

ОГБПОУ "КРИВОШЕЙНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

СОГЛАСОВАНО

Б. Шапкин  
"д/н" 05 2020г



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Профессия: 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Квалификация: Т. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Нормативный срок обучения: 2 г.10мес.

Форма обучения: очная

База набора: на базе основного общего образования

Профиль: технологический

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	9	10
I курс	28	4	8	1		11	52
II курс	24	6	10	1		11	52
III курс	26	2	9	2	2	2	43
Всего	78	12	27	4	2	24	147

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» разработан на основе:

- Закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 35.01.13 (110800.02) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02 августа 2013 года № 740, зарегистрированный Министерством юстиции России 20 августа 2013 г., (регистрационный № 29506); (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390);
- Профессиональный стандарт Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н (с изменениями на 12 декабря 2016 года);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в редакции от 17.11.2017;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) в редакции от 15.12.2017.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями 2017г.);
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).
- Приказ письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413.
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего

образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08).

- Положения о промежуточной аттестации студентов техникума;
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- Положения о текущем контроле знаний студентов техникума;
- Положения об учебной и производственной практике студентов техникума, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с ФГОС СПО максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет 54 часа, максимальный объем обязательной учебной нагрузки - 36 часов. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий парами (два урока по 45 мин. с перерывом между ними 5 мин.). Между парами перерыв 10 мин.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Организация консультативной помощи обучающимся осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Учебная группа может делиться на подгруппы при проведении учебных занятий по иностранному языку, проведении практических занятий по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности; проведении учебных практик.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр (полугодие). Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- зачет/ диф. зачет по отдельной дисциплине или МДК, УП, ПП;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;

Периодичность промежуточной аттестации в техникуме определена рабочими учебными планами. В одном учебном году экзаменами должно быть охвачено не более восьми дисциплин, и проводиться не более десяти зачетов.

Сроки аттестационного периода определяются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса в период сессии и/или по окончании изучения дисциплины.

Уровень подготовки обучающихся при проведении экзаменов по учебным дисциплинам, МДК оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3

(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно); контроль по профессиональным модулям оценивается критериями «Освоил /не освоил профессиональный модуль».

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС, являются: учебная практика и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Учебная практика может проводиться на базе профильных предприятий, на основе договоров.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии, в соответствии с графиком учебного процесса и проводится на профильных предприятиях и организациях.

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм (далее - организация).

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС, а так же графиком учебного процесса.

Программы практики, разрабатываемыми образовательным учреждением проходят процедуру согласования с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Комплект документов по итогам практики должен содержать, отчет студента и дневник по практике, характеристику, аттестационный лист, заверенные руководителем организации и другую документацию, определенную программой практики.

Учебная практика и производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и распродоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа (в том числе в виде демонстрационного экзамена) и письменная экзаменационная работа. Порядок подготовки и проведения определены Положением по ГИА в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум». Тематика выпускных квалификационных работ определяется методическим объединением преподавателей соответствующего профиля и утверждается приказом директора. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, на основании раздела 8 пункта 8.6 Федерального государственного стандарта по специальности среднего

### *Рабочий учебный план профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, очная форма обучения*

профессионального образования 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства».

Результаты аттестационных испытаний оцениваются в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год), в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы и составляет 2 года 10 месяцев.

\*\*Экзамен по вождению автотранспортного средства в техникуме проводится зачет часов, отведенных на вождение.

\*\*\*Вождение автомобилей категории «С» (72 часа) проводится вне сетки учебного времени.

\*\*\*\*Экзамен по вождению трактора и комбайна в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение.

\*\*\*\*\*Вождение трактора и комбайна проводится вне сетки учебного времени в объеме 15 часов на каждую категорию: «В», «С», «D», «E», «F».

\*\*\*\*\* Дополнительно вне сетки часов предусмотрены занятия по физической культуре в количестве 2 часа в неделю.

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Рекомендацией по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ-среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259).

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет - 2025 часа.

За три года обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, и вместе с тем осваивают профессиональную образовательную программу по специальности.

В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрен индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках времени, специально отведенного учебным планом из часов самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Итоговая аттестация по разделу ОД.00 (общеобразовательная подготовка) состоит из трёх дисциплин (русский язык, математика, физика).

Из дополнительных дисциплин введены:

«Введение в специальность» - 36 часов.

«Основы финансовой грамотности» - 36 часов.

«Экология в профессиональной деятельности» - 36 часов.

**Формирование вариативной части ПШССЗ**

В соответствии с ФГОС вариативная часть циклов ППКРС составляет 144 часа. На основании предложений работодателей, преподавателей и мастеров сельскохозяйственного профиля часы вариативной части распределены следующим образом:

введены дисциплины:

«Основы предпринимательства» - 52 часа,

«Психология в профессиональной деятельности» - 34 часов,

«Основы бережливого производства» - 32 часа

«Эффективное поведение выпускников на рынке труда» - 36 часов,





Экзаменов (количество)	1	1	1	3	3
Дифф. зачетов (количество)	5	5	2	9	9
Зачетов (количество)	1	1	1	1	1
	6	6	3	11	7
					12

МЕТОДИСТ

А.В. Тугаринова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

Зам. директора по УМР

А.М. Архипов

Н.Л. Ващенко

Рассмотрено на Педагогическом Совете техникума

Протокол №   65   от   05   2020г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИИ**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

№	Наименование
1.	<b>Кабинеты:</b>
2.	социально-экономических дисциплин
3.	химии и физики
4.	правовых дисциплин
5.	математики
6.	экономик, бухгалтерского учета и управленческих дисциплин
7.	биологии
8.	безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения
9.	тракторов и автомобилей
10.	переработка сельскохозяйственной продукции
11.	<b>Лаборатории:</b>
11.	информационных технологий;
12.	тракторов и автомобилей
13.	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ
14.	<b>Мастерские:</b>
15.	по ремонту автомобилей и тракторов
16.	Слесарная мастерская
17.	<b>Спортивный комплекс:</b>
17.	спортивный зал;
18.	спортивная площадка;
19.	стрелковый тир (электронный).
20.	<b>Залы:</b>
20.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
21.	<b>Закрытая площадка (автодром)</b>
22.	<b>Трактородром</b>
23.	<b>Учебное хозяйство</b>