


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО



28.06.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Н.Н. Сайнакова
« 28 » 06. 2019г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

Уровень подготовки – *базовый*

Квалификация – Агроном

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3года 10 месяцев

Кривошеино 2019

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуемая в центре-колледже прикладных квалификаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 454.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы и качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07.05.2014 г., зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации (рег. № 32871 от 26.06.2014г.) 35.02.05 «Агрономия»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014года № 1580 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013г., рег. № 28785) в редакции от 15.12.2017г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции от 31.01.2014г. № 74, от 17.11.2017г.);
- Профессионального стандарта техника механика в сельском хозяйстве, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2017г. № 178н
- Методические рекомендации по внедрению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. №ТС-194/08;
- Положения о промежуточной аттестации студентов техникума;
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- Положения о текущем контроле знаний студентов техникума;
- Положения об учебной и производственной практике студентов техникума, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

1.3.1 Миссия (цель) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку агрономов в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации России.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка специалиста (агронома):

- обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями (знаниями, умениями, навыками), позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;
- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, адаптивности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностноориентированного подходов.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, базовая подготовка

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присвоении квалификации приводится в таблице № 1

Таблица № 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Агроном	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Общее количество академических часов определяется формой подготовки (базовая) и образовательной базой приема. На базе основного общего образования составляет:

максимальное количество академических часов - 4140

. Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования - 199 недель.

Подробнее - см. табл. 2.

Таблица № 2

Нормативные сроки теоретического обучения, практик,
промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного
времени при очной форме, недель

Учебные циклы	На базе основного общего образования
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	115 нед.
Учебная практика	33 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 д.

1.3.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агрономия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Агроном (базовая подготовка) готовится к следующим видам деятельности:

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.

- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки

продукции растениеводства.

- Управление работами по производству продукции растениеводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.05 Агрономия, формируемые в результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

- ПК3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК3.2.Подготавливать объекты для храненияпродукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Управление работами по производству продукции растениеводства.

- ПК4.1.Участвовать в планированииосновных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.05 Агронмия, базовая подготовка

В соответствии с пп. 12, 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агронмия основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерных программ.

Техникум ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных колледжем в учебном плане, и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

4.2. Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия, базовая подготовка

Учебный план ОПОП ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия, базовая подготовка регламентирует порядок реализации ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОПОП ППССЗ. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальности среднего профессионального образования. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП ППССЗ 35.02.05 Агрономия как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план составляется по рекомендуемой форме. Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия представлен в виде отдельного документа.

При формировании учебного плана были учтены рекомендуемые нормативы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 ак. часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются по мере необходимости в процессе реализации ОПОП.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Система оценки - пятибалльная. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм

учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 нед ели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 ак.часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 ак.часа) распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 ак.часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241).

В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрен индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках времени, специально отведённого учебным планом из часов самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, квалификационных экзаменов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык ", "Математика»" и «Химия».

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 ак. часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет не менее 68 ак. часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек предполагается использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 ак. часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

В соответствии с ФГОС вариативная часть циклов ППССЗ составляет 828 часов. На основании предложений работодателей, преподавателей и мастеров сельскохозяйственного профиля часы вариативной части распределены следующим образом:

введены дисциплины (274 часа):

«Русский язык и культура речи» - 52 часов,

«Основы финансовой грамотности» -32 часа,

«Кормопроизводство» - 58 часов,

«Овощеводство» - 60 часов,

«Основы агробизнеса» -36 часов,

«Эффективное поведение на рынке труда» - 36 часов

На освоение модулей выделено - 554 ч. вариативной части, в том числе дополнительно.

В рамках модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено освоение рабочих профессий 19205 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» категории «В» «С» «D» «E» «F» (вождение по 15 часов на каждую категорию вне сетки учебного времени) предложенных работодателями и преподавателями специальных дисциплин с учётом динамики развития рынка труда региона.

Определение дополнительных дисциплин осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Курсовая проект (работа) предусмотрен по ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности» и по ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства».

Экзамен по вождению трактора и комбайна в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение.

Вождение трактора и комбайна проводится вне сетки учебного времени в объеме 15 часов на каждую категорию: «В», «С», «D», «E», «F».

Дополнительно вне сетки часов предусмотрены занятия по физической культуре в количестве 2 часа в неделю.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,

профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОПОП и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности «Агрономия».

Учебная и производственная практики по ПМ «Выполнение работ по профессии» направлена на освоение рабочих профессий «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате освоения указанного ПМ, студент получит квалификацию по данной рабочей профессии. Учебная практика проводится в учебных лабораториях, слесарной мастерской, учебном хозяйстве, станции технического обслуживания. Производственная практика – профильных предприятиях и организациях.

Учебная практика может проводиться на базе профильных предприятий, на основе договоров.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, в соответствии с графиком учебного процесса и проводится на профильных предприятиях и организациях.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм (далее - организация).

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ, а так же графиком учебного процесса.

Программы практики, разрабатываемыми образовательным учреждением проходят процедуру согласования с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Комплект документов по итогам практики должен содержать, отчет студента и дневник по практике, характеристику,

аттестационный лист, заверенные руководителем организации и другую документацию, определенную программой практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

После изучения модуля и прохождения практики проводится квалификационный экзамен.

В нормативной регламентации организации практик выпускающая ЦМК руководствуется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденном директором техникума.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, библиотеку, а также пребывания в указанных помещениях.
- установлен входной пандус.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В библиотеке техникума имеется выход «Интернет». Для реализации образовательной программы в техникуме имеется компьютерных класс с выходом в Интернет, в учебных кабинетах имеется мультимедийное оборудование. Техникум

располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

В техникуме, помимо определённых ФГОС требований к материально-техническому обеспечению, созданы условия для использования в учебном процессе современных производственных технологий и кабинетов:

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением: «1С Бухгалтерия», «Консультант +» с выходом в интернет;
- оргтехника.

Читальный зал библиотеки оборудован выходом в Интернет. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронным каталогом, электронными учебниками по дисциплинам, электронной библиотекой «Лань», «Юрайт»

5.1. Образовательные технологии, используемые в ОПОП:

Помимо традиционных технологий обучения, в процессе реализации программы используются следующие технологии профессионального обучения:

- Технологии, ориентированные на действие (дисциплины ОП, МДК)
- Проектное обучение, в рамках выполнения курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы;
- Информационные технологии (в дисциплинах ОП – Экономика организации, Документационное обеспечение управления, курсовые работы и все междисциплинарные курсы)
- Тренинги
- Развитие критического мышления через чтение и письмо

7.Оценивание качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в техникуме включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, квалификационных экзаменов согласно требованиям Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации в техникуме. При проведении квалификационных экзаменов в состав комиссии входят представители работодателей.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации. Председателем ГЭК является представитель работодателя.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателя техникума, рассматриваются на методических объединениях преподавателей и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на методических объединениях, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

