

Департамент профессионального образования Томской области  
ОГБОУ ДО «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования»  
ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

На областной конкурс профилактических программ из практики работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций на тему «Семья и Я»

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ПОДСОЛНУХ»  
(2014-2017 год)



Разработчики:

Л.А. Альбах, рук. воспитательного отдела

В.В. Вагина, педагог-психолог

И.А. Киренкова, социальный педагог

## **Краткая аннотация.**

Профилактическая программа «Подсолнух» направлена на создание условий для социальной адаптации детей, входящих в группу риска и их семей. Программа начала реализовываться с сентября 2014 года на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» силами общественной организации гражданских инициатив Кривошеинского района Томской области «Бумеранг», имеющей опыт спортивной деятельности, организации туристических походов, сплавов по рекам, эколого - краеведческих экспедиций. Программа «Подсолнух» является частью годовой программы, реализующей технологию комплексного сопровождения детей группы риска. Элементы данной технологии отработаны в различных проектах на территории Кривошеинского района и имеют положительные результаты. Первоначально технология начиналась с курса «Дискавери», ориентированного на создание единой команды и организацию слаженной совместной работы, как в обычных, так и в экстремальных условиях, выявление лидеров. Для комплексного сопровождения были разработаны туристические маршруты, экотропа и эколого-краеведческие экспедиции. Занятия в тренажёрном зале позволили организовать интересный и полезный досуг в течение всего года на постоянной основе.

Занятия волонтеров в комплексе со спортивными занятиями в тренажёрном зале позволили создать благоприятные условия для развития и личностного роста подростков в их семьях. В мероприятиях программы «Подсолнух» задействовано более 70 человек (обучающиеся в ОГБПОУ «КАПТ») из них 30 несовершеннолетних (3 состоят на учёте в КДН), 20 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их семей. Реализация программы «Подсолнух» содействует эффективной социализации детей группы риска Кривошеинского района и уменьшению численности неблагополучных семей. Результаты реализации программы представлены в разделе «апробация».

## **1. Основание для разработки**

На сегодняшний день в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» обучается 185 человек из них 24 человека из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в комиссии по делам несовершеннолетних состоит 3 человека, из категории детей, относящихся к группе риска 30 человек. В течение учебного года в проводимых мероприятиях (кружки, секции, эколого-краеведческие экспедиции, сплавы) вовлекается 70 % от общего количества обучающихся. Замечено, что занятия в тренажёрном зале, лыжные походы и туристические сплавы наиболее интересны для данной категории детей. По данным прошлых лет дети группы риска участвовали в туристических сплавах. Данные маршруты подразумевали спортивную подготовку, отработку техники по плаванию, развитие навыков межличностного общения в экстремальных условиях. Как показывает практика, участники спортивно-туристических мероприятий не были замечены в совершении правонарушений. В 2014г. была проведена молодёжная общественная экспертиза. Результаты данной экспертизы показали, что для молодёжи Кривошеинского района самыми популярными событиями стали спортивные акции и туристические сплавы. Анализируя деятельность прошлых лет, мы пришли к выводу, что совмещая экстремальный вид спорта: сплав по реке, преодоление полосы препятствий и создание палаточного лагеря с проведением тренинговых занятий по программе «Дискавери», можно будет решить проблему успешной социализации детей в семье и обществе, а так же снизить уровень правонарушений на территории Кривошеинского района.

По программе предполагается проведение множества мероприятий с разными целевыми группами. Новая форма занятости подростков на территории Кривошеинского района, по результатам опроса, является интересной и полезной (64%), а проведение занятий по программе «Дискавери» будет наиболее результативной (этому свидетельствует опыт волонтерского движения на территории Кривошеинского района).

## **2. Заказчики программы:**

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Кривошеинского района
- Администрация ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»
- Администрация Кривошеинского района

### **3. Разработчики и участники программы:**

- Л.А. Альбах – руководитель воспитательного отдела
- В.В. Вагина – педагог-психолог
- И.А. Киренкова – социальный педагог

### **4. Цель программы:**

1. Сокращение численности неблагополучных семей и социального сиротства. Реабилитация семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Создание условий для успешной социализации несовершеннолетних.

### **5. Задачи программы:**

1. Социальная адаптация несовершеннолетних, относящихся к группе риска через занятия с волонтерами по программе «Дискавери»;
2. Создание условий для физической подготовки несовершеннолетних через спортивную, туристическую деятельность;
3. Оздоровление нравственно-психологической обстановки в семьях, находящихся трудной жизненной ситуации.

### **Сроки реализации программы.**

Программа реализуется с 2014 по 2017 гг.

### **6. Механизм реализации программы:**

Для формирования навыков коммуникации и здорового образа жизни в рамках программы «Подсолнух» запланированы профилактические тренинги по методике «Дискавери». Методика включает технологии поддержки и стимулирования новых навыков, моделей поведения в группе, социальной среды, поведение в конфликтной ситуации.

В данной методике используется принцип «равный-равному», что является особо важным фактором в молодёжной среде. Данное направление сопровождают специалисты, прошедшие подготовку по программе «Дискавери». Тренинги проходят 2 раза в неделю. Параллельно по программе осуществляется комплексное вовлечение несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН в спортивно-туристическую деятельность, что позволяет сформировать такие общественно значимые качества как ответственность, коллективизм, готовность к взаимовыручке и ответственному взаимодействию.

Для вовлечения несовершеннолетних в спортивные секции, кружки задействованы преподаватели по физической культуре ОГБПОУ «КАПТ», руководители военно-спортивных клубов. Реализация программы «Дискавери» позволяет создать единую команду, организовать слаженную совместную работу, как в обычных, так и в экстремальных условиях, выявить лидеров, поможет участникам программы развить навыки выражения чувств и развить навыки межличностного общения, знакомит с техниками конструктивного поведения в конфликте и развитие навыков принятия группового решения. Программа решает следующую цель: создание благоприятных условий для личностного роста, формирование ЗОЖ. Считаем, что реализация спортивно-туристической деятельности в рамках программы «Подсолнух» будет содействовать эффективной реабилитации детей группы риска, обучающихся в ОГБПОУ «КАПТ». Как показывает практика, участники отдельных элементов технологии комплексного сопровождения не были замечены в совершении правонарушений и в настоящее время посещают спортивные секции.

Осуществление комплексного сопровождения несовершеннолетних через общественную организацию гражданских инициатив Кривошеинского района Томской области «Бумеранг» будет содействовать эффективной реабилитации детей и семей группы риска. Целевой группой программы являются обучающиеся ОГБПОУ «КАПТ», состоящие на учёте в КДН, снятые с учёта в связи с достижением 18-и лет, состоящие на внутри техникумовском контроле, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Списки детей согласованы с администрацией ОГБПОУ «КАПТ», комиссией по делам несовершеннолетних. Число взрослых, участвующих в мероприятиях проекта (родители, опекуны, приемные родители и другие лица, непосредственно связанные с детьми, входящими в состав целевой группы проекта) - 53 человека. В данную группу входят волонтеры, прошедшие курс занятий по программе «Дискавери», имеющие опыт проведения тренинговых занятий.

В рамках программы предполагается отработка технологий комплексного сопровождения несовершеннолетних группы риска с последующим сопровождением детей в спортивные секции. Новая форма занятости подростков, по результатам опроса для 64% является интересной и полезной, а проведение занятий по ЗОЖ по принципу «равный - равному» будет наиболее результативной (этому свидетельствует небольшой опыт).

Число специалистов, непосредственно работающих с детьми целевой группы, которые принимают участие в мероприятиях проекта по внедрению новых методик и технологий - 5 человек. Все туристические маршруты по рекам в обязательном порядке согласуются с ГИМС и соблюдается техника безопасности на воде.

Большую роль в реализации данной программы имеет - оздоровление нравственно-психологической обстановки в семье, что предполагает содействие в формировании благоприятного психологического климата в семье, гармонизации детско-родительских отношений, повышение психологической грамотности родителей через систему мероприятий направленных на взаимодействие ребенка и его семьи. Основными направлениями работы является: возрождение внутрисемейных традиций, формирование семейных ценностей у детей, организация работы родительского всеобуча на интересующие темы.

## Общая структура реализации программы

**План мероприятий к задаче 1.** Социальная адаптация несовершеннолетних, относящихся к группе риска через занятия с волонтерами по программе «Дискавери»;

### Подготовительный этап (обучение волонтеров)

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Организаторы
1	Вводное занятие. Тренинг знакомства.	Обучающиеся	сентябрь	Педагог-психолог Руководитель физического воспитания
2	Я – концепция (внутренние роли)	Обучающиеся	сентябрь	Педагог-психолог Руководитель физического воспитания
3	Тренинг «Стрессоустойчивость»	Обучающиеся	сентябрь	Педагог-психолог воспитатель
4	Тренинг «Конфликты и пути их решения»	Обучающиеся	сентябрь	Педагог-психолог
5	Дебаты «Здоровый жизненный стиль»	Обучающиеся	сентябрь	Социальный педагог Медицинский работник

6	Беседа на тему: «Семейные ценности»	Обучающиеся	октябрь	Социальный педагог Педагог- психолог
7	Игра «Дом» (конфликт субличностей)	Обучающиеся	октябрь	Социальный педагог Педагог- психолог
8	Беседа на тему: «Способы выражения чувств»	Обучающиеся	октябрь	Социальный педагог Педагог- психолог
9	Тренинг «Оптимизм и пессимизм»	Обучающиеся	октябрь	Педагог- психолог
10	Беседа на тему: «Психологические основы формирования вредных привычек»	Обучающиеся	октябрь	Социальный педагог Педагог- психолог
11	Беседа на тему: «Как бороться с вредными привычками»	Обучающиеся	октябрь	Социальный педагог Педагог- психолог
12	Тренинг «Защитные факторы человека»	Обучающиеся	октябрь	Социальный педагог Педагог- психолог
13	Тренинг «Техника эффективного общения»	Обучающиеся	ноябрь	Социальный педагог Педагог- психолог
14	Тренинг «Особенности психологической защиты»	Обучающиеся	ноябрь	Социальный педагог Педагог- психолог



### Работа волонтеров с детьми группы риска и их семьями

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Организаторы
1	Вводное занятие. Тренинг знакомства.	Обучающиеся	ноябрь	Волонтеры Педагог-психолог Руководитель физического воспитания
2	Ролевые игры (проблемы взаимоотношений в семье)	Обучающиеся, семьи	ноябрь	Волонтеры Педагог-психолог Руководитель физического воспитания
3	Тренинг «Стрессоустойчивость»	Обучающиеся	ноябрь	Волонтеры Педагог-психолог воспитатель
4	Тренинг «Конфликты и пути их решения»	Обучающиеся, семьи	декабрь	Волонтеры Педагог-психолог
5	Клуб «Доброе кино»	Обучающиеся, семьи	декабрь	Волонтеры Социальный педагог Педагог-психолог

6	Беседа на тему: «Семейные ценности»	Обучающиеся, семьи	декабрь	Волонтеры Социальный педагог Педагог- психолог
7	Беседа на тему: «Способы выражения чувств»	Обучающиеся	январь	Волонтеры Социальный педагог Педагог- психолог
8	Игровой тренинг с детьми и родителями «Навстречу друг к другу»	Обучающиеся, семьи	январь	Волонтеры Педагог- психолог
9	Тренинг родительской эффективности «Родительская любовь и воспитание»	Родители	февраль	Волонтеры Социальный педагог Педагог- психолог
10	Беседа на тему: «Как бороться с вредными привычками»	Родители	март	Волонтеры Социальный педагог Педагог- психолог
11	Тренинг «Особенности психологической защиты»	Обучающиеся	март	Волонтеры Социальный педагог Педагог- психолог

**План мероприятий к задаче 2.** Создание условий для физической подготовки несовершеннолетних через спортивную, туристическую деятельность;

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Место проведения
1	Занятия в спортивных секциях (волейбол, футбол, теннис, баскетбол)	Обучающиеся	Сентябрь-июнь (2 раза в неделю)	ОГБПОУ «КАПТ» спортивный зал
2	Занятия в тренажерном зале	Обучающиеся	Сентябрь-июнь (2 раза в неделю)	ОГБПОУ «КАПТ» тренажерный зал
3	Лыжный поход (семейная зимняя рыбалка)	Обучающиеся, родители	февраль	Маршрут: С.Кривошеино – С. Жуково – С. Кривошеино
4	Эколого-краеведческая экспедиция на озеро Кожимар	Обучающиеся, родители	февраль	Маршрут: С.Кривошеино – оз. Кожимар – С. Кривошеино
5	Проведение акции «Чистые берега»		май	С. Кривошеино берег р. Обь
6	Экспедиции на озера Манатка	Обучающиеся, семьи	март	Д.Тюлька Кривошеинского района

7	Участие в областном фестивале «Зеркальный патруль»	Обучающиеся, семьи	июнь	С. Кривошеино музей под открытым небом «Братина»
8	Сплав по р. Обь, маршрут: Кривошеино – Першинский заказник – Кривошеино	Обучающиеся	июнь	Д.Першино Кривошеинского района
9	Эколого-краеведческая экспедиция: Кривошеино – Ергай	Обучающиеся, семьи	июль	Д. Ергай Кривошеинского района
10	Сплав по р. Обь, маршрут: Кривошеино-д.Тюлька-д.Черепаново-с.Соколовка-с.Кривошеино	Обучающиеся, семьи	июль	Согласно маршруту

### План мероприятий к задаче 3. Оздоровление нравственно-психологической обстановки в семье

Этапы работы с семьей:

№	Задачи	Мероприятия
1	Диагностика внутрисемейных отношений и психического развития детей	Психологическая диагностика
		<b>Дети:</b>
		Анкета «Я и моя семья»
		Тест на тревожность Спилбергера - Ханина
		Диагностика состояния агрессии (Басса-Дарки)
		<b>Родители:</b>
		Тест «Понимаете ли Вы и ваш ребенок друг друга»
		Тест «Роль родителей в воспитании ребенка»
		Самодиагностика родительского отношения к детям
		<b>Семья:</b>
		Самодиагностика типового семейного состояния
		Опросник взаимодействия родителя и ребенка
2	Психологическое сопровождение семьи	Гармонизация детско-родительских отношений через совместные занятия:
		- лыжные экспедиции; - экскурсии; - походы;

		Посещение классных часов на тему толерантности, доброты, вежливого и уважительного отношения друг к другу, поведение ребенка в социуме, я и мои права, проблемы и вопросы сохранения здоровья, нравственные законы современной жизни
		Посещение тренировочных занятий «Навыки общения в социуме», «Сформированы ли навыки моего общения», «Играя, учимся общаться»
		Индивидуальные и групповые консультации, беседы
3	Анализ результатов психологического воздействия	<p>Критерии эффективности работы с семьями «группы риска»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение микроклимата в семье</li> <li>- понимание и принятие родителями положительных и отрицательных сторон ребенка;</li> <li>- умение родителей конструктивно взаимодействовать с детьми</li> <li>- снижение уровня тревожности и агрессивности у детей</li> <li>- умение детей осознавать и адекватно выражать свои эмоциональные переживания</li> <li>- повышение психологической грамотности родителей.</li> </ul>

7. Анализ эффективности профилактической программы «ПОДСОЛНУХ»

**Профилактическая программа начала реализовываться на базе ОГБПОУ «КАПТ» с сентября 2014 года. В таблице представлены итоги программы за 2015-2016 учебный год.**

№ П/П	Количественные результаты	Качественные результаты
1	85 человек стали участниками профилактической программы «Школа экстрим»	Адаптация к различным жизненным ситуациям. (70 обучающихся, 15 родителей)
2	Обучено 10 волонтеров их из числа обучающихся в ОГБПОУ «КАПТ»	Проведение тренингов, акций, мероприятий, организация экспедиций, сплавов
3	Волонтерами проведено 11 мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей «группы риска» и их семей по программе «Дискавери»;	Улучшение психологической обстановки в семьях, адаптация детей в социуме, сплочение коллектива, обмен информацией, творческая адаптация
4	50 человек регулярно посещают занятия в спортивных секциях	Призовые места в областных соревнованиях, занятость во внеурочное время

5	50 человек регулярно посещают занятия в тренажерном зале	Выросла физическая подготовка детей, улучшились взаимоотношения в коллективе
6	Проведено: 3 эколого-краеведческих экспедиции, 2 сплава, лыжный поход, акция «Чистые берега», где участвовало 70 детей и 10 семей	Возможность применения полученных навыков на практике, воспитание бережного отношения к природе
7	Участие в фестивале «Зеркальный патруль» (32 чел.)	Получили знания и навыки по рыбным промыслам
8	Проведена диагностика внутрисемейных отношений (30 семей)	Получили информацию о существующей психологической обстановки семей «группы риска» на начало реализации программы
9	Психологическое сопровождение семей через совместные занятия: классные часы, тренинги, индивидуальные и групповые консультации, беседы	Улучшение психологической обстановки в семьях, повышение знаний у родителей по проблемам воспитания, развитие таких качеств, как толерантность, дружелюбие, сострадание



В процессе реализации данной программы сократилось количество обучающихся, относящихся к категории детей «группы риска» и их семей на 40%. Программа благоприятно повлияла на взаимоотношения детей и родителей. В процессе совместной деятельности установились доверительные отношения, повысилась психологическая грамотность и культура общения родителей. Стабилизировалась не только обстановка в семьях, но и сократилась эмоциональная дистанция между членами семьи. Снижился уровень тревожности и агрессивности детей. Укрепилась физическая подготовка и моральная устойчивость подростков. Считаем, что профилактическая программа «Подсолнух» необходима для воспитательной работы образовательного учреждения.

## Приложение 1

Вводное занятие. Тренинг знакомства.





Приложение 2  
Тренинг «Стрессоустойчивость»



Тренинг «Конфликты и пути их решения»

Приложение 3





Занятия в спортивном зале

Приложение 4



Занятия в тренажерном зале



Лыжный поход

Приложение 5







Эколого-краеведческая экспедиция на озеро Кожимар

Приложение 6





Сплав по реке Обь

Приложение 7

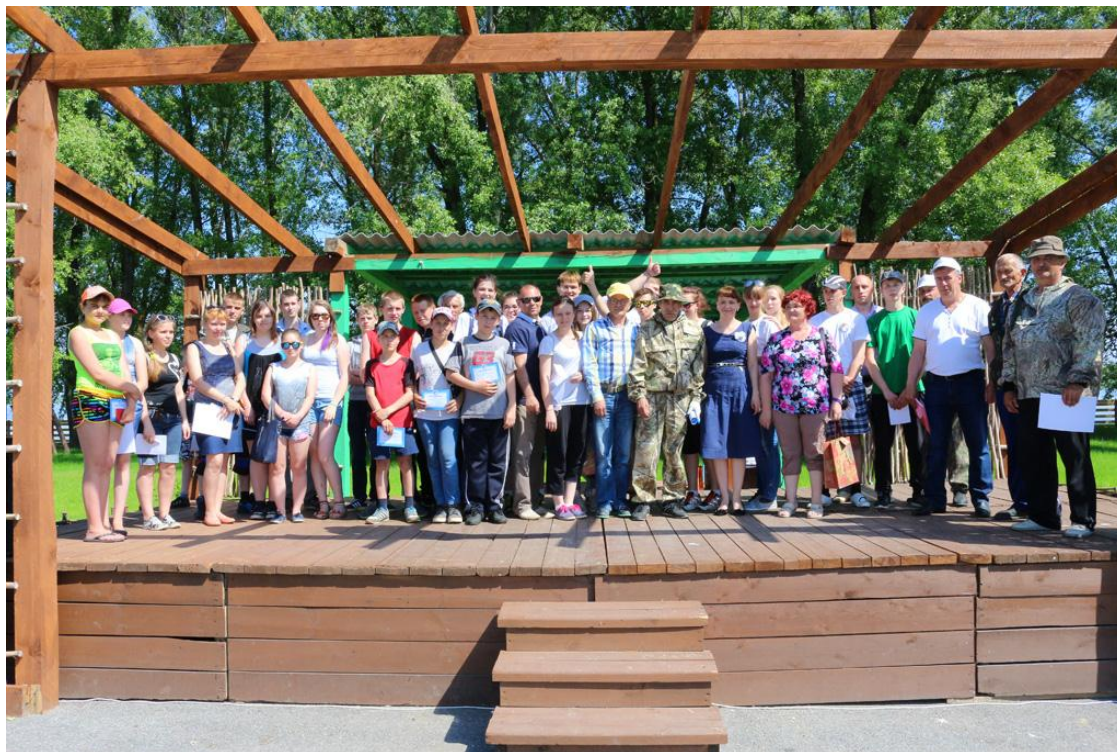




Приложение 8

Участие в фестивале «Зеркальный патруль»





Акция «Чистые берега»

Приложение 9







Экспедиция в д.Ергай

Приложение 10



