**УТВЕРЖДЁН** **на** **заседании**

**Педагогического Совета**

**«28» августа 2020 года, протокол № 11**

**ПЛАН**

**работы** **ОГБПОУ** **«Кривошеинский** **агропромышленный** **техникум»** **на** **2020–** **2021 учебный** **год**

**Кривошеино** **2020**

**Содержание**

1. Анализ учебно- методической работы за 2019-2020 год…………… 3
2. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 год……………………85
3. Анализ деятельности Бизнес –инкубатора за 2019-2020 год ………. 111
4. Анализ учебно-производственной работы за 2019-2020 год……… 115
5. Анализ работы библиотеки за 2019-2020 год………………………... 119
6. План учебно- методической работы на 2020-2021 год………………124
7. План воспитательной работы на 2020-2021 год ……………………..143
8. План работы Бизнес –инкубатора на 2020-2021 год…………………162
9. План учебно-производственной работы на 2020-2021 год………….165
10. План работы библиотеки на 2020-2021 год ………………………….167
11. Приложения……………………………………………………………176

**АНАЛИЗ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2019 -2020 ГОД**

В 2019-2020 учебном году в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» велась деятельность в рамках реализации направлений программы развития Кривошеинского агропромышленного техникума на 2018-2024 гг. Целью программы является: Создание техникума предпринимательского типа по подготовке кадров для агробизнеса, малого и среднего предпринимательства для центральных районов Томской области. Для достижения этой цели коллектив техникума работал над достижением следующих задач:

1.Создание организационной структуры и модели эффективного управления.

2.Изменение содержания,структуры для внедрения бизнесинкубирования в образовательный процесс.

3.Повышение профессионального уровня педагогов через освоение современных педагогических, производственных, информационных технологий для развития предпринимательских компетенций у студентов.

4. Создание комфортной среды для самореализации и социализации обучающихся.

В образовательной организации среднего профессионального образования «Кривошеинский агропромышленный техникум» в 2019-2020 учебном году готовились кадры по 14 специальностям.

Велось обучение по краткосрочным программам профессиональной подготовки с полным возмещением затрат и по дополнительным образовательным программам профессиональной направленности.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года организована образовательная деятельность в дистанционной форме в период по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции (Covid-19). Сотрудниками техникума предприняты все необходимые шаги для скорейшей организации этого процесса. На сайте техникума в разделе создана специальная вкладка **«Дистанционное обучение»** с инструкцией по обучению на дистанционных платформах, организована обратная связь обучающихся, родителей и законных представителей с преподавателями, классными руководителями.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

Общая численность штатных сотрудников техникума на 01.01.2020г. составляла 92 человек (из них 33 человека – Бакчарский филиал). Педагогических работников техникума 37 человек, из них 26 человек – преподаватели и мастера производственного обучения. Численность обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования приходящихся на одного педагогического работника (преподавателя и мастера производственного обучения) составляет 15,1 чел.

В целом кадровый состав педагогического коллектива (включая руководителей подразделений, занятых в образовательном процессе) техникума отвечает всем требованиям к квалификации, сформулированным в квалификационных характеристиках работников образования, федеральных государственных образовательных стандартах и профессиональным стандартам. Образование и квалификация сотрудников техникума представлена в табл. №1,2.

Ряд педагогических работников имеют награды и звания:

* Отличник народного образования - 1 человек (Баерле С.М.)
* Отличник профтехобразования - 1человек (Хромых Г.С.)
* Нагрудный знак Томской области «За заслуги в сфере образования» (Долгополова И.А.)
* Лауреат Премии Губернатора ТО в сфере науки, культуры и образования – 6 чел. (Киренкова И.А., Иглевский А.И., Попова Х.А., Долгополова И.А., Аникина М.Н., Жевлакова Н.В.)

Педагогические работники коллектива (по состоянию на 01.01.2020г. 36 чел.) имеют следующие качественные показатели:

29 чел. (80%)- имеют высшее образование, из них:

20 чел. (68,9%) - преподаватели и мастера производственного обучения;

7 чел. (19,4)% - аттестованы на квалификационные категории (высшую и первую);

100% педагогических работников - прошли повышение квалификации за последние три года;

27чел. (81%) - имеют педагогическое образование или прошли переподготовку, из них 20 чел. (74%) - преподаватели и мастера производственного обучения.

100% мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла проходят стажировку на современных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

В 2019 году 8 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение по программам, основанным на опыте «Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Педагогические работники входят в методические объединения техникума и филиала техникума. Руководители методических объединений имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую категорию и опыт работы в системе СПО. Система работы методических объединений служит:

1. условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения;
2. для реализации ФГОС, в 2019г. получена лицензия по специальности 35.02.06 «Агрономия»; 36.01.02 «Мастер животноводства»
3. актуализацией ОПОП СПО с учетом требований ФГОС СОО, актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и работодателей;
4. изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;
5. проектирования образовательных программ на основе профстандартов.

Также педагогические работники техникума входят в областные

стажировочные площадки:

- «Инновационные технологии в профессиональном образовании» - Татарникова А.В., Семенова М.А.

Областные методические объединения:

- «Методистов» - Татарникова А.В., Скубиева С.С.

- «Преподавателей химии, биологии, экологии» - Шарифуллина Т.А.

- « Преподавателей математики» - Попова Х.А.

- «Социальных педагогов» - Киренкова И.А.

- «Преподавателей ОБЖ» - Филатов С.Д., Нужин А.В.

Мастера производственного обучения стали экспертами V регионального чемпионата «Молодые профессионалы(WSR)» в Томской области в 2019 г. между профессиональными образовательными организациями. Шулятьев Е.Н. - эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Клименко Э.А., Литуева С.А, - эксперты по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», по компетенции «Агрономия» - Шпакова М.И., в презентационной компетенции «Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья» - эксперты Шарифуллина Т.А., Татарникова А.В., Голованова Ю.В., Егоров Р.А. , Алферова Н.В., по компетенции «Предпринимательство» - Осиненко О.С., Толстихин В.А.

В компетенции «Социальная работа» IV чемпионата Томской области «Абилимпикс - 2019» экспертом стала Киренкова И.А., в компетенции «Экономика и бухгалтерский учёт» экспертом стала Татарникова А.В., в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - Клименко Э.А.

В ноябре 2019 года в Москве на V Национальном чемпионате «Абилимпикс 2019» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» студент 3 курса Бакчарского филиала техникума Труфанов Павел занял II место, наставник мастер производственного обучения Клименко Э.А.

Прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена: Егоров Р.А., Иглевский А.И, Шулятьев Е.Н., Осиненко О.С., Литуева С.А., Клименко Э.А., Раззомазова Е.С., Бронникова И.И., Толстихин В.А., Шпакова М.И., Филатов С.Д., Тиунов А.В., Гусев В.Е., Шеин А.В., Панов Д.А.).

В 2019 учебном году стали экспертами демонстрационного экзамена: по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Шеин А.В., Панов Д.А., Шулятьев Е.Н., по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Иглевский А.И., Филатов С.Д., Гусев В.Е, Тиунов А.В., по компетенции «Поварское дело» - Бронникова И.И, Раззомазова Е.С.

В 2019 году успехи и достижения педагогического и управленческого коллектива техникума были отмечены следующими наградами, грамотами и благодарностями:

* Почетная грамота Департамента профессионального Томской области за реализацию Национального проекта «Образование» регионального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) в 2019г. – Сайнакова Н.Н.
* Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области за многолетний добросовестный труд и личный вклад в развитие системы профессионального образования Томской области, 2019г.
* Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области за многолетний добросовестный труд и личный вклад в развитие системы профессионального образования Томской области – Клипова О.А., 2019г.
* Благодарность Управления культуры, спорта и молодежи Администрации Асиновского района за слаженную работы и плодотворное сотрудничество, за помощь в организации и проведении VI Межрегионального фестиваля - конкурса декоративно-прикладного искусства «Золотая береста»., 2019г.
* Благодарность Департамента профессионального образования Томской области за подготовку призера региональной олимпиады знаний по дисциплине «Основы финансовой грамотности» - Татарникова А.В., 2019г.
* Благодарность Департамента профессионального образования Томской области за подготовку призера региональной олимпиады знаний по дисциплине «Математика» - Попова Х.А., 2019г.
* Благодарственное письмо Департамента профессионального образования, ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» за подготовку участников VIII региональной молодежной научно-практической конференции «Социализация + Профессия = Успех»., 2019г.
* Грамота Ассоциации образовательных организаций Совета директоров Профессиональных образовательных организаций Томской области за добросовестный труд в системе профессионального образования Томской области и в связи празднованием Дня учителя – Семенова М.А., 2019г.
* Благодарность Департамента профессионального образования Томской области за профессионализм, образование, воспитание подрастающего поколения в честь Дня учителя – Филатов С.Д., 2019г.
* Благодарность Департамента профессионального образования Томской области за активное участие в организации проведения в рамках подготовки и проведения IV Чемпионата Томской области «Абилимпикс-2019» - Сайнакова Н.Н.
* Благодарность Департамента профессионального образования за качественную подготовку участников IV чемпионата Томской области «Абилимпикс- 2019» -Клименко Э.А., 2019г.
* Грамота Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамента профессионального образования Томской области за высокий профессиональный уровень и большой вклад в реализацию Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020гг. – Клипова О.А., 2019г.
* Грамота за участие в экологическом квесте «Сохраним места обитания растений и животных» в рамках Международной экологической акции «Марш парков -2019» - Клипова О.А., 2019г.
* Диплом Администрации Кривошеинского района за участие в V Районном фестивале хоровых коллективов «Победные песни войны», май 2019г.
* Почетная грамота Думы Кривошеинского района за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – Шпакова М.И., 31.10.2019г.
* Почетная грамота Администрации Кривошеинского района за проведение учебно-производственной практики на учебном хозяйстве агропромышленного техникума, активное участие в период уборочной компании 2019 года и в связи с празднованием Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности – Филатов С.Д., 2019г.
* Почетная грамота Администрации Кривошеинского района за добросовестный труд, высокий профессионализм, активную жизненную позицию и в связи с 95-летним юбилеем Кривошеинского района Баерле С.М., Хромых Г.С., 2019г.
* Юбилейный знак «75 лет Томской области» - Филатов С.Д., Долгополова И.А., Шарифуллина Т.А., Хромых Г.С.
* Благодарственное письмо за активное участие в областном эколого-этнографическом фестивале «Эко - Этно» - Клипова О.А., 2019г.
* Грамота Главы Администрации Володинского сельского поселения за подготовку команды к районному турниру по волейболу среди юношей «Сорт против наркотиков» - Макрецкий О.В., 22.12.2019г.
* Благодарность МАУ «Межпоселенческий Центр народного творчества и культурно - спортивной деятельности Асиновского района» - Алферова Н.В., 2019г.
* Благодарность за подготовку участников регионального конкурса художественного чтения «Поэзия тех майских дней» в рамках VI патриотического проекта «Мы этой памяти верны» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и V Регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп» в системе профессионального образования Томской области» - Баерле С.М., 04.12.2019г.
* Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и помощь в проведении VI Межрегионального фестиваля – конкурса декоративно-прикладного искусства «Золотая береста» - Голованова Ю.В., 2019г.
* Благодарственное письмо ОГБУ «Региональный центр развития образования», МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области» МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» за активное участие в областном профориентационном образовательном событии» Профи-град 2019» - Шпакова М.И., Клипова О.А., Егоров Р.А., Шарифуллина Т.А., Архипов А.М., Степаненко Н.А., Шулятьев Е.Н.
* Благодарственное письмо Администрации Бакчарского района за участие в подготовке и проведении V областного «Праздника жимолости», 2019г.
* ОГКУ ЦЗН Бакчарского района и города Кедрового за содействие в реализации мероприятий активной политики занятости ВЦП, 28.08.2019г.
* Благодарность Главы Бакчарского района за помощь в организации и проведении XXXIII областных летних сельских спортивных игр «Стадион для всех», 2019г.
* Благодарность ДПО ТО за лучшую подготовку к новому 2019-2020 учебному году, 2019г.
* Благодарность ДПО ТО за организацию и проведение флешмоб-акции #держиблин, 2019г.
* Благодарственное письмо МБУК «Бакчарская МЦКС» за плодотворное сотрудничество, 2019г.
* Благодарственное письмо НО «Фонд развития бизнеса» за организацию проведения мероприятия в связи с празднованием Дня российского предпринимательства, 2019г.
* Диплом I степени МБУК «Бакчарская МЦКС» за победу в Конкурсе администрации районного Дома культуры «Наряди Новогоднюю ёлку», 2019г.

Приоритетными задачами Программы развития ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» на 2018-2024гг. является подготовка кадров для агробизнеса, малого и среднего предпринимательства для центральных районов Томской области, что позволит обеспечить кадрами перспективные отрасли экономики муниципальных образований: Кривошеинский район, Бакчарский район, Молчановский район. Техникум видит своё предназначение в развитии предпринимательских компетенций у студентов, что будет оказывать влияние на занятость и самозанятость молодёжи на селе, что окажет благоприятное влияние на развитие сельских территорий. Создание ведущего центра аутентичной подготовки специалистов по производству, переработке сельскохозяйственной продукции, переработке дикоросов и выпуску экологически чистой продукции позволит Томскому региону реализовывать продукты здорового питания.

Таблица 1

**Сведения об образовании руководящих, педагогических работников**

**Руководители**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | | | Квалификационная категория | |
| высшее | среднее | НПО | Первая | Высшая |
| 1 | Сайнакова Наталья Николаевна | директор | ТГПУ,  1994г. |  |  |  |  |
| 2 | Архипов Алексей Михайлович | зам. директора | ТГАСУ  2001г. |  |  |  |  |
| 3 | Ващенко Наталья Леонидовна | зам. директора по УМР | ТГПУ,  2002г. |  |  |  |  |
| 4 | Шпакова Марина Ивановна | старший мастер | НГАУ,  2007г. |  |  |  |  |
| 5 | Макрецкий Олег Васильевич | руководитель физ. воспитания | ТГПИ,  1983г. |  |  |  |  |
| 6 | Клипова Ольга Александровна | руководитель воспитательного отдела | ТГПУ,  2012г. |  |  |  |  |
| 7 | Протасова Ирина Николаевна | Заведующий филиалом | КГТЭИ,  2004 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **7** | **0** | **0** | **0** | **2** |

**Преподаватели и мастера п/о**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | | | | | Квалификационная категория | |
| высшее | | среднее | | НПО | Первая | Высшая |
| 1 | Попова  Х.А. | преподаватель | ТГПИ, 1984г. | |  | |  |  | 29.03.  2018г. |
| 2 | Иглевский  А.И. | преподаватель | ТИСИ, 1980г. | |  | |  |  |  |
| 3 | Хромых  Г.С. | преподаватель | ТГПУ, 2004г. | |  | |  |  |  |
| 4 | Баерле С.М. | преподаватель | Аркалыкс кий пед. институт, 1978г | |  | |  |  |  |
| 5 | Панов Д.А. | мастер п/о |  | | ТСТ, 2007г. | |  |  |  |
| 6 | Шеин А.В. | мастер п/о | ТГАСУ, 2004г. | |  | |  |  |  |
| 7 | Егоров  Р.А. | мастер п/о | НГАУ, 2009г. | |  | |  | Май, 2017г. |  |
| 8 | Куксенко  Ю.М. | мастер п/о |  | | ТАК, 2016 | |  |  |  |
| 9 | Семенова М.А. | преподаватель | ТГПУ, 2000г. | |  | |  |  |  |
| 10 | Осиненко  О.С. | преподаватель | НГАУ 2002г. | |  | |  |  | 30.05.  2018г. |
| 11 | Шулятьев Е.В. | мастер п/о | КГТУ | |  | |  |  |  |
| 12 | Шарифуллина Т.А. | преподаватель | ТГПИ, 1982г. | |  | |  | Май, 2017г |  |
| 13 | Рыбалова Л.В. | преподаватель | НИСКТ, 1979г. | |  | |  |  |  |
| 14 | Филатов С.Д. | мастер п/о | НГАУ, 2005г. | |  | |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **13** | | **3** | | **0** | **2** | **2** |
| **Бакчарский филиал** | | | | | | | | | |
| 1 | Бронникова И.И. | преподаватель | КГТЭИ, 2005г. |  | |  | |  | Январь 2015г. |
| 2 | Гусев В.Е. | мастер п/о | ТГПУ |  | |  | |  |  |
| 3 | Долгополова И.А. | преподаватель | ТГПИ, 1992 |  | |  | |  | Январь 2020г. |
| 4 | Клипенко Э.А. | мастер п/о |  | ТЭПК | |  | |  |  |
| 5 | Литуева С.А. | мастер п/о |  | ТКСТ | |  | |  |  |
| 6 | Мясникова Н.М. | мастер п/о |  | СПО «КОТ»,  1990г. | |  | |  |  |
| 7 | Нужин А.В. | преподаватель | ТГУ, 1993г. |  | |  | |  |  |
| 8 | Раззомазова Е.С. | мастер п/о | ТГПУ, 2006г. |  | |  | | 2017г. |  |
| 9 | Колиба К.Л. | преподаватель | ТГПИ, 1983 |  | |  | |  |  |
| 10 | Тиунов А.В. | мастер п/о | ТГАСУ, 2000г. |  | |  | |  |  |
| **ИТОГО** | | | **7** | **3** | | **0** | | **1** | **2** |
| **ВСЕГО** | | | **20** | **6** | | **0** | | **3** | **4** |

**Сопровождающей состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | | | | Квалификационная категория | |
| высшее | среднее | НПО | | Первая | Высшая |
| 1 | Степаненко Н.А. | педагог-психолог | ТГПУ, 2015г. |  |  | |  |  |
| 2 | Киренкова И.А. | соц. педагог | ТГПИ, 1997г. |  |  | |  | 15.04.  2014г. |
| 3 | Татарникова А.В. | методист | ТГПУ, 2007г. |  |  | |  |  |
| 4 | Голованова Ю.В. | библиотекарь | РГСУ, 2014г. |  |  | |  |  |
| 5 | Решилова Ольга Александровна | Заведующий очно-заочным отделением | ТГПУ  2008г. |  |  | |  |  |
| 6 | Толстихин Вячеслав Александрович | Заведующий очно-заочным отделением | ОмА , 2009г. |  |  | |  |  |
| 7 | Перемитина Любовь Геннадьевна | педагог-психолог | ГГПУ,  2009г. |  |  | |  |  |
| **ИТОГО** | | | **7** | **0** | **0** | | **0** | **1** |
| **Бакчарский филиал** | | | | | | | | |
| 1 | Ветошкина Т.В. | Педагог-организатор | КГАКИ |  | |  |  |  |
| 2 | Жевлакова Н.В. | Педагог-психолог | ТГПИ, 1983 |  | |  |  |  |
| 3 | Савенкова Т.А. | Воспитатель | РГУ, 2006г. |  |  | |  |  |
| 4 | Скубиева С.С. | Методист | ТГПУ, 2001г. |  |  | |  |  |
| **ИТОГО** | | | **4** | **0** | | | **0** | **0** |
| **ВСЕГО** | | | **11** | **0** | | | **0** | **1** |

Таблица 2

**Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, чемпионатах различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО, должность | Наименование мероприятия | Дата  Участия | Уровень | Результат |
| 1 | Сайнакова Н.Н, директёор | IV Чемпионат Томской области « Абилимпикс-2019» | 2019г. | Областной | Благодарность |
| Форум «Август.PRO: матрица педагогических знаний» | 22-23.08.2019г | Региональный | Сертификат участника |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогических кадров системы инклюзивного профессионального образования : технологии. практики, управление результатами» | 2019г. | Всероссийский | Сертификат |
| 2 | Ващенко Наталья, Леонидовна, зам. директора по УМР, преподаватель | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве» | 2019 г. | Всероссийский | Сертификат |
| Форум «Август.PRO: матрица педагогических знаний» | 22-23.08.2019г | Региональный | Сертификат участника |
| Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области географического образования -2019 | 2019г. | Региональный | Диплом призера |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок) | 2019 г. | Всероссийский | Диплом |
| Всероссийская научно-практическая конференция  «Профессиональное развитие педагогических кадров системы инклюзивного профессионального образования : технологии . практики , управление результатами» | 2019 г. | Всероссийский | Сертификат |
| 3 | Киренкова Инга Александровна, социальный педагог, преподаватель | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве» | 2019 г. | Всероссийский | Сертификат |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогических кадров системы инклюзивного профессионального образования : технологии , практики , управление результатами» | 2019г. | Всероссийский | Сертификат |
| Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области – 2019» | 2019г. | Региональный | Диплом |
| 4 | Степаненко Н.А., педагог-психолог, преподаватель | «Путь на Олимп»  за подготовку участника регионального конкурса патриотической песни «Виктория» в рамках V –патриотического проекта « Мы этой памяти верны» | 2019г. | Областной | Благодарность |
| Открытая научно –практическая конференция «Экоориентир -2019» | 2019г. | Открытый | Благодарность |
| Международная акция «Тест по истории великой отечественной Войны» | 2019г. | Открытый | Сертификат |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок) | 2019г. | Всероссийский | Сертификат |
| 5 | Осиненко Олеся Сергеевна | Онлайн- курс «Навигатор по FUTURESKILLS»  Академия Вордскиллс | 2019г. | Открытый | Сертификат |
| Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2019» | 2019г. | Региональный | Диплом |
| 6 | Татарникова  Анастасия Васильевна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок) | 2019 г. | Всероссийский | Сертификат |
| Международная акция «Тест по истории великой отечественной Войны | 2019г. | Открытый | Сертификат |
| Научно –практическая конференция « Социализация +Профессия = успех» | 2019г. | Открытый | Благодарность |
| IV Чемпионат Томской области «Абилимпикс -2019» | 2019г. | Региональный | Сертификат эксперта |
| 7 | Алферова Надежда Васильевна, воспитатель | Неделя психологии «Марафон психологических практик» в системе профессионального образования Томской области | 2019г. | Областной | Диплом за участие |
| 8 | Шарифуллина Татьяна Александровна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок) | 2019г. | Всероссийский | Диплом |
| III Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» | 1.11.2019г. | Всероссийский | Свидетельство участника |
| VII Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете» | 2019г. | Всероссийский | Диплом |
| 9 | Иглевский Александр Иванович | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок) | 2019г. | Всероссийский | Диплом |
| 10 | Клипова Ольга Александровна | Экологический квест «Сохраним места обитания растений и животных» в рамках Международной экологической акции «Марш парков -2019» | 2019г. | Открытый | Благодарность |
| VII Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете» | 2019г. | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области – 2019» | 2019г. | Региональный | Диплом |
| IV Международный фестиваль «Молодой профессионал Сибири» | 17.09.2019г. | Международный | Сертификат участника |
| 11 | Хромых Геннадий Спиридонович | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок) | 2019г. | Всероссийский | Диплом |
| 12 | Попова Халима Анваровна | Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2019» | 2019г. | Региональный | Диплом |
| 15 | Макрецкий Олег Васильевич | Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области – 2019» | 2019г. | Региональный | Диплом |
| 16 | Филатов Сергей Дмитриевич | Областной чемпионат экспертов по методике WorldSkills Russia в г. Томске в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | 13 и 14 февраля 2019г. | Областной | 1 место |
| 17 | Шулятьев Евгений Николаевич | Областной чемпионат экспертов по методике WorldSkills Russia в г. Томске в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | 13 и 14 февраля 2019г. | Областной | 3 место |
| 18 | Осиненко Олеся Сергеевна | Конкурс «Лучший сайт педагога системы среднего профессионального образования Томской области» | Томск ,2020 | Областной | Диплом |
| 19 | Попова Халима Анваровна | Конкурс «Лучший сайт педагога системы среднего профессионального образования Томской области» | Томск ,2020 | Областной | Диплом |
| 20 | Попова Халима Анваровна | Региональная «Олимпиада знаний» по учебной дисциплине «Математике» | Томск ,2020 | Областной | Благодарственное письмо |
| **Бакчарский филиал** | | | | | |
| 1 | Бронникова И.И. | Межмуниципальный интерактивный марафон «По следам ВО войны» | Май 2019 | Межмуниципальный | Благодарность |
| 2 | Долгополова И.А. | Районный этап областной краеведческой конференции «Листает ветер летопись времен», посвященной историческим событиям Сибири | Апрель 2019 | Районный | Благодарность |
| VIII региональная молодежная научно-практическая конференции «СОЦИАЛИЗАЦИЯ +ПРОФЕССИЯ = УСПЕХ» | Февраль 2019 | Региональный | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс «Экожурналист» | 2019 | Всероссийский | Благодарность |
| Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | 2019 | Всероссийский | Диплом |
| 3 | Клименко Э.А. | V национальный чемпионат «Абилимпикс 2019» | 2019 |  | Благодарственное письмо |
| V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills) по компетенции “Сухое строительство и штукатурные работы» ТО | 2019 | Региональный | Грамота |
| V национальный чемпионат «Абилимпикс 2019» по компетенции “Сухое строительство и штукатурные работы» | 2019 |  | Грамота |
| конкурс на лучший бизнес-проект «Быстрый старт». | 2019 | Региональный | Благодарственное письмо |
| 4 | Литуева С.А. | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | 2019 | Всероссийский | Диплом |
| 5 | Нужин А.В. | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | 2019 | Всероссийский | Благодарность |
| Открытая онлайн викторина «Гражданская оборона, безопасность, жизнь» | 2019 |  | Благодарность |
| VIII региональная молодежная научно-практическая конференции «СОЦИАЛИЗАЦИЯ +ПРОФЕССИЯ = УСПЕХ» | Февраль 2019 | Региональный | Благодарственное письмо |
| РСИ ВР К «Томичи в локальных войнах» в рамках Регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп» в системе СПО | 2019 | Региональный | Благодарность |
| 6 | Гусев В.Е. | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | 2019 | Всероссийский | Диплом |
| 7 | Скубиёва С.С. | VIII региональная молодежная научно-практическая конференции «СОЦИАЛИЗАЦИЯ +ПРОФЕССИЯ = УСПЕХ» | Февраль 2019 | Региональный | Благодарственное письмо |
| Финансовый зачёт | 2019 | Всероссийский | Сертификат |
| 8 | Раззомазова Е.С. | V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills) в компетенции «Поварское дело» ТО | 2019 | Региональный | Грамота |
| Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | 2019 | Всероссийский | Диплом |
| 9 | Колиба К.Л. | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко | 2019 | Всероссийский | Диплом |
| Финансовый зачёт | 2019 | Всероссийский | Сертификат |
| 10 | Жевлакова Н.В. | Финансовый зачёт | 2019 | Всероссийский | Сертификат |

Таблица 3

**Информация о переподготовке и повышении квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. , должность | Тема ПК | | Организация | Вид документа, дата выдачи,  кол-во часов |
| 1 | Сайнакова Наталья Николаевна, директор, преподаватель | ПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (44-ФЗ). Применение государственными (муниципальными) заказчиками с учетом последних разъяснений: организация закупок, сложные и спорные ситуации» | | АНО ДПО «Сибирский Центр образования и повышения квалификации «Просвещение» | Удостоверение 005899 от 23.10.2019г. |
| СПО по специальности «Агрономия» | | ОГБПОУ «ТАК» | Диплом СПО, 31.01.2019г. |
| ПК «Применение информационных технологий в деятельности руководителя образовательных организаций» | | ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»  ЦОПП  «Применение информационных технологий и деятельности руководителей образовательных организаций» | Удостоверение о ПК  № 701802382944  от 08.05.2020 г. |
| 3 | Ващенко Наталья Леонидовна, зам. директора по УМР, преподаватель | «Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы философии» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО» | | Региональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» | Удостоверение № 24/94416 от 24.12.2019г., 18часов |
| ПК «Предпринимательский трек в учреждениях профессионального образования» | | ОГБПОУ «РЦРПК» | Удостоверение ПК № 0440222, 28.10.2019г., 36ч. |
| 4 | Панов Дмитрий Анатольевич, мастер производственного обучения | ПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобиле» | | КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» | Удостоверение 270700022590 от 05.11.2019г., 76ч. |
| 5 | Шеин Алексей Владимирович, мастер производственного обучения | ПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобиле» | | КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» | Удостоверение 270700022591 от 05.11.2019г., 76ч. |
| 6 | Клипова Ольга Александровна, руководитель воспитательного отдела, преподаватель | ПК «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» | | НИ ТПУ | Удостоверение № ТПУ-23102, от 29.03.2019г., 36часов |
| ПК «Создание системы студенческого наставничества в профессиональной образовательной организации» | | ОГБПОУ «РЦРПК» | Удостоверение ПК № 0440068, 10.09.2019г., 18 часов |
| ПК «Работа со средствами массовой коммуникации» | | ООО «Томский медиа-центр | Сертификат, ноябрь 2019г. |
| 7 | Михня Елена Николаевна | ПК «Эффективные формы и методы взаимодействия с обучающимися, родителями, педагогическими работниками» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №172-НС от 11.06.2019г., 16ч. |
| 8 | Осиненко Олеся Сергеевна, преподаватель | ПК «Предпринимательский трек в учреждениях профессионального образования» | | ОГБПОУ «РЦРПК» | Удостоверение ПК № 0440239, 28.10.2019г., 36ч. |
| Семинар «Модели методик и учебно-методических материалов преподавания финансовой грамотности, ориентированных на мотивацию современного ученика» | | Региональный центр финансовой грамотности Томской области, Томский филиал РАНХиГС | Сертификат участника от 25.10.2019г., 8ч. |
| ПК «Основы управления интеллектуальной собственностью» | | НИТУ «МИСиС» | Удостоверение о ПК  от 30.04.2020 г. |
| Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона | | Академия WSR | Свидетельство № 0000004714 от 16.04.2020 г |
| ПК «Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональной десятельности» | | ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» | Удостоверение о ПК  от 31.03.2020г.,32 ч. |
| 9 | Попова Халима Анваровна, преподаватель | ПК « Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющей экспертной группы» | | ОГБПОУ «РЦРПК» | Удостоверение №0440151 от 19.09.2019г., 16ч. |
| 10 | Решилова Ольга Александровна, заведующий очным отделением | ПК «Эффективные формы и методы взаимодействия с обучающимися, родителями, педагогическими работниками» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №175-НС от 11.06.2019г., 16ч. |
| 11 | Степаненко Наталья Андреевна, педагог-психолог, преподаватель | ПК для педагогов-тьюторов флагманской программы «Волонтерская лига» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Сертификат, 31.01.2019г., 8ч. |
| 12 | Татарникова Анастасия Васильевна, методист, преподаватель | ПК «Организация деятельности методиста в условиях реализации актуализированных ФГОС» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение «224-НС от 11.06.19г., 28ч. |
| ПК «Содержательно-методические и технологические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» | | ОГБПОУ «ТТСТ» | Удостоверение № 126 от 22.03.2019г. |
| «Педагогическое образование : преподаватель информатики и ИКТ в СПО | | АНОДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» | Диплом о профессиональной переподготовки, № 0604-Д, от 10.02.19г., 520ч. |
| ПК «Систематизация деятельности профессиональной образовательной организации в процессе подготовки к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности» в форме стажировки | | ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» | Удостоверение о ПК от 07.05.2020, 16 ч. |
| 13 | Перемитина Любовь Геннадьевна, педагог-психолог, преподаватель | «Педагогика и психология общего и среднего-профессионального образования» | | ООО «Институт новых технологий в образовании» | Диплом о профессиональной переподготовки, №ПП-V №002615, 250 часов |
| 14 | Шарифуллина Татьяна Александровна, преподаватель | ПК «Формирование общих и профессиональных компетенций при изучении химии, биологии и экологии» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 0439883 от 22.05.2019г., 16 часов |
| 15 | Филатов Сергей Дмитриевич, мастер производственного обучения | «Изучение зерноуборочной и кормоуборочной техники холдинга «Гомсельмаш» | | Учебный центр управления по работе с персоналом ОАО «Гомсельмаш» | Свидетельство №99 от 04.04.2019г. |
| 16 | Хромых Геннадий Спиридонович, преподаватель | ПК « Формирование общих и профессиональных компетенций при обучении физике» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №0439899 от 23.05.2019г. |
| 17 | Будникова Раиса Билаловна, преподаватель (внешний совместитель) | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель иностранного языка» | | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Диплом о профессиональной переподготовки 342409277092 от 30.08.2019г., 324ч. |
| 18 | Литвинова Ульяна Анатольевна, преподаватель (внешний совместитель) | Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» | | АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» | Диплом о профессиональной переподготовки КР № 363740 от 26.08.2019г., 520ч. |
| 19 | Шпакова Марина Ивановна, старший мастер, преподаватель | ПК « Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования су четом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия» | | ТОГА ПОУ «Аграрно-промышленный колледж» | Удостоверение № 682408348547, 14.09.2019г., 76ч. |
| 20 | Егоров Роман Александрович | ПК « Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования су четом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «эксплуатация сельскохозяйственных машин» | | ТОГА ПОУ «Аграрно-промышленный колледж» | Удостоверение № 682410082650 , 26.10.2019г., 76ч. |
| 21 | Татарникова Анастасия Васильевна | ПК по дополнительной программе «Систематизация деятельности профессиональной образовательной организации в процессе подготовки к процедуре аккредитации образовательной деятельности» | | ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» | Удостоверение № 703101113512  от 8 мая 2020 г, 16 часов |
| **Бакчарский филиал техникума** | | | | | |
| 21 | Ковалева Светлана Ефимовна | ПК «Современные подходы к организации деятельности приемной комиссии в профессиональной образовательной организации» | ОГБУДПО «РЦРПК» | | Удостоверение №0030-ВК, 11,06.19г., 28 ч. |
| 22 | Колиба  Клавдия Львовна | ПК «Обучение практическому применению делового иностранного языка в профессиональной деятельности будущего специалиста» | ОГБУДПО «РЦРПК» | | Удостоверение № 119-НС от 03.06.2019г., 28ч. |
| 23 | Скубиёва  Светлана Сергеевна, методист, преподаватель | ПК « Организация деятельности методиста в условиях реализации актуализированных ФГОС» | ОГБУДПО «РЦРПК» | | Удостоверение № 222-НС от 11.06.2019г., 28ч. |
| ПК «Содержание и методика преподавания курса «Финансовой грамотности «в ПОО» | ОГБУДПО «РЦРПК» | | Удостоверение № 033 от 28.02.2019г., 28часов |
| 24 | Раззомазова Елена Сергеевна | Поварское дело | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» | | с 20.09.2019 по 28 09.2019г. |
| 25 | Бронникова Ирина Ивановна | Поварское дело | ГБПОУ г. Москвы «Первый Московский образовательный комплекс» | | 27.06.-05.07. 2019г. |
| 26 | Гусев Валерий Евгеньевич | Эксплуатация с/х машин | КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» | | 10.09.-18.09.  2019г. |
| 27 | Тиунов Андрей Викторович | Эксплуатация с/х машин | КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» | | 10.09.-18.09.  2019г. |

Таблица 4

**Стажировки руководящих и педагогических работников в**

**2019 -2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагогов | Тема стажировки | | Организация | Вид документа, дата выдачи, ко-во часов |
| 1 | Иглевский Александр Иванович, преподаватель | ПК в форме стажировки «Применение современных образовательных технологий в преподавании технической механики и деталей машин» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 005-НС от 21.05.2019г., 16ч. |
| ПК в форме стажировки «Инновационные технологии в АПК. Технология организации и проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «эксплуатация сельскохозяйственных машин» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 0440198, от 17.10.2019г., 32 ч. |
| 2 | Клипова Ольга Александровна, руководитель воспитательного отдела, преподаватель | ПК в форме стажировки «Создание системы студенческого наставничества в профессиональной образовательной организации | | ОГБПОУ «РЦРПК» | Удостоверение ПК №0440068 от 10.04.2019г., 18ч. |
| 3 | Хромых Геннадий Спиридонович, преподаватель | ПК в форме стажировки «Формирование общих и профессиональных компетенций при обучении физики» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 083-НС от 23.005.19г., 16ч. |
| 4 | Шарифуллина Татьяна Сергеевна | ПК в форме стажировки «Формирование общих и профессиональных компетенций при изучении химии, биологии и экологии» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 067-НС от 22.05.19г., 16ч. |
| 5 | Филатов Сергей Дмитриевич, мастер п/о, преподаватель | ПК в форме стажировки «Особенности преподавания учебной дисциплины ОБЖ в рамках реализации ФГОС» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 043-НС от 24.05.2019г., 16ч. |
| Стажировка «Эксплуатация оборудования механизированных ферм и комплексов крупнорогатого скота | | СПК «Белосток» | Справка о прохождении стажировки, 16 часов, 2019г. |
| 6 | Шпакова Марина Ивановна, старший мастер, преподаватель | Стажировка «Эксплуатация оборудования механизированных ферм и комплексов крупнорогатого скота | | СПК «Белосток» | Справка о прохождении стажировки, 16 часов, 2019г. |
| 7 | Егоров Роман Александрович, мастер производственного обучения, преподаватель | Стажировка «Эксплуатация оборудования механизированных ферм и комплексов крупнорогатого скота | | СПК «Белосток» | Справка о прохождении стажировки, 16 часов, 2019г. |
|  | **Бакчарский филиал техникума** | | | | |
| 8 | Литуева  Светлана Алексеевна | | Удостоверение  ПК №0440095  программа «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с ФГОС ТОП-50 (43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.01.09 Повар, кондитер) Модуль 2. Поварское дело, в форме стажировки», 24 часа. | ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», Томск | с 23.09.2019 по 26.09.2019 |
| 9 | Нужин  Александр Васильевич | | Удостоверение  ПК №0439856  программа «Особенности преподавания учебной дисциплины ОБЖ в рамках реализации ФГОС», в форме стажировки, 16 часов | ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», Томск  ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», Томск | с 18.01.2019 по 24.05.2019 с |
| 10 | Раззомазова  Елена  Сергеевна | | удостоверение  ПК №0440087  программа «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с ФГОС ТОП-50 (43.02.15 Поварское дело; 43.01.09 Повар, кондитер)» модуль1. Кондитерское дело, в форме стажировки, 24 часа | ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», Томск | с 01.04.2019 по 26.09.2019 |
| 11 | Гусев  Валерий  Евгеньевич | | Удостоверение  ПК №0440212  программа «Инновационные технологии в АПК. Технология организации и проведения чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по комтенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», в форме стажировки, 24 часа | ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», Томск | с 15.10.2019 по 17.10.2019 |

Таблица 5

**Тиражирование педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО, должность | Наименование мероприятия/ уровень | Подтверждающий документ |
| 1 | Сайнакова Н.Н., директор | Международная научно-практическая конференция «Опережающая профессиональная подготовка кадров в условиях образовательно-технологического кластера для социально-экономического развития региона», статья «Новые тенденции в профориентационной работе, опережающей подготовке кадров в рамках профессионального образования» | Сборник научных трудов и материалов от 19.12.2019г., УДК 377.5, Минсельхоз РФ, НГАУ ТСХИ |
| XV Всероссийская конференция «Педагогика : Формула Успеха», статья «Развитие предпринимательских компетенций у студентов среднего профессионального образования» | Электронный сборник, 16.11.2019г. |
| Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и практики» статья «Новые тенденции в профориентационной работе, опережающей подготовке кадров в рамках профессионального образования» | Сборник материалов от 25.10.2019г., УДК 377.4, ББК 72.471.3, А 43, ISBN 978-6043590-4-4, ЧУ ДПО «Научно-исследовательский образовательный центр» |
| 2 | Клипова О.А., руководитель воспитательного отдела | Международная научно-практическая конференция «Опережающая профессиональная подготовка кадров в условиях образовательно-технологического кластера для социально-экономического развития региона», статья «Профориентационный проект «Агрокванториум» как инструмент профессиональной ориентации | Сборник научных трудов и материалов от 19.12.2019г., УДК 377.5, Минсельхоз РФ, НГАУ ТСХИ |
| 3 | Ващенко Н.Л., зам. директора по УМР | Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и практики» статья «Новые тенденции в профориентационной работе, опережающей подготовке кадров в рамках профессионального образования» | Сборник материалов от 25.10.2019г., УДК 377.4, ББК 72.471.3, А 43, ISBN 978-6043590-4-4, ЧУ ДПО «Научно-исследовательский образовательный центр» |
| Всероссийская научно-практическая конференция  «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве», статья «Развитие наставничества на базе ОГБПОУ «Кривошеинский  агропромышленный техникум» | Сборник материалов, г. Самара, 2019г. ISBN 978-5-9500604-2-7 |
| 4 | Архипов А.М.,  зам. директора | Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и практики» статья «Новые тенденции в профориентационной работе, опережающей подготовке кадров в рамках профессионального образования» | Сборник материалов от 25.10.2019г., УДК 377.4, ББК 72.471.3, А 43, ISBN 978-6043590-4-4, ЧУ ДПО «Научно-исследовательский образовательный центр» |
| Бакчарский филиал | | |
| 5 | Скубиёва С.С. | Наставничество как метод подготовки участников к профессиональным чемпионатам | Свидетельство уэ723766173 от 05.12.19г |
| 6 | Колиба К.Л. | Разработка урока «Прошедшее время» | Свидетельство рс62214987 от 05.12.19г |
| 7 | Клименко Э.А. | Конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения», статья «Наставничество как метод подготовки участников к профессиональным чемпионатам» | Сборник ТГПУ (факультет ТиП) |
| 8 | Петухова Т.Ф. | НПК «Профессиональное развитие педагогических кадров системы инклюзивного образования: технологии, практики, управление результатами», статья Адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в БФ КАПТ. | Сборник Всероссийской НПК |

В соответствии с педагогическими потребностями преподавателей была создана система методических услуг по основным направлениям деятельности: ознакомление преподавателей с новинками педагогической, методической и периодической литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление с результатами образовательного продукта педагогов техникума и других образовательных организаций; информирование преподавателей о новых направлениях в развитии профессионального образования, о содержании образовательных программ, о

новых учебниках, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

Методические услуги были оказаны в формах: обучающих семинаров,

семинаров-практикумов, методических консультаций и др.

Продолжают работу временные творческие коллективы (ВТК), цель

которых – совершенствование методической деятельности педагогического коллектива, направленной на улучшение качества образования.

**Выводы:**

Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ. В техникуме сформирован профессиональный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных специалистов.

**Рекомендации:**

- Продолжить развивать систему наставничества;

- Педагогам освоить цифровые компетенции;

- Повышать уровень квалификации педагогического состава и мастеров производственного обучения для обеспечения качества подготовки участников Чемпионатного движения «WorldSkillsRussia» и подготовки к сдаче демонстрационного экзамена.

**2. Программно-информационное обеспечение**

Материальная база и программное обеспечение информационных технологий техникума включает:

**Таблица 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Материальная база и программное обеспечение информационных технологий техникума на 01.07.2020. с. Кривошеино | Материальная база и программное обеспечение информационных технологий техникума на 01.07.2020. филиал с. Бакчар |
| Всего компьютеров | 66 | 41 |
| Используются в образовательном процессе | 15 | 15 |
| В составе ЛВС | 40 | 20 |
| Имеют выход в Интернет | 40 | 20 |
| Принтеров | 17 | 4 |
| Сканеров | 1 | 1 |
| Ед.копировальной техники | 7 | 2 |
| Видео проектор | 13 | 4 |
| Интерактивная доска | 2 | 0 |
| Многофункциональные устройства (МФУ) | 6 | 2 |

-2 компьютерных класса;

- в аудиториях и лабораториях техникума эксплуатируется 17 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски;

- С целью оптимизации процесса управленческой деятельности в техникуме используется, бухгалтерские системы «Парус-бюджет», «Госзаказ», «АЦК финансы»

- информационно – справочные системы «Консультант плюс»

- Функционирует официальный сайт и информационный терминал, задачи которых – популяризация учебного заведения и публикация оперативной информации.

- Для обеспечения доступа к ресурсам коллективного пользования организованы подключаемые сетевые диски для ИПР и студентов.

**3. Организационно-правовое обеспечение**

**образовательной деятельности**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Кривошеинский агропромышленный техникум» (далее «Техникум») расположен в селе Кривошеино Кривошеинского района Томской области.

Техникум является юридическим лицом, руководитель Техникума осуществляет свою деятельность на основании Устава Техникума.

Учредителем Техникума является Томская область, функции по полномочиям учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области.

Юридический адрес Техникума: 636300, Томская область, Кривошеинский район, с. Кривошеино, ул. Новая, 38.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», другими законодательными актами РФ и Томской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, Уставом Техникума, утвержденным Распоряжением Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 23.10.2013 № 325 и зарегистрированным Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 2 по Томской области за ГРН 2147026008721.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1527 от 17 апреля 2015г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области; ИНН 7009004080.

В лицензии Техникума зафиксированы программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке РФ (русском).

Свидетельство о государственной аккредитации №710 от 24 декабря 2014г., действующее до 24 декабря 2020 г. Перечень аккредитованных укрупненных групп программ подготовки по специальностям и профессиям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Код | Наименование |
| Программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих. | | |
|  | | |
| 1 | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |
| 2 | 38.00.00 | Экономика и управление |
| 3 | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| 4 | 40.00.00 | Юриспруденция |
| 5 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта |
| 6 | 39.00.00 | Социология и социальная работа |
|  |  | **Филиал с. Бакчар** |
| 5 | 08.00.00 | Техника и технология строительства |
| 6 | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология |
| 7 | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| 8 | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;

- контингент студентов и обучающихся в Техникуме не превышает установленных лицензией показателей, норматив площади на одного студента соблюдается;

- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Техникумом требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. В Техникуме имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Техникумом, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для Кривошеинского района и Томской области.

**Вывод**:

Техникум осуществляет свою деятельность, в соответствии с действующими лицензионными, аккредитационными требованиями; условия организации образовательного процесса в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» выполняются;

**Рекомендации:**

В 2020г. обновить содержания образовательных программ на установление соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ТОП-50, профессиональных стандартов по профессии, стандартов WorldSkills и адаптированных ФГОС.

**4. Структура подготовки специалистов**

Образовательный процесс в 2019г. в техникуме велся по очной и заочной форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами по следующим специальностям и профессиям:

В 2019 году в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», в соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и профессионального обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № группы | Код | Специальность/профессия | Срок окончания |
| **Специалисты среднего звена** | | | | |
| 1 | 3861 | 38.02.04 | Коммерция | 2019 |
| 2 | 3871 | 2020 |
| 3 | 3591 | 35.02.06 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 2023 |
| 4 | 3581 | 2022 |
| 5 | 3571 | 2021 |
| 6 | 3551 | 2019 |
| 7 | 3552 | 2019 |
| 8 | 3592 | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 2023 |
| 9 | 4006з | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 2019 |
| 10 | 4007з | 2020 |
| 11 | 4008з | 2021 |
| 12 | 4009з | 2022 |
| 13 | 3806з | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет | 2019 |
| 14 | 3809з | 2022 |
| **Квалифицированные рабочие служащие** | | | | |
| 15 | 3961 | 39.01.01 | Социальный работник | 2019 |
| 16 | 3971 | 2020 |
| 17 | 2361 | 23.01. 03 | Автомеханик | 2019 |
| 18 | 2371 | 2020 |
| 18 | 3561 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2019 |
| 19 | 3572 | 2020 |
| 20 | 3582 | 2021 |
| 21 | 173 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (БФ) | 2020 |
| 22 | 183 | 2021 |
| 23 | 474 | 43.01.09 | Повар, кондитер (БФ) | 2021 |
| 24 | 484 | 2022 |
| 25 | 463 | 19.01.17 | 2019 |
| 26 | 663 | 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ (БФ) | 2019 |
| 27 | 673 | 2020 |
| 28 | 693 | 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 2023 |
| **Профессиональное обучение** | | | | |
| 29 | 182 | 16668 | Плодоовощевод (БФ) | 2019 |
| 30 | 892 | 1807.1906 | Повар. Изготовитель пищевых полуфабрикатов. Комплектовщик товаров. | 2021 |

Общая численность обучающихся ОГБПОУ «КАПТ» и Бакчарского филиала по состоянию на 01 января 2020г. составляет 394 человека. Разбивка по базе набора, по специальностям и профессиям представлена в Приложении 1 и 2.

**Порядок формирования контингента и работа по его сохранению**

Прием студентов в Техникум осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно Администрацией Томской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и рабочих определенного профиля. Техникум готовит рабочие кадры для предприятий и организаций Кривошеинского, Бакчарского района Томской области.

**Показатели приема обучающихся в техникум в 2019г**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности/ профессии | Очное обучение | | | | Очно-заочное (вечернее) | | | Заочное обучение | | | |
| Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | Из них с полным возмещение затрат на обучение | Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | С полным возмещением затрат на обучение |
|  |  | подготовка специалистов среднего звена | | | | | | | | | |
| 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции | 25 | 31 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Механизация сельского хозяйства | 25 | 36 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |
| Всего | 50 | 67 | 50 |  |  |  |  |  | 13 | 13 | 13 |
|  |  | подготовка квалифицированных рабочих и служащих | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 50 | 67 | 50 |  |  |  |  |  | 13 | 13 | 13 |

**Показатели приема обучающихся в техникум в 2019г.**

**Бакчарский филиал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности/ профессии | Всего | Очное обучение | | | Очно-заочное (вечернее) | | | Заочное обучение | | | | |
| Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | | С полным возмещением затрат на обучение |
|  |  | подготовка квалифицированных рабочих и служащих | | | | | | | | | | |
| 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Всего | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | - | - | - | - | |
| профессиональное обучение | | | | | | | | | | | | |
| 19.08.1945 Плодоовощевод | 12 | 12 | 12 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | |
| 18.07.1906. Повар. Изготовитель пищевых п/ф. Комплектовщик товаров. | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | - | - | - | - | |
| **Всего** | 37 | 37 | 37 | 37 | - | - | - | - | - | - | - | |
| **ИТОГО** | 62 | 62 | 62 | 62 | - | - | - | - | - | - | - | |

**Сравнительная динамика приема в техникум.**

**Динамика приема абитуриентов в техникум (по годам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Подано заявлений | Зачислено |
| 2014 | 81 | 81 |
| 2015 | 110 | 110 |
| 2016 | 324 | 267 |
| 2017 | 222 | 215 |
| 2018 | 112 | 112 |
| 2019 | 129 | 112 |

Техникум осуществляет образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих), дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), дополнительное образование детей и взрослых (в том числе персонифицированным программам) в соответствии с действующей лицензией.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

Формирование структуры подготовки специалистов в техникуме осуществляется на основе изучения потребностей работодателей и перспективы экономического развития Кривошеинского района.

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Серьезную помощь в выполнении контрольных цифр приема оказывает созданная в техникуме служба содействия трудоустройству выпускников. Техникум систематически проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт техникума. Проводит экскурсии по кабинетам и лабораториям для выпускников школ и потенциальных абитуриентов техникума.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В техникуме имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, приказы о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссии и другие. Нормативная документация соответствует установленным требованиям.

**Вывод:**

Результаты показывают, что выполнение контрольных цифр приема составляет 100%. Основной контингент абитуриентов составляют выпускники общеобразовательных учебных заведений. Значительную часть контингента составляют обучающиеся, поступившие в техникум на базе основного общего образования. Однако имеют место и образовательные программы, где прием студентов осуществляется на базе среднего общего образования.

**Рекомендации:**

**-** Наращивать контингент обучающихся и обеспечивать сохранность контингента;

- Продолжать набор слушателей на краткосрочные курсы;

- Организовать обучение студентов по курсу «Цифровая экономика».

**5. Содержание подготовки специалистов**

**5.1. Структура и содержание образовательных программ по**

**профессиям и специальностям**

Подготовка по профессиям и специальностям ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами базовой подготовки.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- рабочие программы учебной и производственной практики;

- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных

модулей;

- календарно-тематические планы учебной и производственной практики;

- программы промежуточной аттестации;

- программы государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций

студентов;

- методические материалы, обеспечивающие подготовку.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 1404 часа для ППССЗ и 2052 для ППКРС. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными организациями среднего профессионального образования.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования:

- 3 года 10 месяцев (199 недель)

- 2 года 10 месяцев (147 недель)

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения 160 академических часов в год.

После окончания второго курса за счет летних каникул с юношами, проводятся пятидневные учебные сборы на базе техникума по согласованию с военным комиссариатом (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53; Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

Учебный план состоит:

• титульной части, содержащей сведения об утверждении рабочего учебного плана, полное наименование техникума, код и наименование специальности согласно ФГОС СПО, уровень подготовки, квалификацию, форму обучения, нормативный срок обучения и образовательную базу приема;

• таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», которая содержит сведения о количестве недель отведенных, на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

• таблица «План учебного процесса», которая содержит названия учебных дисциплин, междисциплинарных комплексов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО. Сведения о профессиональной практике, промежуточной аттестации, а также общее количество аудиторной нагрузки. В плане учебного процесса указано распределение часов по семестрам с учетом практических и лабораторных работ, а также курсового проектирования. Кроме этого, указано суммарное количество часов по дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практике, количество различных форм промежуточной аттестации. Количество недель, нагрузка студентов по «Плану учебного процесса» соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ТОП- 50;

• таблицы «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских», заполняемой в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 по обязательному минимальному перечню кабинетов и лабораторий, необходимых для данной специальности;

• пояснительной записки, где отражены сведения о выполнении требований ФГОС СПО, о формировании вариативной части ОПОП за счет часов, определенных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, всех видах промежуточной аттестации и форме проведения ГИА.

В действующих учебных планах среднего профессионального образования нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

Вариативная часть использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебных планах набора 2019г. по всем специальностям и профессиям на основании распоряжения Департамента профессионального обучения Томской области от 17.06.2019г. № 213 введены вариативные дисциплины: «Введение в профессию/специальность», «Основы финансовой грамотности», «Экология в профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства», «Психология профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Эффективное поведение выпусков на рынке труда».

Для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются консультации на учебную группу в объеме 100 часов на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Общее количество форм промежуточной аттестации соответствует количеству дисциплин, МДК в семестре. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам являются экзамены, дифференцированные зачеты; по МДК – экзамены и дифференцированные зачеты, по практикам – дифференцированные зачеты, а по профессиональным модулям – экзамены (квалификационные). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачётов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в зависимости от специфики профессии/ специальности. Производственная практика проводится концентрированно.

Во всех пояснениях к рабочим учебным планам нашло отражение особенностей организации образовательного процесса и проведения контроля выполнения ФГОС СПО. В этом разделе раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана техникума. Указаны на основании, каких нормативных документов разработан учебный план, с указанием даты и номера документа, начало и окончание учебных занятий, объём максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки; использование объёма времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Для специалистов среднего звена – выполнение дипломной работы. Для квалифицированных рабочих и служащих: выполнение практической экзаменационной работы (в том числе в виде демонстрационного экзамена) и выполнении посменной экзаменационной работы.

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебным и программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 по профессии /специальности. Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих предъявляемым ФГОС СПО и ФГОС Топ-50. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда Кривошеинского района и Томской области, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов отражены профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.

К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП:

* программы промежуточной аттестации;
* фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
* методические материалы, обеспечивающие реализацию программ;
* методические рекомендации, методические указания, методические указания для проведения практических занятий и дидактические материалы и др.

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин. УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В техникуме создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения. Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, в техникуме стали внедряться такие новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, кейс-метод и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в техникуме используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям. Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду техникума по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью.

Программа итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики профессии/ специальности), предусмотренного ФГОС СПО.

**5.2. Организация учебного процесса**

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям и специальностям:

* общее количество учебных недель;
* промежуточной и итоговой государственной аттестации;
* учебной практики (производственного обучения);
* всех видов производственной (профессиональной) практики;
* военно-полевых сборов (для юношей);
* каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по УМР. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием календарно - тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание зам. директора по УМР и утверждается директором техникума.

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения, самостоятельных работ.

Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «КАПТ», а организация итоговой государственной аттестации – в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников и Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в техникуме для каждой профессии и специальности.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год (включая экзамены квалификационные);

- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);

- курсовые работы выполняются по дисциплинам общепрофессионального, профессионального циклов и профессиональным модулям.

Основными формами текущего учёта результатов освоения студентами образовательных программ являются:

* зачётные книжки студентов;
* журналы теоретического обучения;
* журналы производственного обучения и производственной практики;
* ведомости дифференцированных зачётов, зачетов и экзаменов;
* протоколы по экзаменам квалификационным; выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
* сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной и итоговой аттестации);

Проводятся посещения занятий преподавателями, руководителями методических объединений, заместителями директора, методистами.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОГБПОУ «КАПТ».

Председателями ГЭК по профессиям и специальностям являются руководители, главные и/или ведущие специалисты предприятий и организаций Кривошеинского и Бакчарского районов, их состав ежегодно утверждается Департаментом профессионального образования Томской области.

По каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях методических объединений, утверждается директором техникума и согласовывается с представителями работодателей.

До начала прохождения итоговой аттестации доводятся до сведения студентов следующие документы:

1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии.

3. Графики защиты выпускных экзаменационных работ (утвержденные директором).

4. Расписание консультаций.

5.Приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указание руководителей).

По окончанию ГИА Государственными экзаменационными комиссиями составлены отчеты о результатах ГИА, в которых отмечено, что выпускные квалификационные работы, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию соответствуют профилю выпускаемых специалистов и требованиям ФГОС; ответы обучающихся соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников и квалификационной характеристике; отмечено умение выпускников ориентироваться в справочной литературе; умение использовать полученные знания для решения производственных задач.

В Бакчарском филиале техникума ведется обучение по востребованным для села профессиям. Осуществляется тесное сотрудничество с районной администрацией, центром занятости населения, сельскими поселениями. Обучение в филиале ведется за счет средств областного бюджета (очное обучение в счет контрольных цифр приема).

Результаты участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях отражены в Приложении № 1

Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная и производственная практика на очном отделении организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся Техникума, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика), преддипломная практика (для ППССЗ). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия; лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация.

Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 2 части (периода):

-осенне-зимняя лекционно-лабораторная-экзаменационная;

-весенняя лекционно - лабораторно- экзаменационная.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается 160 часов.

Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию.

Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения образовательное учреждение планирует проведение письменной контрольной работы или защиту реферата. В рабочих учебных планах предусматривается по данной дисциплине занятия в количестве не менее 2-х часов на группу.

Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Практика студентов заочного отделения осуществляется на основе ст. 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291, Положением о практике обучающихся техникума.

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно - методическим обеспечением образовательных программ.

**Приложение № 1**

**Достижения обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Уровень участия** | **Форма участия** | **Мероприятие** | **ФИО студента** | **Результат** | **Руководители** |
| 1 | 2019г. | Областной | заочная | Конкурс социальной рекламы по противодействию коррупции среди обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций | Буйницкая Д. Дакукина К., ИвановскаяК.Хасанова Д.  Шишова Ж. | Сертификаты участников | Перемитина Л.Г. |
| 2 | 2019г. | Областной | заочная | Конкурс социальной рекламы по противодействию коррупции среди обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций | Буйницкая Д. Дакукина К., ИвановскаяК.Хасанова Д.  Шишова Ж. | Сертификаты участников |  |
| 3 | 2019г | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионал» (WSR) по компетенции «Предпринимательство» | Ивановская К.П. | Диплом  участ-ника | Осиненко О.С. |
| 4 | 2019г | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионал» (WSR) по компетенции «Предпринимательство» | Степанов В.В. | Диплом  участ-ника | Осиненко О.С. |
| 5 | 2019г. | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионал» (WSR) по компетенции «Технология переработки дикорастущего лекарственно- растительного сырья и ягод» | Гришкевич А.Н. | Диплом  участ-ника | Шарифулина Т.А. |
| 6 | 2019г. | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионал» (WSR) по компетенции «Технология переработки дикорастущего лекарственно- растительного сырья и ягод» | Величко В.В. | Дипломы участ-  ника | Егоров Р.А |
| 7 | 2019г. | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионал» (WSR) по компетенции «Технология переработки дикорастущего лекарственно- растительного сырья и ягод» | Величко В.В. | Дипломы участников | Голованова Ю.В. |
| 8 | 2019г. | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионал» (WSR) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | Мустафин | Диплом участника | Шулятьев Е.Н. |
| 9 | 2019г. | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионал» (WSR) по компетенции «Агрономия» | Гайдученко А.А. | Диплом участника | Шпакова М.И. |
| 10 | 2019г. | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионал» (WSR) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» | Пыжик С.В. | Диплом участ-ника | Филатов С.Д. |
| 11 | 2019 г. | Региональный | очная | За волонтёрское сопровождение V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы « (Worldskills Russia) Томской области | Буйницкая Д. | Благодарность | Клипова О.А. |
| 12 | 2019 г. | Региональный | очная | За волонтёрское сопровождение V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы « (Worldskills Russia) Томской области | Толстовой Е. | Благодарность | Клипова О.А. |
| 13 | 2019 г. | Региональный | очная | За волонтёрское сопровождение V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы « (Worldskills Russia) Томской области | Ивдра К. | Благодарность | Клипова О.А. |
| 14 | 2019 г. | Региональный | очная | За волонтёрское сопровождение V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы « (Worldskills Russia) Томской области | Михнюк Д. | Благодарность | Клипова О.А. |
| 15 | 2019 г. | Региональный | очная | За волонтёрское сопровождение V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы « (Worldskills Russia) Томской области | Орловой О. | Благодарность | Клипова О.А. |
| 16 | 2019г. | Региональный | заочный | Конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра | Ивдра Ксения, Гришкевич А. | Диплом участ-ника | Клипова О.А. |
| 17 | 2020г. | Региональный | Очный | Региональный проект «Мой путь на Олимп» Фестиваль патриотической песни «Путь на Олимп 2019-2020» | Сергеева Е, Берг К., Снегорькова О.,  Хасанова Д. | Сертификат  участ-ника | Голованова Ю.В. |
| 18 | 2020г. | Региональный | Очная | Региональный этап всероссийской программы «Арт –Профи форум» в системе профессионального образования Томской области в номинации  «Арт-профи слоган» | Скворцова Е. | Сертификат | Голованова Ю.В. |
| 19 | 2020г. | Региональный | Очная | Региональный этап всероссийской программы «Арт –Профи форум» в системе профессионального образования Томской области в номинации  «Арт-профи ролик» | Величко С. | Сертификат | Голованова Ю.В. |
| 20 | 2020г. | Областной | Очная | Региональная олимпиада знаний по учебной дисциплине «Руский язык» | Бабурин С. | Диплом | Литвинова У.А. |
| 21 | 2020г. | Областной | Очная | Региональная олимпиада знаний по учебной дисциплине «Экология » | Ивановская К. | Диплом | Клипова О.А. |
| 22 | 2020г. | Областной | Очная | Региональный проект « Мой путь на Олимп» | Ивдра К. | Диплом II степени | Клипова О.А. |
| 23 | 2020г. | Региональный | Заочная | Региональный конкурс сочинений посвященных Году памяти и славы в Российской Федерации в системе профессионального образования Томской области | Литвинов Т. | Диплом III место | Литвинова У.А. |
| 24 | 2020г. | Региональный | Заочный | Программа «Арт –профи форум» в системе профессионального образования Томской области | Величко С.В. | Сертификат | Клипова О.А. |
| 25 | 2020г. | Региональный | Заочный | Программа «Арт –профи форум» в системе профессионального образования Томской области | Скворцова Е.А. | Сертификат | Клипова О.А. |
| 26 | 2020г. | Региональный | Заочный | Региональный проекте «Мой путь на Олимп» | Сергеева Е. | Сертификат | Клипова О.А. |
| 27 | 2020г. | Региональный | Заочный | Региональный проекте «Мой путь на Олимп» | Берг К. | Сертификат | Клипова О.А. |
| 28 | 2020г. | Региональный | Заочный | Региональный проекте «Мой путь на Олимп» | Снегорькова О. | Сертификат | Клипова О.А. |
| 29 | 2020г. | Региональный | Заочный | Региональный проекте «Мой путь на Олимп» | Хасанова Д. | Сертификат | Клипова Д. |

**Достижения обучающихся Бакчарского филиала за**

**2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Уровень участия** | **Форма участия** | **Мероприятие** | **ФИО студента** | **Результат** | **Руководители** |
| 1 | 2019г | Муниципальный | Очная | Этап областной краеведческой конференции «Листает ветер летопись времен», посвященной историческим  событиям Сибири | Березина Анастасия;  Двоенос Ксения | Диплом  Два 1 места | Долгополова И.А. |
| 2 | 2019 | Всероссийс  кий | Очная | Видеоконкурс чтецов «Дорогой Есенин» | Комков Александр  Беляева Лолита | сертификаты | Долгополова И.А. |
| 3 | 2019 | Региональный | Очная | IV чемпионат Томской области «Абелимпикс 2019» в компетенции “Сухое строительство и штукатурные работы» | Труфанов Павел | Диплом 1 место | Клименко Э.А. |
| 4 | 2019 | Региональный | Очная | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills) по компетенции “Сухое строительство и штукатурные работы» в ТО | Мальцев Артемий | Диплом 3 место | Клименко Э.А. |
| 5 | 2019 | Националь  ный | Очная | V национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills) по компетенции “Сухое строительство и штукатурные работы» в ТО | Труфанов Павел | Диплом 2 место | Клименко Э.А. |
| 6 | 2019 | Региональный | Очная | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills) по компетенции “Сухое строительство и штукатурные работы» в ТО | Никитин Никита  Павлова Дарина  Мальцев Артемий | Диплом 2 место  Диплом участника  Диплом участника | Клименко Э.А. |
| 7 | 2019 | Региональный | Очная | V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills) по компетенции «Поварское дело» | Штукин Максим | Диплом 3 место | Клименко Э.А. |
| 8 | 2019 | Региональный | Очная | Конкурс работ, посвящённых 30-летию вывода советских войск из Афганистана, номинация «Проектная работа в виде «Электронной презентации» | Чикирева Вика | Диплом | Нужин А.В. |
| 9 | 2019 | Региональный | Интернет-викторина | Викторина, посвящённая Дню народного единства России | Штукин Юрий | Диплом | Долгополова И.А. |
| 10 | 2019 | Региональный | Интернет-викторина | Викторина, посвящённая Дню народного единства России | Эмих Николай | Диплом | Долгополова И.А. |
| 11 | 2019 | Муниципальный | Очная | Конкурс бивуаков I муниципального фестиваля туристических навыков «Краски осени», посвящённый Всемирному дню туризма | Команда | Диплом  III место |  |
| 12 | 2019 | Региональный | Интернет-викторина | Образовательная интернет-викторина для студентов, псвящённая празднованию 75-летия со дня образования ТО | Беляева Лолита | Диплом | Жевлакова Н.В. |
| 13 | 2019 | Муниципаль  ный | Очная | Турнир по волейболу | Команда | Грамота участника | Чепкасов С.Е. |
| 14 | 2020 | Региональный | onlein | Региональная олимпиада знаний по химии | Белянкина Ксения | Сертификат | Жевлакова Н.В. |
| 15 | 2020 | Региональный | onlein | Региональная олимпиада знаний по биологии | Чешкова Полина | Сертификат | Жевлакова Н.В. |
| 16 | 2020 | Региональный | onlein | Региональная олимпиада знаний по русскому языку | Беляева Лолита | Сертификат | Долгополова И.А. |
| 17 | 2020 | Всероссийский | onlein | Видеоконкурс чтецов «Дорогой Есенин» | Беляева Лолита, Комков Александр | Сертификат | Долгополова И.А. |
| 18 | 2020 | Региональный | очная | I НПСК «Профессионал XXI: настоящее, будущее» | Богомолова Наталья | Диплом IIстепени | Бронникова И.И. |
| 19 | 2020 | Региональный | очная | I НПСК «Профессионал XXI: настоящее, будущее» | Савченко Иван | Диплом  II степени | Клименко Э.А. |
| 20 | 2020 | Региональный | заочная | Цифровой диктант | Худяков П., Калимулова К., Ляш В., Отрощенко Н. | Сертификат | Бронникова И.И. |

**5.3. Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом № 1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В соответствии с обозначенными приоритетами государственной политики в Техникуме решаются вопросы, связанные с организацией получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Главной целью этой деятельности в техникуме является обеспечение доступности получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей.

По состоянию на 1 июля 2020 года в техникуме, включая филиал обучаются 6 человек, признанные в установленном порядке инвалидами. Лиц с ОВЗ – 5 человек (из них 4 чел. в Бакчарском филиале).

Одним из основных направлений создания специальных условий для обучения инвалидов является целесообразная кадровая политика техникума.

**ВЫВОДЫ:**

1.Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

2. Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

4.Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

5. Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.

6. Внесение изменений в содержание образовательных программ с учётом потребностей экономики северных районов Томской области.

**5.4. Информационно-методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в Техникуме и филиале техникума созданы и функционируют библиотека с читальным залом, подчиняющиеся непосредственно руководителю воспитательного отдела и лаборатория информатики и информационных технологий, где имеется локальная сеть с выходом в Интернет и установлена справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Библиотека Техникума занимает важное место в информационном обеспечении образовательного процесса.

Имеются абонемент и читальный зал, рассчитанный на 5 посадочных мест, стеллажами открытого доступа. В настоящее время ведется работа по компьютеризации читального зала. В открытом доступе читального зала находятся периодические издания и каталоги: алфавитный и систематический, доступна база электронного каталога.

Предпочтение в выборе издания отдается учебникам профильным (серии «Среднее профессиональное образование»), имеющим гриф Министерства образования РФ. Библиотека комплектуется в соответствии с нормативами книгообеспеченности (коэффициент на основную учебную литературу - от 0,5 до 1, дополнительную от 0,2-0,3) и учетом сроков устареваемости.

Библиотека всем своим читателям предоставляет возможность бесплатного пользования абонементом, читальным залом, ксерокопированием; оказывает библиографическую помощь учебному процессу (справочная и тематическая библиография), обеспечивает информацией о новых поступлениях; осуществляет распространение учебно-методических и электронных обучающих материалов. Значительная помощь оказывается в организации учебно-воспитательного процесса при проведении обзоров, тематических выставок, бесед и других форм массовых мероприятий. С 2017 года установлены и работают электронные библиотеки «Лань», «Академия» по общеобразовательным предметам, спец. дисциплинам и профессиональным модуля.

Техникум активно сотрудничает с Централизованной библиотечной системой Кривошеинского района. Студентам оказываются абонентские услуги, приобретение и пользование спец. литературой на заказ. Имеется возможность работы в читальном зале.

**5.5. Учебно-методическое обеспечение**

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и методического процессов.

Методическая работа в техникуме является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив техникума ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития техникума.

Основная цель методической работы - Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности учебно-методической работы. Современные подходы к методической деятельности выражаются в способности видеть и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии. Уметь критически оценивать состояние методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей техникума в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Разработаны учебные материалы для проведения входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов и методические указания по проведению практических занятий, по самостоятельной работе студентов, по выполнению контрольных работ для студентов. У каждого преподавателя имеется материал, позволяющий обеспечить учебный процесс и усвоение студентами материала на уровне требований ФГОС. В настоящее время преподавателями используется электронные образовательные ресурсы (обучающие компьютерные программы, электронные учебники, электронные пособия, электронные тесты и т.д.). Имеется электронная библиотека.

**ВЫВОДЫ:**

1.Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

2. Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

4.Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

5. Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Лицензировать новые профильные специальности и профессии: «Мастер растениеводства».
2. Продолжить развивать олимпиадное и конкурсное движение среди обучающихся техникума и филиала техникума.
3. Внести изменения в содержание образовательных программ с учётом потребностей экономики северных районов Томской области.
4. Внедрить современные методики и программы преподавания по общеобразовательным дисциплинам, учитывающие образовательные потребности обучающихся техникума и филиала техникума.
5. Использовать утверждённые примерные программы учебных дисциплин при формировании и реализации вариативной части основных образовательных программ среднего профессионального образования с целью создания единого образовательного пространства в системе среднего профессионального образования Томской области.
6. **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**6.1. Требования при приеме**

Прием в техникум и Бакчарский филиал техникума ведется на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании», правил приема в Кривошеинский агропромышленный техникум и иных нормативно-правовых актов в части, относящейся к организации приема студентов в учреждения профессионального образования.

До начала приема в Техникуме и филиале оформляется стенд приемной комиссии. При приеме абитуриенты знакомятся с Уставом Техникума, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, количеством бюджетных мест в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема, количеством мест, порядком подачи и рассмотрения апелляций, порядком зачисления в Техникум. С перечисленными документами абитуриенты могут ознакомиться как на информационных стендах отборочной комиссии, так и на сайте Техникума. Абитуриент заверяет личной подписью факт ознакомления.

Для организации приема и выполнения задания по набору в Техникуме создается приёмная комиссии из числа администрации техникума и преподавателей.

В 2018г. конкурс при приеме документов и зачислении на очную форму обучения составил 1чел на место. Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Техникум совместно с руководителями школ Кривошеинского района, проводит профориентационную работу среди учащихся. Основными целями проводимой работы являются: развитие интеллектуального потенциала учащихся, предоставление им возможности выбора будущей профессии, подготовка к обучению в техникуме.

Особой популярностью пользуется сайт Техникума, откуда абитуриенты получают всю необходимую информацию.

Ежегодно осуществляется изготовление и размещение рекламной продукции: буклеты и брошюры с информацией о техникуме, мини-листовки с наименованием специальностей и профессий, контактной информацией. А также вся необходимая информация имеется в «Справочнике абитуриента».

Ежегодно проводится день открытых дверей, куда приглашаются учащиеся школ района. На данном мероприятии преподаватели спец. дисциплин, мастера производственного обучения и студенты представляют специальности и профессии техникума, демонстрируют презентационный материал.

**6.2. Уровень подготовки**

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговых аттестаций выпускников и контроля знаний по предметам всех циклов учебных планов.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества обучения: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ разработано в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят, как правило, двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и комплексных, проверочных работ по производственному обучению.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного).

* 1. **Выпуск специалистов**

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов.

**Нормативные правовые и локальные акты, основания для проведения ГИА**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного документа |
| 1 | Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО |
| 2 | Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии |
| 3 | Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО |
| 4 | Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию |
| 5 | Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ |

**Итоги Государственной итоговой аттестации за 2020 год по программам СПО**

**Очное отделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | гр. 3871  Коммерция | | гр.3971  Социальный работник | | гр.3572  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | гр. 2371 Автомеханик | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Допущено к ГИА | 16 | 100 | 21 | 100 | 20 | 100 | 24 | 100 |
| Сдавали, всего | 16 | 100 | 21 | 100 | 20 | 100 | 24 | 94,1 |
| - отлично | 9 | 62,5 | 13 | 64,7 | 13 | 65 | 4 | 12,5 |
| - хорошо | 5 | 37,5 | 7 | 29,4 | 5 | 25 | 16 | 68,75 |
| - удовл. | 2 | 1 | 1 | 5,9 | 2 | 5 | 4 | 18,75 |
| - неудов. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Диплом с отличием |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сред. балл | 4,62 | | 4,58 | | 4,2 | | 3,9 | |

**Заочное отделение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | гр.4007з  Право и организация социального обеспечения | |
| Кол-во | % |
| Допущено к ГИА | 5 | 100 |
| Сдавали, всего | 5 | 100 |
| - отлично | 3 | 60 |
| - хорошо | 2 | 40 |
| - удовл. |  |  |
| - неудов. |  |  |
| Диплом с отличием |  |  |
| Сред. балл | 4,6 | |

**Итоговая аттестация по профессиональному обучению**

**за 2019 год в Бакчарском филиале техникума**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 191  «Плодоовощевод» | |
| Кол-во | % |
| Допущено к экзамену | 11 | 100 |
| Сдавали, всего | 11 | 100 |
| - отлично | 5 | 45,5 |
| - хорошо | 3 | 27,3 |
| - удовл. | 3 | 27,2 |
| - неудов. | - | - |
| Свидетельство с отличием | - | - |
| Сред.балл | 4,2 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 673  «Мастер отделочных строительных работ» | |
| Кол-во | % |
| Допущено к экзамену | 14 | 100 |
| Сдавали, всего | 14 | 100 |
| - отлично | 0 | 0 |
| - хорошо | 7 | 50 |
| - удовл. | 7 | 50 |
| - неудов. | 0 | 0 |
| Свидетельство с отличием | 0 | 0 |
| Сред.балл | 3,5 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 173  «Повар. Кондитер.» | |
| Кол-во | % |
| Допущено к экзамену | 18 | 100,0 |
| Сдавали, всего | 18 | 100,0 |
| - отлично | 6 | 33,3 |
| - хорошо | 5 | 27,7 |
| - удовл. | 7 | 39,0 |
| - неудов. |  | 0 |
| Свидетельство с отличием | 0 | 0 |
| Сред.балл | 3,9 | |

**Выпуск специалистов по техникуму (включая филиал) в динамике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | По программам подготовки специалистов среднего звена | По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | По программам профессиональной подготовки |
| 2014 | 80 | 65 | 15 | 0 |
| 2015 | 84 | 13 | 22 | 49 |
| 2016 | 92 | 20 | 32 | 40 |
| 2017 | 78 | 6 | - | 101 |
| 2018 | 59 | 29 | 18 | 12 |
| 2019 | 148 | 52 | 86 | 10 |
| 2020 | 128 | 52 | 66 | 10 |

* 1. **Характеристика системы управления качеством образования**

В своей работе Техникум руководствуется локальными актами и планирующими документами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

В процессе достижения качества решаются следующие задачи:

- оценка качества учебно-методических материалов;

- оценка качества преподавания в Техникуме;

- выработка рекомендаций по повышению эффективности

и качества образовательного процесса.

Основными формами и методами работы являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля. Контроль осуществляется через совещания, издание распоряжений, отчетность, контроль занятий преподавателей, индивидуальную работу.

* 1. **Персонофицированное образование на базе ОГБПОУ «КАПТ»**

В 2019 -2020 учебном году техникум продолжил активное участие в реализации проекта федерального уровня «Доступное дополнительное образование для детей». На данный момент Томская область входит в 20-ку субъектов Российской Федерации, которые внедряют систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). На территории Томской области наш техникум единственный из образовательных учреждений СПО является поставщиком образовательных услуг, которые реализуются в рамках приоритетного федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей. Обучающиеся группы «Водители категории В», сроком обучения 9 месяцев успешно освоили программу, сдали внутренний практический и теоретический экзамен, получили свидетельства в июне 2019 года. В сентябре 2019 году набрана группа: «Водители категории «В», сроком обучения 9 месяцев, в количестве 16 человек. Обучающимися являются школьники с 9-11 класс и студенты ОГБПОУ «КАПТ». В 2020 году в связи с эпидемией корновирусной инфекции обучение вождению приостановлено на неопределённый срок до улучшения ситуации.

**Выводы:**

- Проводимая в Техникуме систематическая профориентационная работа позволяет обеспечить прием, несмотря на сложную демографическую обстановку.

- Администрация и приемная комиссия техникума обеспечивают выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении.

- Уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации, и их результат позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов и рабочих кадров.

- В Техникуме функционирует система контроля качества подготовки специалистов, эффективность действия которой подтверждается стабильным уровнем успеваемости студентов при текущем, промежуточном контроле знаний и Государственной итоговой аттестации.

**Рекомендации:**

- Продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества.

- Более тесно сотрудничать с работодателями для выявления компетенций необходимых при подготовки специалистов и рабочих кадров.

- Продолжить реализацию программ в рамках проекта федерального уровня «Доступное дополнительное образование для детей»

- Организовать образовательная деятельность в дистанционной форме в период по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции (Covid-19).

7. **РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» НА БАЗЕ ТЕХНИКУМА**

С 16.09.19 г. по 07.10.2019г. в Кривошеинском агропромышленном техникуме и  Бакчарском филиале проходил Отборочный этап V Регионального чемпионата Томской области WordSkills («Молодые профессионалы») сезон 2019-2020 гг. В чемпионате приняли участие студенты 1-3 курса  от 16 до 21 года. Экспертами при проведении Отборочного этапа были преподаватели образовательной организации и независимые эксперты (работодатели).

Соревнования проходили по следующим компетенциям:

Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Предпринимательство

Сухое строительство и штукатурные работы

Поварское дело

Технология производства переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья

Охрана труда

**По компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»** участники демонстрировали  свои знания по двум модулям: электрооборудование трактора и системы точного земледелия (система параллельного вождения). Неисправности электрооборудования требовали от студентов не только знаний специальных дисциплин, но и базовые знания в физике и химии. Ребята показали хорошие результаты. Соревнования проходили при строжайшем соблюдении техники безопасности, за тем пристально следили мастера производственного обучения  (эксперты). Точное земледелие это новое и современное направление развития технологии сельскохозяйственного  производства. При выполнении конкурсного задания участники работали как с виртуальными полями, так и с конкретными полями учебного хозяйства, оцифрованными для работы студентами. В соревнованиях приняли участие 24 студента.

**По компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»** соревнования  шли по трём модулям: электрические и электронные системы автомобиля, механика двигателя и коробка передач легкового автомобиля. Приняли участие 19 человек. Задания включали в себя не только механические операции по сборке узлов с соблюдением требуемых моментов затяжки, но и точное, скрупулёзное измерение наружных и внутренних поверхностей деталей с точностью до 0,01мм. Работа с электрооборудованием автомобиля, устранение искусственно созданных неисправностей, вызывало профессиональный интерес и азарт у участников.

**По компетенции «Предпринимательство»** студенты выполняли задания по 4 модулям: А-бизнес план, В-наша команда и бизнес-проект; D-планирование бизнес процессов и модуль Н-продвижение проекта.  Предложенные участниками предпринимательские проекты были актуальными для территории Кривошеинского района и основаны на реальных потребностях рынка. Студенты смогли не только придумать и просчитать проект, но и сумели достойно презентовать его профессиональному жюри.

**На презентационной площадке по компетенции «Технология производства переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья»** студенты, обучающиеся по профессии «Технология и переработка сельскохозяйственной продукции»  первого, второго  и третьего курсов,  стали участниками отборочного этапа по 6 человек с каждого курса. Конкурсное задание заключалось в том, чтобы переработать дикорастущее сырье: листья малины, черноплодной рябины, мелисы, чабреца и Иван – чая.

Жюри оценивало работу конкурсантов по 3  модулям. А1 «Оценка качества дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод». А2 «Переработка дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод с помощью роллера». В1 «Переработка  дикорастущего лекарственного сырья и ягод с помощью сушильного шкафа».  С1 «Упаковка готовой продукции». С2 «Презентация готовой продукции».

**По компетенции «Охрана труда»** принимало участие 11 ребят. В задачу  входило разработать несколько разделов по охране труда по профессии повар (общие требования охраны труда, требования охраны труда перед началом работы, требования охраны труда во время работы, требования охраны труда в аварийных ситуациях и требования охраны труда по окончанию работы). С поставленной задачей справились все участники победитель принял участие во 2 отборочном этапе соревнований, который проходил в г. Томске 4 октября 2019 года.

**По компетенции «Поварское дело»** 24-25 сентября 2019 года в Бакчарском филиале в лаборатории «Повар», прошёл I отборочный этап WorldSkills Russia по компетенции №34 «Поварское дело».

В отборочном этапе приняли участие студенты 2-3 курсов, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер». Они отработали модуль «А Горячее блюдо- рулет из птицы», 2 гарнира, 1 соус. На отборочном этапе присутствовал эксперт-работодатель: Титевалова Е.В., которая дала высокую оценку качеству подготовки конкурсантов.

**По компетенции «Сухое строительство»**

26, 27 сентября на базе Бакчарского филиала «Кривошеинского агропромышленного техникума» прошел 1отборочный тур на V Чемпионат WorldSkills «Молодые профессионалы» в Томской области -2019 по компетенции: Сухое строительство и штукатурные работы.

Участвовало 10 обучающихся из двух групп по профессии «Мастер отделочных строительных работ". Студенты выполнили конкурсное задание, которое включало в себя два модуля, «Сборка конструкции из гипсокартона», «Сплошное шпаклевание поверхности».

С 11 -15 ноября в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills) на базе  Кривошеинского агропромышленного техникума работали  две презентационные площадки: «Предпринимательство» и «Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод».

В новой лаборатории,  по адресу: с. Кривошеино, ул. Кедровая 25/1 по компетенции «Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод» проходили конкурсные испытания по модулям: оценка качества дикорастущего сырья, переработка дикорастущего лекарственно-растительного сырья с помощью соковыжималки, сушка дикорастущего лекарственно-растительного сырья  и ягод с помощью сушильного шкафа, переработка дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод с помощью мясорубки и шкафа шоковой заморозки. В данной компетенции приняло участие 6 студентов, 4 эксперта, 2 эксперта со стороны работодателя ООО ТПК «Сава».

Конкурсные испытания по компетенции «Предпринимательство» проходили по адресу: с. Кривошеино, ул. Новая 38. Состязания проходят по модулям: бизнес-план, целевая группа, маркетинговое планирование, технико-экономическое обоснование проекта. В данной компетенции приняло участие 12 участников из ПОО Томской области и 2 участника из Красноярского агропромышленного техникума, 5 независимых экспертов и 6 компатриотов.

**Результаты участия студентов ОГБПОУ «КАПТ» в региональном этапе конкурса профессионального мастерства Worldskills в 2019 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование компетенции | ФИО участника | Результат | Всего участников |
| 1 | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Мустафин Антон Анатольевич | 7 | 8 |
| 2 | Эксплуатация сельскохозяйственных машин | Пыжик Сергей Васильевич | 4 | 5 |
| 3 | Агрономия | Гайдученко Анастасия Артемовна | 6 | 6 |
| 4 | Сухое строительство и штукатурные работы | Никитин Никита Анатольевич, Мальцев Артемий Владимирович, Павлова Дарина Максимовна | 2,3,5 | 6 |
| 5 | Поварское дело | Штукин Максим Александрович | 3 | 9 |
| 6 | «Предпринимательство» | Ивановская Ксения Петровна, Степанов Владимир Владимирович | 5 | 6 |
| 7 | Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод | Величко Святослав Викторович, Ивдра Кристина Алексеевна, Докукина Карина Андреевна | 1,2,3 | 6 |

В рамках профориентационного проекта «Агрокванториум» для учащихся школ Кривошеинского района проводятся мастер-классы по направлениям «Зоотехния» и «Агрономия».

**ВЫВОДЫ:**

1. Проводимая в Техникуме систематическая профориентационная работа позволяет обеспечить прием, несмотря на сложную демографическую обстановку.

2. Администрация и приемная комиссия техникума обеспечивают выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении.

3. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации и их результат позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов и рабочих кадров.

4. В Техникуме функционирует система контроля качества подготовки специалистов, эффективность действия которой подтверждается стабильным уровнем успеваемости студентов при текущем, промежуточном контроле знаний и Государственной итоговой аттестации.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества.
2. Более тесно сотрудничать с работодателями для выявления компетенций необходимых при подготовки специалистов и рабочих кадров.
3. Продолжить реализацию программ в рамках проекта федерального уровня «Доступное дополнительное образование для детей»

**8.Участие в реализации проекта по профессиональной ориентации**

**учащихся 6-11 –х классов общеобразовательных**

**организаций «Билет в будущее»**

В 2020 году ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» включили в реализацию проекта профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по следующим профессиональным компетенциям: Агрономия; Поварское дело; Предпринимательство; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Сухое строительство и штукатурные работы; Эксплуатация сельскохозяйственных машин; Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод. По новой компетенции «Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья разработана профессиональная проба (начинающий уровень).

**ВЫВОДЫ:**

1. Проводимая в Техникуме систематическая профориентационная работа позволяет обеспечить прием, несмотря на сложную демографическую обстановку.

2. Организация площадок по заявленным компетенциям позволяет провести профессиональную ориентацию учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» , познакомить школьников с такими профессиями и получить на мастер –классе практический опыт по профессиям .

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1.Продолжить работу в проекте профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»

2.Более тесно сотрудничать с работниками школ для профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

Зам. директора по УМР Н.Л. Ващенко

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.Содержание воспитательной работы в 2019-2020 учебном году :**

**1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р "Основы ГМП в РФ";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Национальный проект "Образование":

Федеральный проект "Молодые профессионалы"

Федеральный проект "Социальная активность";

Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";

Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» ( от 27.09.2019 );

Устав Кривошеинского агропромышленного техникума <http://www.kaptech.ru/content/ustav>

Положение о работе воспитательного отдела <http://www.kaptech.ru/upload/files/vospit.otdel.pdf>

Положение о социально-психологической службе <http://www.kaptech.ru/upload/files/polozhenie_PS.pdf>

Положение о музее <http://www.kaptech.ru/upload/files/muzej.pdf>

**1.2 Миссия**

Миссией воспитательной работы в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.3 Цель и её обоснование**

Вовлечение в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности не менее 30% студентов очной формы обучения Кривошеинского агропромышленного техникума и Бакчарского филиала, из них 5% в качестве студенческих руководителей и активных деятелей, посредством реализации флагманских программ в течение 2019 - 2020 уч. года.

**1.4 Задачи**

1. Сформировать и утвердить план работы воспитательного отдела на 2019-2020 учебный год по направлениям воспитательной работе, согласование с планом работы Региональных флагманских программ;
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и поддержки студенческих сообществ в течение 2019-2020 уч. года;
3. Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов;
4. Разработка концепции информационной работы воспитательной работы, способствующей вовлечению студентов в деятельность по всем направлениям.

**1.5 Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Метод фиксации | Формула расчета  (при наличии) |
| Вовлечение не менее 20% студентов очного обучения в деятельность органов студенческого самоуправления | Регистрационные листы мероприятий и проектов, протоколы собраний студенческого совета ПОО | a - количество вовлеченных студентов (человек),  b - количество студентов очного обучения (человек),  c - доля вовлеченных студентов (%)  Формула:  (a\*100)/b = c |
| Повышение доли студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса, до 15% | Результаты мониторинга качества учебно-воспитательного процесса среди студентов | a - количество удовлетворенных студентов (человек),  b - количество студентов очного обучения (человек),  c - доля удовлетворенных студентов (%)  Формула:  (a\*100)/b = c |
| Повышение доли студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях, до 5% | Регистрационные листы и заявки для участия | a - количество студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (человек),  b - количество студентов очного обучения (человек),  c - доля студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (%)  Формула:  (a\*100)/b = c |
| Внедрение не менее 10 уникальных методических практик в рамках реализации воспитательной работы | План работы и отчет, включающий в себя реализацию уникальных методических практик | Счет уникальных практик (количество) |

**2. Направления воспитательной работы:**

**2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений**

Гражданско-патриотическое направление

Цель - вовлечение в гражданско-патриотическое направление не менее 30% студентов очного обучения.

Задачи:

- Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности;

* Сформировать план работы, согласованный с региональными флагманскими программами и внешними мероприятиями;
* Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов;

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Патриотический центр”, деятельность «Музея истории развития сельского хозяйства. На базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» реализуется факультативный курс «Сибирское казачество». Целью курса является формирование у обучающихся осознанного представления о сложных исторических, социальных, культурных, нравственных процессах сибирского казачества, пробуждение у них чувства патриотизма и гордости, интересов к современным проблемам сибирского казачества.

Программа факультативного курса реализуется через следующие проекты:

1. Проект «Духовно-нравственные аспекты казачества»;

2. Проект «История развития сибирского казачества»;

3. Проект «Нормативно-правовая база казачества»;

4. Проект «Военно-спортивное воспитание казаков»;

5. Проект «Творчество сибирских казаков».

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников *(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
| Гражданско-патриотическое | «Путь на Олимп» | Региональный | МЦ СПО, ДПО СПО | 20 | 17% |
| Конференция «История развития сельского хозяйства» | Локальный | ПОО | 15 |
| «Исторический марафон» | Региональный | МЦ СПО | 10 |
| Духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия | Региональный |  | 55 |
| Макариевские образовательные чтения | Региональный |  | 55 |
| Патриотическая акция «Письмо ветерану» | Локальный |  | 10 |
| Патриотическая акция «От сердца к сердцу» | Локальный |  | 5 |
| Патриотическая акция «Снежная вахта» | Локальный | ПОО | 50 |
| Патриотическая акция «Вахта памяти» | Локальный |  | 10 |
| Патриотическая акция «Свеча памяти» | Локальный |  | 40 |
| Патриотическая акция «Голубь мира» | Локальный |  | 20 |
| Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | Локальный |  | 15 |
| Кино-клуб «Доброе кино» | Локальный | ПОО | 47 |
| Патриотическая акция «Красный обоз» | Межрегиональный |  | 50 |
| Акция «Чистый памятник» | Локальный | ПОО | 20 |
| Патриотический марафон «Чтим и помним» | Локальный | ПОО | 120 |
| Большой этнографический диктант | Всероссийский |  | 50 |
| АкциЯ  «Твори добро» (формирование у студентов гуманного  отношение к людям с ограниченными возможностями) | Локальный | ПОО | 10 |
| Конкурс хоровых коллективов «Победные песни войны» | Локальный | ПОО  МБУК «Межпоселенческая клубная система» | 20 |
| Учебные военные сборы | Локальный |  | 22 |
| Научно-краеведческая конференция «Моя родословная» | Локальный | Совет ветеранов Кривошеинкого района | 35 |

**Профессионально-ориентирующее и бизнес – ориентирующее направление**

Цель - вовлечение в профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее направление не менее 30% студентов очного обучения.

Задачи:

- Реализация программы мероприятий профессионально-ориентирующего направления с последующей оценкой качества результативности;

* Сформировать план работы, согласованный с региональными флагманскими программами и внешними мероприятиями;
* Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов;

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Специалисты будущего”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников *(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
| Профессионально-ориентирующее | Конкурсы профессионального мастерства | Локальный | ПОО | 75 | 20 % |
| Служба содействия трудоустройства | Локальный | ПОО | 5 |
| Стань студентом СПО (экскурсии на ведущие сельскохозяйственные предприятия) | Локальный | ПОО | 50 |
| Региональный этап национального чемпионата профессий и предпринмательских идей «Карьера в России» | Региональный | ПОО | 5 |
|  | Конкурс на лучший бизнес – проект «Быстрый старт» | Локальный | ПОО | 18 |  |
|  | Ярмарка «Золотая осень» | Региональный |  | 5 |  |
|  | «Профиград» | Локальный | РУО Кривошеиснкого района | 10 |  |
|  | Профориентационный проект «Агрокванториум» | Региональный | Департамент социально-экономического развития села Томской области | 12 |  |
|  | Летний лагерь труда и отдыха | Региональный | ДПО | 10 |  |
|  | «День поля» | Региональный | Департамент социально-экономического развития села Томской области | 10 |  |

**Экологическое направление**

Цель - является развитие высокого уровня экологической культуры обучающихся ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», создание образовательной среды для позитивного внутрисетевого взаимодействия, распространение лучших педагогических практик в области экологического образования.

Направление реализуется посредством деятельности Центра экологического образования, экоотряда «Экоориентир», студенческого лесничества «СтудЛес»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников *(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
| Экологическое | Акция «Чистые берега» | Локальный | ПОО | 75 | 19 % |
| Акция «Марш парков» | Локальный | ПОО | 5 |
| Акция «Посади кедр» | Локальный | ПОО | 50 |
| Акция «Зеленая весна» | Всероссийский | ПОО | 5 |
| Студенческое лесничество «СтудЛес» | Локальный | ПОО | 10 |
| Экоотряд «Экоориентир» | Локальный | ПОО | 10 |
| VII Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете» | Всероссийский | ДПО | 2 |
| Открытая научно-практическая конференция «Экоориентир-2019» | Локальный | ПОО | 10 |
|  | «Зеркальный патруль» | Локальный | ПОО | 15 |
| Областной эколого-этнографический фестиваль «ЭкоЭтно» | Региональный |  | 10 |

**Культурно-творческое направление**

Цель **-** сохранение, распространению и освоению культурных ценностей, создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности обучающихся

Данное направление реализуется через деятельность факультативного курса «Сибирское казачество», в рамках которого создано этно-хореографическое объединение «Сибирское казачество»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников *(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
| Культурно-творческое | «Студенческая весна» | Региональный | ДПО | 9 | 11 % |
| Фестиваль «Золотая береста» | Региональный |  | 6 |
| Фестиваль казачьей культуры «Братина» | Региональный |  | 45 |
| Клуб по интересам «Надежда» | Локальный | ПОО | 25 |
| Неделя первокурсника | Локальный | ПОО | 22 |

**Социально – профилактическое направление**

Цель - вовлечение в социально-профилактическое направление не менее 90 % студентов очного обучения.

Направление реализуется в рамках деятельности социально-психологической службы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников *(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
| Социально-профилактическое | Профилактические мероприятия | Локальный | ПОО | 160 | 80% |

Приложение 1 **–** План работы по профилактики правонарушений среди обучающихся ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Приложение 2 - План мероприятий по профилактике агрессии и суицидального поведения обучающихся ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Приложение 3 - План мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

**2.2 Дополнительные общеразвивающие программы**

Дополнительные общеразвивающие программы в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» представлены:

* Музей истории развития сельского хозяйства <http://www.kaptech.ru/upload/files/muzej.pdf>

Музей на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» был основан 12 июня 2014 года в честь 70-летия Великой Победы и 90-летия с. Кривошеино. Музей представлен тремя экспозициями: Галерея трудовой Славы; История учебного хозяйства; председатели колхозов и совхозов и комнатой крестьянского быта.

* Клуб по интересам «Надежда»

**Цель работы** - создание развивающей образовательной среды, позволяющей удовлетворить интересы, склонности и творческие запросы обучающихся в области декоративно – прикладного творчества, активизация мотивации личности к познанию, творчеству и труду, а так же организация досуга подростков.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, способствующей умственному, духовному и социальному развитию личности.

2. Расширение знаний о видах ДПИ.

3. Знакомство с технологией изготовления изделий из нитей, шерсти, бисера, пряжи.

4. Знакомство обучающихся с основными свойствами используемых в работе материалов, способами их обработки.

5. Обучение безопасным приемам работы с инструментами ручного труда и оборудованием.

6. Воспитание трудолюбия, аккуратности в работе, целеустремленности.

7. Воспитание творчески активной личности, умеющей действовать самостоятельно, используя полученные знания и умения.

Приложение 4 – Рабочая программа клуба по интересам «Надежда»

* Спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису

Цель - приобщение студентов к здоровому образу жизни, формирование сборной команды техникума для участия в первенстве района по баскетболу, студенческой спартакиаде.

Задачи:

1 - повышение функциональных возможностей основных систем организма;

2 - совершенствование двигательных функций и повышение общей работоспособности;

3 - развитие основных физических качеств;

4 - укрепление здоровья;

5 - воспитание трудолюбия, целеустремленности, чувства коллективизма.

**3. Мобильность воспитательной среды**

Ежегодно план работы корректируется ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов.

В начале учебного года в план работы добавился ряд проектов по нескольким направлениям:

* 80-летие Системы профессионального образования (что представляет собой набор профильных проектов - праздничный концерт, проведение экскурсий в ПОО, конкурсы профессионального мастерства и творчества и т.д.);
* 75-летие Победы в Великой Отечественной войне (данное направление включает в себя профильные творческие, спортивные, исторические конкурсы и т.п.).

Вышеописанные направления лаконично вписаны в общий план воспитательной работы и коррелируют с общей целью воспитательной работы.

Кроме того, ввиду особой эпидемиологической обстановке в мире во второй половине учебного года, часть мероприятий были полностью переработаны для реализации в онлайн-формате посредством применение информационных платформ и социальных сетей. При этом были успешно достигнуты основные цели проектов.

Данная работа реализовывалась и на локальном, и на региональном уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Краткое описание (с указанием планируемой численности участников) |
| 1. | Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | 27.04.2020-09.05.2020 г. | МО  с. Кривошеино | Вручение волонтерами техникума георгиевских лент жителям с. Кривошеино (120 чел.) |
| 2. | Закладка памятной аллеи у Стеллы памяти Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко | Май 2020 г. | Иштанское сельское поселение Кривошеинского района | Высадка кедров. Участие примут 10 чел. |
| 3. | Районный фестиваль хоровых коллективов «Победные песни войны» | Апрель 2020 г. | ЦКД «Космос» | Исполнение песен о войне коллективами учреждений с. Кривошеино (25 чел) |
| 4. | Краеведческая конференция «История развития сельского хозяйства», приуроченная к 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне | 10.12.2019 г. | ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» | Подготовка исследовательских работ (20 чел.) |
| 5. | Районный митинг, посвященный Дню победы | 09.05.2020 г. | МО  с. Кривошеино | Участие коллектива и студентов в митинге (180 чел.) |
| 6. | Закладка сада жимолости на учебном хозяйстве Кривошеинского агропромышленного техникума совместно с ТПК «САВА» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне | Апрель – май 2020 г. | Учебное хозяйство ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» | Участие в высадке саженцев жимолости (40 чел.) |
| 7. | Акция «Свеча памяти» | 22.06.2020 г. | МО  с. Кривошеино | Зажжение свечи памяти в память о Героях Великой Отечественной войны. (50 чел.) |
| 8. | Патриотический марафон «Чтим и помним» | 20.04.2020 г. – 08.05.2020 г. | ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» | Проведение классных часов, викторины, тематических встреч, приуроченных к празднованию Дня Победы (185 чел.) |
| 9. | Встреча с родственниками Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко | Май 2020 г. | МБОУ «Кривошеинская средняя школа им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» | Участие студентов в мероприятии (25 чел.) |

Студенты принимали участие в онлайн-проектах:

* Арт-профи форум
* Школа предпринимательских навыков
* Челлендж «Экопривычка»
* Челлендж «Спорт- норма жизни СПО»
* Всероссийский проект «Моя история»

1. **Полнота воспитательной работы**

4.1 Состав отдела воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Курируемые направления | Реализация наставничества студенческих сообществ |
| Клипова Ольга Александровна | Руководитель воспитательного отдела | -профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);  экологическое;  бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);  ФП «Специалисты будущего» | Лесничество «СтудЛес»  Экологический отряд «Экоориентир» |
| Киренкова Инга Александровна | Социальный педагог | социально - профилактическое |  |
| Перемитина Любовь Геннадьевна | Педагог-психолог  Педагог-организатор | социально – профилактическое  добровольчество;  культурно-творческое;  студенческое самоуправление;  ФП «Творчество»  ФП «Студенческое самоуправление»  ФП «Волонтерская лига» | Волонтерская организация «Добро»  Студенческий совет |
| Голованова Юлия Валерьевна | Библиотекарь/руководитель музея | гражданско-патриотическое;  ФП «Патриотический центр» |  |
| Алферова Надежда Васильевна | Воспитатель общежития | культурно-творческое;  социально - профилактическое.  ФП «Творчество» |  |
| Филатов Сергей Дмитриевич | Педагог-организатор ОБЖ | спортивное и здоровьесберегающее; |  |
| Макрецкий Олег Васильевич | Руководитель физвоспитания | спортивное и здоровьесберегающее; |  |
| Кураторы учебных групп 9 человек | 9 человек | Воспитательная работа в группе |  |

**4.2 Органы студенческого самоуправления *(схема)***

Cтуденческий совет ПОО

председатель/заместитель

Скворцова Евгения/ Хасанова Диана

Волонтерская организация

Докукина Карина

Совет кураторов

Буйницкая Дина

Медиацентр

Ивдра Кристина

Студенческие отряды

Гришкевич Александр

Гавар Петр

**4.3 Структурные подразделения воспитательного отдела**

|  |  |
| --- | --- |
| Подразделение | ФИО сотрудника, координирующего работу по подразделения |
| Музей  «История развития сельского хозяйства» | Голованова Юлия Валерьевна |
| Социально-психологическая служба | Киренкова Инга Александровна  Перемитина Любовь Геннадьевна |
| Клуб по интересам «Надежда» | Алферова Надежда Васильевна |
| Спортивные секции | Макрецкий Олег Васильевич |
| Лесничество «СтудЛес» | Клипова Ольга Александровна |

* 1. **Иные органы в рамках управления организацией**

В ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»существует Управляющий совет. Состав: Яврумян П.А., председатель СПК «Белосток»; Тайников Г.Г., председатель СПК «Кривошеинский»; Сибиряков Д.В., зам.Главы Кривошеинского района; Разумников А.В., член управляющего совета; Осиненко О.С., преподаватель КАПТ; Протасова И.Н. – заведующая Бакчарского филиала; Ивонина – председатель Комитета образовательных программ и проектов; Сайнакова Н.Н. – директор ОГБПОУ «КАПТ»

Задачи:

- определение стратегии развития учреждения;

- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

1. **Социальная активность**

**5.1 Партнеры-организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | Механизмы взаимодействия | Наименование проекта |
| Департамент социально-экономического развития села Томской области | организация, партнерская, помощь в организации проектов партнеров | Профориентационный проект «Агрокванториум» |
| Департамент по молодежной политике Томской области | организация, партнерская, участие в организации проектов партнеров | Область творчества  Территория добра  Школа активного действия |
| МБУК «Межпоселенческая клубная централизованная система» | организация, партнерская, помощь в организации проектов партнеров | Сибирское казачество |
| ОМВД России по Томской области в Кривошеинском районе | организация, партнерская, участие в организации проектов партнеров | Студенческий десант |
| Кривошеинское лесничество - филиала ОГКУ «Томсклес» | организация, партнерская, участие в организации проектов партнеров | Взаимодействие в рамках деятельности студенческого лесничества Кривошеинского агропромышленного техникума «СТУДЛЕС» |

**5.2 Наличие НКО на базе ПОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Профиль/направление работы | Доля студентов ПОО, вовлеченных в работу |
| *ОМОО “Российский союз сельской молодежи”* | *Студенческое самоуправление* | *3 %* |

1. **Информационное сопровождение воспитательной работы**

6.1 Наличие информационных каналов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инструмент | Частота обновлений | Ссылка (при наличии) |
| Официальная группа в социальной сети «Вконтакте» | ежедневно | <https://vk.com/krivcollege23> |
| Официальный сайт техникума | ежедневно | <http://www.kaptech.ru/> |
| Молодежный журнал «Агровестник» | ежеквартально |  |
| Информационные стенды | еженедельно |  |

6.2 Информационные партнеры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Инструмент | Частота обновлений | Ссылка (при наличии) |
| Районные вести | Официальный сайт  Газета «Районные вести» | Еженедельно | <http://krvesty.ru/> |
| Кривошеинов курсе | Официальная группа в социальной сети «Вконтакте» | Ежемесячно | <https://vk.com/krivocity> |

1. **Корпоративная культура**

7.1 Организационная культура

Председатель студенческого совета ведет рейтинг участия студенческих групп в мероприятиях и проектах локального и регионального уровней, по итогу году осуществляется вручение призов наиболее активным группам

2 раза в год осуществляется нематериальное поощрение студентов, вручаются грамоты, памятные подарки.

7.2 Фирменная стилистика

Фирменные цвета – зеленый и желтый

Флаги, футболки и кепки, изготовлены с нанесенным логотипом (Колос в зелено-желтом цвете).

Слоган Кривошеинского агропромышленного техникума – Вместе мы создаем будущее

7.3 Отраслевая специфика

Отраслевой спецификой техникума является сельское хозяйство. В связи с этим, приоритетными направлениями воспитательной работы в техникуме являются – гражданско-патриотическое и экологическое. Обучение студентов проходит по следующим направлениям: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Механизация сельского хозяйства», «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства». Работа воспитательного отдела начинается с приёмной кампании и продолжается на протяжении всего обучения студента. В рамках погружения в профессию с первых курсов воспитательный отдел проводит встречи со специалистами в агропромышленной отраслевой области, организует экскурсии на предприятия.

1. **Материально-техническая база**

8.1 Наличие помещений и оборудования

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | Оборудование |
| Кабинет ОССУ | Фотоаппарат, ноутбук, акустическая система |
| Спортивный зал | - |
| Библиотека | - |
| Музей | Ноутбук, проектор |

8.2 Выделяемый бюджет для реализации воспитательной работы по направлениям

**9.Система наставничества**

9.1 Форма “Студент-студент”

Данная форма реализуется посредством работы органа студенческого самоуправления “Совет кураторов”. Основная задача кураторов - адаптация и социализация первокурсников. Основные механизмы работы: проведение тренингов на знакомство, сплочение, развитие творческого потенциала, подготовка в разработка мероприятий в рамках недели первокурсника. Ответственный за реализацию направления: Буйницкая Дина, руководитель «Совета кураторов»

9.2 Форма “Педагог-студент”

Данная форма реализуется посредством координации студенческих сообществ ОССУ педагогами-тьюторами ФП, а также в рамках чемпионатного движения. Основные механизмы работы:

- формирование команды из студентов, принимавших участие в отборочном этапе с использованием межличностного и проблемно-ориентированного подхода;

- внедрение методов для развития командного духа и сплоченности, тренинговые мероприятия по командообразованию, мероприятия для знакомства с партнерами по команде, с наставником, со специалистами наставнической среды;

- совместная работа по плану-графику с командой – создание плана работы и обучающих занятий непосредственно внутри команды;

- формирование наставнической среды – знакомство и внедрение в команду привлеченных специалистов для подготовки к чемпионату;

- неформальные встречи с командой – обсуждение проблем, коррекция планов,

- повышение лояльности команды к системе ценностей WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»);

- формирование эмоционального отношения, а также благоприятного психологического климата, для успешного решения задач.

Ответственный за реализацию – Осиненко О.С., преподаватель

9.3 Форма “Работодатель-студент”

Данная форма реализуется в рамках производственной практики. Основные механизмы работы: получение студентами актуализированного профессионального опыта и развития личностных качеств, повышение уровня профессиональной подготовки. Ответственный за реализацию – Шпакова М.И., старший мастер

**10. Результативность воспитательной работы**

Таблица 1 - Описание наличия призовых мест в конкурсных проектах

Одним из показателей результативности воспитательной работы является наличие призовых мест в рамках конкурсных работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название проекта** | **Уровень** | **Общее количество участников****от ПОО** *(человек)* | **Призовые места** | **Доля студентов, от общего числа участвовавших, занявших призовые места** |
| Гражданско-патриотическое | Конференция «История развития сельского хозяйства» | ПОО | 8 | 5  1 место – 3  2 место - 2 | 70% |
| IV Региональный фестиваль «Путь на Олимп»  конкурс патриотической песни «Виктория» | Региональный | 1 | 1 место  3 место - 1 |
| Проект «Сибирское казачество» | ПОО | 1 | 1  2 место |
| Экологическое | Научно-практическая конференция «Экоориентир» | Региональный | 8 | 4  1 место -1  2 место – 1  3 место – 2 | 50% |
| Бизнес-ориентирующее | Конкурс бизнес-проектов «Быстрый старт» | ПОО | 18 | 8  1 место – 2  2 место – 3  3 место – 3 | 45% |
| Профессионально-ориентирующее | Региональная олимпиада знаний «Основы финансовой грамотности» | Региональный | 1 | 1  3 место -1 | 33% |
| V Региональный чемпионат «Молодые профессионал» (WSR) | Региональный | *11* | *3*  *1 место – 1*  *2 место – 1*  *3 место – 1* |
| Культурно-творческое | Студенческая весна | *Региональный* | *9* | *9*  *3 место - 9* | *100%* |

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕС – ИНКУБАТОРА**

**ЗА 2019-2020 ГОД**

Одним из приоритетных направлений, направлений работы ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» является развитие предпринимательских навыков и компетенций среди студентов и соответственно их непосредственное участие в разработке и реализации социальных и предпринимательских проектов.

Сам процесс обучения предпринимательству в учреждениях среднего профессионального образования ОГБПУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» направлен на создание необходимых условий социализации и самореализации студентов и на формирование молодёжной предпринимательской среды, то есть, направлен на формировании навыков создания и ведения бизнеса на самом первоначальном низовом уровне. В данном процессе значимую роль играет, созданный на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» Бизнес - инкубатор. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года организована деятельность бизнес инкубатора в дистанционной форме в период по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции (Covid-19).

В 2019 году Бизнес - инкубатором проводились и организовывались различные мероприятия с целью повышения предпринимательской компетенции у молодёжи, в большей степени у студентов Кривошеинского агропромышленного техникума, в которых сами студенты и преподаватели нашего техникума принимали активное участие.

В период с 16.09.2019 г. по 07.10.2019 г. на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» и в Бакчарском филиале был проведен Отборочный этап V Регионального чемпионата Томской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» сезона 2019-2020 г., по следующим компетенциям: (предпринимательство, технология производства переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья, эксплуатация сельскохозяйственных машин, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сухое строительство и штукатурные работы, поварское дело, охрана труда).

В отборочном этапе чемпионата приняли участие студенты 1-3 курсов  от 16 до 21 года, экспертами отборочного этапа чемпионата выступили как преподаватели образовательной организации, так и в качестве независимых экспертов - работодатели.

В компетенции «Предпринимательство» прияли участие 20 студентов, которые выполняли конкурсное, задания состоящее из 4 модулей: А - «Бизнес план», В - «Наша команда и бизнес-проект»; D - «Планирование бизнес процессов и модуль Н - «Продвижение проекта».

Представленные участниками в проектах бизнес-идеи были актуальными для территории Кривошеинского района и основаны на реальных потребностях рынка и все студенты смогли их достойно презентовать, обосновав все экономические показатели в своих выступлениях.

18 октября 2019 года студенты и преподаватели Кривошеинского агропромышленного техникума приняли участие в ежегодной агропромышленной ярмарке - выставке «Золотая осень. Урожай-2019» в г. Томске, на площадке Дворца зрелищ и спорта. Кривошеинским агропромышленным техникумом на ярмарке была представлена следующая продукция: Мёд с пасеки учебного хозяйства техникума, овес, травяные чаи (Иван – чай, зверобой, душица, сушеная ботва моркови), сырье для которых было собрано студентами и затем продукция изготовлена в лаборатории по производству и переработки лекарственного дикорастущего сырья на базе Кривошеинского агропромышленного техникума. Продукцию реализовывали студенты, обучающиеся по специальности «Коммерция», которые на практике смогли отработать приобретенные профессиональные предпринимательские навыки.

В ходе ярмарки в рамках сотрудничества с Российским союзом сельской молодежи студентами был проведен мастер - класс по определению качественных показателей меда с использованием «Эко - лаборатории». Презентовали  сенсорную  площадку «Пчеловодство», в рамках которой гости ярмарки смогли увидеть модель учебного улья, узнать о жизни пчелиного семейства.

29-30 октября 2019 года студенты ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», Буйницкая Дина, Величко Святослав, Докукина Карина, Короткова Людмила, приняли участие в «Школе предпринимательства в креативных индустриях», которая проходила на площадке «Инновационного бизнес-инкубатора ТГУ», в г. Томске.

В период с 11ноября 2019 года по 15 ноября 2019 года в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» на базе  Кривошеинского агропромышленного техникума были организованы   две презентационные площадки по компетенциям «Предпринимательство» и «Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод». Конкурсные испытания по компетенции «Предпринимательство» проходили по модулям: («Бизнес-план», «Целевая группа», «Маркетинговое планирование», «Технико-экономическое обоснование проекта»). В данной компетенции приняло участие 12 участников из ПОО Томской области и 2 участника из Красноярского агропромышленного техникума, 5 независимых экспертов среди которых были представители бизнеса и 6 компатриотов.

Конкурсные испытания по компетенции «Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод» проходили в новой лаборатории,  по следующим модулям: оценка качества дикорастущего сырья, переработка дикорастущего лекарственно-растительного сырья с помощью соковыжималки, сушка дикорастущего лекарственно-растительного сырья  и ягод с помощью сушильного шкафа, переработка дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод с помощью мясорубки и шкафа шоковой заморозки. В данной компетенции приняло участие 6 студентов, 4 эксперта, 2 эксперта от работодателя ООО ТПК «САВА».

Во время чемпионата в техникуме была организована профориентационная площадка, на которой в рамках профориентационного проекта «Агрокванториум» для учащихся школ Кривошеинского района проводились мастер-классы.

С 16 по 18 ноября 20019 года студенты ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» Буйницкая Дина, Величко Святослав, Докукина Карина, Ивдра Кристина, Пантелеев Артём, Гришкевич Александр, Ивановская Ксения, Степанов Владимир, Павлюченко Александра, приняли участие в Региональном форуме «Специалисты будущего», который проходил в г. Томске. В форуме участвовало 300 студентов из различных образовательных организаций СПО Томской области. Мероприятие проходило на нескольких площадках по 3 трекам: (карьерный трек, предпринимательский трек и личностный трек). По итогам Форума Величко Святослав, как самый активный студент, получил приглашение на обучение в Школе бизнеса Томской области в период с 25 ноября 2019 года по 17 декабря 2019 года, с участием опытных предпринимателей и бизнес-тренеров, в которой Вячеслав проходил обучение, участвуя в предусмотренных программой вебинарах и очных лекциях в г. Томске.

Таким образом, в течение всего 2019 года для студентов и молодежи Кривошеинского района Бизнес – инкубатором организовывались и проводились различные мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций, в которых приняли участие 148 человек, а также проводилось индивидуальное консультирование по бизнесу и его составляющим.

Бизнес - инкубатор, это действительно работающее и необходимое направление на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», способствующее развитию предпринимательский компетенций у студентов. Созданные и действующие на базе техникума малые имитационные предприятия, в которые вовлечены 20 студентов, создаваемые проекты, организуемые и проводимые мероприятия все это в совокупности позволяют максимально вовлечь молодежь, студентов и преподавателей с различными интересами и направлениями деятельности, желанием показать и проявить свои знания, умения и навыки в определенных областях, в предпринимательство и способствуют открытию своего дела.

**Доля вовлеченных студентов в работу Бизнес - инкубатора**

**за 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по основам предпринимательства | 65 человек |
| Конкурсы бизнес – проектов | 18 человек |
| Семинары, тренинги, консультации | 148 человек |
| Чемпионат профессий «Карьера в России» | 60 человек |
| Республика Алтай, г. Горно-Алтайск  (WSR) «Предпринимательство» | 2 человека |
| Иркутская область, г. Иркутск  (WSR) «Предпринимательство» | 2 человека |
| Малые имитационные предприятия | 20 человек |
| Отборочный этап V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) «Предпринимательство». | 20 человек |
| Презентационная площадка V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) -«Предпринимательство» | 12 человек |
| «Школа предпринимательства в креативных индустриях», г. Томск | 4 человека |
| Региональный форум «Специалисты будущего» | 9 человек |
| «Школа бизнеса Томской области» | 1 человек |

**АНАЛИЗ УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

**В 2019 - 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В 2019-2020 учебном году в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» учебно – производственная деятельность строилась на основании планов.

Учебные практики проведены в количестве 1660 часов, производственные практики 2088 часов. Учебные практики в соответствии с рабочими программами проходили на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» в слесарных мастерских, производственных лабораториях, на учебном хозяйстве и на станции технического обслуживания. Производственные практики отработаны на предприятиях по тематики предусмотренной рабочей программой на основании договоров о сотрудничестве. Преддипломные практики проведены в организациях по направлениям, предусмотренным темой письменных экзаменационных работы и дипломных работ. Практическое вождение на легковом автомобиле, в количестве 700 часов, грузовом автомобиле 2520 часов, а так же практическое вождение на тракторах и сельскохозяйственных машинах 768 часов. Все практики и практическое вождение выданы в соответствии с графиком. С 16.09.по 07.10.2019г. в Кривошеинском агропромышленном техникуме и  Бакчарском филиале проходит Отборочный этап V Регионального чемпионата Томской области WordSkills («Молодые профессионалы») сезон 2019-2020гг. В чемпионате принимают участие студенты 1-3 курса  от 16 до 21 года. Экспертами при проведении Отборочного этапа являются преподаватели образовательной организации и независимые эксперты (работодатели).

Соревнования проходят по следующим компетенциям:

Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Предпринимательство

Сухое строительство и штукатурные работы

Поварское дело

Технология производства переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья

Охрана труда

По компетенции «эксплуатация сельскохозяйственных машин» участники демонстрировали  свои знания по двум модулям: электрооборудование трактора и системы точного земледелия (система параллельного вождения). Неисправности электрооборудования требовали от студентов не только знаний специальных дисциплин, но и базовые знания в физике и химии. Ребята показали хорошие результаты. Соревнования проходили при строжайшем соблюдении техники безопасности, за чем пристально следили мастера производственного обучения  (эксперты). Точное земледелие это новое и современное направление развития технологии сельскохозяйственного  производства. При выполнении конкурсного задания участники работали как с виртуальными полями, так и с конкретными полями учебного хозяйства, оцифрованными для работы студентами. В соревнованиях приняли участие 24 студента.

По результату данного мероприятия было определен победитель – Пыжик Сергей Васильевич. Студент, одержавший победу направлен на Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» который проходил на базе ОГБПОУ «Томский Аграрный Технику» в г Томске с 11 ноября 2018г по 18 ноября 2019г. На региональном этапе Пыжик С.В. занял четвертое место.

По компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Соревнования  шли по трём модулям: электрические и электронные системы автомобиля, механика двигателя и коробка передач легкового автомобиля. Приняли участие 19 человек. Задания включали в себя не только механические операции по сборке узлов с соблюдением требуемых моментов затяжки, но и точное, скрупулёзное измерение наружных и внутренних поверхностей деталей с точностью до 0,01мм. Работа с электрооборудованием автомобиля, устранение искусственно созданных неисправностей, вызывало профессиональный интерес и азарт у участников.

Победу одержал студент Мустафин Антон Анатольевич. Впоследствии он принял участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», который проходил на базе ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», где Антон Мустафин занял седьмое место.

По компетенции «Предпринимательство»

Студенты выполняли задания по 4 модулям: А-бизнес план, В-наша команда и бизнес-проект; D-планирование бизнес процессов и модуль Н-продвижение проекта.  Предложенные участниками предпринимательские проекты были актуальными для территории Кривошеинского района и основаны на реальных потребностях рынка. Студенты смогли не только придумать и просчитать проект, но и сумели достойно презентовать его профессиональному жюри.

По компетенции «Технология производства переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья»

Студенты, обучающиеся по профессии «Технология и переработка сельскохозяйственной продукции»  первого, второго  и третьего курсов,  стали участниками отборочного этапа по 6 человек с каждого курса. Конкурсное задание заключалось в том, чтобы переработать дикорастущее сырье: листья малины, черноплодной рябины, мелисы, чабреца и Иван – чая.

Жюри оценивало работу конкурсантов по 3  модулям. А1 «Оценка качества дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод». А2 «Переработка дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод с помощью роллера». В1 «Переработка  дикорастущего лекарственного сырья и ягод с помощью сушильного шкафа».  С1 «Упаковка готовой продукции». С2 «Презентация готовой продукции».

По компетенции «Охрана труда»

В данном состязании принимало участие 11 ребят. В задачу  входило разработать несколько разделов по охране труда по профессии повар (общие требования охраны труда, требования охраны труда перед началом работы, требования охраны труда во время работы, требования охраны труда в аварийных ситуациях и требования охраны труда по окончанию работы). С поставленной задачей справились все участники победитель примет участие во 2 отборочном этапе соревнований, который пройдет в г. Томске 4 октября 2019 года.

По компетенции «Поварское дело»

24-25 сентября 2019 годав Бакчарском филиале «Кривошеинского агропромышленного техникума», в лаборатории « Повар», прошёл I отборочный этап WorldSkills Russia по компетенции №34 «Поварское дело».

Этап проводился в 3 смены ( по наличию рабочих мест).

24.09.2019 -1 смена с 900- 1130 - 4 участника

25.09.2019 - 1 смена с 900-1130 - 4 участника

2 смена 1300-1530 - 4 участника

В отборочном этапе приняли участие студенты 2-3 курсов, обучающиеся по профессии

«Повар, кондитер». Они отработали модуль «А Горячее блюдо- рулет из птицы»,

2 гарнира, 1 соус. Студенты подошли в выполнению конкурсного задания ответственно,

своими результатами остались довольны.

На отборочном этапе присутствовал эксперт-работодатель: Титевалова Е.В., которая дала

высокую оценку качеству подготовки конкурсантов.

По компетенции «Сухое строительство»

26,27 сентября на базе Бакчарского филиала «Кривошеинского агропромышленного техникума» прошел 1отборочный тур на V Чемпионат WorldSkills «Молодые профессионалы» в Томской области -2019 по компетенции: Сухое строительство и штукатурные работы.

Участвовало 10 обучающихся из двух групп по профессии «Мастер отделочных строительных работ". Студенты были заинтересованы в выполнении конкурсного задания, которое включало в себя два модуля, «Сборка конструкции из гипсокартона», «Сплошное шпаклевание поверхности», переживали за результаты конкурса. После проведения

обсуждали результаты и технику выполнения работ со своими одногруппниками, сообщали результаты родителям.

Материально - техническая база учреждения достаточна для проведения учебного процесса, но нуждается в ремонте и обновлении. Для проведения занятий со студентами, обучающимися по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», создана новая лаборатория соответствующая стандартам Worldskills. Материально техническая база для обучения студентов по профессии «Автомеханик» расположена на базе СТО техникума и оснащена современным оборудованием и инструментом. Имеются стенды для отработки навыков соответствующие требованиям стандартов «Worldskills». По обучению студентов по профессии «тракторист машинист сельскохозяйственного производства» имеется полный перечень техники, необходимой для обучения трактористов по всем категориям водителей самоходных машин и механизмов.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2019-2020 ГОД**

В 2019-2020 учебном году библиотека продолжила свою работу с электронными библиотеками издательств «Академия» и «Лань - Трейд», заключили договор с электронно-библиотечной системой «ЭБС ЮРАЙТ». В издательстве «Академия» представлен бесплатный доступ к 30 учебникам. В «Лань -Трейд» бесплатный доступ к контенту «Ветеринария и сельское хозяйство» и бесплатный доступ к научным журналам. ЭБС ЮРАЙТ оформили подписку на 8 доступов к учебникам по специализации «Агрономия», «Растениеводство». Приобретена бумажная литература в количестве 63 штук в издательстве Лань-Трейд.

Ежемесячно проводились выставки к знаменательным датам, к юбилеям писателей: 190 лет со дня рождения Льва Толстого;

- Всемирный день хлеба;

-200 лет со дня рождения И.С. Тургенева;

-«Законы, по которым», посвященная Дню Конституции;

- Студент- это звучит гордо;

- «Защитники отечества»;

- 85 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина;

- Фотоконкурс среди студентов и сотрудников «Кошачий мир и выставка «1 марта-Всемирный день кошек»;

- «Салют Победы» (день памяти и скорби);

- Пушкинский день России;

- Выставка учебной литературы по профессиям и специальностям;

- День памяти и скорби.

Ежемесячно проводились классные часы по темам:

-Твои права и обязанности, читатель (знакомство с библиотекой);

-Профессиональное образование в твоей судьбе;

-Литературно-Музыкальная композиция «Дарите радость людям» о творчестве поэта Н.Н. Добронравова;

-«Сражаюсь, верую, люблю» (о творчестве Э.Асадова);

-День борьбы с ненормативной лексикой-«Давайте говорить красиво»

-Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

-Всемирный день здоровья «Быть здоровым здорово»;

-«В семнадцать совсем уже были мы взрослые»- к 95-ти летию со дня рождения Юлии Друниной.

О каждом проведённом классном часе была предоставлена информация на сайте ОГБПОУ «КАПТ» .

Проведены тематические уроки совместно с учителем литературы:

- литературная гостиная о М. Цветаевой (презентация, книжная выставка, посвящённая М.Цветаевой);

- К 30-ти летию вывода войск из Афганистана. «Афганистан прошёл войной по нашим душам!» Так же библиотека приняла участие в подготовке и проведении Макариевских образовательных чтений, в подготовке региональной конференции «История развития сельского хозяйства», Кирилло – Мефодиевских чтениях.

**1.** **Показатель работы** **библиотеки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего читателей | 226 |
| Выдано книг | 1815 |
| Число выданных книг на одного читателя | 12,4 |

**2.** **Состав** **читателей:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся | 303 |
| Сотрудники | 41 |
| Всего читателей | 226 |

**Контрольные** **показатели:** Посещений – 34 Книговыдача –6213

Читателей - 226

**ПЛАН УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая** **тема:**

«Повышение методического мастерства преподавателей как основы формирования и развития профессиональных и предпринимательских компетенций обучающихся, востребованных рынком труда с учетом требований профессиональных стандартов и WSR»

Организация образовательной деятельности в период по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции (Covid-19)

**Основные** **задачи** **методической** **работы:**

1. Участие в работе стажировочных площадок по реализация ФГОС по профессиям ТОП-50.

2. Проектирование образовательных программ на основе компетенций WSR.

3. Внедрение в образовательную практику техникума профессионально стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» Аттестация педагогических работников;

4.Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии проведения занятий для формирования и развития общих, профессиональных и предпринимательских компетенций.

5. Участвовать в профессиональных конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, научно-практических конференциях регионального и Всероссийского уровней.

6. Систематизация деятельности профессиональной образовательной организации в процессе подготовки к процедуре государственной аккредитации и лицензионной проверке.

7. Организация образовательной деятельности в период по предупреждению распространения новой короновирусной инфекции (Covid-19)

**Методическая тема года:** «Модернизация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного выпускника».

**Цель:** обеспечение выполнения ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, методики World Skills Russia; создание эффективной системы методического обеспечения профессионального образования; качественное повышение профессиональной деятельности преподавательского состава и повышение качества подготовки обучающихся через непосредственное введение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов и наиболее полного удовлетворения потребности работодателей.

**Задачи:**

**-** организация работы педагогических работников техникума и филиала техникума по единой методической теме:«Модернизация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного выпускника»;

- актуализация ОПОП СПО с учетом требований ФГОС СОО, актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и работодателей;

- развитие олимпиадного и конкурсного движения среди студентов и педагогов;

- развитие системы наставничества;

- создание условий, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и стандартов WorldSkills Russia для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену, профессиональным конкурсам и олимпиадам.

- обеспечение педагогов информационно-методической поддержкой по вопросам подготовки к похождению процедуры аттестации;

- контроль и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Структурирование всех видов методической деятельности в соответствии с заявленной целью техникума. Подготовка учебной и методической базы** | | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятия | | Результат деятельности | | | Срок исполнения | | Ответственные | |
| 1.1 | Проведение анализа качественного состава педагогических работников на соответствие уровня квалификации | | Проведён анализ качественного состава педагогических работников, составлен план повышения квалификации педагогических работников. | | | август | | Зам. директора, Зам. директора по УМР, методисты | |
| 1.2 | * Утверждение учебно - планирующей документации преподавателей. * Изучение нормативных документов и инструкций. | | Утверждены рабочие программы на 2020-2021 учебный год , изучены нормативные документы. | | | сентябрь | | Зам. директора, Зам. директора по УМР, заведующие отделениями, методисты | |
| 1.3 | Организация работы Педагогического совета и методических объединений, тренировочных площадок по подготовке к олимпиадам | | Составлен и утверждён план организации работы Педагогического совета и методических объединений, тренировочных площадок по подготовке к олимпиадам. | | | по отдельному плану | | Директор,  Зам. директора по УМР | |
| 1.4 | * О задачах методической работы в текущем году. Планирование деятельности. * Обсуждение планов Педагогических советов, учебно- методической работы. * Организовать работу МО: преподавателей, мастеров п/о | | Утвержден план методической работы на 2020-2021 учебный год | | | Сентябрь | | Зам. директора, Зам. директора по УМР,  руководители МО | |
| 1.5 | Назначение зав. кабинетами и классных руководителей | | Назначение зав. кабинетами и классных руководителей | | | До 1 сентября | | Зам. директора, Зам. директора по УМР | |
| 1.6 | Проведение инструктажей по технике безопасности среди работников и студентов | | Проведены инструктажи по технике безопасности среди работников и студентов | | | 2 сентября | | Инженер по охране труда, классные руководители | |
| 1.7 | Посещение занятий у аттестующихся преподавателей и мастеров п/о | | Проведен анализ посещённых занятий у аттестующихся преподавателей и мастеров п/О | | | В течение года по утвержденному графику | | Зам. директора, Зам. директора по УМР,  руководители МО, методист | |
| 1.8 | Проверка журналов групп, качество оценок, посещаемость | | Осуществлен контроль за ведением журналов групп в течении учебного2020-2021 года | | | Ежемесячно в течение года | | Зам. директора,  Зам. директора по УМР | |
| 1.9 | Подготовка плана учебно- методической работы на 2020- 2021 учебный год | | Разработан план методической работы на 2020-2021 учебный год | | | Июнь | | Зам. директора по УМР | |
| 1.10 | Контроль за выходом на производственную практику студентов групп | | Осуществлен контроль по производственной практике | | | В течение года по утвержденному графику | | Зам. директора, старший мастер | |
| 1.11 | Подготовка и сдача отчетов о проделанной работе преподавателей и мастеров п/о за 2019- 2020учебный год | | Отчетность о проделанной работе преподавателей мастеров п/о за 2020-2021 учебный год | | | Май-июнь | | Зам. директора,  Зам. директора по УМР | |
| 1.12. | Анализ обеспеченности библиотеки учебно – методическими пособиями, учебниками на новый учебный год | | Проведён анализ обеспеченности библиотеки учебно- методическими пособиями , учебниками на новый учебный год и составлен план на 2020-2021 учебный год. | | | Апрель | | Библиотекарь | |
| 1.13. | Контроль за выполнением учебных планов и программ. | | Произведен ежемесячный контроль за выполнением учебных планов и программ . | | | Ежемесячно | | Зам. директора,  Зам. директора по УМР, методист | |
| 1.14. | Организация работы бизнес- инкубатора | | В течении года по отдельному плану организован работа бизнес-инкубатора | | | По отдельному плану | | Руководитель бизнес- инкубатора | |
| 1.16 | Организация и проведение семинаров, мастер-классов по формированию предпринимательских компетенций у преподавателей и студентов | | Сформированы предпринимательские компетенции у преподавателей и студентов после участия в семинарах и мастер –классах. | | | По отдельному графику | | Руководитель бизнес- инкубатора | |
| 1.15. | Организация и проведения мероприятий по аккредитации профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям техникума и филиала | | Аккредитация профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям техникума и филиала я | | | По отдельному плану | | Директор, Зам. директора по УМР | |
| 1.16 | Составление квартального отчета по антикоррупционному просвещению обучающихся техникума | | Составлены квартальные отчёты  отчета по антикоррупционному просвещению обучающихся техникума | | | Сентябрь, декабрь, март, июнь | | Зам. директора по УМР, руководитель воспитательного отдела | |
| 1.17 | Составление отчетов СПО-1, СПО-2 | | Составлены отчеты СПО-1, СПО-2 | | | до, 5 октября, до 20 апреля | | Директор, зам. директора, зам. директора по УМР | |
| 1.18 | Составление отчета СПО – мониторинг качества кадров | | Составлен отчет СПО – мониторинг качества кадров | | | до 1 августа | | Директор, зам. директора, зам. директора по УМР | |
| 1.19 | Заполнение Дополнительных учетных форм | | Заполнены Дополнительные учетные формы | | | 5 октября, 1 июля | | Директор, зам. директора, зам. директора по УМР | |
| **2. Актуализация ОПОП СПО с учетом требований ФГОС СОО, актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и работодателей** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Изучение содержания, новых профессиональных стандартов (далее ПС) и требований WorldSkills. Сопоставление единиц ФГОС СПО, ПС, WSR с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО | Изучение содержания, новых профессиональных стандартов (далее ПС) и требований WorldSkills. Сопоставление единиц ФГОС СПО, ПС, WSR с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО | | В течение учебного года | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| 2.2 | Участие в работе областных методических объединениях по актуализации ОПОП | В течении года осуществлено Участие в работе областных методических объединениях по актуализации ОПОП | | В течение учебного года | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| 2.3 | Формирование базы ПС и требований WorldSkills на профессии / специальности реализуемые в техникуме и филиале техникума | Сформирована база ПС и требований WorldSkills на профессии / специальности реализуемые в техникуме и филиале техникума | | Сентябрь- декабрь | | | Зам. директора по УМР, методисты | | |
| 2.4 | Участие в областных стажировочных и базовых площадках, областных методических объединений, семинарах, лабораториях для различных категорий руководящих и педагогических работников по реализации ФГОС ТОП - 50 | Участие в областных стажировочных и базовых площадках, областных методических объединений, семинарах, лабораториях для различных категорий руководящих и педагогических работников по реализации ФГОС ТОП - 50 | | По графику УМЦ | | | Зам. директора по УМР | | |
| 2.5 | Проведение заседаний методических объединений техникума по вопросам о подготовке рабочих кадров по профессиям и специальностям ТОП-50; | Проведение заседаний методических объединений техникума по вопросам о подготовке рабочих кадров по профессиям и специальностям ТОП-50; | | По отдельному графику | | | Зам. директора по УМР, методист | | |
| 2.6 | Участие в региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по ТОП-50 | Участие в региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по ТОП-50 | | По отдельному графику | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| **3. Проектирование образовательных программ на основе компетенций WSR** | | | | | | | | | |
| 3.1. | Разработка и ежегодная корректировка содержания основных профессиональных образовательных программ по реализуемым  специальностям и профессиям согласно ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. | Разработка и ежегодная корректировка содержания основных профессиональных образовательных программ по реализуемым  специальностям и профессиям согласно ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. | | Февраль-май | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| 3.2 | Разработка и ежегодная корректировка содержания образовательных программ с целью обеспечения обучения навыкам предпринимательства, подготовки в области эффективного поведения на рынке труда. | Разработка и ежегодная корректировка содержания образовательных программ с целью обеспечения обучения навыкам предпринимательства, подготовки в области эффективного поведения на рынке труда. | | Февраль-май | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| 3.3 | Обучение преподавателей по дополнительной  профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills (по компетенциям)» | Обучение преподавателей по дополнительной  профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills (по компетенциям)» | | По графику | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| 3.5 | Привлечение специалистов предприятий, экспертов по компетенциям WorldSkills для подготовки конкурсантов и для экспертной деятельности при проведении конкурсов | Привлечение специалистов предприятий, экспертов по компетенциям WorldSkills для подготовки конкурсантов и для экспертной деятельности при проведении конкурсов | | В течение учебного года | | | Зам. директора | | |
| **4.Внедрение в образовательную практику техникума профессионально стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования». Аттестация педагогических работников** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Составление плана повышения квалификации и стажировок для педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом. | Состав  лен план  повышения квалификации и стажировок для педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом | | | Сентябрь | | | | Зам. директора по УМР, методисты |
| 4.2 | Совершенствование системы стажировки преподавателей в соответствии с требованиями образовательных и  профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскилс | Совершенствование системы стажировки преподавателей в соответствии с требованиями образовательных и  профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскилс | | | Октябрь - декабрь | | | | Зам. директора, Зам. директора по УМР, методист |
| 4.3 | Участие педагогических работников техникума в конкурсах профессионального мастерства ( Педагог года) различного уровня | Участие педагогических работников техникума в конкурсах профессионального мастерства ( Педагог года) различного уровня | | | В течение учебного года | | | | Зам. директора |
| 4.4 | Участие педагогов в научно – практических конференциях, семинарах, тренингах, конкурсах и т.д различного уровня | Участие педагогов в научно – практических конференциях, семинарах, тренингах, конкурсах и т.д различного уровня | | | В течение учебного года | | | | Зам. директора по УМР |
| 4.5 | Совещание с преподавателями по организации и проведению аттестации педагогических  работников на квалификационную категорию  (первую, высшую).  Изучение нормативно-правовых документов о порядке аттестации педагогических работников. Планирование мероприятий по организации и проведению аттестационных процедур педагогических работников и их  реализация. | Проведено совещание с преподавателями по организации и проведению аттестации педагогических работников на квалификационную категорию(первую, высшую) | | | сентябрь | | | | Зам. директора по УМР, методист, руководители МО |
| 4.6 | Консультации для аттестующихся  педагогов по организации и проведению аттестации педагогических  работников на квалификационную категорию  (первую, высшую, составление портфолио педагога, оформление сайта педагогов) | Проведены консультации  для аттестующихся  педагогов по организации и проведению аттестации педагогических  работников на квалификационную категорию  (первую, высшую, составление портфолио педагога, оформление сайта педагогов) | | | В течение учебного года | | | | Зам. директора по УМР, методист, руководители МО |
| 4.7 | Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. | Проведены  индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. | | | В течение учебного года | | | | Зам. директора по УМР, методист, руководители МО |
| 4.8 | Составление списка педагогических работников на прохождение аттестации в 2020-2021уч. году | Составлен список педагогических работников на прохождение аттестации в 2020-2021 уч. году | | | Май | | | | Методист |
| 4.9 | Групповая консультация для аттестующихся  педагогов на соответствие занимаемой должности | Проведена групповая консультация для аттестующихся  педагогов на соответствие занимаемой должности | | | Октябрь | | | | Методист |
| 4.10 | Отчет по выполнению рекомендаций Областной аттестационной комиссии | Отчет по выполнению рекомендаций Областной аттестационной комиссии | | | за полугодие;  годовой | | | | методист |
| **5.Мероприятия по развитию конкурсного и олимпиадного движения среди студентов** | | | | | | | | | |
| 5.1 | Совершенствование нормативно-правовой базы развития олимпиадного движения (Подготовка проектов  приказов «О проведении  отборочных олимпиад | Создание нормативно-правовых  документов, регулирующих  проведение  олимпиады  среди студентов техникума | | | Сентябрь октябрь | | | | Зам. директора по УМР, методисты, руководители МО |
| 5.2 | Издание приказов о создании тренировочных площадок на базе техникума по развитию конкурсного и олимпиадного движения | Приказы | | | По необходимости (по мере реализации программы) | | | | Зам. директора по УМР, методисты |
| 5.3 | Разработка плана работы тренировочных площадок | План работы площадок | | | Сентябрь | | | | Зам. директора по УМР, методисты, куратор площадок, руководители площадок |
| 5.4 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам | Перспективный план курсовой подготовки | | | В течение учебного года по отдельному графику | | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели |
| 5.5 | Организация участия обучающих предметных олимпиадах и конкурсах регионального уровня | Приказ об участии обучающихся в региональных олимпиадах и конкурсах | | | По графику проведения региональных мероприятий | | | | Зам. директора по УМР, методисты, куратор площадок, руководители площадок |
| 5.6 | Анализ результатов олимпиадного и конкурсного движения на заседаниях Педагогического совета, методических объединениях, совещаниях при директоре, | Аналитические материалы | | | Ежегодно | | | | Зам. директора по УМР, методисты, куратор площадок, руководители площадок |
| **6. Развитие дистанционных образовательных технологий и обучения** | | | | | | | | | |
| 6.1 | Разработка локальной нормативной документации по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий и обучения в образовательный процесс | Разработка нормативной документации по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий и обучения в образовательный процесс | | | В течении учебного года | | | | Зам . директора по УМР, методист, руководители МО |
| 6.2 | Организация деятельности педагогического состава по повышению уровня компетенций в применении дистанционных образовательных технологий и обучения | Организация деятельности педагогического состава по повышению уровня компетенций в применении дистанционных образовательных технологий и обучения | | | В течении учебного года | | | | Зам . директора по УМР, методист, руководители МО |
| 6.3 | Приобретение СДО MOODL | Приобретение СДО MOODL и внедрение в образовательный процесс | | | В течении учебного года | | | | Методист, главный бухгалтер |
| **7.Развитие дополнительного образования для детей и взрослых** | | | | | | | | | |
| 7.1 | Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. | В течении года обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества | | | В течении учебного года | | | | Зам . директора по УМР, методист, руководители МО |
| 7.2 | Расширение возможностей техникума для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования | Составлен план и проведены мероприятия по расширению возможностей техникума для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования | | | В течении учебного года | | | | Зам . директора по УМР, методист, руководители МО |
| 7.3 | Развитие дополнительного образования для населения Кривошеинского района и области в том числе и дистанционно | Проведены мероприятия по развитию дополнительного образования для населения Кривошеинского района и области в том числе и дистанционно | | | В течении учебного года | | | | Зам . директора по УМР, методист, руководители МО |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Миссия**

Миссией воспитательной работы в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель**

Вовлечение в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности не менее 30% студентов очной формы обучения Кривошеинского агропромышленного техникума и Бакчарского филиала, из них 5% в качестве студенческих руководителей и активных деятелей, посредством реализации флагманских программ в течение 2020 - 2021 уч. года.

**Задачи**

1. Сформировать и утвердить план работы воспитательного отдела на 2020-2021 учебный год по направлениям воспитательной работе, согласование с планом работы Региональных флагманских программ;
2. Усовершенствовать и внедрить методику развития и поддержки студенческих сообществ в течение 2020 - 2021 уч. года;
3. Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов;
4. Разработка концепции информационной работы воспитательной работы, способствующей вовлечению студентов в деятельность по всем направлениям.

**Нормативно-правовая база воспитательной работы**

**(федеральный, региональный и локальный уровень)**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации";

1. Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р "Основы ГМП в РФ";
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
4. Национальный проект "Образование":
5. Федеральный проект "Молодые профессионалы"
6. Федеральный проект "Социальная активность";
7. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;
8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";
9. Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";
10. Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;
11. Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» ( от 27.09.2019 );
12. Устав Кривошеинского агропромышленного техникума <http://www.kaptech.ru/content/ustav>
13. Положение о работе воспитательного отдела <http://www.kaptech.ru/upload/files/vospit.otdel.pdf>
14. Положение о социально-психологической службе <http://www.kaptech.ru/upload/files/polozhenie_PS.pdf>
15. Положение о музее <http://www.kaptech.ru/upload/files/muzej.pdf>

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Метод фиксации | Формула расчета  (при наличии) |
| Вовлечение не менее 20% студентов очного обучения в деятельность органов студенческого самоуправления | Регистрационные листы мероприятий и проектов, протоколы собраний студенческого совета ПОО | a - количество вовлеченных студентов (человек),  b - количество студентов очного обучения (человек),  c - доля вовлеченных студентов (%)  Формула:  (a\*100)/b = c |
| Повышение доли студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса, до 15% | Результаты мониторинга качества учебно-воспитательного процесса среди студентов | a - количество удовлетворенных студентов (человек),  b - количество студентов очного обучения (человек),  c - доля удовлетворенных студентов (%)  Формула:  (a\*100)/b = c |
| Повышение доли студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях, до 5% | Регистрационные листы и заявки для участия | a - количество студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (человек),  b - количество студентов очного обучения (человек),  c - доля студентов, участвующих в конкурсных мероприятиях (%)  Формула:  (a\*100)/b = c |
| Внедрение не менее 10 уникальных методических практик в рамках реализации воспитательной работы | План работы и отчет, включающий в себя реализацию уникальных методических практик | Счет уникальных практик (количество) |

**Направления воспитательной работы:**

* Гражданско – патриотическое (в рамках «Патриотический центр»)
* Профессионально-ориентирующее (в рамках ФП «Специалисты будущего»)
* Экологическое
* Культурно-творческое (в рамках ФП «Творчество»)
* Бизнес-ориентирующее (в рамках ФП «Специалисты будущего»)
* Студенческое самоуправление (в рамках ФП «Студенческое самоуправление»)
* Наставничество
* Добровольчество (в рамках ФП «Волонтерская лига»)
* Спортивное и здоровье – ориентирующее
* Социально-профилактическое

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления/мероприятия** | | | **Результаты деятельности** | **Сроки**  **исполнения** | | | | **Ответственные и исполнители** | |
| **Организационная работа** | | | | | | | | | | |
| 1 | Составление планирующей документации отдела воспитательной работы | | | План работы воспитательного отдела на текущий учебный год | Август 2020 г. | | | | Руководитель воспитательного отдела Педагог-психолог  Социальный педагог | |
| 2 | Классный час для первокурсников «Правила поведения в техникуме» | | | Знакомство студентов 1 курса с Уставом учреждения и правилами поведения в ОГБПОУ «КАПТ» | Сентябрь | | | | Социальный педагог, классные руководители и мастера групп | |
| 3 | Проведение анкетирования с целью выявления интересов у студентов, их увлечений, степени адаптированности и проблем,  возникающих в процессе обучения в техникуме, во взаимоотношении с преподавателями, сверстниками. | | | По результатам анкетирование вовлечение в спортивную и кружковую деятельность | В течение года  (заполнение индивидуальных  карт) | | | | Руководитель воспитательного отдела Педагог-психолог  Социальный педагог  Классные руководители | |
| 4 | Создание базы  данных детей «группы риска» | | | Выявление и решение проблем обучающихся, относящихся к «группе риска» | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | |
| 5 | Совет профилактики | | | Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка в техникуме и общежитии | 2 раза в месяц | | | | Руководитель воспитательного  отдела  педагог-психолог  Социальный педагог  Воспитатель | |
| 6 | Вовлечение студентов в участие в творческих конкурсах, фестивалях | | | Участие в мероприятиях районного и регионального уровней.  Сформирована активная жизненная позиция у обучающихся | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела  Классные руководители Педагог-психолог | |
| 7 | Мониторинг склонности студентов к употреблению ПАВ. | | | Проведен мониторинг и анализ студентов склонных к употреблению ПАВ. | Сентябрь – май | | | | Педагог-психолог, социальный педагог | |
| 8 | Создание информационных стендов для студентов | | | Размещение на стендах тематических новостей, буклетов для информирования обучающихся | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание**  **(в рамках ФП «Патриотический центр»)** | | | | | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | | | Формирование чувства причастности к жизнедеятельности техникума. Воспитание ответственности и патриотизма. | | | Сентябрь | | Руководитель воспитательного отдела | |
| 2 | Классный час «День солидарности борьбы с терроризмом» | | | Воспитание чувства ответственности и патриотизма | | | 3 сентября 2020 г. | | Руководитель воспитательного отдела, библиотекарь | |
| 2 | Выбор актива в учебных группах | | | Выявление лидера в группе. Развитие самоуправления. | | | Сентябрь | | Классные руководители и мастера п/о | |
| 3 | Оформление информационных стендов по правовой тематике | | | Информирование студентов посредством размещения информации по правовой тематике | | | Сентябрь-октябрь | | Библиотекарь, социальный педагог | |
| 5 | Праздничные Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню старшего поколения | | | Формирование чувства уважения к старшему поколению, к профессии «Учитель». | | | Октябрь | | Руководитель воспитательного  отдела,  педагог-психолог | |
| 6 | Тематические беседы с работниками правоохранительных органов, секретарем КДН, специалистами Органов опеки и попечительства | | | Проведение правовых, психологических и медицинских бесед с приглашением: инспектора ПДН, секретаря КДН, участковых уполномоченных | | | В течение года | | Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 7 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | | | Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся; развитие позитивного отношения к службе в Армии | | | Февраль | | Руководитель воспитательного отдела, Руководитель физвоспитания | |
| 8 | Профориентационная работа в школах района | | | Профориентационная работа  в 8-11 классах средней школы с. Кривошеино, Володино, Петровка, Красный Яр, Молчаново, Пудовка с вовлечением волонтёров. | | | Февраль-июнь | | Руководитель воспитательного отдела, мастера п/о и классные руководители | |
| 9 | Организация летнего лагеря труда и отдыха на базе ОГБПОУ «КАПТ» | | | Организация производственного труда подростков, занятость в летней период студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | | | Июль – август 2021 | | Руководитель воспитательного отдела | |
| 10 | Мероприятия, посвященные празднования Дня Победы | | | Формирование чувства патриотизма и активной жизненной позиции. Сплочение коллектива. | | | Май 2021 | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог  волонтеры | |
| 11 | Проведение учебных сборов призывников | | | Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся; развитие позитивного отношения к службе в Армии | | | Май-июнь | | Руководитель физвоспитания, социальный педагог | |
| 12 | Акция «Свеча памяти» | | | Формирование чувства патриотизма и активной жизненной позиции. | | | 21 июня  2021 г. | | воспитательный отдел,  классные руководители групп | |
| 13 | Краеведческая конференция «История развития сельского хозяйства» | | | Патриотическое воспитание. Развитие исследовательской деятельности студентов. | | | Ноябрь 2020 г. | | Руководитель воспитательного отдела,  классные руководители  Библиотекарь | |
| **Культурно-творческое (в рамках ФП «Творчество»)** | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация работы творческих объединений для студентов  - Клуб по интересам «Надежда»  - Факультативный курс «Сибирское казачество» | | | Вовлечение студентов в творческую деятельность, занятость во вне учебное время. Развитие потенциала обучающихся. | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела, Руководители кружков | |
| 4 | Участие в районных, и региональных конференциях, фестивалях и конкурсах | | | Формирование активной жизненной позиции. Развитие исследовательской деятельности студентов | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  педагог-психолог, классные руководители | |
| 5 | Выпуск «Молодежного Агровестника» | | | Самостоятельная творческая деятельность обучающихся | 2 раза в год | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог  волонтеры | |
| 6 | Мероприятие «Посвящение в студенты» | | | Знакомство обучающихся с членами коллектива, организация совместной работы,  развитие коммуникативных навыков | Октябрь | | | | Руководитель воспитательного отдела  Педагог-психолог, волонтеры | |
| 7 | Мероприятия «Новогодний бал», Международный женский день | | | Формирование активной жизненной позиции. Вовлечение студентов в творческую деятельность | Декабрь, март 2020 г. | | | | Педагог-психолог, Студенческий актив | |
| 8 | Экологическая акция «Чистые берега» | | | Формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие элемента коллективной работы | Октябрь | | | | Руководитель воспитательного отдела,  классные руководители | |
| 9 | Акция «Зеленая весна» | | | Формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие элемента коллективной работы | Апрель-май | | | | Руководитель воспитательного отдела,  классные руководители | |
| 10 | Областная конференция «Экоориентир – 2020» | | | Вовлечение студентов в  научно-исследовательскую работу по   изучению  экологических   проблем, окружающей среды, проблем по формированию здорового образа жизни | Апрель | | | | Руководитель воспитательного отдела,  классный руководитель | |
| 11 | Работа киноклуба «Доброе кино» на базе общежития техникума | | | Создание самодеятельного творческого объединения обучающихся, включающего элементы самоорганизации и самоуправления | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог | |
| 12 | Факультативный курс «Сибирское казачество» | | | Вовлечение студентов в творческую деятельность, занятость во вне учебное время. Развитие потенциала обучающихся и чувства патриотизма. | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  педагог-психолог | |
| 13 | Проведение мероприятий в рамках Макариевских образовательных чтений, Днях славянской письменности и культуры | | | Формирование гражданских и духовных ценностей | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  педагог-психолог,  библиотекарь | |
|  | **Социально-профилактическое**  **Спортивное и здоровье-ориентирующее** | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение интерактивной выставки по профилактике алкогольной зависимости, наркомании и табакокурения «Только Так!» | | | Профилактика употребления алкоголя и ПАВ, курения. Пропаганда ЗОЖ | Март – апрель 2021 г. | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог (волонтеры) | |
| 2 | Профилактическая программа «Здоровая линия жизни» | | | Создание условий для социальной адаптации обучающихся, находящихся в «группе риска» | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог  (волонтеры) | |
| 3 | Проведение классных часов, профилактических бесед  посвящённых ЗОЖ | | | Формирование целостного представления о ЗОЖ, воспитание внимательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих | В течение года | | | | Классные  Руководители, руководитель физвоспитания | |
| 4 | Выступления ведущих специалистов по теме: «Здоровый образ жизни» | | | формирование целостного представления о ЗОЖ, воспитание внимательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители | |
| 5 | Совета профилактики | | | Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка в техникуме и общежитии | 2 раза в месяц | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители | |
| 6 | Организация работы спортивных секций по направлениям: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис. | | | Активизация физкультурно-спортивной работы. Профилактика асоциальных проявлений, укрепление здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции | В течение года | | | | Руководитель физвоспитания | |
| 7 | Тематические классные часы и профилактические беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Алкоголизм: мифы и реальность» и т.д. | | | Воспитание у обучающихся бережного отношения к своему здоровью. | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители | |
| 8 | Участие в спортивных мероприятиях районного и регионального уровней | | | Профилактика асоциальных проявлений, укрепление здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции | В течение года | | | | Руководитель физвоспитания  Классные руководители | |
| 10 | Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | | | Формирование понятия о личной ответственности, привитие умений оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдения мер предосторожности | Декабрь 2020, май 2021 | | | | Воспитательный отдел, волонтеры | |
| 11 | Профилактические беседы «Профилактика суицидов, экстремизма, жестокости и насилия» | | | Формирование понятия о личной ответственности, профилактика суицидального поведения, жестокости и насилия | Сентябрь-май | | | | Социальный педагог,  педагог-психолог | |
| 12 | Мероприятия в рамках «Месячника безопасности» | | | Формирование понятия о личной ответственности,  профилактика экстремизма. Доведение до обучающихся информации по вопросам ответственности за осуществление экстремистской деятельности | Февраль 2021 | | | | Руководитель воспитательного отдела | |
| **Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | | | | | | | | | |
| 1 | Определение социального статуса абитуриента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | Создание банка данных категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постановка на государственное обеспечение | Август-сентябрь 2020 г. | | | | Приемная комиссия, социальный педагог | |
| 2 | Обеспечение занятости и организация отдыха в каникулярное время обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | Организация производственного труда студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занятость в летней период | Июль-август 2021 г. | | | | Руководитель воспитательного отдела  Социальный педагог | |
| 3 | Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся | | | Разработка карт индивидуального сопровождения | В течение года | | | | Педагог – психолог  Социальный педагог | |
| 4 | Выявление потребностей и уровня эмоциональной напряженности для категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | Разработка карт индивидуального сопровождения | В течение года | | | | Педагог-психолог | |
| 5 | Содействие трудоустройству обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | Оказание помощи в трудоустройстве после окончания техникума  обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | По окончанию обучения | | | | Ответственный за службу содействия трудоустройства | |
| **Профессионально-ориентирующее (в рамках ФП «Специалисты будущего»)** | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства | Повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся по специальностям | | | | В течение года | | | Руководитель воспитательного отдела,  классные руководители | |
| 2 | Диагностика мотивации профессиональной деятельности | Проведение диагностики мотивации профессиональной деятельности, заполнение индивидуальных карт | | | | В течение года | | | Педагог-психолог | |
| 3 | Психологическое консультирование студентов, принимающих участие в чемпионате «Молодые профессионалы» | Подготовка участников чемпионата | | | | Октябрь-ноябрь 2020 г. | | | Педагог-психолог | |
| 4 | Организация деятельности Службы содействия трудоустройству | Оказание помощи в трудоустройстве обучающимся после окончания техникума | | | | В течение года | | | Педагог-психолог | |
| 5 | Посещение музея «История развития сельского хозяйства» | Знакомство с историей развития сельского хозяйства. Вовлечение студентов в поисково-исследовательскую деятельность | | | | В течение года | | | Библиотекарь  Классные руководители | |
| 6 | Экскурсии на ведущие сельхозпредприятия Кривошеинского района | Знакомство с ведущими сельхозпредприятиями Формирование интереса к специальностям аграрного профиля | | | | В течение года | | | Воспитательный отдел  Мастера п/о и классные руководители | |
| 7 | Организация летнего лагеря труда и отдыха | Организация производственного труда подростков, занятость в летней период студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | | | | Июль-август 2021 | | | Руководитель воспитательного отдела | |
| 8 | Конкурс на лучший бизнес-проект «Быстрый старт» | Формирование предпринимательских компетенций обучающихся | | | | Январь 2021 | | | Педагог-психолог, Руководитель воспитательного отдела | |
| 9 | Региональный этап Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» | Формирование предпринимательских компетенций обучающихся | | | | Апрель - май | | | Воспитательный отдел, волонтеры | |
| **Развитие студенческого самоуправления**  **(в рамках ФП «Студенческое самоуправление»)** | | | | | | | | | | |
| 1 | Выборы членов студенческого актива групп | | Сформирован студенческий актив каждой группы | | | | | Сентябрь | | Классные руководители и мастера п/о, Педагог-психолог |
| 2 | Организация работы Совета студенческого самоуправления | | Деятельность студенческого совета по направлениям:  - Волонтерство  -Творчество  - Патриотизм  - Самоуправление  - Предпринимательство | | | | | В течение года | | Педагог-психолог  Руководитель воспитательного отдела |
| 3 | Деятельность волонтерского движения «Добро» | | Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, формирование, организация свободного времени | | | | | В течение года | | Педагог-психолог  Руководитель воспитательного отдела |
| 4 | Организация и проведение мероприятий | | В течение года организованы и проведены мероприятия  Формирование активной жизненной позиции | | | | | В течение года | | Воспитательный отдел, классные руководители |

**ПЛАН** **РАБОТЫ** **БИЗНЕС** **–** **ИНКУБАТОРА**

**НА** **2020** **–** **2021 УЧЕБНЫЙ** **ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Результаты деятельности | Дата, сроки | Ответственные |
| Проведение семинаров, тренингов, консультаций, мастер- классов тьюторами. | Формирование благоприятных условий для развития предпринимательства, стимулирование предпринимательской и инновационной деятельности студентов ОГБПОУ «КАПТ», формирование базы бизнес – идей, бизнес – проектов и инновационных разработок для их дальнейшего продвижения, формирование благоприятных условий для развития предпринимательской деятельности в молодежной среде | В течение года | Заместители директора, руководители отделов, методист, мастера производственного обучения ОГБПОУ «КАПТ».  Заместитель Главы Администрации Кривошеинского района. |
| Проведение семинаров, тренингов, консультаций, мастер классов с привлечением представителей успешно действующего бизнеса | В течение года |
| Мониторинг работы Бизнес - инкубатора | В течении года |
| Работа со службой занятости населения по вопросам поддержки предпринимательства | В течение года |
| Работа с администрацией Кривошеинского района по вопросам поддержки предпринимательства  предпринимательства |  |
| Проведение выездных семинаров по поселениям с целью выявления потенциальных слушателей «Бизнес инкубатора» | В течение года |
| Участие в Областном конкурсе «Сделай дело» | До 01.01.2021 |
| Участие в занятиях «Школа активного действия» | До 01.01.2021 |
| Участие в молодежной программе по социальному  проектированию «Команда эффективных решений | До 01.01.2021 |
| Участие в выставках, ярмарках | В течение года |
| Работа малых имитационных предприятий | В течение года |
| Участие в конкурсе на лучший молодежный проект | До 01.01.2021 |
| Проведение регионального конкурса на лучший бизнес –  проект «Быстрый старт» | До 01.05.2021 |
| Реализация программы «Томск – месторождение успеха» | В течении года |
| Реализация проекта «АГРО школа» | В течение года |
| Участие в мероприятиях НО «Фонд развития малого и среднего предпринимательства» | В течение года |

**ПЛАН УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления/ мероприятия деятельности | Результат деятельности | Сроки исполнения | Ответственные |
| Учебно производственное | | | |
| Подготовка техники к комплексу осенних полевых работ | 100% готовность техники | 25.08.2020 | Архипов А.М. |
| Проведение комплекса осенних полевых работ и организация учебных практик по соответствующим компетенциям | Уборка урожая с минимальными потерями и в максимально сжатые сроки | 01.10.2020 | Шпакова М.И. |
| Проведение отборочного этапа Чемпионата WS по соответствующим компетенциям | Участие всех студентов, обучающихся в образовательном учреждении в отборочном этапе по соответствующим компетенциям | 01.12.2020 | Архипов А.М. |
| Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по соответствующим компетенциям, в том числе за счет реализации соглашений о сетевом взаимодействии | Сдача демонстрационного экзамена с результатами выше уровня 2019-2020 годов по соответствующим компетенциям | 01.07.2021 | Архипов А.М. |
| Организация и проведение сдачи выпускниками экзаменов в Гостехнадзоре и ГИБДД для получения водительских удостоверений | Сдача всеми выпускниками экзаменов в Гостехнадзоре и ГИБДД | 01.08.2021 | Архипов А.М. |
| Проведение конкурса профессионального мастерства среди студентов укрупненной группы специальностей 35 | Участие в конкурсе не менее 50% от общей численности обучающихся по соответствующей компетенции | 01.07.2021 | Архипов А.М. |

**ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** Информационная поддержка образовательного учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

**Задачи и направления работы:**

1. Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными учебными программами, заявками преподавателей согласно «Положению о формировании фонда библиотеки среднего учебного заведения» (приказ Минобразования России от 21.11.2002г. №4066).

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

**Обслуживание читателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование вида работы | **Сроки исполнения** | Ответственные |
| 1 | Перерегистрация читателей | Август-сентябрь | Голованова Ю.В. |
| 2 | Оформление читателей нового набора | Сентябрь-октябрь | Голованова Ю.В. |
| 3 | Обеспечение доступа пользователей библиотеки к информации посредством традиционных и электронных носителей информации, технологиями интернет:  • обеспечение доступа к ЭБС «Лань», «Юрайт», «Академия»  • ИС «Консультплюс» | постоянно | Голованова Ю.В. |
| 4 | Изучение читательских интересов, анализ чтения студентов | постоянно | Голованова Ю.В. |
| 5 | Формирование и редактирование ЭБ читателей | постоянно | Голованова Ю.В. |

**Информационно-библиографическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки:  Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов (библиографическое описание документов, расстановка каталожных карточек, сверка каталога с фондом  Ведение ЭК | В течении учебного года | Голованова Ю.В. |
| 7 | Составление информационных бюллетеней новых поступлений | По мере поступления | Голованова Ю.В. |
| 8 | Методическая помощь в составлении и оформлении списков использованной литературы при написании курсовых и дипломных работ | В течении учебного года | Голованова Ю.В. |
| 9 | Размещение информации о библиотеке на сайте учебного заведения  Положение о библиотеке;  Правила пользования;  Обзоры новых поступлений;  Виртуальные выставки | В течении учебного года | Голованова Ю.В. |

**Культурно-просветительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления/мероприятия | Результаты  деятельности | Сроки  исполнения | Ответственные |
| 10 | «Неделя первокурсника» | Знакомство групп нового набора с библиотекой) | Сентябрь-октябрь | Библиотекарь |
| 11 | Классный час  «Мой отчий край ни в чём не повторим» | Сформировано представление о родном крае, любви и гордости за родную землю, развиты патриотические чувства к малой родине. | сентябрь | Библиотекарь |
| 12 | Тематический обзор периодики  «В помощь классному руководителю» - тематический обзор периодики | Знакомство преподавателей с новыми изданиями и учебниками. | В течении года | Библиотекарь |
| 13 | Оформление «Календаря знаменательных дат» на 2019-2020 учебный год и постоянное его ведение | Знакомство с знаменательными датами | В течении года | Библиотекарь |
| 14 | Классный час  «Профессиональное образование в твоей судьбе» | Профориентация обучающихся, сформировать понимание о выборе профессии. | Сентябрь, студентам I-курса | Библиотекарь |
| 15 | Классный час «Международный день грамотности» | Провести со студентами беседу-лекцию, как хорошо быть начитанным-грамотным человеком в современном мире. | 8 сентябрь | Библиотекарь |
| 16 | Выставка «Всемирный день моря», отмечается с 1978 года | Познакомить студентов с опасностями, угрожающей морям. | 24 сентябрь | Библиотекарь |
| 17 | Классный час  «125 лет со дня рождения А.И. Цветаевой, поэтессы прозаика (1894-1993)» | Знакомство с поэтическим творчеством, в котором отражены верность Родине, прославление человека и страстная любовь. | 26 сентября | Библиотекарь, Преподаватель литературы |
| 18 | Выставка-«Всемирный день защиты животных» | Знакомство с историей возникновения Всемирного дня защиты животных и значением этого дня | 4 октябрь | Библиотекарь |
| 19 | Классный час  «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей…!» | В ходе классного часа сформировать интерес и уважения к жизни замечательных людей, явивших примеры гражданского служения и патриотического долга | 5 октября | Библиотекарь |
| 20 | Час актуального разговора «Курение? Мы – против». | * Сформировано понимание влиянии курения на человека, его здоровье и качество жизни. | 22 октября | Библиотекарь |
| 21 | Классный час «День памяти жертв политических репрессий» | Сформированы патриотические чувства и уважительное отношение к жертвам политических репрессий прошлого века | 30 октября | Библиотекарь |
| 22 | Классный час  «От древней Руси, до новой России». День народного единства | Знакомство студентов с историей праздника, формирование чувства долга и ответственности за свою Родину. | 4 ноября | Библиотекарь |
| 23 | Классный час  «Приказом по фронту…» (Литературно-исторический час о военно-полевой кухне) | Сформированы чувства патриотизма и духовно-нравственного потенциала студентов. | ноябрь | Библиотекарь |
| 24 | Книжная выставка «День словарей и Энциклопедий  Вселенная в алфавитном порядке». | Сформировать уважительное отношение, и любовь к русскому языку, привить интерес к слову, книге и чтению. | 22 ноября | Библиотекарь |
| 25 | Классный час «День неизвестного солдата» | * Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, сформированы историко-патриотические чувства. | 3 декабря | Библиотекарь |
| 26 | «Эко-сумка вместо пакета» (Акция) Каждый читатель сможет посмотреть в библиотеке слайд-презентацию «Полиэтиленовое бедствие» и принять участие в мастер-классе по вторичному использованию полиэтиленовых пакетов. Для ребят пройдёт обзор книг и журналов, представленных на выставке «Нам не всё равно». Участники акции посмотрят видеоролики о вреде пластиковых пакетов, а также видеоролики с мастер-классами по созданию экосумок | Цель акции – привлечь внимание жителей города к проблеме загрязнения окружающей среды полиэтиленом и рассказать об альтернативной, экологически безопасной упаковке для бытовых нужд. | декабрь | Библиотекарь |
| 27 | Книжная выставка «Основной гарант Российской государственности». День Конституции | Студенты узнают об истории создания Конституции РФ, познакомятся с ее структурой. | 12 декабря | Библиотекарь |
| 28 | Выставка «Рождество – время волшебства» к католическому и православному Рождеству | Студентам представиться возможность познакомиться с традициями и обычаями праздника. | 21декабря15января | Библиотекарь |
| 29 | Виртуальная книжная выставка «Аты-баты, скоро вам в солдаты!» | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | февраль | Библиотекарь |
| 30 | Курсовое и дипломное проектирование – тематические выставки литературы |  | Январь-февраль | Библиотекарь |
| 31 | Книжная выставка «Книги-юбиляры 2019» | Привить студентам любовь к литературе | январь | Библиотекарь |
| 32 | Классный час «Время уходит, с нами остается память» ко Дню памяти воинов-интернационалистов. 30 лет выводу советских войск из республики Афганистан | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | 15 февраля | Библиотекарь |
| 33 | Классный час Матюгаться «не понтово» Почему?». Международный день родного языка | Воспитать любовь и уважение к родному языку | 21 марта | Библиотекарь |
| 34 | Выставка «Всемирный день писателя» | Развивать у студентов мотивации к чтению. | 3 марта | Библиотекарь |
| 35 | Классный час «Поэзии мир необъятный» - Всемирной день поэзии | Приобщить студентов к миру поэзии; сформировать художественный вкус; | 21 марта | Библиотекарь, преподаватель литературы |
| 36 | Выставка» Международный день театра» | * Воспитывать интерес к искусству, потребность соблюдать правила этикета. | 27 марта | Библиотекарь |
| 37 | Классный час, библиотерапия «От болячек и от ран пропишите мне роман» к Всемирному дню здоровья) | Сформировать у студентов правильное представление о здоровом образе жизни, убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью | апрель | Библиотекарь |
| 38 | Классный час «Эхо взрыва». День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | 26 апреля | Библиотекарь |
| 39 | Классный час «Всё выше музыка любви». со дня рождения Б.Ш. Окуджавы | Привить интерес к искусству | 2 мая | Библиотекарь |
| 40 | Книжная выставка «Война глядит сквозь книжные страницы» | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | май | Библиотекарь |
| 41 | Классный час «Дорогая сердцу книга о войне» посвящается Дню Победы в ВОВ | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | 9 мая | Библиотекарь |
| 42 | Игра-квест «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | июня | Библиотекарь |
| 43 | Классный час «Мне дали имя при крещенье - Анна». 130 лет со дня рождения А. А. Ахматовой | Увлечь поэтическим творчеством, в котором и верность Родине и прославление человека и страстная любовь | 23 июня | Библиотекарь |
| 44 | День возвращенной книги | Подведение итогов работы библиотеки за учебный год | июнь | Библиотекарь |