**УТВЕРЖДЁН** **на** **заседании** **Педагогического** **Совета**

**« »**  **2019 года,** **протокол** **№**

**ПЛАН**

**работы** **ОГБПОУ** **«Кривошеинский** **агропромышленный** **техникум»**

**на** **2019** **–** **2020** **учебный** **год.**

**Кривошеино** **2019**

**Содержание**

1. Анализ учебно- методической работы за 2018-2019 год………………3
2. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 год…………………….67
3. Анализ деятельности Бизнес –инкубатора за 2018-2019 год ………..78
4. Анализ учебно-производственной работы за 2018-2019 год…………85
5. Анализ работы библиотеки за 2018-2019 год…………………………89
6. План учебно- методической работы на 2019-2020 год………………91
7. План воспитательной работы на 2019-2020 год ……………………..112
8. План работы Бизнес –инкубатора на 2019-2020 год…………………130
9. План учебно-производственной работы на 2019-2020 год……… …132
10. План работы библиотеки на 2019-2020 год ………………………….134
11. Приложения…………………………………………………………….142

**АНАЛИЗ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 ГОД**

В 2018-2019 учебном году в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» велась деятельность в рамках реализации направлений программы развития Кривошеинского агропромышленного техникума на 2018-2024гг. Целью программы является: Создание техникума предпринимательского типа по подготовке кадров для агробизнеса, малого и среднего предпринимательства для центральных районов Томской области. Для достижения этой цели коллектив техникума работал над достижением следующих задач:

1.Создание организационной структуры и модели эффективного управления.

2.Изменение содержания,структуры для внедрения бизнесинкубирования в образовательный процесс.

3.Повышение профессионального уровня педагогов через освоение современных педагогических, производственных, информационных технологий для развития предпринимательских компетенций у студентов.

4. Создание комфортной среды для самореализации и социализации обучающихся.

В образовательной организации среднего профессионального образования «Кривошеинский агропромышленный техникум» в 2018-2019 учебном году готовились кадры по 12 специальностям.

Велось обучение по краткосрочным программам профессиональной подготовки с полным возмещением затрат и по дополнительным образовательным программам профессиональной направленности.

**Кадровый состав**

Общая численность штатных сотрудников техникума на 01.07.2019г. составляла 95 человек (из них 32ч. – Бакчарский филиал). Из них один преподаватель в декретном отпуске. Педагогических работников техникума 33 человека, из них 26 человек – преподаватели и мастера п/о. Численность обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования приходящихся на одного педагогического работника (преподавателя и мастера производственного обучения) составляет 18,9 человек. В целом кадровый состав педагогического коллектива (включая руководителей подразделений, занятых в образовательном процессе) техникума отвечает всем требованиям к квалификации, сформулированным в квалификационных характеристиках работников образования, федеральных государственных образовательных стандартах и профессиональным стандартам. Образование и квалификация сотрудников техникума представлена в табл. №1,2.

Ряд педагогических работников имеют награды и звания:

* Отличник народного образования - 1 человек (Баерле С.М.)
* Отличник профтехобразования - 1человек (Хромых Г.С.)
* Нагрудный знак Томской области «За заслуги в сфере образования» (Долгополова И.А.)
* Лауреат Премии Губернатора ТО в сфере науки, культуры и образования – 6 чел. (Киренкова И.А., Иглевский А.И., Попова Х.А., Долгополова И.А., Аникина М.Н., Жевлакова Н.В.)

Педагогические работники коллектива (по состоянию на 01.07.2019г.) имеют следующие качественные показатели:

25 чел. (75,7%)- имеют высшее образование, из них:

20чел. (80%) - преподаватели и мастера производственного обучения;

12 чел.(48)% - аттестованы на квалификационные категории (высшую и первую);

100% педагогических работников - прошли повышение квалификации за последние три года;

27чел. (81%) - имеют педагогическое образование или прошли переподготовку, из них 20чел. (74%) - преподаватели и мастера производственного обучения.

100% мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла проходят стажировку на современных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Численность педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в 2018-2019 учебном году – 28 человек (84,8%), из них преподавателей и мастеров производственного обучения – 14 человек (50%). Общее количество прошедших повышение квалификации и стажировки представлены в Приложениях № 2, № 3. Доля педагогических работников прошедших обучение, повышение квалификации, стажировки по предпринимательским компетенциям – 42,6%.

Педагогические работники входят в методические объединения техникума и филиала техникума. Руководители методических объединений имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую категорию и опыт работы в системе СПО. Система работы методических объединений служит:

1. условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения;
2. для реализации ФГОС, в 2018г. получена лицензия по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»;
3. актуализацией ОПОП СПО с учетом требований ФГОС СОО, актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и работодателей;
4. изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;
5. проектирования образовательных программ на основе профстандартов.
6. Разработка краткосрочных программ опережающего развития.

Также педагогические работники техникума входят в областные:

**Стажировочные площадки:**

- «Практика и методика пилотной апробации демонстрационного экзамена» для профессии 23.01.03 «Автомеханик» - Шулятьев Е.Н.

- «Практика и методика пилотной апробации демонстрационного экзамена» для компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Чеботарев А.Г., Филатов С.Д.

- «Инновационные технологии в профессиональном образовании» - Татарникова А.В., Семенова М.А.

- «Развитие регионального чемпионатного движения «Молодые профессионалы (WSR): Шпакова М.И.

- «Управление процессами развития ПОО»: Ващенко Н.Л.

**Областные методические объединения:**

- «Методистов» - Татарникова А.В.

- «Преподавателей химии, биологии, экологии» - Шарифуллина Т.А.

- « Преподавателей математики» - Попова Х.А.

- «Социальных педагогов» - Киренкова И.А.

- «Преподавателей ОБЖ» - Филатов С.Д.

- «Заведующих отделениями» - Решилова О.А., Михня Е.Н.

- «Преподавателей физики»- Хромых Г.С.

Преподаватель экономических дисциплин Осиненко О.С. является экспертом оценщиком Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», экспертом демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство». Также в 2018г. Осиненко О.С. являлась региональным экспертом IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы(WSR)» в Томской области по компетенции «Предпринимательство».

Мастера производственного обучения стали экспертами IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы(WSR)» в Томской области в 2018 г. между профессиональными образовательными организациями. Шулятьев Е.Н. - эксперт по компетенции « Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Чеботарев А.Г. – эксперт по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», Клименко Э.А., Литуева С.А, - эксперты «Сухое строительство и штукатурные работы». Сертификаты экспертов по компетенции «Флористика» вручены Клиповой О.А. и Алферовой Н.В. конкурсантки которых заняли II и III место в данной номинации. В компетенции «Социальная работа» IV чемпионата Томской области «Абилимпикс -2019» экспертом стала Киренкова И.А., в компетенции «Экономика и бухгалтерский учёт» экспертом стала Татарникова А.В.

Прошли обучение на эксперта демонстрационного экзамена 69% от общего числа преподавателей и мастеров п/о (Егоров Р.А., Иглевский А.И, Верзя В.А., Шулятьев Е.Н., Чеботарёв А.Г., Осиненко О.С., Литуева С.А., Клименко Э.А., Раззомазова Е.С., Бронникова И.И., Толстихин В.А., Шпакова М.И., Хорохордина Т.С., Филатов С.Д., Тиунов А.В., Гусев В.Е., Шеин А.В., Панов Д.А.). В 2018-2019 учебном году стали экспертами демонстрационного экзамена: по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Шеин А.В., Панов Д.А., по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Иглевский А.И., Филатов С.Д., Гусев В.Е, Тиунов А.В., по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - Клименко Э.А., Литуева С.А., по компетенции «Поварское дело» - Бронникова И.И.

В чемпионате по стандартам WorldSkills «Навыки Мудрых» 50+ мастер производственного обучения Бакчарского филиала техникума Клименко Э.А. занял I место по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

По итогам областного чемпионата экспертов по методике WorldSkills Russia в г. Томске 13 и 14 февраля 2019г. в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Филатов Сергей Дмитриевич занял 1 место. В компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Шулятьев Евгений Николаевич занял третье место.

В 2018 году успехи и достижения педагогического и управленческого коллектива техникума были отмечены следующими наградами, грамотами и благодарностями:

* Благодарственное письмо Департамента по социально-экономическому развитию села Томской области за высокий профессионализм и в связи с празднованием 50-летия профессионального образования на территории Кривошеинского района – Сайнакова Н.Н., Филатов С.Д. декабрь 2018г.
* Диплом Департамента по социально- экономическому развитию села Томской области за участие в XX Межрегиональной агропромышленной выставке-ярмарке «Золотая осень», 25-27.10.2018г.
* Благодарность ассоциации образовательных организаций Совет директоров профессиональных организаций Томской области – Сайнакова Н.Н., 11.12.2018г.
* Благодарность Департамента профессионального образования Томской области за активное участие в организации проведения в рамках подготовки и проведения IV Чемпионата Томской области «Абилимпикс-2019» - Сайнакова Н.Н.
* Благодарность Инспекции государственного технического надзора Томской области за активное участие и взаимодействие при проведении профилактической работы по обеспечению безопасной эксплуатации самоходных машин в агропромышленном комплексе Томской области и в связи с празднованием 50-летия профессионального образования на территории Кривошеинского района – Сайнакова Н.Н., декабрь 2018г.
* Благодарность Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области за плодотворное сотрудничество и успешную организацию молодежной программы «Территория добра» - Сайнакова Н.Н., 2018г.
* Благодарственное письмо ОГКУ «СРЦН Кривошеинского района» за содействие в проведении районных мероприятий для детей и родителей из замещающих семей – Сайнакова Н.Н., 12.12.2018г.
* Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области – Хромых Г.С., Баерле С.М., Беляева С.Ю.
* Почетная грамота ассоциации образовательных организаций Совета директоров профессиональных образовательных организаций Томской области за добросовестный труд в системе профессионального образования Томской области и в связи с празднованием дня учителя – Степаненко Н.А., 04.10.2018г.
* Благодарственное письмо Департамента профессионального образования Томской области за проведение и организацию мероприятий, посвященных 25-летию Конституции РФ- Мясникова Н.М., Петухова Т.Ф., Голованова Ю.В., Клипова О.А., Семенова М.А., Степаненко Н.А., декабрь 2018г.
* Благодарность Департамента профессионального образования за качественную подготовку участников IV чемпионата Томской области «Абилимпикс- 2019» -Клименко Э.А., апрель 2019г.
* Благодарность Администрации Кривошеинского района за многолетний, добросовестный труд и в связи с 50-летием профессионального образования на территории Кривошеиснкого района – Егоров Р.А., Шулятьев Е.Н., 11.12. 2018г.
* Почетная грамота Администрации Кривошеинского района за активное участие в проектной деятельности и совершенствовании учебно-воспитательного процесса- Клипова О.А., Степаненко Н.А., 11.12. 2018г.
* Благодарность Администрации Кривошеинского района за организацию волонтерского движения и участие в проектной деятельности – Степаненко Н.А., 11.12.2018г.
* Благодарственное письмо Думы Кривошеинского района за добросовестное отношение к работе, значительные результаты в повышении уровня профессионального мастерства и в связи с 50-летием профессионального образования на территории Кривошеиснкого района – Верзя В.А., Иглевский А.И., Хромых З.Ф., Будников Ю.В., 11.12.2018г.
* Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района» за содействие в профессиональной ориентации молодежи Кривошеинского района в открытом районном профориентационном событии «Профград -2018» - Клипова О.А., Степаненко Н.А., 2018г.
* Благодарственное письмо Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» за плодотворное сотрудничество - Осиненко О.С., 28.09.2018г.
* Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области – Киренкова И.А., 11.12.2018г.
* Благодарность Департамента профессионального образования Томской области – Семенова М.А., 11.12.2018г.
* Благодарность Благодарственное письмо Управления образования Администрации Кривошеинского района, МБОУ ДО «Дом детского творчества» за помощь в проведении экспертной оценки исследовательских работ районной научно-практической конференции «Психология- Новый век» - Степаненко Н.А., 2018г.
* Благодарственное письмо ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» за сотрудничество в области социализации молодежи в рамках VII региональной молодежной научно-практической конференции «Социализация + профессия = успех» - Семенова М.А., 2018г.
* Благодарственное письмо местной религиозной организации православного Прихода храма успения Божией матери с. Бакчар Бакчарского района Томской области Колпашевской епархии Православной Церкви (Московский Патриарх) за сотрудничество и помощь в проведении благотворительной акции.,2018г.
* Благодарность Главы Бакчарского района за помощь в организации XX Межригиональной агропромышоенной выставки-ярмарки «Золотая осень», 2018г.
* Благодарственное письмо ОГКУ «Центр социальной поддержки населения Бакчарского района» за организацию и проведение на высоком уровне курсов «Основы компьютерной грамотности» для лиц старшего поколения,2018г.
* Грамота Администрации ТО Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды ТО ОГБУ «Облкомприрода» за участие в командном соревновании «Чемпионат ТО по спортивному сбору мусора» в рамках Года добровольца в России,2018г.
* Благодарственное письмо Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Бакчарского района за большой вклад в деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по защите их прав и законных интересов на территории Бакчарского района, 2018г.
* Благодарность ОГКУ ЦЗН Бакчарского района и города Кедрового за участие в реализацтт мероприятий в сфере активной политики содействия занятости населения по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан, профессиональной ориентации учащихся, 2018г.
* Благодарственное письмо МБУК «Бакчарская МЦКС» за многолетнее сотрудничество, за участие в культурной жизни Бакчарского района, 2018г.

Приоритетными задачами Программы развития ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» на 2018-2024гг. является подготовка кадров для агробизнеса, малого и среднего предпринимательства для центральных районов Томской области, что позволит обеспечить кадрами перспективные отрасли экономики муниципальных образований: Кривошеинский район, Бакчарский район, Молчановский район. Техникум видит своё предназначение в развитии предпринимательских компетенций у студентов, что будет оказывать влияние на занятость и самозанятость молодёжи на селе, что окажет благоприятное влияние на развитие сельских территорий. Создание ведущего центра аутентичной подготовки специалистов по производству, переработке сельскохозяйственной продукции, переработке дикоросов и выпуску экологически чистой продукции позволит в Томскому региону реализовывать продукты здорового питания.

**Таблица 1**

**Руководители**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | | | Квалификационная категория | |
| высшее | среднее | НПО | Первая | Высшая |
| 1 | Сайнакова Наталья Николаевна | директор | ТГПУ,  1994г. |  |  |  |  |
| 2 | Архипов Алексей Михайлович | зам. директора | ТГАСУ  2001г. |  |  |  |  |
| 3 | Ващенко Наталья Леонидовна | зам. директора по УМР | ТГПУ,  2002г. |  |  |  | преподавательская, 09.06.14г |
| 4 | Шпакова Марина Ивановна | старший мастер | НГАУ,  2007г. |  |  |  |  |
| 5 | Макрецкий Олег Васильевич | руководитель физ. воспитания | ТГПИ,  1983г. |  |  |  | преподавательская 29.03. 2018г. |
| 6 | Клипова Ольга Александровна | руководитель воспитательного отдела | ТГПУ,  2012г. |  |  |  |  |
| 7 | Протасова Ирина Николаевна | Заведующий филиалом | КГТЭИ,  2004 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **7** | **0** | **0** | **0** | **2** |

**Преподаватели и мастера п/о**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | | | Квалификационная категория | | | Аттес-тованы на соот-ветст-вие зани-маемой долж-ности |
| высшее | среднее | НПО | Вторая | Первая | Высшая |  |
| 1 | Попова  Х.А. | преподаватель | ТГПИ, 1984г. |  |  |  |  | 29.03.2018г. |  |
| 2 | Иглевский  А.И. | преподаватель | ТИСИ, 1980г. |  |  |  |  | 15.04.  2014 |  |
| 3 | Хромых  Г.С. | преподаватель | ТГПУ, 2004г. |  |  |  |  |  | 13.11.  2015г. |
| 4 | Баерле С.М. | преподаватель | Аркалыкс кий пед. институт, 1978г |  |  |  |  |  | 13.11.  2015г. |
| 5 | Будников  Ю.В. | мастер п/о | НСХИ, 1984г. |  |  |  |  |  | 2018г. |
| 6 | Верзя  В.А. | мастер п/о |  | КАПТ,  2016г. |  |  |  |  |  |
| 7 | Панов Д.А. | мастер п/о |  | ТСТ, 2007г. |  |  |  |  |  |
| 8 | Шеин А.В. | мастер п/о | ТГАСУ, 2004г. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Егоров  Р.А. | мастер п/о | НГАУ, 2009г. |  |  |  | Май, 2017г. |  |  |
| 10 | Куксенко  Ю.М. | мастер п/о |  | ТАК, 2016 |  |  |  |  | 2018г. |
| 11 | Семенова М.А. | преподаватель | ТГПУ, 2000г. |  |  |  |  |  | 2018г. |
| 12 | Осиненко  О.С. | преподаватель | НГАУ 2002г. |  |  |  |  | 30.05.  2018г. |  |
| 13 | Рудова  Е.А. | преподаватель | НГАУ, 2006г. |  |  |  |  |  | Отпуск до 1,5 лет |
| 14 | Чеботарев А.Г. | мастер п/о | ТГПУ, 2000г. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Шулятьев Е.В. | мастер п/о | КГТУ |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Шарифуллина Т.А. | преподаватель | ТГПИ, 1982г. |  |  |  | Май, 2017г. |  |  |
| 17 | Рыбалова Л.В. | преподаватель | НИСКТ, 1979г. |  |  |  | Июнь, 2014г. |  |  |
| 18 | Филатов С.Д. | мастер п/о | НГАУ, 2005г. |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **15** | **3** | **0** | **0** | **3** | **3** | **5** |
| **Бакчарский филиал** | | | | | | | | | |
| 1 | Бронникова И.И. | преподаватель | КГТЭИ, 2005г. |  |  |  |  | Январь 2015г. |  |
| 2 | Гусев В.Е. | мастер п/о | ТГПУ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Долгополова И.А. | преподаватель | ТГПИ, 1992 |  |  |  |  | Январь 2015г. |  |
| 4 | Клипенко Э.А. | мастер п/о |  | ТЭПК |  |  |  |  |  |
| 5 | Литуева С.А. | мастер п/о |  | ТКСТ |  |  |  |  |  |
| 6 | Мясникова Н.М. | мастер п/о |  | СПО «КОТ»,1990г. |  |  |  |  |  |
| 7 | Нужин А.В. | преподаватель | ТГУ, 1993г. |  |  |  |  |  | Январь 2015г. |
| 8 | Раззомазова Е.С. | мастер п/о | ТГПУ, 2006г. |  |  |  | 2017г. |  |  |
| 9 | Колиба К.Л. | преподаватель | ТГПИ, 1983 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Тиунов А.В. | мастер п/о | ТГАСУ, 2000г. |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **6** | **3** | **0** | **0** | **1** | **2** | **1** |
| **ВСЕГО** | | | **21** | **3** | **0** | **0** | **4** | **5** | **6** |

**Сопровождающей состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | | | Квалификационная категория | | | Аттестованы на соответствие занимаемой должности |
| высшее | среднее | НПО | Вторая | Первая | Высшая |
| 1 | Степаненко Н.А. | педагог-психолог | ТГПУ, 2015г. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Киренкова И.А. | соц. педагог | ТГПИ, 1997г. |  |  |  |  | 15.04.  2014г. |  |
| 3 | Татарникова А.В. | методист | ТГПУ, 2007г. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Голованова Ю.В. | библиотекарь | РГСУ, 2014г. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Решилова Ольга Александровна | Заведующий очно-заочным отделением | ТГПУ  2008г. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Толстихин Вячеслав Александрович | Заведующий очно-заочным отделением | ТГПИ , 2002 |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| Бакчарский филиал | | | | | | | | | |
| 1 | Ветошкина Т.В. | Педагог-организатор | КГАКИ |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Жевлакова Н.В. | Педагог-психолог | ТГПИ, 1983 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Савенкова Т.А. | Воспитатель | РГУ, 2006г. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Скубиева С.С. | Методист | ТГПУ, 2001г. |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **ВСЕГО** | | | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |

**Таблица 2**

**Участие педагогических работников в 2018-2019 учебном году в конкурсах, конференциях, чемпионатах различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО, должность** | **Наименование мероприятия** | **Дата**  **Участия** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Сайнакова Н.Н, директор | IV Чемпионат Томской области « Абилимпикс-2019»  Всероссийская научно-практическая конференция « Профессиональное развитие педагогических кадров системы инклюзивного профессионального образования : технологии . практики , управление результатами» | 2019г.  2019г. | Областной  Всероссийский | Благодарность  Сертификат |
| 2 | Ващенко Наталья, Леонидовна, зам. директора по УМР, преподаватель | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве»  Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок)  Всероссийская научно-практическая конференция « Профессиональное развитие педагогических кадров системы инклюзивного профессионального образования : технологии . практики , управление результатами» | 2019 г.  2019 г.  2019 г. | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | Сертификат  Диплом  Сертификат |
| 4 | Киренкова Инга Александровна, социальный педагог, преподаватель | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве»  Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогических кадров системы инклюзивного профессионального образования : технологии , практики , управление результатами « | 2019 г.  2019г. | Всероссийский  Всероссийский | Сертификат  Сертификат |
| 5 | Степаненко Н.А., педагог-психолог, преподаватель | Конкурс социально преобразующих проектов учащейся молодёжи «Важное дело -2018»  «Путь на Олимп»  за подготовку участника регионального конкурса патриотической песни «Виктория» в рамках V –патриотического проекта « Мы этой памяти верны»  Открытая научно –практическая конференция «Экоориентир -2019»  Международная акция «Тест по истории великой отечественной Войны»  Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок) | 2018 г.  2019г.  2019г.  2019г.  2019г. | Областной  Областной  Открытый  Открытый  Всероссийский | Диплом победителя  Благодарность  Благодарность  Сертификат  Сертификат |
| 7 | Осиненко Олеся Сергеевна | Онлайн- курс «Навигатор по FUTURESKILLS»  Академия Вордскиллс | 2019г. | Открытый | Сертификат |
| 8 | Татарникова А  Анастасия Васильевна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок)  Международная акция «Тест по истории великой отечественной Войны»  Научно –практическая конференция « Социализация +Профессия = успех»  IV Региональный чемпионат « Молодые профессионалы» WSR Томской области 2018  IV Чемпионат Томской области «Абилимпикс -2019» | 2019 г.  2019г.  2019г.  2018г.  2019г. | Всероссийский  Открытый  Открытый  Региональный  Региональный | Сертификат  Сертификат  Благодарность  Сертификат эксперта  Сертификат эксперта |
|  | Шарифулина Татьяна Александровна | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок)  VII Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете» | 2019г.  2019г. | Всероссийский  Всероссийский | Диплом  Диплом |
|  | Иглевский Александр Иванович | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок) | 2019г. | Всероссийский | Диплом |
|  | Клипова Ольга Александровна | Подготовка призёров IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Томской области 2018  Экологический квест «Сохраним места обитания растений и животных» в рамках Международной экологической акции «Марш парков -2019»  VII Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете» | 2018 г.  2019г.  2019г. | Открытый  Всероссийский | Грамота  Благодарность  Благодарность |
|  | Хромых Геннадий Спиридонович | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко (Единый урок) | 2019г. | Всероссийский | Диплом |
| 8 | Попова Халима Анваровна, преподаватель | Конкурс «Лучший сайт педагога системы среднего профессионального образования Томской области» | 2018г. | Областной | Диплом участника |
| 9 | Голованова Юлия Валерьевна, библиотекарь | III Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование XXI века: проблемы и перспективы», посвященная 140-летию ОГБПОУ «ТБМК»  Открытая научно-практическая конференция «Развитие информационного пространства библиотек ПОО: возможности и перспективы» | 2018г.  2018г. | Всероссийский  Открытая | Сертификат  Сертификат |

**Таблица 3**

**Достижения** **педагогических** **работников Бакчарский филиал**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Наименование мероприятия** | **Дата**  **Участия** | **Уровень** | **Результат** |
|  | Колиба К.Л. | Всероссийское тестирование педагогов «Тест учителя иностранного языка» | Октябрь 2018 | Всероссийский (дистанционно) | Диплом |
|  | Скубиёва С.С. | Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО и примерные программы ООД для ПОО»;  «Права участников образовательного процесса… Конвенции о правах ребёнка…» | Октябрь 2018 | Всероссийский (дистанционно) | Диплом |
|  | Долгополова И.А. | Областной Лермонтовский конкурс гражданско-патриотической поэзии «Люблю Отчизну я!» | Ноябрь 2018 | Областной | Благодарность |
|  | Долгополова И.А. | Региональная краеведческая конференция «История развития сельского хозяйства село Кривошеино | Ноябрь 2018 | Областной | Благодарственное письмо |
|  | Долгополова И.А. | Региональный конкурс художественного чтения «Я славлю Родину свою…» в рамках 4-го Регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп» | Ноябрь 2018 | Областной | Благодарность |
| 5 | Жевлакова Н.В. | За подготовку участников IIVрегиональной МНПК «Социализация + профессия = успех» | 2018 | региональный | Благодарственное письмо |
|  |  | Всероссийское тестирование педагогов «Учителя химии» | Октябрь 2018 | Всероссийский (дистанционно) | Диплом |
| 6 | Мясникова Н.М. | За подготовку участников IIVрегиональной МНПК «Социализация + профессия = успех» | 2018 | региональный | Благодарственное письмо |
| 7 | Клименко Э.А. | За подготовку участников IIVрегиональной МНПК «Социализация + профессия = успех» | 2018 | региональный | Благодарственное письмо |
| III Чемпионат Томской области «Абилимпикс – 2018» | 2018 | региональный | Благодарственное письмо |
|  | Клименко Э.А. | чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills), компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» | 6.11.18 -10.11.2018. | IV Региональный чемпионат г. Томск | Сертификат  Главного эксперта |
|  | Клименко Э.А. | чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» | 20.11.18 -23.11.18 | IV Национальный чемпионат  г. Москва | Сертификат эксперта |
|  | Литуева С.А. | чемпионат «Молодые профессионалы» (WorlldSkills), компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» | 6.11.18 -10.11.2018. | IV Региональный | Сертификат эксперта |
|  | Нужин А.В. | Профориентационная площадка-мастер-класс «Выращивание микрозелени», в рамках проведения региональной площадки «WorldSkillsRussia» | Ноябрь 2018 | Региональный | Благодарственное письмо |
|  |  | Всероссийское тестирование педагогов «Учителя ОБЖ» | Октябрь 2018 | Всероссийский (дистанционно) | Диплом |
|  | Долгополова И.А. | Образовательный портал «ЗНАНИО» разработка урока «Исторические изменения в словарном составе русского языка». № М-323544 от 25.02.2019г. | | | |

**Таблица 4**

**Информация о переподготовке и повышении квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. , должность | Тема ПК | Организация | Вид документа, дата выдачи,  кол-во часов |
| 1 | Архипов Алексей Михайлович, зам. директора | ПК «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №01-ВК/ПК, 07.12.2018г., 72ч. |
| Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей с специалистов | ЧОУ ДПО «Томский областной центр охраны труда» | Удосотоверение № 1946 от 06.12.18г., 40ч. |
| 2 | Верзя Виктор Александрович, мастер производственного обучения | «Изучение зерноуборочной и кормоуборочной техники холдинга «Гомсельмаш» | Учебный центр управления по работе с персоналом ОАО «Гомсельмаш» | Свидетельство №98 от 04.04.2019г. |
| 3 | Будников Юрий Владимирович | ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «разработчик веб и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Вордскилс Россия по компетенции «вед-дизайн и разработка» | ОГБПОУ «ТТИТ» | Удостоверение № 522, 03.11.2018г., 78ч. |
| 4 | Ващенко Наталья Леонидовна, зам. директора по УМР, преподаватель | Обучение по программе «Работники эвакуационных органов» | «УМЦ по гражданской обороне и ЧС» | Удостоверение № 0567, от 14.09.18г., 36ч. |
| 5 | Голованова Юлия Валерьевна, библиотекарь | ПК «Современные подходы в управлении деятельностью библиотеки» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 253, 30.11.2018г., 32ч. |
| 6 | Иглевский Александр Иванович, преподаватель | ПК «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №02-ВК/ПК, 07.12.2018г., 72ч. |
| 7 | Клипова Ольга Александровна, руководитель воспитательного отдела, преподаватель | ПК «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» | НИ ТПУ | Удостоверение № ТПУ-23102, от 29.03.2019г., 36часов |
| Эксперт IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WSR) Томской области |  | Сертификат эксперта, 6-10.11.2018г. |
| 8 | Козлов Игорь Анатольевич | Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей с специалистов | ЧОУ ДПО «Томский областной центр охраны труда» | Удостоверение № 1947 от 06.12.18г., 40ч. |
| ПК «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №03-ВК/ПК, 07.12.2018г., 72ч. |
| 9 | Михня Елена Николаевна | ПК «Эффективные формы и методы взаимодействия с обучающимися, родителями, педагогическими работниками» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №172-НС от 11.06.2019г., 16ч. |
| 10 | Осиненко Олеся Сергеевна, преподаватель | ПК « Проектирование программ опережающей профессиональной подготовки по стандартам Вордскиллс» | Союз «Молодые профессионалы(Вордскилс Россия)» | Удостоверение № 2334, 17.12.2018г., 16ч. |
| ПК «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с нормативными документами в сфере образования» | АНО ОВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» | Удостоверение 502408064969, 28.09.2018г., 32ч. |
| 11 | Попова Халима Анваровна, преподаватель | ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «разработчик веб и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Вордскилс Россия по компетенции «вед-дизайн и разработка» | ОГБПОУ «ТТИТ» | Удостоверение № 499, 03.11.2018г., 78ч. |
| 12 | Решилова Ольга Александровна, заведующий очным отделением | ПК «Современные подходы к организации деятельности приемной комиссии в профессиональной образовательной организации» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №0033-ВК, 28 ч. |
| ПК «Эффективные формы и методы взаимодействия с обучающимися, родителями, педагогическими работниками» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №175-НС от 11.06.2019г., 16ч. |
| 13 | Сайнакова Н.Н., директор техникума, преподаватель | ПК «Психофизиологические основы деятельности водителей транспортных средств» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение№09-ВК/ПК, 07.12.18г., 72ч. |
| 14 | Степаненко Наталья Андреевна, педагог-психолог, преподаватель | ПК «Психофизиологические основы деятельности водителей транспортных средств» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение№10-ВК/ПК, 07.12.18г., 72ч. |
| 15 | Татарникова Анастасия Васильевна, методист, преподаватель | ПК «Организация деятельности методиста в условиях реализации актуализированных ФГОС» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение «224-НС от 11.06.19г., 28ч. |
| ПК «Содержательно-методические и технологические основы экспериментирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» | ОГБПОУ «ТТСТ» | Удостоверение № 126 от 22.03.2019г. |
| «Педагогическое образование : преподаватель информатики и ИКТ в СПО | АНОДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» | Диплом о профессиональной переподготовки, № 0604-Д, от 10.02.19г., 520ч. |
| 16 | Чеботарев Андрей Геннадьевич, мастер производственного обучения, преподаватель | ПК «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №06-ВК/ПК, 07.12.2018г., 72ч. |
| 17 | Шулятьев Евгений Николаевич | ПК «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №07-ВК/ПК, 07.12.2018г., 72ч. |
| 18 | Филатов Сергей Дмитриевич, мастер производственного обучения | «Изучение зерноуборочной и кормоуборочной техники холдинга «Гомсельмаш» | Учебный центр управления по работе с персоналом ОАО «Гомсельмаш» | Свидетельство №99 от 04.04.2019г. |
| Обучение по программе «Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС» | «УМЦ по ГО и ЧС» томской области | Удостоверение № 0750, 30.11.2018г., 72ч. |
| ПК «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №04-ВК/ПК, 07.12.2018г., 72ч. |
| 19 | Шаплов Сергей Павлович, преподаватель | ПК «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №08-ВК/ПК, 07.12.2018г., 72ч. |
| 20 | Хромых Геннадий Спиридонович, преподаватель | ПК «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №05-ВК/ПК, 07.12.2018г., 72ч. |
| **Бакчарский филиал техникума** | | | | |
| 21 | Ковалева Светлана Ефимовна | ПК «Современные подходы к организации деятельности приемной комиссии в профессиональной образовательной организации» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение №0030-ВК, 11,06.19г., 28 ч. |
| 22 | Колиба  Клавдия Львовна | ПК «Обучение практическому применению делового иностранного языка в профессиональной деятельности будущего специалиста» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 119-НС от 03.06.2019г., 28ч. |
| 23 | Скубиёва  Светлана Сергеевна, методист, преподаватель | ПК « Организация деятельности методиста в условиях реализации актуализированных ФГОС» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 222-НС от 11.06.2019г., 28ч. |
| ПК «Содержание и методика преподавания курса «Финансовой грамотности «в ПОО» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 033 от 28.02.2019г., 28часов |

**Таблица 5**

**Стажировки руководящих и педагогических**

**работников за учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагогов | Тема стажировки | | Организация | Вид документа, дата выдачи, ко-во часов |
| 1 | Ващенко Наталья Леонидовна, зам. директора по УМР, преподаватель | ПК в форме стажировки «Управление процессами развития ПОО» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 425 от 21.12.18г., 16ч. |
| 2 | Иглевский Александр Иванович, преподаватель | ПК в форме стажировки « Применение современных образовательных технологий в преподавании технической механики и деталей машин» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 005-НС от 21.05.2019г., 16ч. |
| 3 | Куксенко Юрий Михайлович, мастер производственного обучения | ПК в форме стажировки «Технология организации и проведения чемпионата Молодые профессионалы Worldskils Rossiaпо компетенции "Эксплуатация с/х машин» | | ОГБУ ДПО «УМЦ» | Удостоверение № 312-НС от 02.11.2018г., 16ч. |
| 4 | Семенова Марина Анатольевна, преподаватель | ПК в форме стажировки « Создание сайта преподавателя» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение « 301 от 28.11.2018г., 16ч. |
| 5 | Татарникова Анастасия Васильевна, методист, преподаватель | ПК в форме стажировки «Инновационные технологии в профессиональном образовании» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 396 от 18.12.18г. |
| 6 | Хромых Геннадий Спиридонович, преподаватель | ПК в форме стажировки «Формирование общих и профессиональных компетенций при обучении физики» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 083-НС от 23.005.19г., 16ч. |
| 7 | Шарифуллина Татьяна Александровна | ПК в форме стажировки «Формирование общих и профессиональных компетенций при изучении химии, биологии и экологии» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 067-НС от 22.05.19г., 16ч. |
| 8 | Филатов Сергей Дмитриевич, мастер п/о, преподаватель | ПК в форме стажировки « особенности преподавания учебной дисциплины ОБЖ в рамках реализации ФГОС» | | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 043-НС от 24.05.2019г., 16ч. |
|  | **Бакчарский филиал техникума** | | | | |
| 9 | Бронникова Ирина Ивановна | | ПК в форме стажировки «Проектирование основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным, перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)» | ОГБУДПО «РЦРПК» | Удостоверение № 358 от 14.12.18г., 36ч. |
| 10 | Тиунов Андрей Викторович, мастер производственного обучения | | ПК в форме стажировки «Технология организации и проведения чемпионата Молодые профессионалы Worldskils Rossiaпо компетенции "Эксплуатация с/х машин» | ОГБУ ДПО «УМЦ» | Удостоверение « 320-НС от 02.11.2018г., 16ч. |

**ВЫВОД:** Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ.

В техникуме сформирован профессиональный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку квалифицированных специалистов.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1.Педагогическим работникам следует повышать свое профессиональное мастерство в рамках стандартов Worldskills и проведения демонстрационного экзамена (ОМО, курсы ПК, стажировки, семинары, конкурсы и др.) для обеспечения качества подготовки участников Чемпионатного движения «WorldSkillsRussia» и подготовки к сдаче демонстрационного экзамена.

2. Продолжить развивать олимпиадное и конкурсное движения среди педагогов.

3.Необходимо развивать систему наставничества.

**2. Программно-информационное обеспечение**

Материальная база и программное обеспечение информационных технологий техникума включает:

**Таблица 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Материальная база и программное обеспечение информационных технологий техникума на 01.07.2019. с. Кривошеино | Материальная база и программное обеспечение информационных технологий техникума на 01.07.2019. филиал с. Бакчар |
| Всего компьютеров | 66 | 41 |
| Используются в образовательном процессе | 15 | 15 |
| В составе ЛВС | 40 | 20 |
| Имеют выход в Интернет | 40 | 20 |
| Принтеров | 17 | 4 |
| Сканеров | 1 | 1 |
| Ед.копировальной техники | 7 | 2 |
| Видео проектор | 13 | 4 |
| Интерактивная доска | 2 | 0 |
| Многофункциональные устройства (МФУ) | 6 | 2 |

-2 компьютерных класса;

- в аудиториях и лабораториях техникума эксплуатируется 17 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски;

- С целью оптимизации процесса управленческой деятельности в техникуме используется, бухгалтерские системы «Парус-бюджет», «Госзаказ», «АЦК финансы»

- информационно – справочные системы «Консультант плюс»

- Функционирует официальный сайт и информационный терминал, задачи которых – популяризация учебного заведения и публикация оперативной информации.

- Для обеспечения доступа к ресурсам коллективного пользования организованы подключаемые сетевые диски для ИПР и студентов.

**3. Организационно-правовое обеспечение**

**образовательной деятельности**

Областного государственного бюджетного профессиональное образовательного учреждения «Кривошеинский агропромышленный техникум» (далее «Техникум») расположен в селе Кривошеино Кривошеинского района Томской области.

Техникум является юридическим лицом, руководитель Техникума осуществляет свою деятельность по доверенности Техникума.

Учредителем Техникума является Томская область, функции по полномочиям учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области.

Юридический адрес Техникума: 636300, Томская область, Кривошеинский район, с. Кривошеино, ул. Новая, 38.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования «Кривошеинский агропромышленный техникум» (далее – Учреждение) является профессиональной образовательной организацией, созданной на основании распоряжения Администрации Томской области от 12.07.2013 № 540-ра «О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Томский экономико-промышленный колледж»» посредством реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Томский экономико-промышленный колледж» в форме выделения из него Учреждения.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», другими законодательными актами РФ и Томской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, Уставом Техникума, утвержденным Распоряжением Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 23.10.2013 № 325 и зарегистрированным Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 2 по Томской области за ГРН 2147026008721.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1527 от 17 апреля 2015г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области; ИНН 7009004080.

В лицензии Техникума зафиксированы программы базового, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Свидетельство о государственной аккредитации №710 от 24 декабря 2014г., действующее до 24 декабря 2020 г. Перечень аккредитованных укрупненных групп программ подготовки по специальностям и профессиям (см. таблица 5).

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Код | Наименование |
| Программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих. | | |
|  | | |
| 1 | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |
| 2 | 38.00.00 | Экономика и управление |
| 3 | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| 4 | 40.00.00 | Юриспруденция |
| 5 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта |
| 6 | 39.00.00 | Социология и социальная работа |
|  |  | **Филиал с. Бакчар** |
| 5 | 08.00.00 | Техника и технология строительства |
| 6 | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнология |
| 7 | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| 8 | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;

- контингент студентов и обучающихся в Техникуме не превышает установленных лицензией показателей, норматив площади на одного студента соблюдается;

- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Техникумом требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям. В Техникуме имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Техникумом, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для Кривошеинского района и Томской области.

**ВЫВОД**:

1) Техникум осуществляет свою деятельность, в соответствии с действующими лицензионными, аккредитационными требованиями;

2) условия организации образовательного процесса в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» выполняются;

3) в 2019г. в техникуме требуется обновление содержания образовательных программ на установление соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ТОП-50, профессиональных стандартов по профессии, стандартов Worldskills и адаптированных ФГОС.

4) Продолжить разработку программ опережающего развития

**4. Структура подготовки специалистов**

Образовательный процесс в техникуме ведется по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами по следующим специальностям и профессиям:

В 2018-2019 учебном году в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», в соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и профессионального обучения:

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № группы | Код | Специальность/профессия | Срок окончания |  |  |  |
| **Специалисты среднего звена** | | | | |  |  |  |
| 1 | 3861 | 38.02.04 | Коммерция | 2019 |  |  |  |
| 2 | 3871 | 2020 |  |  |  |
| 3 | 3581 | 35.02.06 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 2022 |  |  |  |
| 4 | 3571 | 2021 |  |  |  |
| 5 | 3551 | 2019 |  |  |  |
| 6 | 3552 | 2019 |  |  |  |
| 7 | 4006з | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 2019 |  |  |  |
| 8 | 4007з | 2020 |  |  |  |
| 9 | 4008з | 2021 |  |  |  |
| 10 | 3806з | 2019 |  |  |  |
| **Квалифицированные рабочие служащие** | | | | |  |  |  |
| 11 | 3961 | 39.01.01 | Социальный работник | 2019 |  |  |  |
| 12 | 3971 | 2020 |  |  |  |
| 13 | 2361 | 23.01. 03 | Автомеханик | 2019 |  |  |  |
| 14 | 2371 | 2020 |  |  |  |
| 15 | 3561 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2019 |  |  |  |
| 16 | 3572 | 2020 |  |  |  |
| 17 | 3582 | 2021 |  |  |  |
| 18 | 173 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (БФ) | 2020 |  |  |  |
| 19 | 183 | 2021 |  |  |  |
| 20 | 474 | 43.01.09 | Повар, кондитер (БФ) | 2021 |  |  |  |
| 21 | 484 | 2022 |  |  |  |
| 22 | 463 | 19.01.17 | 2019 |  |  |  |
| 23 | 663 | 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ (БФ) | 2019 |  |  |  |
| 24 | 673 | 2020 |  |  |  |
| **Профессиональное обучение** | | | | |  |  |  |
| 25 | 182 | 16668 | Плодоовощевод (БФ) | 2018 |  |  |  |

Техникум осуществляет образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в соответствии с действующей лицензией.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

**4.1**. **Порядок формирования контингента**

**и работа по его сохранению**

Прием студентов в Техникум осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно Администрацией Томской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и рабочих определенного профиля. Техникум готовит рабочие кадры для предприятий и организаций Кривошеинского, Бакчарского района Томской области.

**Показатели приема обучающихся в техникум в 2018г**.

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности/ профессии | Очное обучение | | | | Очно-заочное (вечернее) | | | | Заочное обучение | | | |
| Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | Из них с полным возмещение затрат на обучение | Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | | Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | С полным возмещение затрат на обучение |
|  |  | подготовка специалистов среднего звена | | | | | | | | | | |
| 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции | 25 | 25 | 25 |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |  |  |  |  |  |  | |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |  |  |  |  |  |  | |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 25 | 25 | 25 |  |  |  | |  |  | 4 | 4 | 4 |
|  |  | подготовка квалифицированных рабочих и служащих | | | | | | | | | | |
| 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 25 | 25 |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Всего | 25 | 25 | 25 |  |  |  | |  |  | 4 | 4 | 4 |
| ИТОГО | 50 | 50 | 50 |  |  |  | |  |  | 4 | 4 | 4 |

**Показатели приема обучающихся в**

**Бакчарский филиал техникума в 2018г**.

**Таблица 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности/ профессии | Всего | Очное обучение | | | Заочное обучение | | | | |
| Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | Контрольные цифры приема | Подано заявлений | Зачислено на обучение | С полным возмещение затрат на обучение | |
| подготовка квалифицированных рабочих и служащих | | | | |  | | | | |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | | - |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | | - |
| Всего | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | | - |
| проф. обучение | |
| 19.08.1945 Плодоовощевод | 12 | 12 | 12 | 12 | - | - | - | | - |
| Всего | 12 | 12 | 12 | 12 | - | - | - | | - |
| ИТОГО | 62 | 62 | 62 | 62 | - | - | - | | - |

**Сравнительная динамика приема в техникум представлена в таблицах.**

**Динамика приема абитуриентов в техникум (по годам)**

**Таблица 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Подано заявлений | Зачислено |
| 2014 | 81 | 81 |
| 2015 | 110 | 110 |
| 2016 | 324 | 267 |
| 2017 | 222 | 215 |
| 2018 | 112 | 112 |

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Серьезную помощь в выполнении контрольных цифр приема оказывает созданная в техникуме служба содействия трудоустройству выпускников. Техникум систематически проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт техникума.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Общая численность обучающихся ОГБПОУ «КАПТ» и Бакчарского филиала по состоянию на 01 июля 2019г. составляет 281 человека. Разбивка по базе набора, по специальностям и профессиям представлена в Приложении 1 и 2.

**Вывод:**

**-** Результаты показывают, что выполнение контрольных цифр приема составляет 100%.

**Рекомендации:**

**-** Наращивать контингент обучающихся и обеспечивать сохранность контингента

- Организовать набор слушателей на краткосрочные курсы

**5. Содержание подготовки специалистов**

**5.1. Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации**

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО; основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС), по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО (ППССЗ) и программам профессионального обучения.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей и государства.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и/или производственная практика (по профилю специальности). 100% дисциплин, профессиональных модулей обеспечено рабочими программами, разработанными на основании Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) и практик. Рабочие программы определяют цели изучения, назначение и место дисциплин в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения. Рабочие программы профессиональных модулей включают в себя требования к результатам освоения профессионального модуля, структуре и содержанию профессионального модуля, условиям реализации профессионального модуля, контролю и оценке результатов освоения программы профессионального модуля.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в группах очного отделения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет: при освоении основных профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

Учебная деятельность обучающихся очного отделения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие

виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий очного отделения академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация учебной (производственной) практики очного отделения осуществляется в соответствии с Положением о практике Техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС ежегодно производится обновление ППССЗ в части содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Порядок ежегодного пересмотра ППССЗ закреплен в Положении по разработки и утверждения ОПОП.

Для обеспечения соответствия подготовки выпускников требованиям регионального рынка труда содержание рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, государственной итоговой аттестации согласовывается с представителями работодателей.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Регламентация данного процесса закреплена в Положении о планировании и организации самостоятельной работы студентов. Для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ. В целях повышения качества выполнения курсовых работ (проектов) разработано Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (междисциплинарному курсу). Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся предоставляются каникулы.

**5.2. Организация учебного процесса**

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям и специальностям:

* общее количество учебных недель;
* промежуточной и итоговой государственной аттестации;
* учебной практики (производственного обучения);
* всех видов производственной (профессиональной) практики;
* военно-полевых сборов (для юношей);
* каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по УМР. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием календарно - тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание Зам. директора по УМР и утверждается директором техникума.

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения, самостоятельных работ.

Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «КАПТ», а организация итоговой государственной аттестации – в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников и Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в техникуме для каждой профессии и специальности.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год (включая экзамены квалификационные);

- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);

- курсовые работы выполняются по дисциплинам общепрофессионального, профессионального циклов и профессиональным модулям.

После окончания второго курса за счет летних каникул с юношами, проводятся пятидневные учебные сборы на базе техникума по согласованию с военным комиссариатом (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53; Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

Основными формами текущего учёта результатов освоения студентами образовательных программ являются:

1. зачётные книжки студентов;
2. журналы теоретического обучения;
3. журналы производственного обучения и производственной практики;
4. ведомости дифференцированных зачётов, зачетов и экзаменов;
5. протоколы по экзаменам квалификационным; выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
6. сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной и итоговой аттестации);

Проводятся посещения занятий преподавателями, руководителями методических объединений, заместителями директора, методистами.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОГБПОУ «КАПТ».

Председателями ГЭК по профессиям и специальностям являются руководители, главные и/или ведущие специалисты предприятий и организаций Кривошеинского района, их состав ежегодно утверждается Департаментом профессионального образования Томской области.

По каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях методических объединений, утверждается директором техникума и согласовывается с представителями работодателей.

До начала прохождения итоговой аттестации доводятся до сведения студентов следующие документы:

1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии.

3. Графики защиты выпускных экзаменационных работ (утвержденные директором).

4. Расписание консультаций.

5.Приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указание руководителей).

По окончанию ГИА Государственными экзаменационными комиссиями составлены отчеты о результатах ГИА, в которых отмечено, что выпускные квалификационные работы, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию соответствуют профилю выпускаемых специалистов и требованиям ФГОС; ответы обучающихся соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников и квалификационной характеристике; отмечено умение выпускников ориентироваться в справочной литературе; умение использовать полученные знания для решения производственных задач.

В Бакчарском филиале техникума ведется обучение по востребованным для села профессиям. Осуществляется тесное сотрудничество с районной администрацией, центром занятости населения, сельскими поселениями. Обучение в филиале ведется за счет средств областного бюджета (очное обучение в счет контрольных цифр приема).

Результаты участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях отражены в Приложении № 1

Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная и производственная практика на очном отделении организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся Техникума, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика), преддипломная практика (для ППССЗ). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия; лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация.

Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 2 части (периода):

-осенне-зимняя лекционно-лабораторная-экзаменационная;

-весенняя лекционно- лабораторно- экзаменационная.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается 160 часов.

Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию.

Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения образовательное учреждение планирует проведение письменной контрольной работы или защиту реферата. В рабочих учебных планах предусматривается по данной дисциплине занятия в количестве не менее 2-х часов на группу.

Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный

год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы.

Практика студентов заочного отделения осуществляется на основе ст. 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291, Положением о практике обучающихся техникума.

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается качественно разработанным программно- методическим обеспечением образовательных программ.

**Приложение № 1**

**Достижения обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Уровень участия** | **Форма участия** | **Мероприятие** | ФИО студента | **Результат** | **Руководители** |
| 1 | 10.11.2018г. | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Флористика» | Ивдра К. | II место | Клипова О.А., Алферова Н.В. |
| Ивдра К. | III место |
| 2 | 6-10.11.2018г | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» | Волков В.  Яткина В. | II место | Осиненко О.С. |
| Шептунов К., Назаренко У. | Сертификат участника | Татарникова А.В., Толстихин В.А. |
| 3 | 6-10.11.2018г | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация с/х машин» | Хлызов А. | Медальон (IVместо) | Чеботарев А.Г., Филатов С.Д. |
| 4 | 6-10.11.2018г | Региональный | очная | V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» | Мустафин | Сертификат участника | Шулятьев Е.Н. |
| 5 | 2019 г. | Региональный | заочная | IV Региональный фестиваль «Путь на Олимп» | Филатова Ю.С. | Сертификат | Степаненко Н.А. |
|  | 18-20.04.2019 | Региональный | очная | VII Всеросийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете» | Ивдра К.А. | Дипом | Степаненко Н.А. |
|  | 04.04.2019 | Открытый | очная | Открытая научно-практическая конференция «Экоориентир -2019» | Цымбалов М.А. | Диплом 3 степени | Клипова О.А. |
|  | 04.04.2019 | Открытый | очная | Открытая научно-практическая конференция «Экоориентир -2019» | Титов Е.А. | Диплом 3 степени | Клипова О.А. |
|  | 04.04.2019 | Открытый | очная | Открытая научно-практическая конференция «Экоориентир -2019 | Ивдра К.А. | Диплом 3 степени | Клипова О.А. |
|  | 04.04.2019 | Открытый | очная | Открытая научно-практическая конференция «Экоориентир -2019 | Гайдученко А.А. | Диплом 2 степени | Клипова О.А |
|  | 04.04.2019 | Открытый | очная | Открытая научно-практическая конференция «Экоориентир -2019 | Гусев А.А. | Диплом 1  степени | Клипова О.А |
|  | 28.03.2019 | Региональный | заочная | IV Региональный фестиваль «Путь на Олимп»  конкурс патриотической песни «Виктория» | Голещихин К.А. | Диплом 3 степени | Степаненко Н.А. |
| 6 | 23.05.2019г. | Региональный | очная | Фестиваль-конкурс «Учебный проект по математике» | Гайдученко А.А. | Диплом | Попова Х.А. |
| 7 | 2019 | Региональный | очная | Открытый конкурс переводчиков «In the World of Poetry» в номинации «Английский язык» | Березина А.В. | Сертификат | Колиба К.Л. |
| 20 | 21.11.2018г | Областной межмуниципальный | очное | Турнир по баскетболу среди девушек | Команда | Грамота за II место | Макрецкий О.В. |
| 21 | 21.11.2018г | Областной межмуниципальный | очное | Турнир по баскетболу среди юношей | Команда | Грамота за III место | Макрецкий О.В. |
| 22 | 2018 | Областной | очное | V областной фестиваль замещающих семей «Подари тепло детям» | Гришкевич А., Рублев А. | Благодарственное письмо |  |
| 23 | 2018 | Областной | очное | 25-лет Конституции РЫ | Чуклай А., Студеникина Д. | Благодарственное письмо |  |
| 24 | 2018 | Районный | очное | Конкурс чтецов «Музыка осени» | Гайдученко А. | Диплом за II место |  |
| Чуклай А. | сертификат |  |
| Студеникина Д. | Диплом за I место |  |
| 25 | 22.11.2018 | Областной | очное | Конференция «История развития сельского хозяйства» | Ивдра Ксения, Михнюк Дарья, Орлова Олеся | Диплом за I место | Киренкова И.А. |
| Волков Владислав | Диплом за I место | Шарифуллина Т.А. |
| Соколова Анастасия | Диплом за II место | Голованова Ю.В. |
| Гайдученко Анастасия | Диплом за III место | Семенова М.А. |

**Достижения** **обучающихся в Бакчарском филиале**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Уровень участия** | **Форма участия** | **Мероприятие** | **ФИО студента** | **Резуль-тат** | **Руководи-тели** |
| 3 | Февраль 2018 | Всероссийская | Заочно | исследовательская конференция «Россия могучая и непобедимая» | Ульянова | сертификат | Долгополова И.А. |
|  | 24-26 октября  2018 год | участник | очная | Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества г. Томск | Лушников Владимир | Диплом в номинации «Проза» | Долгополова И.А. |
|  | 24-26 октября  2018 год | участник | очная | Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества г. Томск | Березина Анастасия | Сертификат | Долгополова И.А. |
|  | 27 ноября 2018 год | участник | очная | Региональный конкурс художественного чтения «Я славлю Родину свою…» в рамках 4-го Регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп» г. Томск | Микаилов Руслан | Сертификат | Долгополова И.А. |
|  | 27 ноября 2018 год | участник | очная | Региональный конкурс художественного чтения «Я славлю Родину свою…» в рамках 4-го Регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп» г. Томск | Березина Анастасия | Сертификат | Долгополова И.А. |
|  | 15 ноября 2018 год | участник | заочная | Областной Лермонтовский конкурс гражданско-патриотической поэзии «Люблю Отчизну я!» г. Томск | Березина Анастасия | Диплом | Долгополова И.А. |
|  | 22 ноября 2018 год | участник | очная | Региональная краеведческая конференция «История развития сельского хозяйства село Кривошеино | Березина Анастасия | Диплом  за 3 место | Долгополова И.А. |
|  | 2018г. | Национальный | очное | IV Национальный чемпионат  г.Москва  «Абилимпикс», компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» | Труфанов П. | Сертифи-кат | Клименко Э.А. |
|  | 6 - 10.11. 2018г. | Региональный | очное | Отборочный этап на чемпионат «Молодые профессионалы» (WorlldSkills), компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» | ХарламовКирил,    Акопов Д. Климов К. гр.663 | Диплом III степени  Сертифи-каты | Клименко Э.А.  Литуева С.А. |
|  | 05.11.2018г. | Региональный | очная | « молодые профессионалы» WorldSkills Russia г. Томск | Щербаков  И.Н. | 6- место | Тиунов А.В. |
|  | 17.09.2018г. | Отборочный тур | очная | « молодые профессионалы» WorldSkills Russia  С. Кривошеино | Лотышев Л.А.  Микаилов Р.М.  ГрахольскийГ.Е  Попов В.М.  Сараев М.В.  Христич В.А.  Сысолин Е.А.  Елизаров С.А.  Крянге Д.В.  Щербаков И.Н.  Юдин Е.А.  Юров М.А. | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник 1 место  Участник  Участник | Тиунов А.В. |

**5.3. Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом № 1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В соответствии с обозначенными приоритетами государственной политики в Техникуме решаются вопросы, связанные с организацией получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Главной целью этой деятельности в техникуме является обеспечение доступности получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей.

По состоянию на 1 июля 2019 года в техникуме, включая филиал обучаются 6 человек, признанные в установленном порядке инвалидами. Лиц с ОВЗ – 5 человек (из них 4 чел. в Бакчарском филиале).

Одним из основных направлений создания специальных условий для обучения инвалидов является целесообразная кадровая политика техникума.

**ВЫВОДЫ:**

1.Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

2. Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

4.Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

5. Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.

6. Внесение изменений в содержание образовательных программ с учётом потребностей экономики северных районов Томской области.

**5.4. Информационно-методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в Техникуме и филиале техникума созданы и функционируют библиотека с читальным залом, подчиняющиеся непосредственно руководителю воспитательного отдела и лаборатория информатики и информационных технологий, где имеется локальная сеть с выходом в Интернет и установлена справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Библиотека Техникума занимает важное место в информационном обеспечении образовательного процесса.

Имеются абонемент и читальный зал, рассчитанный на 5 посадочных мест, стеллажами открытого доступа. В настоящее время ведется работа по компьютеризации читального зала. В открытом доступе читального зала находятся периодические издания и каталоги: алфавитный и систематический, доступна база электронного каталога.

Предпочтение в выборе издания отдается учебникам профильным (серии «Среднее профессиональное образование»), имеющим гриф Министерства образования РФ. Библиотека комплектуется в соответствии с нормативами книгообеспеченности (коэффициент на основную учебную литературу - от 0,5 до 1, дополнительную от 0,2-0,3) и учетом сроков устареваемости.

Библиотека всем своим читателям предоставляет возможность бесплатного пользования абонементом, читальным залом, ксерокопированием; оказывает библиографическую помощь учебному процессу (справочная и тематическая библиография), обеспечивает информацией о новых поступлениях; осуществляет распространение учебно-методических и электронных обучающих материалов. Значительная помощь оказывается в организации учебно-воспитательного процесса при проведении обзоров, тематических выставок, бесед и других форм массовых мероприятий. С 2017 года установлены и работают электронные библиотеки «Лань», «Академия» по общеобразовательным предметам, спец. дисциплинам и профессиональным модуля.

Техникум активно сотрудничает с Централизованной библиотечной системой Кривошеинского района. Студентам оказываются абонентские услуги, приобретение и пользование спец. литературой на заказ. Имеется возможность работы в читальном зале.

**5.5. Учебно-методическое обеспечение**

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и методического процессов.

Методическая работа в техникуме является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив техникума ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития техникума.

Основная цель методической работы - Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности учебно-методической работы. Современные подходы к методической деятельности выражаются в способности видеть и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии. Уметь критически оценивать состояние методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей техникума в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Разработаны учебные материалы для проведения входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов и методические указания по проведению практических занятий, по самостоятельной работе студентов, по выполнению контрольных работ для студентов. У каждого преподавателя имеется материал, позволяющий обеспечить учебный процесс и усвоение студентами материала на уровне требований ФГОС. В настоящее время преподавателями используется электронные образовательные ресурсы (обучающие компьютерные программы, электронные учебники, электронные пособия, электронные тесты и т.д.). Имеется электронная библиотека.

**ВЫВОДЫ:**

1.Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

2. Рабочие учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

4.Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

5. Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Лицензировать новые профильные специальности и профессии: «Агрономия», «Мастер растениеводства».
2. Продолжить развивать олимпиадное и конкурсное движение среди обучающихся техникума и филиала техникума.
3. Внести изменения в содержание образовательных программ с учётом потребностей экономики северных районов Томской области.
4. Внедрить современные методики и программы преподавания по общеобразовательным дисциплинам, учитывающие образовательные потребности обучающихся техникума и филиала техникума.
5. Использовать утверждённые примерные программы учебных дисциплин при формировании и реализации вариативной части основных образовательных программ среднего профессионального образования с целью создания единого образовательного пространства в системе среднего профессионального образования Томской области.
6. **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**6.1. Требования при приеме**

Прием в техникум и Бакчарский филиал техникума ведется на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании», правил приема в Кривошеинский агропромышленный техникум и иных нормативно-правовых актов в части, относящейся к организации приема студентов в учреждения профессионального образования.

До начала приема в Техникуме и филиале оформляется стенд приемной комиссии. При приеме абитуриенты знакомятся с Уставом Техникума, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, количеством бюджетных мест в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема, количеством мест, порядком подачи и рассмотрения апелляций, порядком зачисления в Техникум. С перечисленными документами абитуриенты могут ознакомиться как на информационных стендах отборочной комиссии, так и на сайте Техникума. Абитуриент заверяет личной подписью факт ознакомления.

Для организации приема и выполнения задания по набору в Техникуме создается приёмная комиссии из числа администрации техникума и преподавателей.

В 2018г. конкурс при приеме документов и зачислении на очную форму обучения составил 1чел на место. Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Техникум совместно с руководителями школ Кривошеинского района, проводит профориентационную работу среди учащихся. Основными целями проводимой работы являются: развитие интеллектуального потенциала учащихся, предоставление им возможности выбора будущей профессии, подготовка к обучению в техникуме.

Особой популярностью пользуется сайт Техникума, откуда абитуриенты получают всю необходимую информацию.

Ежегодно осуществляется изготовление и размещение рекламной продукции: буклеты и брошюры с информацией о техникуме, мини-листовки с наименованием специальностей и профессий, контактной информацией. А также вся необходимая информация имеется в «Справочнике абитуриента».

Ежегодно проводится день открытых дверей, куда приглашаются учащиеся школ района. На данном мероприятии преподаватели спец. дисциплин, мастера производственного обучения и студенты представляют специальности и профессии техникума, демонстрируют презентационный материал.

**6.2. Уровень подготовки**

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговых аттестаций выпускников и контроля знаний по предметам всех циклов учебных планов.

В техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества обучения: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Содержание контрольных работ разработано в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят, как правило, двухвариантный характер. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и контрольных работ тестового типа по теоретическому обучению и комплексных, проверочных работ по производственному обучению.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного).

* 1. **Выпуск специалистов**

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов.

**Нормативные правовые и локальные акты, основания для проведения ГИА**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного документа |
| 1 | Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО |
| 2 | Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии |
| 3 | Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО |
| 4 | Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию |
| 5 | Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ |

**Итоги Государственной итоговой аттестации за 2019 год по программам СПО**

**Очное отделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | гр.3551 Технология производства и переработки с/х продукции | | гр.3552 Технология производства и переработки с/х продукции | | гр. 3861  Коммерция | | гр.3961  Социальный работник | | гр.3561  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | гр. 2361 Автомеханик | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Допущено к ГИА | 16 | 100 | 12 | 100 | 16 | 100 | 17 | 100 | 20 | 100 | 17 | 100 |
| Сдавали, всего | 16 | 100 | 12 | 100 | 16 | 100 | 17 | 100 | 20 | 100 | 16 | 94,1 |
| - отлично | 9 | 56,25 | 3 | 25 | 10 | 62,5 | 11 | 64,7 | 5 | 25 | 2 | 12,5 |
| - хорошо | 7 | 43,75 | 9 | 75 | 6 | 37,5 | 5 | 29,4 | 14 | 70 | 11 | 68,75 |
| - удовл. |  |  |  |  |  |  | 1 | 5,9 | 1 | 5 | 3 | 18,75 |
| - неудов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Диплом с отличием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сред. балл | 4,56 | | 4,25 | | 4,62 | | 4,58 | | 4,2 | | 3,9 | |

С 2018г. в рамках эксперимента студенты выпускных групп по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (по желанию) выполняли выпускную практическую квалификационную работу в форме демонстрационного экзамена по стандартам WOLDSKILLS по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (средний бал: 21,71). В 2019г. также в рамках эксперимента демэкзамен сдавали студенты выпускной группы по профессии «Автомеханик» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (средний бал: 12,6).

**Заочное отделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | гр.4006з  Право и организация социального обеспечения | | 3806з  Экономика и бухгалтерский учет | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Допущено к ГИА | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Сдавали, всего | 4 | 100 | 4 | 100 |
| - отлично | 4 | 100 | 3 | 75 |
| - хорошо |  |  | 1 | 25 |
| - удовл. |  |  |  |  |
| - неудов. |  |  |  |  |
| Диплом с отличием |  |  |  |  |
| Сред. балл | 5 | | 4,75 | |

**Итоговая аттестация по профессиональному обучению**

**за 2019 год в Бакчарском филиале техникума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | гр.663  Мастер отделочных строительных работ | | гр. 463  Повар. Кондитер. | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Допущено к ГИА | 18 | 100 | 17 | 100 |
| Сдавали, всего | 18 | 100 | 15 | 88,3 |
| - отлично | 3 | 16,7 | 2 | 13,3 |
| - хорошо | 12 | 66,7 | 8 | 53,3 |
| - удовл. | 3 | 16,7 | 5 | 33 |
| - неудов. |  | - |  |  |
| - не явились |  | 5,7 | 2 | 11,7 |
| Сред. балл | 4 | | 3,8 | |

В 2019г. также в рамках эксперимента демэкзамен по стандартам WOLDSKILLS сдавали (по желанию) студенты выпускной группы по профессии «Повар. кондитер» по компетенции «Поварское дело» (средний бал: 9,35).

**Итоги** **квалификационных** **экзаменов** **по**

**профессиональному** **обучению за** **2019** **год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 181 «Плодоовощевод» | |
| Кол-во | % |
| Допущено к экзамену | 10 | 100 |
| Сдавали, всего | 10 | 100 |
| - отлично | 4 | 40 |
| - хорошо | 2 | 20 |
| - удовл. | 4 | 40 |
| - неудов. |  |  |
| Свидетельство с отличием |  |  |
| Сред. балл | 4 | |

**Выпуск специалистов по техникуму (включая филиал) в динамике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | По программам подготовки специалистов среднего звена | По программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | По программам профессиональной подготовки |
| 2014 | 80 | 65 | 15 | 0 |
| 2015 | 84 | 13 | 22 | 49 |
| 2016 | 92 | 20 | 32 | 40 |
| 2017 | 78 | 6 | - | 101 |
| 2018 | 59 | 29 | 18 | 12 |
| 2019 | 148 | 52 | 86 | 10 |

* 1. **Характеристика системы управления качеством образования**

В своей работе Техникум руководствуется локальными актами и планирующими документами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

В процессе достижения качества решаются следующие задачи:

- оценка качества учебно-методических материалов;

- оценка качества преподавания в Техникуме;

- выработка рекомендаций по повышению эффективности и качества

образовательного процесса.

Основными формами и методами работы являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля.

Контроль осуществляется через совещания, издание распоряжений, отчетность, контроль занятий преподавателей, индивидуальную работу.

* 1. **Персонофицированное образование на базе ОГБПОУ «КАПТ»**

В 2018-2019 учебном году наш техникум принял активное участие в реализации проекта федерального уровня «Доступное дополнительное образование для детей». На данный момент Томская область входит в 20-ку субъектов Российской Федерации, которые внедряют систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей(ПФДО). На территории Томской области наш техникум единственный из образовательных учреждений СПО является поставщиков образовательных услуг, которые реализуются в рамках приоритетного федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей. Преподавателями ОГБПОУ «Кривошеинского агропромышленного техникума» в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в 2018-2019 учебном году были разработаны и сертифицированы программы по дополнительному образованию: «Молодой предприниматель», «Пользователь ПК», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель категории «В». В 2018-2019 году были набраны две группы: «Водители категории В», сроком обучения 9 месяцев, в количестве 10 человек и «Водители категории В», сроком обучения 18 месяцев , количестве 4 человек. Обучающимися этих групп являются школьники с 9-11 класс и студенты ОГБПОУ «КАПТ». Обучающиеся группы «Водители категории В» сроком на 18 месяцев успешно освоили первый модуль программы и переведены на следующий модуль .Обучающиеся группы «Водители категории В», сроком обучения 9 месяцев успешно освоили программу, сдали внутренний практический и теоретический экзамен , получили свидетельства и настоящий момент готовятся к экзамену в ГИБДД. В 2019-2020 учебном году планируется набрать еще две группы «Водители категории В».

**ВЫВОДЫ:**

1. Проводимая в Техникуме систематическая профориентационная работа позволяет обеспечить прием, несмотря на сложную демографическую обстановку.

2. Администрация и приемная комиссия техникума обеспечивают выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении.

3. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации и их результат позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов и рабочих кадров.

4. В Техникуме функционирует система контроля качества подготовки специалистов, эффективность действия которой подтверждается стабильным уровнем успеваемости студентов при текущем, промежуточном контроле знаний и Государственной итоговой аттестации.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества.
2. Более тесно сотрудничать с работодателями для выявления компетенций необходимых при подготовки специалистов и рабочих кадров.
3. Продолжить реализацию программ в рамках проекта федерального уровня «Доступное дополнительное образование для детей»

Зам. директора по УМР Н.Л. Ващенко

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Целью воспитательной работы в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» являетсясоздание условий социализации и самореализации студентов Кривошеинского агропромышленного техникума для формирования молодёжной предпринимательской среды (в рамках программы развития техникума на 2014-2020 гг.)

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

1.Развитие предпринимательских компетенций у студентов;

2.Развитие творческого потенциала учащихся через работу в молодежном совете, кружках по интересам;

3.Участие в разработке и реализации социальных и предпринимательских проектов.

В построении воспитательной системы педагогический коллектив руководствуется следующими критериями:

• Целостный подход, делающий воспитание и обучение равноправными и взаимодействующими компонентами;

• Комплексный подход, позволяющий воспитывать какие-либо качества обучающихся в комплексе, а не по очереди;

• Дифференцированный подход, который предусматривает в воспитании отбор содержания, форм и методов с учётом специфических позиций участников в воспитательном процессе;

• Экологический подход, позволяющий включить в деятельность обучающихся заботу о природе родного края, формировать экологическую культуру;

• Личностно – ориентированный подход, который означает признание каждого обучающегося наивысшей ценностью, признание его прав, уважение к нему как личности, умение увидеть в каждом - то положительное и ценное, с помощью которого можно скорректировать недостатки;

• Деятельностный подход, предоставляющий каждому обучающемуся активно включиться через систему самоуправления в решение социальных задач техникума.

Руководствуясь целью, были созданы воспитательные планы и программы, планы работ классных руководителей и мастеров производственного обучения. Соблюдая закон РФ «Об Образовании», «Федеральную программу развития образования России», в техникуме реализовывается программа развития ОГБОУ СПО «Кривошеинского агропромышленного техникума на 2014-2020 годы»

В работе ОГБПОУ «Кривошеинского агропромышленного техникума» сформирована система социально-значимых традиций.

Определены приоритетные направления деятельности: предпринимательская, гражданско-правовая, патриотическая, профилактическая, спортивная, экологическая, духовно-нравственная, художественно-эстетическая. А также, сотрудничество с социальными партнерами и развитие системы дополнительного образования.

1. **Результаты деятельности развития**

**предпринимательских компетенций у студентов.**

Одним из главных направлений работы воспитательного отдела и ОГБПОУ «Кривошеинского агропромышленного техникума» является развитие предпринимательских компетенций среди студентов. Обучение предпринимательству в учреждениях среднего профессионального образования сфокусировано на формировании навыков создания и ведения бизнеса на микроуровне, а также на управлении первичными коллективами работников среднего звена.

С целью повышения предпринимательской компетенции наши студенты приняли участие в различных мероприятиях.

В сентябре 2018 года на базе техникума «работала» Школа активного действия. Проект реализуется под эгидой Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области. ШАД направлена на обучение молодежи социальному проектированию и оказание помощи в реализации их социальных проектов, направленных на решение проблем района, 30 студентов техникума, из числа волонтеров и студенческого совета приняли участие в Школе и были отмечены сертификатами.

В октябре 2018 года преподаватели и студенты техникума принимали участие в межрегиональной агропромышленной ярмарке - выставке "ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ" УРОЖАЙ - 2018, которая проходила в г. Томск , во Дворце спорта и зрелищ. Для реализации населению в широком ассортименте была представлена продукция, которая была выращена и собрана на полях и в саду учебного хозяйства, это мед, малиновое варенье, морковь, свекла, овес, пшеница, ферментированный Иван-чай. Так же наши студенты проводили мастер - класс по определению качественных показателей меда и чая с использованием «Эко - лаборатории».

В период с октября по ноябрь 2018 года в г. Томске в рамках ФП «Специалисты будущего» проводилась Школа предпринимательских навыков. Студенты техникума Скворцова Евгения и Студеникина Дарья приняли участие в данном мероприятии с проектом «Таежный чай», посетили бизнес-форум «Томск – месторождение успеха».

В период с 06.11.2018 года по 10.11.2018 года в г. Томске проходил IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Томской области. В компетенции «Предпринимательство» участвовали две команды студентов ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»:

1. Волков Владислав и Яткина Влада

2. Шептунов Кирилл и Назаренко Ульяна

По результатам чемпионата, Волков Владислав и Яткина Влада заняли второе место и были награждены серебряными медалями и дипломами.

В декабре 2018 года студенты приняли участие в семинаре «Планирование и развитие бизнеса», в ходе которого поучаствовали в тренингах «Безусловные продажи» и «Планирование развития бизнеса».

В январе 2019 года состоялся финальный этап конкурса лучших бизнес - проектов «Быстрый старт»,  в котором приняли участие 18 студентов техникума и Бакчарского филиала. По результатам конкурса призовые места распределились следующим образом:

    Победителями конкурса стал бизнес-проект ««Усовершенствование технологии производства кормосмесей для сельскохозяйственных животных на базе ОГБПОУ «КАПТ», авторы: Гайдученко Анастасия, Дейс Максим, Лушников Илья и Сижук Николай, руководитель Егоров Роман Александрович.

    Второе место занял бизнес-проект «Производство ферментированного Иван-чая», авторы: Гавар Петр, Докукина Карина, Ивдра Кристина, руководители Алферова Надежда Васильевна, Клипова Ольга Александровна, Степаненко Наталия Андреевна.

    Третье место занял бизнес-проект «Маникюрный салон «Ульяна», авторы: Яткина Влада, Назаренко Ульяна, руководитель Татарникова Анастасия Васильевна.

    В апреле 2019 года на базе Кривошеинского агропромышленного техникума состоялся тренировочный полигон по специальности «Коммерция» в рамках Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России». Участниками полигона стали 10 команд: ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (Поколение Z), ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» (Команда №1), ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум» (Стратеги),Колледж индустрии питания торговли и сферы услуг (Butterfly), ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» (Ориентация на успех), ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» (Шторм), МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко (Дискурс), Бакчарский филиал ОГБПОУ «КАПТ» (Чудо), Подгорновский филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (Лидер), ОГБПОУ «Томский аграрный коледж» (ТАК).Участие в профессиональных полигонах даёт возможность студентам пройти отборочный этап и пройти в финал национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», который состоится в Москве. Все участники полигона прошли в региональный этап Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».

16 - 17 мая 2019 года  на базе ОГБПОУ «КАПТ» состоялся Региональный этап Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» в котором приняли участие шесть команд (ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (Поколение Z), ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»(Команда №1), ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум» (Стратеги), Колледж индустрии питания торговли и сферы услуг (КИПТСУ), ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» (Шторм), Подгорновский филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (Лидер). Победителем регионального этапа стала команда Кривошеинского агропромышленного техникума, в лице Скворцовой Евгении, Величко Святослава, Степанова Владимира и Волкова Владислава.

В мае 2019 года в рамках празднования Дня российского предпринимательства студенты Кривошеинского техникума провели мероприятия в ЦКД «Космос», на которое были приглашены предприниматели Кривошеинского района. Ребята организовали фотозону, провели интересные мастер – классы по дизайну ногтей и плетению кос, вкусный и интересный мастер – класс «Волшебный мир маршмелоу».

**2. Организация профилактики злоупотребления алкогольной, спиртосодержащей продукции и иных психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ**

В ОГБПОУ «КАПТ» ведется целенаправленная работа по профилактике злоупотребления алкогольной, спиртосодержащей продукции и иных психоактивных веществ. Данная работа осуществляется в рамках программы по профилактике употребления ПАВ «Здоровая линия жизни» на 2017-2020 гг.

Главным ресурсом в работе с обучающимися по профилактике ПАВ является психолого-социальное сопровождение. Регулярно в группах проводятся беседы, тренинги, лектории, проводится диагностика детей «группы риска», социальным педагогом и педагогом-психологом даются рекомендации по сопровождению детей «группы риска».

В 2018-2019 учебном году была организована работа по формированию «здорового образа жизни» у студентов техникума, которая включала в себя организацию и проведение цикла тематических классных часов по теме: «Думай до, а не после». Для студентов, проживающих в общежитии,проводились профилактические беседы по теме: «Вред алкоголя, сигарет, наркотиков», «Мы против вредных привычек». Волонтерами техникума были разработаны информационные буклеты по профилактике ВИЧ, СПИДа, наркозависимости. Проведены акции «Брось сигарету», «стоп ВИЧ/СПИД», «Мы за ЗОЖ».

Социально - психологической службой были организованы беседы с приглашением специалистов: ГППН – Коротеев Т.С., КДН - Жукова Л.В , отдела опеки и попечительства – Шпакова И.С. , ЦРБ – Молодина Е.П..На регулярной основе проводились заседания Совета Профилактики.

Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проводится волонтерским движением «Добро», в состав которого входит 22 человека. Волонтеры активно проводят классные часы, профилактические беседы и акции, направленные на профилактику табакокурения, употребление алкогольной продукции и психотропных веществ.

 В апреле 2019 года в рамках проекта по профилактике табакокурения и употребления пива и слабоалкогольных напитков в ОГБПОУ «Кривошеинском  агропромышленном техникуме» для студентов первого курса проводилась интерактивная выставка «Только так!». Выставка направлена на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ среди подростков. Активное участие в организации и проведении выставки приняли волонтеры техникума.

Волонтерами техникума в мае 2019 года в рамках всероссийской акции по борьбе со Спидом «Стоп ВИЧ/СПИД» были проведены тематические классные часы и акции, пропагандирующие ответственную позицию по отношению к собственному здоровью.

На базе техникума работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, проходят занятия в тренажерном зале, в зимнее время организуются лыжные походы.

В апреле 2019 года в рамках проведения Европейской недели иммунизации, фельдшер Шаплов С. П. провел классный час на тему: «Вакцинация», волонтерами была проведена тематическая викторина, оформлен стенд.

В октябре 2018 года в рамках объявленного Национального года борьбы с сердечно – сосудистыми заболеваниями прошёл классный час "Берегите сердце смолоду!". Ребята узнали много нового о работе сердца - главного "мотора" нашего организма; познакомились с правилами здорового образа жизни.

В ноябре команды девушек и юношей техникума приняли участие в областном межмуниципальном турнире по баскетболу в с. Кожевниково. Команда девушек заняла 2 место, юношей – 3 место.

В марте 2019 года отмечается Всемирный день гражданской обороны.  Для студентов Кривошеинского  агропромышленного техникума был проведен открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках урока состоялась беседа студентов с главным государственным инспектором Кривошеинского района по пожарному надзору Семеновым И.А.. Иван Александрович рассказал о предупреждении чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в населенных пунктах и лесах, об административной и уголовной ответственности. Со студентами была проведена учебная тренировка по отработке порядка одевания противогаза. Также в ходе урока студентами были отработаны навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1. **Результаты деятельности социальной работы**

В течение 2018-2019 учебного года соблюдались права обучающихся, были созданы комфортные и безопасные условия для обучения, обеспечивалась охрана жизни и здоровья студентов; были выполнены социальные гарантии для детей - сирот: выплачены денежные пособия на учебную литературу, питание, одежду, сангигиену. Оказывалась помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В течение года социальная служба техникума активно взаимодействовала с родителями и специалистами социальной службы района. Социальная служба изучала личность «трудного» ребенка и воспитательную ситуацию с целью выявления нравственной ориентации подростка и воспитательных ситуаций и переориентации личности. Шла работа по реализации воспитания «трудных подростков» на основе координации воспитательных усилий техникума, семьи. Решены многие внутригрупповые проблемы и конфликтные ситуации в межличностных отношениях. С целью снижения уровня агрессивности у студентов, на протяжении всего года идет активная работа по вовлечению их в досуговую деятельность.

В общежитии Кривошеинского агропромышленного техникума в 2018-2019 учебном году проживало 50 человек. Активом общежития были созданы необходимые условия для успешной учебы и проживания обучающихся в общежитии. Планом работы были предусмотрены встречи, беседы и другие воспитательные мероприятия, которые формируют навыки культуры проживания в коллективе.

На базе общежития активно работает кружок по интересам «Надежда».  Уже сформировалась определенная группа ребят, которых объединяет  интерес  к творчеству. Участники  клуба занимаются по индивидуальному образовательному плану, выстроенному с учетом запросов, склонностей и возможностей. Результаты своей деятельности студенты активно презентует на мероприятиях областного уровня: Областной эколого – этнографический фестиваль «ЭкоЭтно», межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного искусства «Золотая береста», областной «Праздник жимолости».

Социально-психологической службой ежемесячно проводились Советы профилактики, организованы рейды к обучающимся, воспитывающимся в неблагополучных семьях. В течение года социальной службой осуществлялась социальная защита обучающихся: своевременное оповещение о сборе документов на оформление денежных пособий (сиротам), социальных стипендий, выявление потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание социальной поддержки; изучались условия проживания обучающихся, в том числе в общежитии и на съемных квартирах, оказывалась материальная помощь студентам из малообеспеченных семей.

В 2018-2019 учебном году в техникуме обучалось 7 студентов с инвалидностью и ОВЗ. Социальной службой ведется банк данных и организовано психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся.

В каникулярное время на постоянной основе обеспечивается занятость обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в летнем лагере труда и отдыха на базе техникума.

1. **Развитие просветительской работы обучающихся и участие в конкурсах, фестивалях.**

Грамотой за 1 место по настольному теннису в зачет областной спартакиады «Говорит юность России» награждена команда девушек Кривошеинского агропромышленного техникума, грамотой за 2 место по настольному теннису – команда юношей.

Благодарностями Департамента профессионального образования томской области были отмечены волонтеры техникума Чуклай Анастасия, Студеникина Дарья.

Студеникина Дарья и Гайдученко Анастасия приняли участие в конкурсе чтецов «МУЗЫКА ОСЕНИ», в рамках Макариевских образовательных чтений. Студеникина Дарья была отмечена дипломом 1 степени, Анастасия – 2-ой степени.

Гайдученко Анастасия и Шептунов Кирилл приняли участие в региональной молодежной научно-практической конференции «Социализация+профессия = УСПЕХ», отмечены дипломами II и III степени.

Волонтеры Рублев Антон и Гришкевич Александр приняли участие в V Областном фестивале замещающих семей «Подари тепло детям», отмечены благодарственными письмами.

Ивдра Ксения и Гришкевич Александр приняли участие в региональном конкурсе творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра». Отмечены дипломами участника.

В марте 2019 года студенты Ивдра Ксения и Скворцова Евгения приняли участие в региональном конкурсе профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю», отмечены дипломами.

В апреле 2019 года достойные результаты студенты показали на Региональной «Олимпиаде знаний». 2 место по дисциплине «Обществознание» - Гайдученко Анастасия (преподаватель Семенова М.А.), 2 место по дисциплине «Математика» - Недорезов Павел (преподаватель Попова Х.А.), 3 место по дисциплине «Основы финансовой грамотности» - Степанов Владимир (Татарникова А.В.)

В декабре 2018 г. студенты техникума приняли участие в региональном конкурсе видеопоздравлений среди волонтерских организаций флагманской программы «Волонтерская Лига» и заняли 1 место.

2 место студенты техникума заняли в Конкурсе студенческих видеороликов в номинации «Добръ-Колледж».

4 апреля 2019 года в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» состоялась открытая научно-практическая конференция «Экоориентир», Диплом 1 степени получил Гусев Алексей, 2 степени – Гайдученко Анастасия, 3 степени – Титов Егор, Цимбалов Матвей, Ивдра Ксения.

22 ноября 2019 года на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» состоялась Региональная краеведческая конференция «История развития сельского хозяйства», по итогам конференции диплом за 1 место получили Ивдра Ксения, Михнюк Дарья, Орлова Олеся, Волков Владислав. Диплом за 2 место – Соколова Анастасия, 3 место - Гайдученко Анастасия.

В марте студент техникума Голещихин Кирилл принял участие в V-й региональном конкурсе патриотической песни «Виктория» среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Томска и Томской области и занял 3 место в номинации «Мужской вокал».

**5. Развитие патриотического направления на базе техникума**

В рамках воспитательной работы на базе ОГБОУ СПО «Кривошеинский агропромышленный техникум» ведется работа по патриотическому воспитанию среди студентов техникума.

Ведется сбор материала и экспонатов в музей «История развития сельского хозяйства», оформлены экспозиции: «История развития учебного хозяйства», «История развития сельскохозяйственной техники», «Становление колхозов и совхозов», «История малых деревень», «Комната крестьянского быта», собраны документы по истории СПК «Белосток», Книги почета и награды, материалы по истории Кривошеинской передвижной механизированной колонне № 10, проведение экскурсий и различных мероприятий на базе музея. Деятельность музея позволяет прививать молодежи любовь к своей малой Родине и вовлекать молодежь для изучения прошлого.

Участие в региональном патриотическом Фестивале «Путь на Олимп» в системе профессионального образования Томской области.

В рамках XI Макариевских образовательных чтений в Кривошеинском районе, студенты Кривошеинского агропромышленного техникума приняли участие в следующих мероприятиях – выставка «Россия перед великим переломом», круглый стол «Церковь и молодежь», молодежные встречи с  настоятелем храма Архангела Михаила с. Кривошеино  по теме «Молодежь: свобода и ответственность», районный конкурс чтецов.

  В мае в Кривошеинском агропромышленном техникуме были проведены мероприятия в рамках XXIX  Дней славянской письменности  и культуры памяти святых первоучителей Кирилла  и Мефодия, цель которых, воспитание духовно-нравственного начала на примере этнокультурных и духовных традиций России. Тема чтений – Молодежь: Свобода и ответственность. 15 мая состоялся круглый стол по теме: «Молодежь: Свобода и ответственность. Молодежные сленги и великорусский язык», в которой приняли участие учащиеся МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» и студенты Кривошеинского агропромышленного техникума. Также для студентов были проведены тематические классные часы, и организован показ фильмов в рамках работы киноклуба «Доброе кино».

В ноябре на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» состоялась региональная краеведческая конференция «История развития сельского хозяйства». Для участия в конференции были поданы 26 заявок. В секции «Люди и факты в истории развития сельского хозяйства» диплом за I место Ивдра Ксения, Михнюк Дарья, Орлова Олеся. В секции «50 лет профессиональному образования в Кривошеинском районе» диплом I степени – Волков Владислав, 2 место – Соколова Анастасия, 3 место- Гайдученко Анастасия.

В течение 2018-2019 учебного года на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» реализуется факультативный курс «Сибирское казачество». Целью курса является формирование у обучающихся осознанного представления о сложных исторических, социальных, культурных, нравственных процессах сибирского казачества, пробуждение у них чувства патриотизма и гордости, интересов к современным проблемам сибирского казачества.

Программа факультативного курса реализуется через следующие проекты:

1. Проект «Духовно-нравственные аспекты казачества»;

2. Проект «История развития сибирского казачества»;

3. Проект «Нормативно-правовая база казачества»;

4. Проект «Военно-спортивное воспитание казаков»;

5. Проект «Творчество сибирских казаков».

30 студентов техникума являются участниками факультативного курса «Сибирское казачество».

В рамках факультативного курса студенты приняли участие в таких мероприятиях, как

* Областной эколого – этнографический фестиваль «ЭкоЭтно»
* Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного искусства «Золотая береста»
* Областной конкурс «Садам Бакчара – цвести!», в рамках областного «Праздника жимолости»
* Праздничное мероприятие, посвящённое 50-летию профессионального  образования в Кривошеинском  районе

  В связи с празднованием 74-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне, и в целях патриотического воспитания  в Кривошеинском агропромышленном техникуме  8 мая 2019 г. проведена акция «#Голубь мира – голубь Победы!». Участие в акции приняли – студенты, волонтеры и преподаватели  техникума, учащиеся Кривошеинской средней школы, воспитанники детского сада «Березка».

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕС –ИНКУБАТОРА**

**ЗА 2018-2019 ГОД**

В настоящее время, одним из приоритетных направлений, направлений работы ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» является развитие предпринимательских навыков и компетенций среди студентов и соответственно их непосредственное участие в разработке и реализации социальных и предпринимательских проектов. Сам процесс обучения предпринимательству в учреждениях среднего профессионального образования ОГБПУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» направлен на создание необходимых условий социализации и самореализации студентов и на формирование молодёжной предпринимательской среды, то есть направлен на формировании навыков создания и ведения бизнеса на самом первоначальном низовом уровне. В данном процессе значимую роль играет, созданный на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» Бизнес – инкубатор. В 2018 – 2019 учебном году Бизнес – инкубатором проводились и организовывались различные мероприятия с целью повышения предпринимательской компетенции у молодёжи, в большей степени у студентов Кривошеинского агропромышленного техникума, в которых сами студенты и преподаватели нашего техникума принимали активное участие.

В период с 13 сентября по 5 октября 2018 года в Кривошеинском агропромышленном техникуме прошел I этап отборочных соревнований Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенциям: (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, эксплуатация сельскохозяйственных машин, поварское дело, сухое строительство и штукатурные работы, флористика и предпринимательство). В данных отборочных соревнованиях, студентами были представлены различные бизнес-идеи, отраженные в бизнес-планах, которые были оценены экспертами. По компетенции «Предпринимательство» в Отборочном соревновании приняли участие 10 студентов техникума, победителями стали Волков Владислав и Шептунов Кирилл.

25 октября 2018 года  студенты обучающиеся по специальности «Коммерция» и преподаватели Кривошеиснкого агропромышленного техникума приняли участие в ежегодной агропромышленной ярмарке - выставке «Золотая осень» в Томске, на площадке Дворца зрелищ и спорта, где нашим, Кривошеинским агропромышленным техникумом был представлен мёд, чай, овес, выпечка и сувенирная продукция. В ходе ярмарки студенты проводили мастер - класс по определению качественных показателей меда и чая с использованием «Эко - лаборатории» и смогли отработать свои профессиональные предпринимательские навыки.

  В период с 6.11.2018 года  по 10.11.2018 года в г. Томске  проходил IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по различным компетенциям и впервые в этом году в Томской области он был проведен по компетенции «Предпринимательство». Инициатором и организатором которой выступил Кривошеинский агропромышленный техникум. Главным экспертом по компетенции «Предпринимательство» на данном чемпионате была Осиненко Олеся Сергеевна, - преподаватель ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Две команды Кривошеинского агропромышленного техникума:  Волков Владислав и Яткина Влада, со своей бизнес-идеей по открытию соляной пещеры на территории Кривошеинского района Томской области, представленной бизнес-проектом оздоровительного клуба «Живая соль», Шептунов Кирилл и Назаренко Ульяна со своей бизнес-идеей по открытию сервиса по оказанию компьютерных услуг на территории Кривошеинского района Томской области, представленной бизнес-проектом «Компсервис» выступили на данном чемпионате.

    По результатам  чемпионата  Волков Владислав и Яткина  Влада со своим бизнес-проектом заняли второе место и были награждены серебряными медалями и дипломами чемпионата.

20.12.2018 года на базе Кривошеинского агропромышленного техникума для студентов был проведен семинар «Планирование развитие бизнеса». Семинар-тренинг проводила Анна Цыплухина - сертифицированный бизнес-тренер, эксперт Фонда поддержки малого и среднего бизнеса, координатор Группы «Сибирь-тренинг», директор консалтинговой компании «Бизнескласс» (г. Томск). По результатам данного семинара студентами была получен огромный опыт по созданию и планированию бизнеса в целом и необходимая консультативная помощь по бизнес проектам, над которыми они работают.

  20.12.2018 года в МБОУ «Володинская СОШ», было проведено мероприятие по профориентации в рамках реализации проекта «Сельскохозяйственная Агрошкола», участниками которого являются учащиеся школ, абитуриенты, студенты Кривошеинского агропромышленного техникума и воспитанники дошкольных учреждений, чей возраст от 5-17 лет. Программа Агрошколы разнообразна и представлена блоками. В каждом блоке участники подробно знакомятся с конкретным направлением – растениеводство, животноводство, бизнес - планирование, технология переработки сельскохозяйственной продукции. В 2018 году работа Агрошколы проходила в формате Сельскохозяйственной «Trading Scool», отличительной чертой которой является знакомство с основами бизнес-планирования для открытия своего бизнеса на селе. Для учащихся 8 -11 классов МБОУ «Володинская СОШ», преподавателями ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» был организован бизнес-квест «Trading-Школа», им представилась возможность узнать о мировых бизнесменах агропромышленного бизнеса, об основных качествах предпринимателя, а также попробовать упаковать свою бизнес-идею.

17 января  2019 года в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» был проведен финальный этап конкурса лучших бизнес - проектов «Быстрый старт»,  в котором приняли участие 18 студентов техникума и Бакчарского филиала со своими бизнес-проектами.

    Победителями конкурса стал бизнес-проект ««Усовершенствование технологии производства кормосмесей для сельскохозяйственных животных на базе ОГБПОУ «КАПТ», Гайдученко Анастасии, Дейса Максима, Лушникова Ильи и Сижука Николайя; второе место занял бизнес-проект «Производство ферментированного Иван-чая», Гавара Петра, Докукиной Карины и Ивдры Кристины,    третье место занял бизнес-проект «Маникюрный салон «Ульяна», Яткиной Влады, Назаренко Ульяны.

Опыт участия студентов ОГБПОУ «Кривошеинский КАПТ» в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в 2019 году пополнился участием в выездных чемпионатах:

- в период с 21.01.2019 года  по 15.01.2019 года в г. Горно-Алтайске   проходил Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» - 2019 в республике Алтай по компетенции «Предпринимательство» в котором участвовали студенты ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» Волков Владислав и Яткина Влада, со своей бизнес-идеей по открытию соляной пещеры на территории Кривошеинского района Томской области, представленной бизнес-проектом оздоровительного клуба «Живая соль».

- в период с 18.02.2019 года  по 22.02.2019 года в г. Иркутска  проходил IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» Иркутской области по компетенции «Предпринимательство» в котором также приняли участвовали студенты ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» Волков Владислав и Яткина Влада,.

28 февраля 2019 года студенты «Кривошеинского агропромышленного техникума» приняли участие в VIII Региональной молодёжной научно-практической конференции: «Социализация + Профессия = Успех».

 По итогам конференции Шептунов Кирилл  был награжден дипломом II степени за представленную им статью с разработками по секции «Бизнес и молодёжь» на тему «Развитие электронной коммерции в Кривошеинском районе на базе сервиса компьютерных услуг», а    Гайдученко Анастасия была удостоена  диплома III степени, за представленную статью с разработкой по секции «Актуальные вопросы финансовой грамотности» на тему «Основные правила, чтобы не иметь проблем с долгами».

     26 марта 2019 года было проведено районное профориентационное мероприятие «Профиград - 2019», направленное на содействие профессиональной ориентации молодежи Кривошеинского района, которое в этом году проходило на двух площадках, в Кривошеинском агропромышленном техникуме и на базе Кривошеинской средней общеобразовательной школы  имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко.

В данном мероприятии приняло участие более 95 учащихся 7, 8, 9 классов школ Кривошеинского района, волонтеры провели для ребят экскурсии по образовательным учреждениям.   После торжественного открытия ребята приняли участие в работе техно и бизнес кластеров в том числе по продвижение бизнес- продуктов в социальных сетях на девяти интерактивных площадках, три из которых разместились на базе Кривошеинского агропромышленного техникума.

    09 апреля 2019 года студент«Кривошеинского агропромышленного техникума» Стапанов Владмир, участвовавшийврегиональной «Олимпиады знаний» среди студентов профессиональных образовательных организаций Томской области, организаторами и учредителями которой выступили ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» и Департамент профессионального образования Томской области по дисциплине «Основы финансовой грамотности» был награжден за 3 место.

11 апреля 2019 года в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» сбыл проведен профессиональный тренировочный полигон по специальности «Коммерция**»** в рамках Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России». Участниками полигона стали 10 команд: ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (Поколение Z), ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» (Команда №1), ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум»(Стратеги), Колледж индустрии питания торговли и сферы услуг (Butterfly), ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» (Ориентация на успех), ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» (Шторм), МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко (Дискурс), Бакчарский филиал ОГБПОУ «КАПТ» (Чудо), Подгорновский филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (Лидер), ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (ТАК)

  Участники проходили испытания по двум модулям: Разработка бизнес – модели и презентация бизнес – модели Остервальдера

Победителем полигона стала «Команда № 1», второе место у команды «Шторм», третье у « Поколение Z».

 16 - 17 мая 2019 года  на базе ОГБПОУ «КАПТ» состоялся Региональный этап Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» в котором приняли участие шесть команд (ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (Поколение Z), ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»(Команда №1), ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум» (Стратеги), Колледж индустрии питания торговли и сферы услуг (КИПТСУ), ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» (Шторм), Подгорновский филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (Лидер)), проходивших отборочный этап в профессиональном полигоне Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» по специальности «Коммерция (по отраслям)» состоявшемся 11 апреля 2019 года на базе ОГБПОУ «КАПТ».

Миссия проекта - помочь молодому специалисту быстро войти в профессиональное сообщество и реализоваться в нем. Участники прошли следующие испытания: испытание Гео-шоу «Покажи мне мою страну», где  представили  презентацию о успешных  предприятиях нашего региона, заслуживающих внимания на федеральном уровне своими достижениями, были представлены такие предприятия как «САВА», «ЯРЧЕ» и другие, посетили обучающий  тренинг представленный бизнес–тренером  Вавильченко О.А. на тему «Успешное резюме» на котором учились грамотно составлять персональное резюме и проходить собеседование после чего приступили  к испытанию «Кадровый подиум», в котором состоятся переговоры с работодателями в целях получения искомой должности. Третье испытание прошло очень интересно и оживленно, участники   активно продавали свои продукты на предпринимательской «Ярмарке сладостей».

Победителем полигона стала команда «ПОКОЛЕНИЕ Z», второе место заняла команда «СТРАТЕГИ», третье «Команда № 1».

28 мая в Кривошеино в ЦКД «Космос» совместно с Администрацией Кривошеинского района и МБУК Кривошеинская МЦКС был проведен День Российского предпринимательства, была организованна фотозона «Море зовёт», Студентами и партнёрами ОГБПОУ «КАПТ» были проведены мастер –классы по дизайну ногтей и плетению кос, вкусный и интересный мастер –класс «Волшебный мир маршмелоу», в которых студенты проявили свои способности в сфере продаж, активно продавая вкуснейшие кексы, ароматные пирожки и рассаду цветов.

Таким образом в течение всего 2018-2019 года для студентов и молодежи Кривошеинского района на базе Бизнес – инкубатора проводились различные обучающие семинары, тренинги, консультации в которых приняли участие 217 человек, а также проводилось индивидуальное консультирование по бизнесу и его составляющим. В рамках программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Томской области», на базе Бизнес-инкубатора 10 человек прошло обучение по программе «Основы финансовой грамотности», планирования карьеры и бизнес-планирование для молодежи.

Бизнес – инкубатор, это действительно работающее и необходимое направление на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», способствующее развитию предпринимательский компетенций у студентов. Созданные и действующие на базе техникума малые имитационные предприятия, в которые вовлечены 40 студентов, создаваемые проекты, организуемые и проводимые мероприятия, все это в совокупности позволяют максимально вовлечь молодежь, студентов и преподавателей с различными интересами и направлениями деятельности, желанием показать и проявить свои знания, умения и навыки в определенных областях, в предпринимательство и способствуют открытию своего дела.

**Доля вовлеченных студентов в работу Бизнес - инкубатора**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по основам предпринимательства, чел. | 171 человек |
| Конкурсы бизнес – проектов, чел. | 44 человека |
| Семинары, тренинги, консультации, чел. | 217 человек |
| Чемпионат профессий «Карьера в России» (Профессиональный полигон, региональный этап) | 57 человек |
| (WSR) «Предпринимательство», города Иркутск, Горно-Алтайск | 2 человека |
| Круглые столы | 35 человек |
| Малые имитационные предприятия | 40 человек |
| IV отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) «Предпринимательство» | 10 человек |
| IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) «Предпринимательство» | 4 человека |
| Реализация программы по бизнес-планированию «Томск- месторождения успеха» | 10 человек |
| Бизнес - лагерь | 3 человека |
| Сессия – программа «Школа предпринимательских навыков в системе профессионального образования Томской области» | 3 человека |

**АНАЛИЗ УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

**В 2018 -2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В 2018-2019 учебном году в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» была выполнена работа учебно– производственной деятельности по плану. Так на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» с 12 сентября 2018 года по 19 сентября 2018 года был проведен I отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В данном этапе приняло участие 30 студентов по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» второго и третьего курса, из них 20 студентов ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» и 10 студентов Бакчарского филиала ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум». По результату данного мероприятия было определено два победителя это Хлызов Алексей Дмитриевич и Щербаков Иван Николаевич. Студенты, которые одержали победу были направлены на Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» который проходил на базе ОГБПОУ «Томский Аграрный Технику» в г Томске с 05 ноября 2018г по 10 ноября 2018г, где Алексей Хлызов получил медальон заняв четвертое место, а Иван Щербаков вошел в восьмерку сильнейших заняв шестое место.

Так же на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» с 13 сентября 2018 года по 17 сентября 2018 года был проведен I отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», где приняли участие студенты второго и третьего курса по специальности «Автомеханик» победу одержали два студента с одинаковым количеством баллов Мустафин Антон Анатольевич, Сидельников Иван Николаевич. Были направлены на Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», который проходил на базе ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», где Антон Мустафин занял пятое место.

4 октября 2018 на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» был поведен отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области по компетенции «Предпринимательство». В конкурсе приняли участия 10 студентов ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» это пять команд. Победителями стали: первая команда Волков Владислав Алексеевич и Яткина Влада Витальевна, вторая команда Назаренко Ульяна Павловна и Шептунов Кирилл Витальевич. На Региональный чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области наши студенты из первой команды это Волков Владислав и Яткина Влада стали бронзовыми призерами.

Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области по компетенции «Флористика» в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» прошел 2 – 3 октября 2018 года участие приняли 10 студентов ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» победителями стали Ивдра Ксения Алексеевна и Ивдра Кристина Алексеевна. На Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области по компетенции «Флористика» от ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» приняли участие победи отборочного этапа и заняли второе место Ивдра Ксения и третье место Ивдра Кристина.

В отборочных соревнованиях IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Томской области -2018 по компетенции: «Поварское дело», на базе Бакчарского филиала «КАПТ»

В соревнованиях по компетенции «Поварское дело» приняли участие 10 студентов.

В отборочном этапе приняли участие студенты.

III курс-5 участников гр. №463

II курса-5 участников гр. №474

По итогам соревнований выиграли отборочный тур

гр.№474 Шарипова Снежана Сергеевна I-е место

Во II отборочный этапе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции: «Поварское дело». На базе «КИПТСУ»

гр.№474 Шарипова Снежана Сергеевна VI-е место.

IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Томской области -2018 проходил на базе «КИПТСУ» в компетенции «Поварское дело», юниоры Штукин Максим, места нет.

В отборочных соревнованиях на IVРегиональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Томской области -2018 по компетенции: Сухое строительство и штукатурные работы. На базе Бакчарского филиала «КАПТ»

В соревнованиях по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» приняли участие 10 студентов.

В отборочном этапе приняли участие студенты

II курса-5участников гр.№673

III курса-5участников гр.№663

По итогам соревнований выиграли отборочный тур

гр.№663 Харламов Кирилл Сергеевич I-е место (79- баллов )

гр.№663Климов Клим Олегович II-е место (75- баллов)

гр.№663 Акопов Дмитрий Станиславович III-е место(60- баллов)

IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Томской области -2018 проходи на базе «ТКСТ»

В чемпионате приняли участие 3студента.

Харламов Кирилл Сергеевич

Климов Клим Олегович

Акопов Дмитрий Станиславович

По итогам чемпионата Харламов Кирилл Сергеевич III-е место (79- баллов )

А так же в рамках чемпионата проходили соревнования среди профессионалов в номинации «50+» где мастер производственного обучения Клименко Эдуард Александрович занял I-е место

В рамках движения (WorldSkills Russia) «Молодые профессионалы» проходил IV Национальный чемпионат «Абилимпикс» -2018 в г.Москве в компетенции: Сухое строительство и штукатурные работы. В котором участвовал студент II курса Труфанов Павел Александрович

По итогам чемпионата

Труфанов Павел Александрович VI-е место

В рамках движения (WorldSkills Russia) «Молодые профессионалы» проходил IV Национальный чемпионат «Абилимпикс» -2019 в г.Томске в компетенции: Сухое строительство и штукатурные работы.

В котором приняли участие студенты II курса

Труфанов Павел Александрович

Комаров Николай Сергеевич

По итогам чемпионата

Труфанов Павел Александрович I-е место

Комаров Николай Сергеевич III-е место

Материально - техническая база для провидения практического экзамена на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» укомплектована для модуля "Двигатель", а так же для провидение практического экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» модуль "Двигатель: механическая часть" и для модуля "КПП".

В ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» были проведены учебные практики в количестве 2304 часа, производственные практики 2736 часов. Учебные практики в соответствии с рабочими программами проходили на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» в слесарных мастерских, производственных лабораториях, на учебном хозяйстве и на станции технического обслуживания. Производственные практики отработаны на предприятиях по тематики с рабочей программой по договорам сотрудничества. Так же преддипломные практики проведены в организациях в соответствии с темой письменной экзаменационной работы и дипломных работ. Практическое вождение на легковом автомобиле, в количестве 896 часов, грузовом автомобиле 2592 часа, а так же практическое вождение на тракторах и сельскохозяйственных машинах часов. Все практики и практическое вождение выданы в соответствии с графиком.

Табель учета рабочего времени по мастерам п/о составляется и предоставляется в отдел кадров, в бухгалтерию ежемесячно в соответствии с указанной датой.

Организация и проведение конкурсов проф мастерства проводится по положению разработанным производственным отделом техникума. Так в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» на базе производственной лаборатории были проведены: конкурс мастерства по профессии "Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства" среди студентов второго и третьего курса, где приняли участие 41 человек победителям стам Хлызов Алексей. Конкурс по профессии "Автомеханик" в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» на базе СТО. Участие приняли студенты второго и третьего курса. Количество студентов 32 человека. Победу одержал Перевозчиков Роман. Конкурс проф мастерства для мастеров п/о прошел в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» так же по двум профессиям это "Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства" и "Автомеханик" победу одержал Филатов Сергей Дмитриевич и Шулятьев Евгений Николаевич соответственно. Так же они были направлены на областной конкурс проф мастерства по своим профессиям , где одержали победу. Для оценивавшие данного внутренних конкурсов были приглашены независимые эксперты из числа работодателей.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2018-2019 ГОД**

В 2018-2019 учебном году библиотека продолжила свою работу с электронными библиотеками издательств «Академия» и «Лань - Трейд», заключили договор с электронно-библиотечной системой «ЭБС ЮРАЙТ». В издательстве «Академия» представлен бесплатный доступ к 30 учебникам. В «Лань -Трейд» бесплатный доступ к контенту «Ветеринария и сельское хозяйство» и бесплатный доступ к научным журналам. ЭБС ЮРАЙТ оформили подписку на 8 доступов к учебникам по специализации «Агрономия», «Растениеводство». Приобретена бумажная литература в количестве 63 штук в издательстве Лань-Трейд.

Ежемесячно проводились выставки к знаменательным датам, к юбилеям писателей: 190 лет со дня рождения Льва Толстого;

- Всемирный день хлеба;

-200 лет со дня рождения И.С. Тургенева;

-«Законы, по которым», посвященная Дню Конституции;

- Студент- это звучит гордо;

- «Защитники отечества»;

- 85 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина;

- Фотоконкурс среди студентов и сотрудников «Кошачий мир и выставка «1 марта-Всемирный день кошек»;

- «Салют Победы» (день памяти и скорби);

- Пушкинский день России;

- Выставка учебной литературы по профессиям и специальностям;

- День памяти и скорби.

Ежемесячно проводились классные часы по темам :

-Твои права и обязанности, читатель (знакомство с библиотекой);

-Профессиональное образование в твоей судьбе;

-Литературно-Музыкальная композиция «Дарите радость людям» о творчестве поэта Н.Н. Добронравова;

-«Сражаюсь, верую, люблю» (о творчестве Э.Асадова);

-День борьбы с ненормативной лексикой-«Давайте говорить красиво»

-Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

-Всемирный день здоровья «Быть здоровым здорово»;

-«В семнадцать совсем уже были мы взрослые»- к 95-ти летию со дня рождения Юлии Друниной.

О каждом проведённом классном часе была предоставлена информация на сайте ОГБПОУ «КАПТ» .

Проведены тематические уроки совместно с учителем литературы:

- литературная гостиная о М. Цветаевой (презентация, книжная выставка, посвящённая М.Цветаевой);

- К 30-ти летию вывода войск из Афганистана. «Афганистан прошёл войной по нашим душам!» Так же библиотека приняла участие в подготовке и проведении Макариевских образовательных чтений, в подготовке региональной конференции «История развития сельского хозяйства», Кирилло – Мефодиевских чтениях.

**1.** **Показатель работы** **библиотеки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего читателей | 226 |
| Выдано книг | 1815 |
| Число выданных книг на одного читателя | 12,4 |

**2.** **Состав** **читателей:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся | 303 |
| Сотрудники | 41 |
| Всего читателей | 226 |

**Контрольные** **показатели:** Посещений – 34 Книговыдача –6213

Читателей - 226

**ПЛАН УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая** **тема:**

«Повышение методического мастерства преподавателей как основы формирования и развития профессиональных и предпринимательских компетенций обучающихся, востребованных рынком труда с учетом требований профессиональных стандартов и WSR»

**Основные** **задачи** **методической** **работы:**

1. Участие в работе стажировочных площадок по реализация ФГОС по профессиям ТОП-50.

2. Проектирование образовательных программ на основе компетенций WSR.

3. Внедрение в образовательную практику техникума профессионально стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» Аттестация педагогических работников;

4.Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии проведения занятий для формирования и развития общих, профессиональных и предпринимательских компетенций.

5. Участвовать в профессиональных конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, научно-практических конференциях регионального и Всероссийского уровней.

6. Аккредитация образовательных программ «Агрономия», «Мастер растениеводства".

**Методическая тема года:** «Модернизация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного выпускника».

**Цель:** обеспечение выполнения ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, методики World Skills Russia; создание эффективной системы методического обеспечения профессионального образования; качественное повышение профессиональной деятельности преподавательского состава и повышение качества подготовки обучающихся через непосредственное введение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов и наиболее полного удовлетворения потребности работодателей.

**Задачи:**

**-** организация работы педагогических работников техникума и филиала техникума по единой методической теме:«Модернизация учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного выпускника»;

- актуализация ОПОП СПО с учетом требований ФГОС СОО, актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и работодателей;

- развитие олимпиадного и конкурсного движения среди студентов и педагогов;

- развитие системы наставничества;

- создание условий, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и стандартов WorldSkills Russia для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену, профессиональным конкурсам и олимпиадам.

- обеспечение педагогов информационно-методической поддержкой по вопросам подготовки к похождению процедуры аттестации;

- контроль и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Структурирование всех видов методической деятельности в соответствии с заявленной целью техникума. Подготовка учебной и методической базы** | | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование мероприятия | | Результат деятельности | | | Срок исполнения | | Ответственные | |
| 1.1 | Проведение анализа качественного состава педагогических работников на соответствие уровня квалификации | | Проведён анализ качественного состава педагогических работников, составлен план повышения квалификации педагогических работников. | | | август | | Зам. директора, Зам. директора по УМР, методисты | |
| 1.2 | * Утверждение учебно - планирующей документации преподавателей. * Изучение нормативных документов и инструкций. | | Утверждены рабочие программы на 2019-2020 учебный год , изучены нормативные документы. | | | сентябрь | | Зам. директора, Зам. директора по УМР, заведующие отделениями, методисты | |
| 1.3 | Организация работы Педагогического совета и методических объединений, тренировочных площадок по подготовке к олимпиадам | | Составлен и утверждён план организации работы Педагогического совета и методических объединений, тренировочных площадок по подготовке к олимпиадам. | | | по отдельному плану | | Директор,  Зам. директора по УМР | |
| 1.4 | * О задачах методической работы в текущем году. Планирование деятельности. * Обсуждение планов Педагогических советов, учебно- методической работы. * Организовать работу МО: преподавателей, мастеров п/о | | Утвержден план методической работы на 2019-2020 учебный год | | | Сентябрь | | Зам. директора, Зам. директора по УМР,  руководители МО | |
| 1.5 | Назначение зав. кабинетами и классных руководителей | | Назначение зав. кабинетами и классных руководителей | | | До 1 сентября | | Зам. директора, Зам. директора по УМР | |
| 1.6 | Проведение инструктажей по технике безопасности среди работников и студентов | | Проведены инструктажи по технике безопасности среди работников и студентов | | | 2 сентября | | Инженер по охране труда, классные руководители | |
| 1.7 | Посещение занятий у аттестующихся преподавателей и мастеров п/о | | Проведен анализ посещённых занятий у аттестующихся преподавателей и мастеров п/О | | | В течение года по утвержденному графику | | Зам. директора, Зам. директора по УМР,  руководители МО, методист | |
| 1.8 | Проверка журналов групп, качество оценок, посещаемость | | Осуществлен контроль за ведением журналов групп в течении учебного2019-2020 года | | | Ежемесячно в течение года | | Зам. директора,  Зам. директора по УМР | |
| 1.9 | Подготовка плана учебно- методической работы на 2020- 2021 учебный год | | Разработан план методической работы на 2020-2021 учебный год | | | Июнь | | Зам. директора по УМР | |
| 1.10 | Контроль за выходом на производственную практику студентов групп | | Осуществлен контроль по производственной практике | | | В течение года по утвержденному графику | | Зам. директора, старший мастер | |
| 1.11 | Подготовка и сдача отчетов о проделанной работе преподавателей и мастеров п/о за 2019- 2020учебный год | | Отчетность о проделанной работе преподавателей мастеров п/о за 2019-2020 учебный год | | | Май-июнь | | Зам. директора,  Зам. директора по УМР | |
| 1.12. | Анализ обеспеченности библиотеки учебно – методическими пособиями, учебниками на новый учебный год | | Проведён анализ обеспеченности библиотеки учебно- методическими пособиями , учебниками на новый учебный год и составлен план на 2020-2021 учебный год. | | | Апрель | | Библиотекарь | |
| 1.13. | Контроль за выполнением учебных планов и программ. | | Произведен ежемесячный контроль за выполнением учебных планов и программ . | | | Ежемесячно | | Зам. директора,  Зам. директора по УМР, методист | |
| 1.14. | Организация работы бизнес- инкубатора | | В течении года по отдельному плану организован работа бизнес-инкубатора | | | По отдельному плану | | Руководитель бизнес- инкубатора | |
| 1.16 | Организация и проведение семинаров, мастер-классов по формированию предпринимательских компетенций у преподавателей и студентов | | Сформированы предпринимательские компетенции у преподавателей и студентов после участия в семинарах и мастер –классах. | | | По отдельному графику | | Руководитель бизнес- инкубатора | |
| 1.15. | Организация и проведения мероприятий по аккредитации профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям техникума и филиала | | Аккредитация профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям техникума и филиала я | | | По отдельному плану | | Директор, Зам. директора по УМР | |
| 1.16 | Составление квартального отчета по антикоррупционному просвещению обучающихся техникума | | Составлены квартальные отчёты  отчета по антикоррупционному просвещению обучающихся техникума | | | Сентябрь, декабрь, март, июнь | | Зам. директора по УМР, руководитель воспитательного отдела | |
| 1.17 | Составление отчетов СПО-1, СПО-2 | | Составлены отчеты СПО-1, СПО-2 | | | до, 5 октября, до 20 апреля | | Директор, зам. директора, зам. директора по УМР | |
| 1.18 | Составление отчета СПО – мониторинг качества кадров | | Составлен отчет СПО – мониторинг качества кадров | | | до 1 августа | | Директор, зам. директора, зам. директора по УМР | |
| 1.19 | Заполнение Дополнительных учетных форм | | Заполнены Дополнительные учетные формы | | | 5 октября, 1 июля | | Директор, зам. директора, зам. директора по УМР | |
| **2. Актуализация ОПОП СПО с учетом требований ФГОС СОО, актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и работодателей** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Изучение содержания, новых профессиональных стандартов (далее ПС) и требований WorldSkills. Сопоставление единиц ФГОС СПО, ПС, WSR с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО | Изучение содержания, новых профессиональных стандартов (далее ПС) и требований WorldSkills. Сопоставление единиц ФГОС СПО, ПС, WSR с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО | | В течение учебного года | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| 2.2 | Участие в работе областных методических объединениях по актуализации ОПОП | В течении года осуществлено Участие в работе областных методических объединениях по актуализации ОПОП | | В течение учебного года | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| 2.3 | Формирование базы ПС и требований WorldSkills на профессии / специальности реализуемые в техникуме и филиале техникума | Сформирована база ПС и требований WorldSkills на профессии / специальности реализуемые в техникуме и филиале техникума | | Сентябрь- декабрь | | | Зам. директора по УМР, методисты | | |
| 2.4 | Участие в областных стажировочных и базовых площадках, областных методических объединений, семинарах, лабораториях для различных категорий руководящих и педагогических работников по реализации ФГОС ТОП - 50 | Участие в областных стажировочных и базовых площадках, областных методических объединений, семинарах, лабораториях для различных категорий руководящих и педагогических работников по реализации ФГОС ТОП - 50 | | По графику УМЦ | | | Зам. директора по УМР | | |
| 2.5 | Проведение заседаний методических объединений техникума по вопросам о подготовке рабочих кадров по профессиям и специальностям ТОП-50; | Проведение заседаний методических объединений техникума по вопросам о подготовке рабочих кадров по профессиям и специальностям ТОП-50; | | По отдельному графику | | | Зам. директора по УМР, методист | | |
| 2.6 | Участие в региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по ТОП-50 | Участие в региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по ТОП-50 | | По отдельному графику | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| **3. Проектирование образовательных программ на основе компетенций WSR** | | | | | | | | | |
| 3.1. | Разработка и ежегодная корректировка содержания основных профессиональных образовательных программ по реализуемым  специальностям и профессиям согласно ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. | Разработка и ежегодная корректировка содержания основных профессиональных образовательных программ по реализуемым  специальностям и профессиям согласно ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. | | Февраль-май | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| 3.2 | Разработка и ежегодная корректировка содержания образовательных программ с целью обеспечения обучения навыкам предпринимательства, подготовки в области эффективного поведения на рынке труда. | Разработка и ежегодная корректировка содержания образовательных программ с целью обеспечения обучения навыкам предпринимательства, подготовки в области эффективного поведения на рынке труда. | | Февраль-май | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| 3.3 | Обучение преподавателей по дополнительной  профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills (по компетенциям)» | Обучение преподавателей по дополнительной  профессиональной программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills (по компетенциям)» | | По графику | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели | | |
| 3.5 | Привлечение специалистов предприятий, экспертов по компетенциям WorldSkills для подготовки конкурсантов и для экспертной деятельности при проведении конкурсов | Привлечение специалистов предприятий, экспертов по компетенциям WorldSkills для подготовки конкурсантов и для экспертной деятельности при проведении конкурсов | | В течение учебного года | | | Зам. директора | | |
| **4.Внедрение в образовательную практику техникума профессионально стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования». Аттестация педагогических работников** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Составление плана повышения квалификации и стажировок для педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом. | Состав  лен план  повышения квалификации и стажировок для педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом | | | Сентябрь | | | | Зам. директора по УМР, методисты |
| 4.2 | Совершенствование системы стажировки преподавателей в соответствии с требованиями образовательных и  профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскилс | Совершенствование системы стажировки преподавателей в соответствии с требованиями образовательных и  профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскилс | | | Октябрь - декабрь | | | | Зам. директора, Зам. директора по УМР, методист |
| 4.3 | Участие педагогических работников техникума в конкурсах профессионального мастерства ( Педагог года) различного уровня | Участие педагогических работников техникума в конкурсах профессионального мастерства ( Педагог года) различного уровня | | | В течение учебного года | | | | Зам. директора |
| 4.4 | Участие педагогов в научно – практических конференциях, семинарах, тренингах, конкурсах и т.д различного уровня | Участие педагогов в научно – практических конференциях, семинарах, тренингах, конкурсах и т.д различного уровня | | | В течение учебного года | | | | Зам. директора по УМР |
| 4.5 | Совещание с преподавателями по организации и проведению аттестации педагогических  работников на квалификационную категорию  (первую, высшую).  Изучение нормативно-правовых документов о порядке аттестации педагогических работников. Планирование мероприятий по организации и проведению аттестационных процедур педагогических работников и их  реализация. | Проведено совещание с преподавателями по организации и проведению аттестации педагогических работников на квалификационную категорию(первую, высшую) | | | сентябрь | | | | Зам. директора по УМР, методист, руководители МО |
| 4.6 | Консультации для аттестующихся  педагогов по организации и проведению аттестации педагогических  работников на квалификационную категорию  (первую, высшую, составление портфолио педагога, оформление сайта педагогов) | Проведены консультации  для аттестующихся  педагогов по организации и проведению аттестации педагогических  работников на квалификационную категорию  (первую, высшую, составление портфолио педагога, оформление сайта педагогов) | | | В течение учебного года | | | | Зам. директора по УМР, методист, руководители МО |
| 4.7 | Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. | Проведены  индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. | | | В течение учебного года | | | | Зам. директора по УМР, методист, руководители МО |
| 4.8 | Составление списка педагогических работников на прохождение аттестации в 2019-2020 уч. году | Составлен список педагогических работников на прохождение аттестации в 2019-2020 уч. году | | | Май | | | | Методист |
| 4.9 | Групповая консультация для аттестующихся  педагогов на соответствие занимаемой должности | Проведена групповая консультация для аттестующихся  педагогов на соответствие занимаемой должности | | | Октябрь | | | | Методист |
| 4.10 | Отчет по выполнению рекомендаций Областной аттестационной комиссии | Отчет по выполнению рекомендаций Областной аттестационной комиссии | | | за полугодие;  годовой | | | | методист |
| **5.Мероприятия по развитию конкурсного и олимпиадного движения среди студентов** | | | | | | | | | |
| 5.1 | Совершенствование нормативно-правовой базы развития олимпиадного движения (Подготовка проектов  приказов «О проведении  отборочных олимпиад | Создание нормативно-правовых  документов, регулирующих  проведение  олимпиады  среди студентов техникума | | | Сентябрь октябрь | | | | Зам. директора по УМР, методисты, руководители МО |
| 5.2 | Издание приказов о создании тренировочных площадок на базе техникума по развитию конкурсного и олимпиадного движения | Приказы | | | По необходимости (по мере реализации программы) | | | | Зам. директора по УМР, методисты |
| 5.3 | Разработка плана работы тренировочных площадок | План работы площадок | | | Сентябрь | | | | Зам. директора по УМР, методисты, куратор площадок, руководители площадок |
| 5.4 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам | Перспективный план курсовой подготовки | | | В течение учебного года по отдельному графику | | | | Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели |
| 5.5 | Организация участия обучающих предметных олимпиадах и конкурсах регионального уровня | Приказ об участии обучающихся в региональных олимпиадах и конкурсах | | | По графику проведения региональных мероприятий | | | | Зам. директора по УМР, методисты, куратор площадок, руководители площадок |
| 5.6 | Анализ результатов олимпиадного и конкурсного движения на заседаниях Педагогического совета, методических объединениях, совещаниях при директоре, | Аналитические материалы | | | Ежегодно | | | | Зам. директора по УМР, методисты, куратор площадок, руководители площадок |
| **6. Развитие дистанционных образовательных технологий и обучения** | | | | | | | | | |
| 6.1 | Разработка локальной нормативной документации по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий и обучения в образовательный процесс | Разработка нормативной документации по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий и обучения в образовательный процесс | | | В течении учебного года | | | | Зам . директора по УМР, методист, руководители МО |
| 6.2 | Организация деятельности педагогического состава по повышению уровня компетенций в применении дистанционных образовательных технологий и обучения | Организация деятельности педагогического состава по повышению уровня компетенций в применении дистанционных образовательных технологий и обучения | | | В течении учебного года | | | | Зам . директора по УМР, методист, руководители МО |
| 6.3 | Приобретение СДО MOODL | Приобретение СДО MOODL и внедрение в образовательный процесс | | | В течении учебного года | | | | Методист, главный бухгалтер |
| **7.Развитие дополнительного образования для детей и взрослых** | | | | | | | | | |
| 7.1 | Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. | В течении года обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества | | | В течении учебного года | | | | Зам . директора по УМР, методист, руководители МО |
| 7.2 | Расширение возможностей техникума для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования | составлен план и проведены мероприятия по расширению возможностей техникума для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования | | | В течении учебного года | | | | Зам . директора по УМР, методист, руководители МО |
| 7.3 | Развитие дополнительного образования для населения Кривошеинского района и области в том числе и дистанционно | Проведены мероприятия по развитию дополнительного образования для населения Кривошеинского района и области в том числе и дистанционно | | | В течении учебного года | | | | Зам . директора по УМР, методист, руководители МО |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 ГОД**

**Цель:** Создание условий социализации и самореализации студентов Кривошеинского агропромышленного техникума для формирования молодёжной предпринимательской среды (в рамках программы развития техникума на 2014-2020 гг.)

**Задачи:**

* Формирование нравственной, эстетической, физической, правовой культуры.
* Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
* Создание условий для саморазвития и самообразования каждого обучающегося, развитие его творческих (в том числе интеллектуальных) способностей;
* Создание условий для формирования коммуникативной культуры;
* Повышение самооценки и чувства ответственности за свое здоровье;
* Формирование патриотического, гражданского, правового сознания;
* Развитие предпринимательских компетенций у студентов;
* Развитие творческого потенциала учащихся через работу в молодежном совете, кружках по интересам;
* Участие в разработке и реализации социальных и предпринимательских проектов.

**Направления воспитательной работы:**

* Гражданско – патриотическое
* Нравственно-эстетическое
* Профилактика асоциального поведения, суицидального поведения и агрессии, употребления ПАВ, воспитание потребности ведения здорового образа жизни
* Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа их.
* Воспитание специалиста и профессионала.
* Работа с родителями

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления/мероприятия** | | | **Результаты деятельности** | | **Сроки**  **исполнения** | | | | **Ответственные и исполнители** |
| **Организационная работа** | | | | | | | | | | |
| 1 | Составление планирующей документации отдела воспитательной работы | | | План работы воспитательного отдела на текущий учебный год | | Июль-август | | | | Руководитель воспитательного отдела Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 2 | Классный час для первокурсников «Правила поведения в техникуме» | | | Знакомство студентов 1 курса с Уставом учреждения и правилами поведения в ОГБПОУ «КАПТ» | | Сентябрь | | | | Социальный педагог, классные руководители и мастера групп |
| 3 | Проведение анкетирования с целью выявления интересов у студентов, их увлечений, степени адаптированности и проблем,  возникающих в процессе обучения в техникуме, во взаимоотношении с преподавателями, сверстниками. | | | По результатам анкетирование вовлечение в спортивную и кружковую деятельность | | В течение года  (заполнение индивидуальных  карт) | | | | Руководитель воспитательного отдела Педагог-психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| 4 | Создание базы  данных детей «группы риска» | | | Выявление и решение проблем обучающихся, относящихся к «группе риска» | | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 5 | Совет профилактики | | | Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка в техникуме и общежитии | | 2 раза в месяц | | | | Руководитель воспитательного  отдела  педагог-психолог  Социальный педагог  Воспитатель |
| 6 | Вовлечение студентов в участие в творческих конкурсах, фестивалях | | | Участие в мероприятиях районного и регионального уровней.  Сформирована активная жизненная позиция у обучающихся | | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела  Классные руководители Педагог-психолог |
| 7 | Мониторинг склонности студентов к употреблению ПАВ. | | | Проведен мониторинг и анализ студентов склонных к употреблению ПАВ. | | Сентябрь – май | | | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 8 | Создание информационных стендов для студентов | | | Размещение на стендах тематических новостей, буклетов для информирования обучающихся | | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» | | | Формирование чувства причастности к жизнедеятельности техникума. Воспитание ответственности и патриотизма. | | | | Сентябрь | | Руководитель воспитательного отдела |
| 2 | Классный час «День солидарности борьбы с терроризмом» | | | Воспитание чувства ответственности и патриотизма | | | | 1 сентября 2019 г. | | Руководитель воспитательного отдела, библиотекарь |
| 2 | Выбор актива в учебных группах | | | Выявление лидера в группе. Развитие самоуправления. | | | | Сентябрь | | Классные руководители и мастера п/о |
| 3 | Деятельность волонтерского движения «Добро» | | | Вовлечение молодежи в решение проблем через вовлечение в волонтерскую деятельность | | | | В течение года | | Педагог-психолог |
| 4 | Оформление информационных стендов по правовой тематике | | | Информирование студентов посредством размещения информации по правовой тематике | | | | Сентябрь-октябрь | | Библиотекарь, социальный педагог |
| 5 | Праздничные Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню старшего поколения | | | Формирование чувства уважения к старшему поколению, к профессии «Учитель». | | | | Октябрь | | Руководитель воспитательного  отдела,  педагог-психолог |
| 6 | Тематические беседы с работниками правоохранительных органов, секретарем КДН, специалистами Органов опеки и попечительства | | | Проведение правовых, психологических и медицинских бесед с приглашением: инспектора ПДН, секретаря КДН, участковых уполномоченных | | | | В течение года | | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 7 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | | | Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся; развитие позитивного отношения к службе в Армии | | | | Февраль | | Руководитель воспитательного отдела, Руководитель физвоспитания |
| 8 | Профориентационная работа в школах района | | | Профориентационная работа  в 8-11 классах средней школы с. Кривошеино, Володино, Петровка, Красный Яр, Молчаново, Пудовка с вовлечением волонтёров. | | | | Февраль-июнь | | Руководитель воспитательного отдела, мастера п/о и классные руководители |
| 9 | Организация летнего лагеря труда и отдыха на базе ОГБПОУ «КАПТ» | | | Организация производственного труда подростков, занятость в летней период студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | | | | Июль – август 2020 | | Руководитель воспитательного отдела |
| 10 | Мероприятия, посвященные празднования Дня Победы | | | Формирование чувства патриотизма и активной жизненной позиции. Сплочение коллектива. | | | | Май 2020 | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог  волонтеры |
| 11 | Проведение учебных сборов призывников | | | Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся; развитие позитивного отношения к службе в Армии | | | | Май-июнь | | Руководитель физвоспитания, социальный педагог |
| 12 | Акция «Свеча памяти» | | | Формирование чувства патриотизма и активной жизненной позиции. | | | | 21 июня  2020 г. | | воспитательный отдел,  классные руководители групп |
| 13 | Краеведческая конференция «История развития сельского хозяйства» | | | Патриотическое воспитание. Развитие исследовательской деятельности студентов. | | | | Ноябрь 2019 г. | | Руководитель воспитательного отдела,  классные руководители  Библиотекарь |
| **Нравственно-эстетическое** | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация работы творческих объединений для студентов  - Клуб по интересам «Надежда»  - Факультативный курс «Сибирское казачество» | | | Вовлечение студентов в творческую деятельность, занятость во вне учебное время. Развитие потенциала обучающихся. | | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела, Руководители кружков |
| 4 | Участие в районных, и региональных конференциях, фестивалях и конкурсах | | | Формирование активной жизненной позиции. Развитие исследовательской деятельности студентов | | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  педагог-психолог, классные руководители |
| 5 | Выпуск «Молодежного Агровестника» | | | Самостоятельная творческая деятельность обучающихся | | 2 раза в год | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог  волонтеры |
| 6 | Мероприятие «Посвящение в студенты» | | | Знакомство обучающихся с членами коллектива, организация совместной работы,  развитие коммуникативных навыков | | Октябрь | | | | Руководитель воспитательного отдела  Педагог-психолог, волонтеры |
| 7 | Мероприятия «Новогодний бал», Международный женский день | | | Формирование активной жизненной позиции. Вовлечение студентов в творческую деятельность | | Декабрь, март 2020 г. | | | | Педагог-психолог, Студенческий актив |
| 8 | Экологическая акция «Чистые берега» | | | Формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие элемента коллективной работы | | Октябрь | | | | Руководитель воспитательного отдела,  классные руководители |
| 9 | Акция «Зеленая весна» | | | Формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие элемента коллективной работы | | Апрель-май | | | | Руководитель воспитательного отдела,  классные руководители |
| 10 | Областная конференция «Экоориентир – 2020» | | | Вовлечение студентов в  научно-исследовательскую работу по   изучению  экологических   проблем, окружающей среды, проблем по формированию здорового образа жизни | | Апрель | | | | Руководитель воспитательного отдела,  классный руководитель |
| 11 | Работа киноклуба «Доброе кино» на базе общежития техникума | | | Создание самодеятельного творческого объединения обучающихся, включающего элементы самоорганизации и самоуправления | | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог |
| 12 | Факультативный курс «Сибирское казачество» | | | Вовлечение студентов в творческую деятельность, занятость во вне учебное время. Развитие потенциала обучающихся и чувства патриотизма. | | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  педагог-психолог |
| 13 | Проведение мероприятий в рамках Макариевских образовательных чтений, Днях славянской письменности и культуры | | | Формирование гражданских и духовных ценностей | | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  педагог-психолог,  библиотекарь |
|  | **Профилактика употребления ПАВ, асоциального поведения, воспитание культуры ЗОЖ** | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение интерактивной выставки по профилактике алкогольной зависимости, наркомании и табакокурения «Только Так!» | | | Профилактика употребления алкоголя и ПАВ, курения. Пропаганда ЗОЖ | | Март – апрель 2020 г. | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог (волонтеры) |
| 2 | Профилактическая программа «Здоровая линия жизни» | | | Создание условий для социальной адаптации обучающихся, находящихся в «группе риска» | | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог  (волонтеры) |
| 3 | Проведение классных часов, профилактических бесед  посвящённых ЗОЖ | | | Формирование целостного представления о ЗОЖ, воспитание внимательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих | | В течение года | | | | Классные  Руководители, руководитель физвоспитания |
| 4 | Выступления ведущих специалистов по теме: «Здоровый образ жизни» | | | формирование целостного представления о ЗОЖ, воспитание внимательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих | | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители |
| 5 | Совета профилактики | | | Профилактическая работа с обучающимися, разрешение конфликтных ситуаций, налаживание общественного порядка в техникуме и общежитии | | 2 раза в месяц | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители |
| 6 | Организация работы спортивных секций по направлениям: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис. | | | Активизация физкультурно-спортивной работы. Профилактика асоциальных проявлений, укрепление здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции | | В течение года | | | | Руководитель физвоспитания |
| 7 | Тематические классные часы и профилактические беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Алкоголизм: мифы и реальность» и т.д. | | | Воспитание у обучающихся бережного отношения к своему здоровью. | | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела,  Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители |
| 8 | Участие в спортивных мероприятиях районного и регионального уровней | | | Профилактика асоциальных проявлений, укрепление здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции | | В течение года | | | | Руководитель физвоспитания  Классные руководители |
| 10 | Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | | | Формирование понятия о личной ответственности, привитие умений оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдения мер предосторожности | | Декабрь 2019, май 2020 | | | | Воспитательный отдел, волонтеры |
| 11 | Профилактические беседы «Профилактика суицидов, экстремизма, жестокости и насилия» | | | Формирование понятия о личной ответственности, профилактика суицидального поведения, жестокости и насилия | | Сентябрь-май | | | | Социальный педагог,  педагог-психолог |
| 12 | Мероприятия в рамках «Месячника безопасности» | | | Формирование понятия о личной ответственности,  профилактика экстремизма. Доведение до обучающихся информации по вопросам ответственности за осуществление экстремистской деятельности | | Февраль 2020 | | | | Руководитель воспитательного отдела |
| **Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | | | | | | | | | |
| 1 | Определение социального статуса абитуриента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | Создание банка данных категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постановка на государственное обеспечение | | Август-сентябрь 2019 г. | | | | Приемная комиссия, социальный педагог |
| 2 | Обеспечение занятости и организация отдыха в каникулярное время обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | Организация производственного труда студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занятость в летней период | | Июль-август 2020 | | | | Руководитель воспитательного отдела  Социальный педагог |
| 3 | Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения данной категории обучающихся | | | Разработка карт индивидуального сопровождения | | В течение года | | | | Педагог – психолог  Социальный педагог |
| 4 | Выявление потребностей и уровня эмоциональной напряженности для категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | Разработка карт индивидуального сопровождения | | В течение года | | | | Педагог-психолог |
| 5 | Содействие трудоустройству обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | Оказание помощи в трудоустройстве после окончания техникума  обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | По окончанию обучения | | | | Ответственный за службу содействия трудоустройства |
| **Воспитание специалиста и профессионала** | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства | Повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся по специальностям | | | | | В течение года | | | Руководитель воспитательного отдела,  классные руководители |
| 2 | Диагностика мотивации профессиональной деятельности | Проведение диагностики мотивации профессиональной деятельности, заполнение индивидуальных карт | | | | | В течение года | | | Педагог-психолог |
| 3 | Психологическое консультирование студентов, принимающих участие в чемпионате «Молодые профессионалы» | Подготовка участников чемпионата | | | | | Октябрь-ноябрь 2019 г. | | | Педагог-психолог |
| 4 | Организация деятельности Службы содействия трудоустройству | Оказание помощи в трудоустройстве обучающимся после окончания техникума | | | | | В течение года | | | Педагог-психолог |
| 5 | Посещение музея «История развития сельского хозяйства» | Знакомство с историей развития сельского хозяйства. Вовлечение студентов в поисково-исследовательскую деятельность | | | | | В течение года | | | Библиотекарь  Классные руководители |
| 6 | Экскурсии на ведущие сельхозпредприятия Кривошеинского района | Знакомство с ведущими сельхозпредприятиями Формирование интереса к специальностям аграрного профиля | | | | | В течение года | | | Воспитательный отдел  Мастера п/о и классные руководители |
| 7 | Организация летнего лагеря труда и отдыха | Организация производственного труда подростков, занятость в летней период студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | | | | | Июль-август 2020 | | | Руководитель воспитательного отдела |
| 8 | Конкурс на лучший бизнес-проект «Быстрый старт» | Формирование предпринимательских компетенций обучающихся | | | | | Январь 2020 | | | Педагог-психолог, Руководитель воспитательного отдела |
| 9 | Региональный этап Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» | Формирование предпринимательских компетенций обучающихся | | | | | Апрель - май | | | Воспитательный отдел, волонтеры |
| **Развитие студенческого самоуправления** | | | | | | | | | | |
| 1 | Выборы членов студенческого актива групп | | Сформирован студенческий актив каждой группы | | | | | | Сентябрь | Классные руководители и мастера п/о, Педагог-психолог |
| 2 | Организация работы Совета студенческого самоуправления | | Деятельность студенческого совета по направлениям:  - Волонтерство  -Творчество  - Патриотизм  - Самоуправление  - Предпринимательство | | | | | | В течение года | Педагог-психолог  Руководитель воспитательного отдела |
| 3 | Деятельность волонтерского движения «Добро» | | Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, формирование, организация свободного времени | | | | | | В течение года | Педагог-психолог  Руководитель воспитательного отдела |
| 4 | Организация и проведение мероприятий | | В течение года организованы и проведены мероприятия  Формирование активной жизненной позиции | | | | | | В течение года | Воспитательный отдел, классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение родительских собраний | | | | Просвещение родителей по определенным, наиболее актуальным темам обучения и воспитания студентов | Ежеквартально | | | | Руководитель воспитательного отдела |
| 2 | Информирование родителей о проведение и результатах учебной деятельности обучающихся | | | | Индивидуальное информирование родителей по вопросам успеваемости, посещаемости обучающихся. Направление уведомлений. | В течение года | | | | Руководитель воспитательного отдела, классные руководители и мастера п/о |
| 3 | Выезд по месту жительства обучающихся, относящихся к «группе риска» | | | | Составление профилактической беседы с родителями, выявление проблем | В течение года | | | | Социальный педагог, педагог-психолог |

**ПЛАН** **РАБОТЫ** **БИЗНЕС** **–** **ИНКУБАТОРА**

**НА** **2019** **–** **2020** **УЧЕБНЫЙ** **ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Результаты деятельности | Дата, сроки | Ответственные |
| Проведение семинаров, тренингов, консультаций, мастер классов тьюторами. | Формирование благоприятных условий для развития предпринимательства, стимулирование предпринимательской и инновационной деятельности студентов ОГБПОУ «КАПТ», формирование базы бизнес – идей, бизнес – проектов и инновационных разработок для их дальнейшего продвижения, формирование благоприятных условий для развития предпринимательской деятельности в молодежной среде | В течение года | Заместители директора, руководители отделов, методист, мастера производственного обучения ОГБПОУ «КАПТ».  Заместитель Главы Администрации Кривошеинского района. |
| Проведение семинаров, тренингов, консультаций, мастер классов с привлечением представителей успешно действующего бизнеса | В течение года |
| Мониторинг работы Бизнес - инкубатора | В течении года |
| Работа со службой занятости населения по вопросам поддержки предпринимательства | В течение года |
| Работа со специалистами Кривошеинской районной администрации по вопросам поддержки предпринимательства | В течение года |
| Проведение выездных семинаров по поселениям с целью выявления потенциальных слушателей «Бизнес инкубатора» | В течение года |
| Участие в Областном конкурсе «Сделай дело» | До 01.01.2020 |
| Участие в занятиях «Школа активного действия» | До 01.01.2020 |
| Участие в молодежной программе по социальному проектированию «Команда эффективных решений | До 01.01.2020 |
| Участие в выставках, ярмарках | В течение года |
| Проведение обучающих занятий по основам предпринимательской деятельности | В течение года |
| Работа малых имитационных предприятий | В течение года |
| Участие в конкурсе на лучший молодежный проект | До 01.01.2020 |
| Проведение регионального конкурса на лучший бизнес – проект «Быстрый старт» | До 01.05.2020 |
| Реализация программы «Томск – месторождение успеха» | В течении года |
| Реализация проекта «АГРО школа» | В течение года |
| Участие в мероприятиях НО «Фонд развития малого и среднего предпринимательства» | В течение года |

**ПЛАН УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления/ мероприятия деятельности | Результат деятельности | Сроки исполнения | Ответственные |
| Учебно производственное |  |  |  |
| Подготовка техники к комплекту осенних полевых работ | 100% готовность техники | 25.08.2019 | Колуганов В.И. |
| Проведение комплекса осенних полевых работ и организация учебных практик по соответствующим компетенциям | Уборка урожая с минимальными потерями и в максимально сжатые сроки | 01.10.2019 | Шпакова М.И. |
| Проведение отборочного этапа Чемпионата WS по соответствующим компетенциям | Участие всех студентов, обучающихся в образовательном учреждении в отборочном этапе по соответствующим компетенциям | 01.12.2019 | Архипов А.М. |
| Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по соответствующим компетенциям, в том числе за счет реализации соглашений о сетевом взаимодействии | Сдача демонстрационного экзамена с результатами выше уровня 2018-2019 годов по соответствующим компетенциям | 01.07.2020 | Архипов А.М. |
| Организация и проведение сдачи выпускниками экзаменов в Гостехнадзоре и ГИБДД для получения водительских удостоверений | Сдача всеми выпускниками экзаменов в Гостехнадзоре и ГИБДД | 01.08.2020 | Архипов А.М. |
| Проведение конкурса профессионального мастерства среди студентов укрупненной группы специальностей 35 | Участие в конкурсе не менее 50% от общей численности обучающихся по соответствующей компетенции | 01.07.2020 | Архипов А.М. |

**ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** Информационная поддержка образовательного учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

**Задачи и направления работы:**

1. Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными учебными программами, заявками преподавателей согласно «Положению о формировании фонда библиотеки среднего учебного заведения» (приказ Минобразования России от 21.11.2002г. №4066).

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

**Обслуживание читателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование вида работы | **Сроки исполнения** | Ответственные |
| 1 | Перерегистрация читателей | Август-сентябрь | Голованова Ю.В. |
| 2 | Оформление читателей нового набора | Сентябрь-октябрь | Голованова Ю.В. |
| 3 | Обеспечение доступа пользователей библиотеки к информации посредством традиционных и электронных носителей информации, технологиями интернет:  - обеспечение доступа к ЭБС «Лань», «Юрайт», «Академия»  - ИС «Консультплюс» | постоянно | Голованова Ю.В. |
| 4 | Изучение читательских интересов, анализ чтения студентов | постоянно | Голованова Ю.В. |
| 5 | Формирование и редактирование ЭБ читателей | постоянно | Голованова Ю.В. |

**Информационно-библиографическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки:  Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов (библиографическое описание документов, расстановка каталожных карточек, сверка каталога с фондом  Ведение ЭК | В течении учебного года | Голованова Ю.В. |
| 7 | Составление информационных бюллетеней новых поступлений | По мере поступления | Голованова Ю.В. |
| 8 | Методическая помощь в составлении и оформлении списков использованной литературы при написании курсовых и дипломных работ | В течении учебного года | Голованова Ю.В. |
| 9 | Размещение информации о библиотеке на сайте учебного заведения  Положение о библиотеке;  Правила пользования;  Обзоры новых поступлений;  Виртуальные выставки | В течении учебного года | Голованова Ю.В. |

**Культурно-просветительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления/мероприятия | Результаты  деятельности | Сроки  исполнения | Ответственные |
| 10 | «Неделя первокурсника» | Знакомство групп нового набора с библиотекой) | Сентябрь-октябрь | Библиотекарь |
| 11 | Классный час  «Мой отчий край ни в чём не повторим» | Сформировано представление о родном крае, любви и гордости за родную землю, развиты патриотические чувства к малой родине. | сентябрь | Библиотекарь |
| 12 | Тематический обзор периодики  «В помощь классному руководителю» - тематический обзор периодики | Знакомство преподавателей с новыми изданиями и учебниками. | В течении года | Библиотекарь |
| 13 | Оформление «Календаря знаменательных дат» на 2019-2020 учебный год и постоянное его ведение | Знакомство с знаменательными датами | В течении года | Библиотекарь |
| 14 | Классный час  «Профессиональное образование в твоей судьбе» | Профориентация обучающихся, сформировать понимание о выборе профессии. | Сентябрь, студентам I-курса | Библиотекарь |
| 15 | Классный час «Международный день грамотности» | Провести со студентами беседу-лекцию, как хорошо быть начитанным-грамотным человеком в современном мире. | 8 сентябрь | Библиотекарь |
| 16 | Выставка «Всемирный день моря», отмечается с 1978 года | Познакомить студентов с опасностями, угрожающей морям. | 24 сентябрь | Библиотекарь |
| 17 | Классный час  «125 лет со дня рождения А.И. Цветаевой, поэтессы прозаика (1894-1993)» | Знакомство с поэтическим творчеством, в котором отражены верность Родине, прославление человека и страстная любовь. | 26 сентября | Библиотекарь, Преподаватель литературы |
| 18 | Выставка-«Всемирный день защиты животных» | Знакомство с историей возникновения Всемирного дня защиты животных и значением этого дня | 4 октябрь | Библиотекарь |
| 19 | Классный час  «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей…!» | В ходе классного часа сформировать интерес и уважения к жизни замечательных людей, явивших примеры гражданского служения и патриотического долга | 5 октября | Библиотекарь |
| 20 | Час актуального разговора «Курение? Мы – против». | * Сформировано понимание влиянии курения на человека, его здоровье и качество жизни. | 22 октября | Библиотекарь |
| 21 | Классный час «День памяти жертв политических репрессий» | Сформированы патриотические чувства и уважительное отношение к жертвам политических репрессий прошлого века | 30 октября | Библиотекарь |
| 22 | Классный час  «От древней Руси, до новой России». День народного единства | Знакомство студентов с историей праздника, формирование чувства долга и ответственности за свою Родину. | 4 ноября | Библиотекарь |
| 23 | Классный час  «Приказом по фронту…» (Литературно-исторический час о военно-полевой кухне) | Сформированы чувства патриотизма и духовно-нравственного потенциала студентов. | ноябрь | Библиотекарь |
| 24 | Книжная выставка «День словарей и Энциклопедий  Вселенная в алфавитном порядке». | Сформировать уважительное отношение, и любовь к русскому языку,привить интерес к слову, книге и чтению. | 22 ноября | Библиотекарь |
| 25 | Классный час «День неизвестного солдата» | * Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, сформированы историко-патриотические чувства. | 3 декабря | Библиотекарь |
| 26 | «Эко-сумка вместо пакета» (Акция) Каждый читатель сможет посмотреть в библиотеке слайд-презентацию «Полиэтиленовое бедствие» и принять участие в мастер-классе по вторичному использованию полиэтиленовых пакетов. Для ребят пройдёт обзор книг и журналов, представленных на выставке «Нам не всё равно». Участники акции посмотрят видеоролики о вреде пластиковых пакетов, а также видеоролики с мастер-классами по созданию экосумок | Цель акции – привлечь внимание жителей города к проблеме загрязнения окружающей среды полиэтиленом и рассказать об альтернативной, экологически безопасной упаковке для бытовых нужд. | декабрь | Библиотекарь |
| 27 | Книжная выставка «Основной гарант Российской государственности». День Конституции | Студенты узнают об истории создания Конституции РФ, познакомятся с ее структурой. | 12 декабря | Библиотекарь |
| 28 | Выставка «Рождество – время волшебства» к католическому и православному Рождеству | Студентам представиться возможность познакомиться с традициями и обычаями праздника. | 21декабря  15января | Библиотекарь |
| 29 | Виртуальная книжная выставка «Аты-баты, скоро вам в солдаты!» | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | февраль | Библиотекарь |
| 30 | Курсовое и дипломное проектирование – тематические выставки литературы |  | Январь-февраль | Библиотекарь |
| 31 | Книжная выставка «Книги-юбиляры 2019» | Привить студентам любовь к литературе | январь | Библиотекарь |
| 32 | Классный час «Время уходит, с нами остается память» ко Дню памяти воинов-интернационалистов. 30 лет выводу советских войск из республики Афганистан | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | 15 февраля | Библиотекарь |
| 33 | Классный час Матюгаться «не понтово» Почему?». Международный день родного языка | Воспитать любовь и уважение к родному языку | 21 марта | Библиотекарь |
| 34 | Выставка «Всемирный день писателя» | Развивать у студентов мотивации к чтению. | 3 марта | Библиотекарь |
| 35 | Классный час «Поэзии мир необъятный» - Всемирной день поэзии | Приобщить студентов к миру поэзии; сформировать художественный вкус; | 21 марта | Библиотекарь, преподаватель литературы |
| 36 | Выставка» Международный день театра» | * Воспитывать интерес к искусству, потребность соблюдать правила этикета. | 27 марта | Библиотекарь |
| 37 | Классный час, библиотерапия «От болячек и от ран пропишите мне роман» к Всемирному дню здоровья) | У студентов сформировано правильное представление о здоровом образе жизни, убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью | апрель | Библиотекарь |
| 38 | Классный час «Эхо взрыва». День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | 26 апреля | Библиотекарь |
| 39 | Классный час «Всё выше музыка любви». со дня рождения Б.Ш. Окуджавы | Привить интерес к искусству | 2 мая | Библиотекарь |
| 40 | Книжная выставка «Война глядит сквозь книжные страницы» | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | май | Библиотекарь |
| 41 | Классный час «Дорогая сердцу книга о войне» посвящается Дню Победы в ВОВ | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | 9 мая | Библиотекарь |
| 42 | Игра-квест «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» | Патриотическое воспитание подрастающего поколения | июня | Библиотекарь |
| 43 | Классный час «Мне дали имя при крещенье - Анна». 130 лет со дня рождения А. А. Ахматовой | Увлечь поэтическим творчеством, в котором и верность Родине и прославление человека и страстная любовь | 23 июня | Библиотекарь |
| 44 | День возвращенной книги | Подведение итогов работы библиотеки за учебный год | июнь | Библиотекарь |