

В. Н. Латчук, С. К. Миронов

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

к учебнику В. Н. Латчука,
В. В. Маркова, С. К. Миронова

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

11

класс



В. Н. Латчук, С. К. Миронов

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

к учебнику В. Н. Латчука,
В. В. Маркова, С. К. Миронова

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

11

класс

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учени класса

..... ШКОЛЫ



МОСКВА



2015



УДК 373.167.1:614
ББК 68.9я72
Л27

Латчук, В. Н.

Л27 Тетрадь для оценки качества знаний к учебнику В. Н. Латчука, В. В. Маркова, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень. 11 кл. / В. Н. Латчук, С. К. Миронов. — М. : Дрофа, 2015. — 60, [4] с. : ил.

ISBN 978-5-358-14518-4

Тетрадь разработана на основе учебника, соответствующего ФГОС среднего (полного) общего образования. Она содержит разнообразные задания, которые направлены на проверку теоретических знаний и практических умений учащихся, и предназначена для текущего и итогового контроля.

УДК 373.167.1:614
ББК 68.9я72

Содержание

Предисловие	5
-------------------	---

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Проверочная работа № 1 по теме «Основы здорового образа жизни»	7
Проверочная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	11
Проверочная работа № 3 по теме «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» (окончание)	15
Итоговая проверочная работа	18

Основы военной службы

Проверочная работа № 4 по теме «Боевые традиции Вооружённых Сил России»	26
Проверочная работа № 5 по теме «Символы воинской чести»	29
Проверочная работа № 6 по теме «Особенности военной службы»	32
Проверочная работа № 7 по теме «Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России»	37
Проверочная работа № 8 по теме «Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов»	41
Проверочная работа № 9 по теме «Психологические основы подготовки к военной службе»	44

Проверочная работа № 10 по теме «Психологические основы подготовки к военной службе» (окончание)	46
Проверочная работа № 11 по теме «Дни воинской славы России»	49
Итоговая проверочная работа	53
График изменения качества знаний и умений	60

Предисловие

Проверка и оценка качества подготовки учащихся является важной составной частью процесса обучения. Данная тетрадь предназначена для текущего и итогового контроля качества знаний учащихся по основам безопасности жизнедеятельности. Она входит в учебно-методический комплекс и даёт возможность объективно оценить знания и умения каждого учащегося в течение учебного года.

В тетради представлена система различных заданий, охватывающих курс ОБЖ 11 класса и соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

По каждой теме предусматривается выполнение проверочной работы, а каждый крупный блок содержания завершает обобщающая итоговая проверочная работа.

Имеющиеся в тетради задания различаются по своей сложности и технологии выполнения. Они дают возможность проверить не только знание основных понятий, но и умение работать с различными источниками информации.

Оценку за каждое задание рекомендуется определять, исходя из 100-балльной шкалы. Предусматривается, что учитель сам определяет максимальное количество баллов, которое может быть получено учащимися при идеальном выполнении задания. После выполнения задания определяются фактически полученные баллы и соответствие между параметрами 100-балльной шкалы и привычной школьной оценкой. Например, 80—100 баллов — «5» (отлично), 60—79 баллов — «4» (хорошо), 40—59 баллов — «3» (удовлетворительно), менее 40 баллов — «2» (неудовлетворительно). Используя систему фактических по-

казателей качества знаний и умений, можно изобразить успехи каждого ученика в виде графика. Методика выставления оценок учащимся может быть изменена по усмотрению учителя.

Тетрадь может использоваться учащимися для самообразования и предварительной оценки своих знаний при подготовке к экзамену.

Следует отметить, что заданий данного пособия недостаточно для полноценной и всесторонней диагностики и оценки всей совокупности знаний и умений учащихся, полученных при изучении курса основ безопасности в 11 классе, особенно в части проверки практических навыков. Поэтому, чтобы оценить подготовку учащихся более объективно, следует использовать и другие формы контроля.

Учитель может использовать не все задания и проверочные работы, а отобрать только те, выполнение которых считает необходимым.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема: «Основы здорового образа жизни»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) здоровый образ жизни —

.....

б) гигиена —

.....

в) себорея —

.....

г) семья —

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Перечислите основные гигиенические правила ухода за:

а) зубами

.....

.....

.....

.....

б) волосами

Оценочные баллы



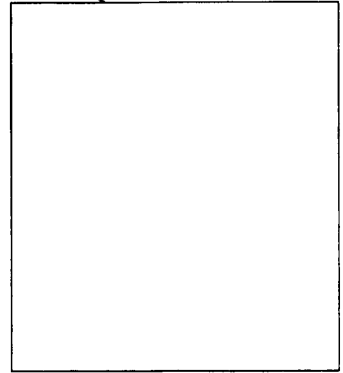
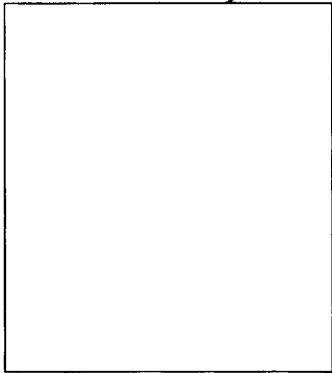
МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните схему.

**Обязательные условия
заключения брака**



Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Перечислите условия, при которых не допускается заключение брака.

1)

.....

2)

.....

3)

.....

4)

.....

5)

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Перечислите наиболее важные, с вашей точки зрения, права ребёнка (не менее трёх).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Назовите наиболее важные правила профилактики заболеваний, передающихся половым путём.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

**Тема: «Основы медицинских знаний
и правила оказания первой помощи»**

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2			
	Число	Месяц	Год

1. Дополните схему.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дайте определения понятий:

а) кровотечение —

б) рана —

в) вывих —

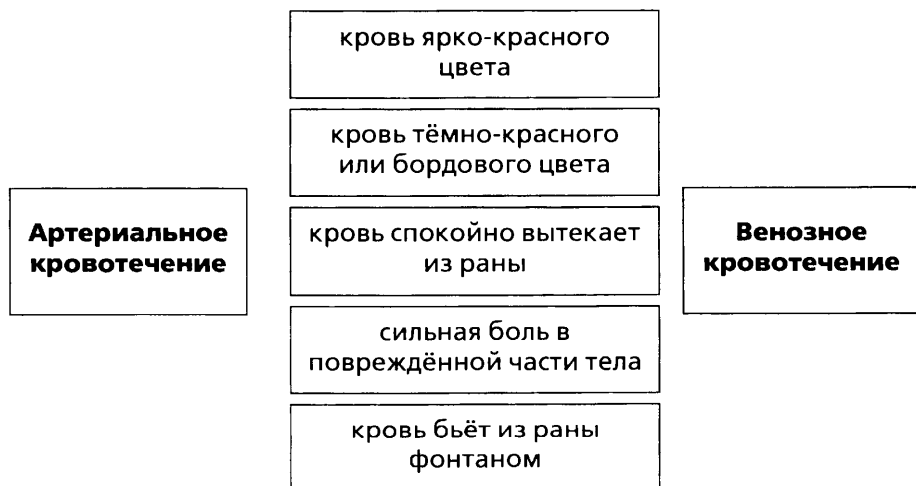
г) перелом —

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Стрелками укажите признаки артериального и венозного кровотечений.



Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Укажите последовательность оказания первой помощи при обширной ране.

- Положить пострадавшего на спину.
- Края раны обработать йодом промокательными движениями от раны к периферии.
- Загрязнённую рану промыть перекисью водорода.
- Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- Наложить давящую повязку и забинтовать её.
- Наложить на рану стерильную повязку (чистую ткань) и плотно прижать её к ране.
- Если повреждена конечность, приподнять её выше уровня сердца.
- Остановить кровотечение.
- Следить за состоянием пострадавшего. Если надо, дать ему обезболивающее.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Из перечисленных признаков выберите симптомы:

а) ушиба

.....
.....

б) растяжения.....

.....
.....

в) разрыва связок

.....
.....

г) вывиха

.....
.....

Резкая боль; изменение формы сустава; боль, усиливающаяся при движении; ограничение подвижности; кровоподтёк; увеличение повреждённого сустава в размере; необычное положение конечности, изменение её длины; нарушение функции конечности; повышение температуры.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Закончите предложение.

Оказывая помощь при переломах, ни в коем случае нельзя

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

**Тема: «Основы медицинских знаний
и правила оказания первой помощи»
(окончание)**

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) открытый перелом —

.....
.....

б) закрытый перелом —

.....
.....

в) реанимация —

.....
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

**2. Укажите последовательность оказания первой помощи
при подозрении на сотрясение головного мозга.**

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните таблицу.

Травмы груди, живота и области таза

Травма	Признаки
.....	Резкая боль в месте поврежде- ния, деформация грудины. Возможен пневмоторакс
Закрытое повреждение живота, сопровождающееся разрывом полого органа
.....	Выпадение органа брюшной полости (чаще всего кишечника) в рану
Ушиб брюшной стенки
Переломы костей таза

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Укажите последовательность оказания первой помощи при переломе рёбер.

- Наложить тугую бинтовую повязку на грудную клетку, делая первые ходы бинта в состоянии выдоха.
- Придать пострадавшему возвышенное положение полусидя (полулёжа).
- Дать обезболивающее средство.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Подчеркните правильное окончание предложения.

Пострадавшему необходимо нанести несколько коротких и частых ударов раскрытой ладонью по спине между лопатками при попадании плоских предметов (монета, пуговица)

- а) в полости носа;
- б) в верхние дыхательные пути;
- в) в глотку и пищевод.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Из перечисленных признаков подчеркните те, которые определяют состояние клинической смерти.

Отсутствие дыхания; отсутствие реакции на болевые ощущения; отсутствие сознания; бледность кожных покровов; резкое снижение температуры тела; отсутствие реакции зрачков на свет; отсутствие пульса на сонной артерии.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА			
	Число	Месяц	Год

Вариант 1 _____

1. Сформулируйте закон совместимости супругов.

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Закончите предложение.

Артериальное кровотоечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

1)

.....

.....

2)

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Заполните таблицу.

Основные гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви и головным уборам

Наименование	Гигиенические требования
Одежда
Обувь
Головные уборы

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе.

- Наложить на место ушиба тугую повязку.
- Обеспечить повреждённой конечности покой.
- Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- Наложить холод на место ушиба.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Какие действия следует предпринять, чтобы предотвратить развитие у пострадавшего шокового состояния?

.....
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Укажите не менее трёх основных принципов транспортной иммобилизации:

1)

2)

3)

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

7. При помощи стрелок установите соответствие между количеством надавливаний при проведении непрямого массажа сердца на грудную клетку пострадавшего и его возрастом.

Грудной ребёнок

60 раз в минуту

Ребёнок 10—12 лет

70—80 раз в минуту

Взрослый человек

100—120 раз в минуту

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

Вариант 2

1. Объясните, по каким причинам происходит загрязнение и отравление толстого кишечника, печени, почек, соединительной ткани в организме человека.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Закончите предложение.

Давящая повязка выполняет три функции:

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните схему.



Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Укажите последовательность оказания первой помощи при растяжении.

- Обеспечить повреждённой конечности покой и придать ей возвышенное положение.
- Наложить холод на повреждённое место.
- Наложить на повреждённое место тугую повязку.
- Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Дайте определение понятия «пневмоторакс». Заполните таблицу.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Признаки пневмоторакса

Закрытый пневмоторакс	Открытый пневмоторакс
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Закончите предложения.

Цель нанесения прекардиального удара —

.....

.....

.....

Удар наносят в точку
(куда, чем и как)

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

7. Из перечисленных признаков выберите симптомы:

а) острой сердечной недостаточности

б) инсульта

Сильная головная боль; нарастающая одышка; головокружение; тошнота; кашель с выделением вязкой мокроты с примесью крови; спутанность речи; опущение уголка рта с одной

стороны; клокочущее дыхание; асимметрия зрачков; потеря чувствительности одной стороны тела; затуманенность зрения; потеря сознания.

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Т е м а: «Боевые традиции Вооружённых Сил России»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4

Число

Месяц

Год

1. Дайте определения понятий:

а) боевые традиции —

.....

б) героизм —

.....

в) мужество —

.....

г) воинская доблесть —

.....

д) патриотизм —

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Дополните предложения.

Воинский коллектив представляет собой

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Для любого воинского коллектива характерны:

а)

.....

.....

б)

.....

.....

в)

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Укажите формы проявления войскового товарищества в боевой обстановке и в повседневной армейской жизни.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Заполните таблицу.

Боевая традиция	Определение	Содержание и формы проявления
Войсковое товарищество		
Воинская честь		

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Перечислите важнейшие боевые традиции российских Вооружённых Сил, кроме тех, которые упомянуты в тексте проверочной работы.

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Тема: «Символы воинской чести»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) Боевое знамя воинской части —

.....

.....

б) ордена —

.....

.....

в) воинские ритуалы —

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Закончите предложение.

Военнослужащие воинской части в случае угрозы утраты
Боевого знамени обязаны

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Из названных ниже военачальников выберите:

а) полных Георгиевских кавалеров

.....

.....

б) четырежды Героев Советского Союза

.....

.....

в) трижды Героев Советского Союза

.....

.....

М. Б. Барклай-де-Толли, А. В. Суворов, Г. К. Жуков, И. С. Ко-
нев, И. Ф. Паскевич, П. А. Румянцев-Задунайский, А. А. Бруси-
лов, И. Н. Кожедуб, И. И. Дибич-Забалканский, А. М. Василев-
ский, А. И. Покрышкин, М. Д. Скобелев, Н. М. Скоморохов,
М. И. Кутузов.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Какие государственные награды носят имена выдающихся русских и советских военачальников (заполните таблицу)?

Ордена	Медали

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Опишите воинский ритуал.

.....
(указать какой)
.....
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Тема: «Особенности военной службы»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6			
	Число	Месяц	Год

1. Дополните приведённое ниже предложение.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации защита Отечества является

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Перечислите основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы, связанные с воинской обязанностью, военной службой и обороной страны.

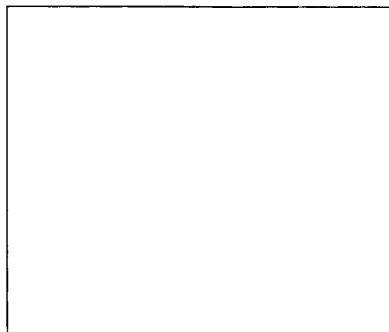
Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните схему.

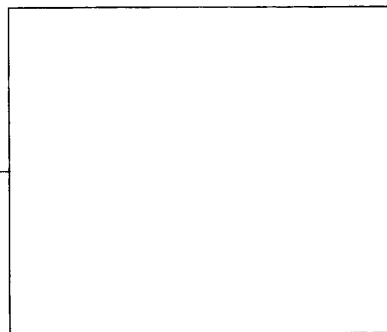
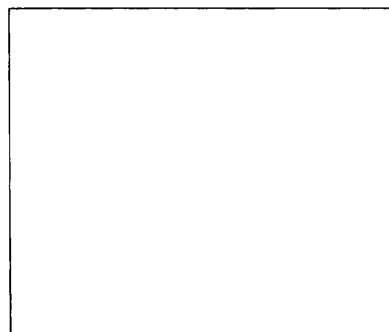
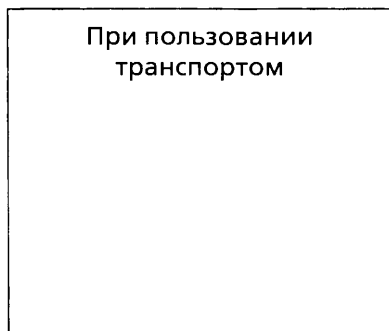
**Социальные гарантии и компенсации
военнослужащим, проходящим военную
службу по призыву**



В области образования
и культуры



При пользовании
транспортом



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. При помощи стрелок установите соответствие между видами ответственности военнослужащих и правовыми актами.

Материальная
ответственность

Дисциплинарный устав
ВС РФ

Дисциплинарная
ответственность

Кодекс
об административных
правонарушениях

Уголовная
ответственность

Федеральный закон
«О материальной
ответственности
военнослужащих»

Административная
ответственность

Уголовный кодекс РФ

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Тема: «Военнослужащий — защитник своего Отечества.
Честь и достоинство воина Вооружённых Сил
России»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 7			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) воинская дисциплина —

.....

.....

.....

.....

.....

б) личная дисциплинированность воина —

.....

.....

.....

.....

.....

в) субординация —

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

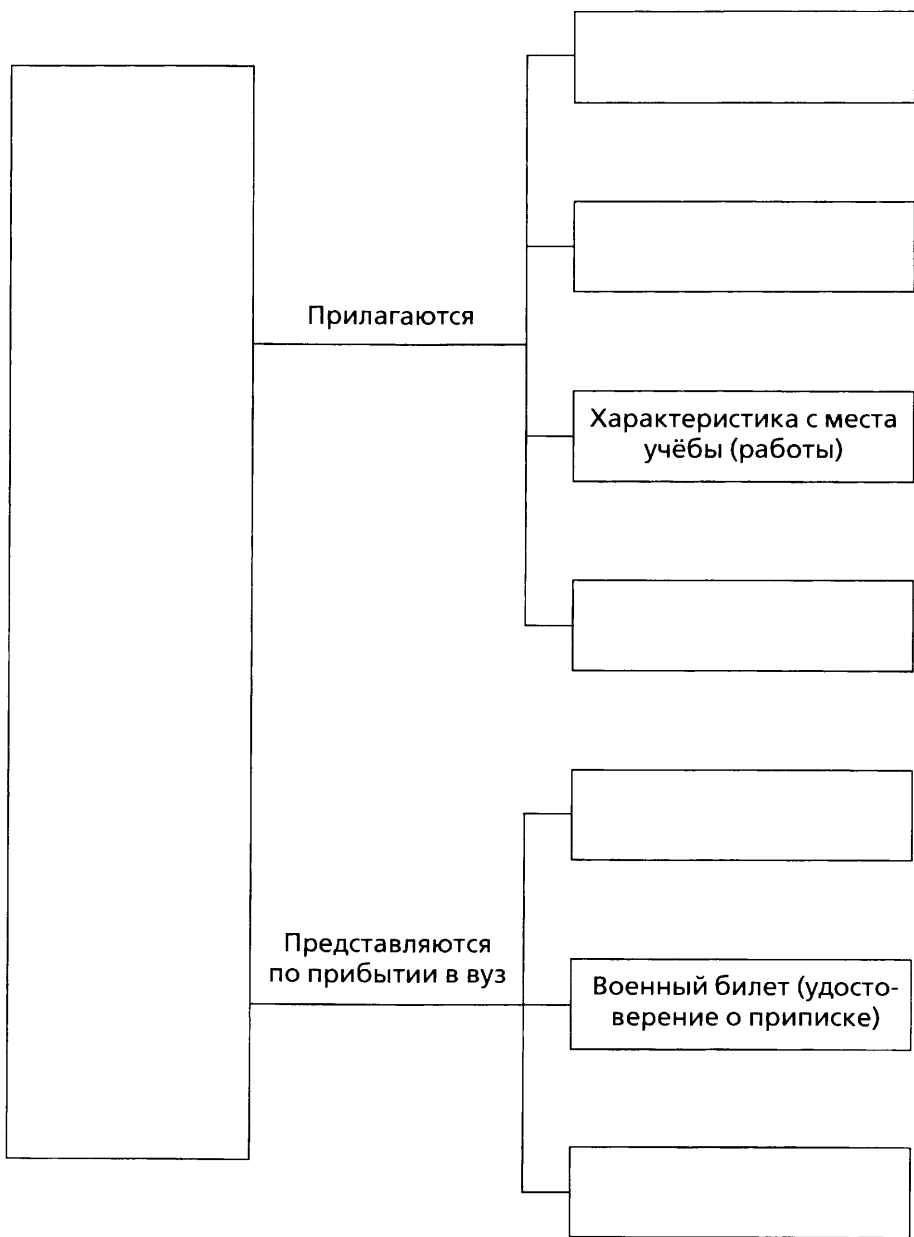


МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Дополните схему, показывающую, какие документы оформляются для поступления в военно-учебное заведение.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Дополните таблицу.

Основные дисциплины боевой подготовки войск

Наименование дисциплины	Краткое содержание
Тактическая подготовка	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
.....	Изучение материальной части оружия, основ, правил и приёмов стрельбы; обучение разведке целей и совместным действиям экипажей и расчётов при стрельбе
.....	Изучение материальной части военной техники, правил её эксплуатации, практическое освоение её обслуживания и текущего ремонта
Физическая подготовка	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Строевая подготовка	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
.....	Изучение положений, определяющих взаимоотношение между военнослужащими, их общие и должностные обязанности и права, порядок несения внутренней, гарнизонной и караульной служб, сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ



100

МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

**Тема: «Международное гуманитарное право.
Защита жертв вооружённых конфликтов»**

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 8			
	Число	Месяц	Год

1. Укажите четыре основных документа международного гуманитарного права, существенно усилившие защиту жертв вооружённых конфликтов.

1)

.....

2)

.....

3)

.....

4)

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Закончите предложения.

Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 8 июня 1977 г. (Протокол I) определяет защиту

.....

Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 8 июня 1977 г. (Протокол II) определяет защиту.....

Оценочные баллы

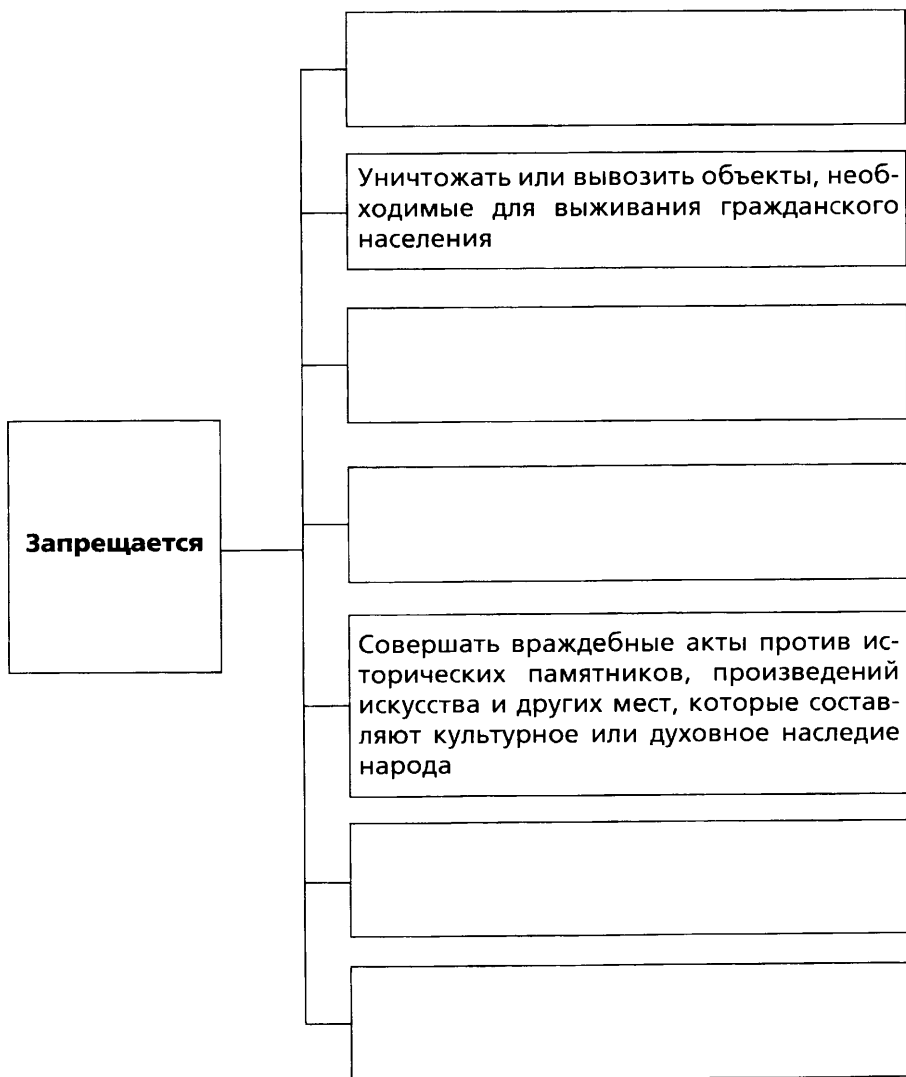


МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните схему, показывающую ограничения по объектам нападения.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Закончите предложение.

Международные отличительные знаки используются для обозначения

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. При помощи стрелок установите соответствие между названиями отличительных знаков и их описаниями.

Гражданская оборона

Общая защита культурных ценностей

Особая защита культурных ценностей

Защита установок и сооружений, содержащих опасные силы

Нейтральная (демилитаризованная) зона

Бело-голубой щит

Три ярко-оранжевых круга, расположенных на одной оси на белом фоне

Белый квадрат с красной полосой по диагонали

Три бело-голубых щита, расположенных треугольником (один щит внизу)

Синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

100

МАКСИМАЛЬНОЕ

--

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Тема: «Психологические основы подготовки к военной службе»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 9			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) социальная позиция —

.....

.....

б) направленность личности —

.....

.....

в) мировоззрение личности —

.....

.....

г) совесть —

.....

.....

Оценочные баллы

--

МАКСИМАЛЬНЫЙ

--

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Укажите, в чём состоит сходство и различие между стрессом и дистрессом.

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Перечислите основные психические и морально-этические качества российских воинов, образующие структуру личности.

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Закончите предложения.

Деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, личность в целом — это

.....

.....

Сознательное воспитание в себе положительных качеств, социально ценимых с морально-нравственной точки зрения, — это

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Охарактеризуйте один из методов психического саморегулирования (самоанализа).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Тема: «Психологические основы подготовки к военной службе» (окончание)

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 10			
	Число	Месяц	Год

1. Укажите не менее четырёх признаков, свидетельствующих о стрессовом состоянии человека.

1)

2)

3)

4)

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Чем характеризуется социальная позиция военного человека и какими документами она регламентируется?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

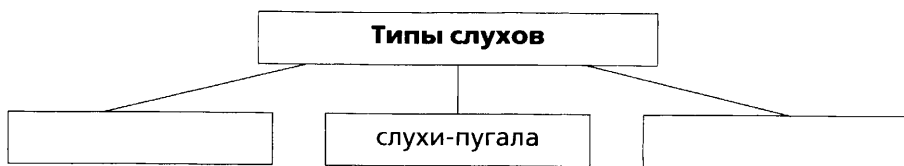
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните схему о классификации слухов. Какие из них наиболее опасны и почему?



.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Дайте определения понятий:

а) аффект —

б) чувства —

в) эмоциональная сфера —

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Укажите, для достижения каких целей может быть использована методика психического саморегулирования.

а)

б)

в)

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ



МАКСИМАЛЬНОЕ



ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Тема: «Дни воинской славы России»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 11			
	Число	Месяц	Год

1. Укажите победы советских Вооружённых Сил, объявленные законом Российской Федерации победными днями России.

а)

.....

.....

.....

б)

.....

.....

.....

в)

.....

.....

.....

г)

.....

.....

.....

д)

.....

.....

.....

е)

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Укажите в таблице российских военачальников, победы которых связаны с днями воинской славы России.

Военачальники	Их вклад в победы, объявленные днями воинской славы

Оценочные баллы

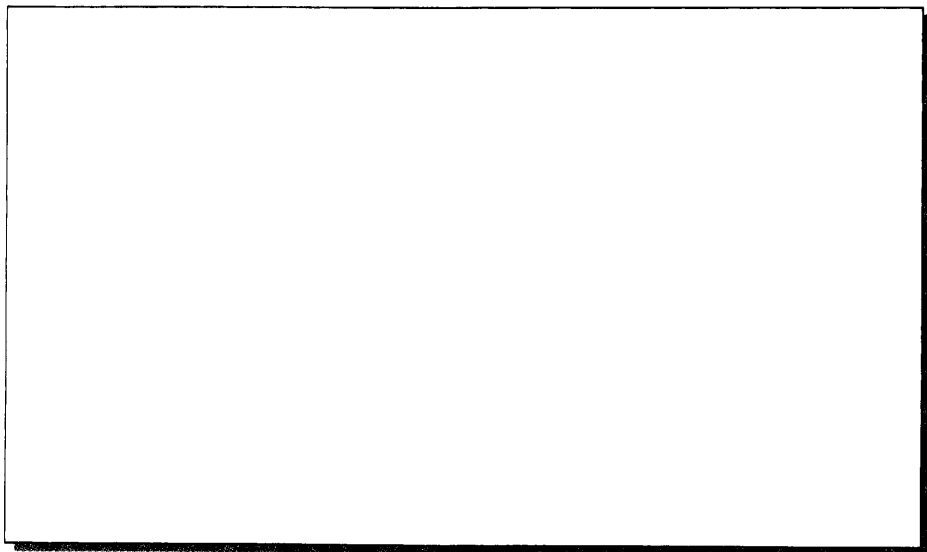


МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Изобразите графически схему одного из победных сражений российской армии, объявленного днём воинской славы (по выбору учащегося).



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

4. С помощью стрелок установите соответствие между указанными датами и днями воинской славы России.

День Великой Октябрьской социалистической революции

4 ноября

День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции

7 ноября

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Сталинградом

День народного единства

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

100

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА			
	Число	Месяц	Год

Вариант 1

1. Закончите предложение.

Военная форма одежды и знаки различия — это

.....

.....

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Подчеркните, какую ответственность могут нести военнослужащие в случае совершения правонарушения.

Должностную; административную; военную; уголовную; финансовую; дисциплинарную; материальную; моральную.

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. На какие три вида можно условно подразделить воинскую деятельность?

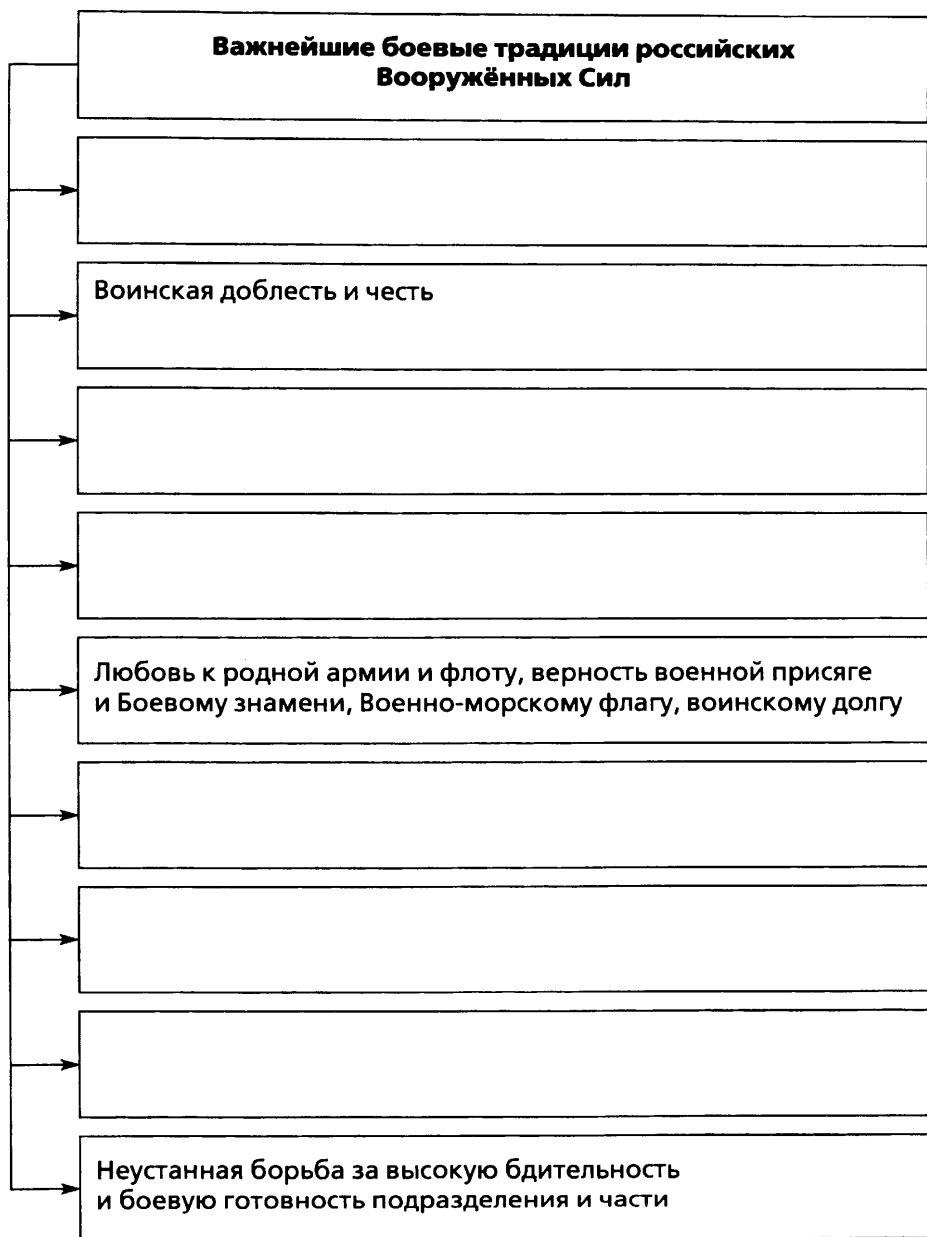
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Дополните схему.



Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

7. Закончите предложение.

Актами вероломства при ведении военных действий считают

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

Вариант 2

1. При помощи стрелок установите соответствие между типами воинских коллективов и их характеристиками.

Высокий уровень
внутриколлективных
отношений

Хорошие показатели в боевой
подготовке при наличии срывов
у отдельных военнослужащих

Средний уровень
внутриколлективных
отношений

Воинов объединяют только служба
и требования командира

Низкий уровень
внутриколлективных
отношений

Тесная сплочённость членов
коллектива, постоянная
взаимопомощь, устойчивые
высокие показатели
в боевой подготовке

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

5. Закончите предложение.

Категорически запрещается использование эмблемы красного креста и красного полумесяца для защиты

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

6. Дайте определения понятий:

а) чувство патриотизма —

б) сильная личность —

в) психическое саморегулирование —

Оценочные баллы



МАКСИМАЛЬНЫЙ



ФАКТИЧЕСКИЙ

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

100

МАКСИМАЛЬНОЕ

ФАКТИЧЕСКОЕ

Результат:

от до баллов — «5»;

от до баллов — «3»;

от до баллов — «4»;

от до баллов — «2».

Оценка

Для заметок

Учебное издание

Латчук Владимир Николаевич
Мионов Сергей Константинович

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
к учебнику В. Н. Латчука, В. В. Маркова,
С. К. Миронова, С. Н. Вангородского
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Базовый уровень

11 класс

Зав. редакцией *С. В. Курчина*
Ответственный редактор *С. К. Мионов*
Младший редактор *А. В. Дорохина*
Художественный редактор *М. В. Мандрыкина*
Художественное оформление *М. В. Мандрыкина*
Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная верстка *Т. В. Рыбина*
Корректор *С. М. Задворычева*



Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16602.

12+

Подписано к печати 18.07.14. Формат 60 x 90 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура FreeSet. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 3000 экз. Заказ № 1104.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования
издательства «Дрофа»: 127254, Москва, а/я 19.
Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»
обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.**

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51.