено-желтом цвете).

Слоган Кривошеинского агропромышленного техникума - Вместе мы создаем будущее!

4.4.3 Отраслевая специфика

Отраслевой спецификой техникума является сельское хозяйство. В связи с этим, приоритетными направлениями воспитательной работы в техникуме являются — гражданско-патриотическое и экологическое. Обучение студентов проходит по следующим направлениям: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Механизация сельского хозяйства». «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». Работа воспитательного отдела начинается с приёмной кампании и продолжается на протяжении всего обучения студента. В рамках погружения в профессию с первых курсов воспитательный отдел проводит встречи со специалистами в агропромышленной отраслевой области, организует экскурсии на предприятия.

4.5. Мобильность воспитательной среды

Ежегодно план работы корректируется ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов.

В начале учебного года в план работы добавился ряд проектов по нескольким направлениям:

- 80-летие Системы профессионального образования (что представляет собой набор профильных проектов - праздничный концерт, проведение экскурсий в ПОО, конкурсы профессионального мастерства и творчества и т.д.);
- 76-летие Победы в Великой Отечественной войне (данное направление включает в себя профильные творческие, спортивные, исторические конкурсы и т.п.).

Вышеописанные направления лаконично вписаны в общий план воспитательной работы и коррелируют с общей целью воспитательной работы.

Кроме того, ввиду особой эпидемиологической обстановке в мире, часть мероприятий были полностью переработаны для реализации в онлайн-формате посредством применение информационных платформ и социальных сетей. При этом были успешно достигнуты основные цели проектов.

Данная работа реализовывалась и на локальном, и на региональном уровне.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Краткое описание (с указанием планируемой численности участников)
1.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	27.04.2021-09.05.2021 г.	МО с. Кривошеино	Вручение волонтерами техникума георгиевских лент жителям с. Кривошеино (120 чел.)
2.	Закладка памятной аллеи у Стеллы памяти Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко	Май 2021 г.	Иштанское сельское поселение Кривошеинского района	Высадка кедров. Участие примут 10 чел.
3.	Районный фестиваль хоровых коллективов «Победные песни войны»	Апрель 2021 г.	ЦКД «Космос»	Исполнение песен о войне коллективами учреждений с. Кривошеино (25 чел.)
4.	Районный митинг, посвященный Дню победы	09.05.2021 г.	МО с. Кривошеино	Участие коллектива и студентов в митинге (180 чел.)
5.	Закладка сада жимолости на учебном хозяйстве Кривошеинского	Апрель — май 2021 г.	Учебное хозяйство ОГБПОУ «Кривошеинский	Участие в высадке саженцев жимолости (40 чел.)
6.	Акция «Свеча памяти»	22.06.2021 г.	МО с. Кривошеино	Зажжение свечи памяти в память о Героях Великой Отечественной войны. (50 чел.)
7.	Патриотический марафон «Чтим и помним»	20.04.2021 г.-08.05.2021 г.	ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»	Проведение классных часов, викторины, тематических встреч, приуроченных к празднованию Дня
8.	Встреча с родственниками Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко	Май 2021 г.	МБОУ «Кривошеинская средняя школа им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»	Участие студентов в мероприятии (25 чел.)

Студенты принимали участие в онлайн-проектах:

- ✓ Арт-профи форум
- ✓ Школа предпринимательских навыков
- ✓ Челлендж «Экопривычка»
- ✓ Челлендж «Спорт- норма жизни СПО» / Всероссийский проект «Моя история»

4.6 Направление «Наставничество»:

Цель: Повышение уровня подготовки студентов, передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приёмам и методам работы для достижения студентами высокого уровня подготовки.

Основные задачи направления:

- ✓ Создать условия для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- ✓ Раскрывать личностный, творческий и профессиональный потенциалы обучающихся, поддерживать формирование и реализацию их индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ Улучшать показатели в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- ✓ Подготавливать обучающихся к самостоятельной, осознанной и социальнопродуктивной деятельности в современном мире, содействовать их профессиональной ориентации.

Направление реализуется посредством включенности в функционирование на уровне ОГБПОУ «КАПТ»

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

4.6.1.Форма “Студент-студент”

Данная форма реализуется посредством работы органа студенческого самоуправления “Совет кураторов”. Основная задача кураторов - адаптация и социализация первокурсников. Основные механизмы работы: проведение тренингов на знакомство, сплочение, развитие творческого потенциала, подготовка в разработку мероприятий в рамках недели первокурсника. Ответственный за реализацию направления: Буйницкая Дина, руководитель «Совета кураторов»

4.6.2.Форма “Педагог-студент”

Данная форма реализуется посредством координации студенческих сообществ ОССУ педагогами-тьюторами ФП, а также в рамках чемпионатного движения. Основные механизмы работы:

- формирование команды из студентов, принимавших участие в отборочном этапе с использованием межличностного и проблемно-ориентированного подхода;
- внедрение методов для развития командного духа и сплоченности, тренинговые мероприятия по командообразованию, мероприятия для знакомства с партнерами по команде, с наставником, со специалистами наставнической среды;
- совместная работа по плану-графику с командой - создание плана работы и обучающихся занятий непосредственно внутри команды;
- формирование наставнической среды - знакомство и внедрение в команду привлеченных специалистов для подготовки к чемпионату;
- неформальные встречи с командой - обсуждение проблем, коррекция планов,
- повышение лояльности команды к системе ценностей WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»);

- формирование эмоционального отношения, а также благоприятного психологического климата, для успешного решения задач.

Ответственный за реализацию — Осиненко О.С., преподаватель

4.6. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	Участие в реализации Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Творчество», «Специалист будущего», «Волонтерская лига». «Школа актива», «Школа наставников», «Школа волонтеров». Праздничные мероприятия к профессиональным праздникам; конкурсы профессионального мастерства. Праздничные мероприятия в честь Дня Защитника Отечества и Международный женский день.	Руководитель ВО Педагог-психолог Социальный педагог Педагог доп.образования Педагог-организатор
«Кураторство и поддержка»	Проведение адаптационных мероприятий в группах нового набора. Создание индивидуальных психологических карт на каждого ученика Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты» Кругосветка «День народного единства» Проведение родительских собраний Работа комиссии по профилактике правонарушений	Педагог-психолог
«Студенческое самоуправление»	Выборы студенческого совета техникума Заседания студенческого совета по направлениям ФП Конкурс «Лучшая группа» Конкурс «Лучший наставник» Участие в региональных студенческих мероприятиях «Студфест», «Школа актива» Участие в заседаниях регионального студенческого совета Участие в работе Комиссии по профилактике правонарушений в техникуме Ведение рейтинга участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Проведение рейдов общежитие.	Руководитель ВО Педагог-психолог Педагог-организатор

	День самоуправления Подготовка и проведение профилактических акций. Подготовка и проведение праздничных мероприятий.	
«Профессиональный выбор»	Реализация регионального проекта «Специалист будущего». Экскурсии на предприятия студентов г. Томска «Сава», СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский», СПК «Томское молоко» Экскурсия учеников школы в ОГБПОУ «КАПТ» Реализация профориентационного проекта «АГРОВЕКТОР», «Умный улей» Реализация проекта «Зеленый светофор»	Руководитель ВО Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
«Взаимодействие с родителями»	Проведение общего родительского собрания для обучающихся нового набора 1 сентября. Проведение ежеквартальных родительских собраний в учебных группах. Проведение акции «Родительский урок» Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов на официальном сайте техникума, в социальной сети Вконтакте. Участие родителей в работе Комиссии по профилактике правонарушений. Участие родителей в работе Службы примирения. Участие родителей в праздничном мероприятии «Последний звонок»	Руководитель ВО Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
«Цифровая среда»	Проведение анкетирования обучающихся нового набора. Составление базы данных обучающихся техникума, обучающихся, проживающих в общежитии. 2 раза в год выпуск «Агровесника» Участие во Всероссийских образовательных диктантах Урок безопасности в сети интернет Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы».	Руководитель ВО Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
«Правовое сознание»	Классные часы-инструктажи по пожарной безопасности, вводному инструктажу, антитеррористической безопасности. Видеолектории по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ. День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение кураторских часов в группах. Организация участия детей-сирот, детей-инвалидов	Начальник ВО Социальный педагог

	в Всероссийском дне правовой помощи детям Региональный квест «Действуй» Профилактические рейды в общежитие техникума. Проведение досуговых мероприятий в общежитии Клуб по интересам «Надежда» Кино-клуб «Доброе кино» Работа Комиссии по профилактике правонарушений в техникуме Проведение совместных рейдов по соблюдению «антитабачного законодательства». Проведение профилактических акций.	
<i>Вариативные модули</i>		
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение	Реализация Программы адаптации обучающихся нового набора. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Работа клуба «Психологическая гостиная» Работа социально-психологической службы. Педагог-психолог, социальный педагог. Социально-педагогическое сопровождение отдельных категорий обучающихся. Обеспечение мер социальной поддержки обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, а также лиц из их числа. Обеспечение социальных гарантий обучающихся с РВЗ и инвалидов. Взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики.	

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в Кривошеинском техникуме обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

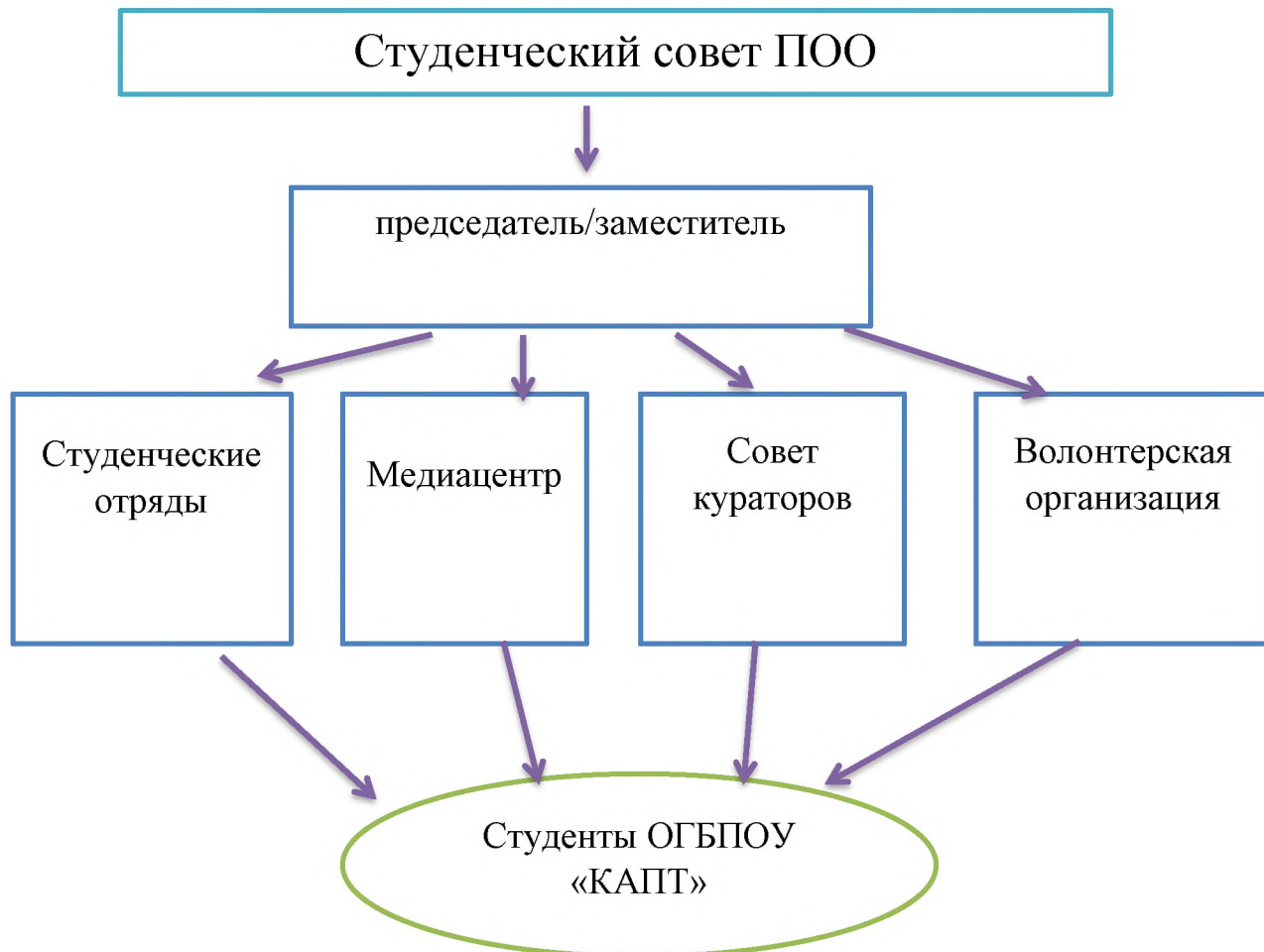
5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Состав отдела воспитательной работы

Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
Руководитель воспитательного отдела	Внеурочная деятельность техникума	Обучающиеся техникума
Социальный педагог	Социально-психологическое	Несовершеннолетние обучающиеся, отдельные категории обучающихся
Педагог-психолог Педагог-организатор	Студенческое самоуправление; культурно-творческое, волонтерское	Обучающиеся техникума Студенческий совет, Волонтерское движение «Добро»
Воспитатели (1 чел)	Воспитательная работа в общежитии	Общежитие
Преподаватель физической культуры	Спортивное и здоровьесберегающее	Спортивные секции Теннис Волейбол
Преподаватель – организатор ОБЖ	Гражданско-патриотическое	Патриотический центр
Руководитель музея	Патриотическое, профессионально ориентированное	Музей с\х,

5.1.2 Органы студенческого самоуправления

Органы студенческого самоуправления (схема)



5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

Подразделение	ФИО сотрудника, координирующего работу по подразделению
Музей «История развития сельского хозяйства»	Голованова Юлия Валерьевна Семенова Марина Анатольевна
Социально-психологическая служба	Киренкова Инга Александровна Голещихина Наталия Андреевна
Клуб по интересам «Надежда»	Алферова Надежда Васильевна
Спортивные секции	Макрецкий Олег Васильевич

5.1.4. Иные органы в рамках управления организацией

В ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» существует Управляющий совет. Состав: Яврумян П. А., председатель СПК «Белосток»; Тайников Г.Г., председатель СПК «Кривошеинский»; Шлапаков А.В., зам. Главы Кривошеинского района; Разумников А.В., член управляющего совета; Осипенко О.С., преподаватель КАПТ; Протасова И.Н. —

заведующая Бакcharского филиала; Ивонина — председатель Комитета образовательных программ и проектов; Сайнакова Н.Н. - директор ОГБПОУ «КАПТ»

Задачи:

- определение стратегии развития учреждения;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

- ✓ Приказ о назначении педагогов наставников в направлении воспитательной работы.
- ✓ Положение о студенческом совете техникума

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

Инструмент	Ссылка (при наличии)
Официальный сайт ОГБПОУ «КАПТ»	http://www.kaptech.ru/
Официальная группа ОГБПОУ «КАПТ» в социальной сети «Вконтакте»	https://vk.com/krivcollege23

5.3.2 Информационные партнеры

Наименование организации	Инструмент	Частота обновлений	Ссылка (при наличии)
Районные вести	Официальный сайт Газета «Районные вести»	Еженедельно	http://krvesty.ru/
Кривошеинов #курсе	Официальная группа в социальной сети «Вконтакте»	Ежемесячно	https://vk.com/krivocity
Департамент профессионального образования Томской области	Официальный сайт Департамента профессионального образования Томской области, официальная группа ВК	Ежемесячно	http://unpo.tomsk.gov.ru

Молодежный центр СПО ТО	Страница ВКонтакте	Ежемесячно	https://vk.com/molodej_spo
-------------------------	--------------------	------------	---

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Помещение	Оборудование
Кабинет воспитательный отдел	Фотоаппарат, компьютеры, современная мебель, принтер
Кабинет педагога- психолога	Оснащён компьютером, принтером и современной мебелью (кресла) для индивидуальной работы со студентами, стол.
Библиотека	Оснащена компьютерами с выходом на электронные библиотеки
Кабинет «Студенческого совета»	Современная мебель, доска, ноутбук

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

В ОГБПОУ «КАПТ» обучаются 4 студента, имеющих статус инвалида.

В соответствии с ИПРА для обучающихся разработаны адаптивные образовательные программы.. Педагогом-психологом осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Социальным педагогом осуществляется индивидуальное сопровождение обучающихся, указанных категорий, в рамках ИПРА совместно с отделами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также службой занятости с.Кривошеино

Осуществляется индивидуальное сопровождение в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства.

Обучающиеся, указанных категорий, являются участниками конкурса профессионального мастерства «Абилимписк».

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

В результате воспитательной работы по разным направлениям деятельности в 2020-2021 уч. года , в рамках реализации воспитательной программы ожидается увеличение охвата обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях не менее 80% от контингента обучающихся очного отделения.

В результате ожидается увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. С увеличением охвата вовлеченности обучающихся техникума в мероприятия патриотической и гражданской направленности ожидается снижение количества обучающихся, склонных к асоциальному поведению.

Вовлечение обучающихся нового набора в систему наставничества «Студент-студенту» способствует более полной адаптации вновь принятых обучающихся, сохранению контингента, вовлечению их в активную студенческую жизнь.

С целью повышение количества победителей и призеров конкурсов различного уровня планируется назначение индивидуального сопровождения наставника-педагога для подготовки участников конкурсов.

7.1 Критерии оценки

Критерий	Метод фиксации	Формула расчета (при наличии)
Вовлечение не менее 10% студентов очного обучения в деятельность органов студенческого самоуправления студенческого	Регистрационные листы мероприятий и проектов, протоколы собраний Студенческого совета ПОО	a - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), c - доля вовлеченных студентов (%) Формула: $a*(b/100) = c$
Вовлечение не менее 80% обучающихся очной формы обучения в мероприятия гражданско-патриотической направленности	Регистрационные листы мероприятий и проектов	a - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), c - доля вовлеченных студентов (%) Формула: $a*(b/100) = c$
Охват не менее 80% обучающихся нового набора в форму наставничества «Студент-студенту»	Протоколы собраний Студенческого совета ПОО о закреплении студентов-наставников за группами нового набора, списки групп нового набора	a - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), c - доля вовлеченных студентов (%) Формула: $a*(b/100) = c$
Вовлечение не менее 20% обучающихся очной формы обучения в добровольческую деятельность	Регистрационные листы мероприятий и проектов, копии приказов	a - количество вовлеченных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), c - доля вовлеченных студентов (%) Формула: $a*(b/100) = c$
Повышение доли обучающихся очного отделения, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса, до	Результаты мониторинга качества учебно-воспитательного процесса среди обучающихся	a - количество удовлетворенных студентов (человек), b - количество студентов очного обучения (человек), c - доля удовлетворенных

5%		<i>студентов (%)</i> <i>Формула:</i> $a*(b/100)=c$
Повышение доли обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различной направленности, до 5%	Регистрационные листы и заявки для участия	<i>a - количество студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (человек),</i> <i>b - количество студентов очного обучения (человек),</i> <i>c - доля студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (%)</i> <i>Формула:</i> $a*(b/100)=c$