Аннотации к рабочим программам дисциплин общеобразовательного цикла по профессии 39.01.01 «Социальный работник»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование УД | Краткая аннотация | |
| Общеобразовательный цикл, базовые дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | | |
| Русский язык и литература | | 1.1.Область применения программы  Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».   * Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл. * Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины   в результате освоения дисциплины обучающийся должен  уметь:   * осуществлять речевой самоконтроль; * оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, * эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; * редактировать текст в соответствие с нормой литературного языка; * проводить лингвистический анализ текстов функциональных стилей и разновидностей языка; * воспроизводить содержание литературного произведения; * анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно - выразительные средства языка); * анализировать эпизод изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; * соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; * раскрывать конкретно - историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; * связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; * выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы; * соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; * выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения; * определять жанрово - родовую специфику литературного произведения; * сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации; * выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; * выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; * аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению. знать: * связь языка и истории, культуры русского и других народов; * смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; * нормы современного русского языка: лексические, грамматические, акцентологические; * содержание изученных литературных произведений; * основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX-XX веков, этапы их творческой эволюции; * историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; * основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития; * черты литературных направлений и течений; * основные теоретико - литературные понятия. |
| Английский язык | | 1.1.Область применения программы  Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».   * Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.  1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины   в результате освоения дисциплины обучающийся должен  уметь:   * вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и не официального общения; * рассказывать о своем окружении; * представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка; * относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различной аудио и видео текстов; * читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; * писать личное письмо, заполнять анкету, излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;   знать:   * значение новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; * значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; * страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальных опыт студентов. |
| Математика: алгебра и начало анализа, геометрия | | 1.1.Область применения программы  Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начало анализа, геометрия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».   * Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.   1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  в результате освоения дисциплины обучающийся должен  уметь:  - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;  находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);  - сравнивать числовые выражения;  - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;  - пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;  - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.  Функции и графики  уметь:  - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;  - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;  - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;  - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин.  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для описания с помощью функций различных зависимостей,  представления их графически, интерпретации графиков.  Начала математического анализа  уметь:  - находить производные элементарных функций;  - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;  - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;  - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного  интеграла.  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально- экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.  Уравнения и неравенства  уметь:  - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения,  сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;  - использовать графический метод решения уравнений и неравенств;  - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;  - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для построения и исследования простейших математических моделей.  Геометрия  уметь:  - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные  объекты с их описаниями, изображениями;  - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;  - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;  - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям  задач;  - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;  - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);  - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;  - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.  Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;  - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;  широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и  исследованию процессов и явлений в природе и обществе;  - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;  - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;  - вероятностный характер различных процессов окружающего мира. |
| **История** | | 1.1.Область применения программы  Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».   * Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.   1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  личностных:  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,  прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - готовность к служению Отечеству, его защите;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и  способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  метапредметных:  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;  самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,  учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,  навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в  решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением  требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и  этических норм, норм информационной безопасности;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; предметных:  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и  общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.  Обучающийся должен  знать/понимать:  - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и  всемирной истории;  - основные исторические термины и даты;  - периодизацию всемирной и отечественной истории;  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  уметь:  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. |
| Физическая культура | | 1.1.Область применения программы  Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».   * Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.   1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  Программа ориентирована на достижение следующих целей:  - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных  возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;  - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;  - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и  навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;  - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;  - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.  Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.  Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. |
| **Основы безопасности**  **жизнедеятельности** | | 1.1.Область применения программы  Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».   * Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.   1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:  уметь:  - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;  - действовать в чрезвычайных ситуациях;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.  знать:  - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,  техногенного и социального характера;  - о здоровье и здоровом образе жизни;  - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;  - об обязанностях граждан по защите государства. |
| Информатика | | .1.Область применения программы  Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».   * Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.   1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  Программа ориентирована на достижение следующих целей:  – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе,  биологических и технических системах;  – овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ИКТ, в том числе при изучении других  дисциплин;  – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;  – воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;  – приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.  Обучающийся должен уметь:  - использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования информации в учебной деятельности;  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.  знать:  - основные понятия автоматизированной обработки информации;  - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  - состав, функции и возможности использования информационных технологий в учебной деятельности;  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; |
| Физика | | 1.1.Область применения программы  Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».   * Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.   1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  уметь:  - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и  искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;  электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства  света; излучение и поглощение света атомом;  - отличать гипотезы от научных теорий;  - делать выводы на основе экспериментальных данных;  - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой  для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических  выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и  научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;  - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики,  термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных  излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной  энергетики, лазеров;  - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию,  содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.  знать:  - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие,  электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения,  планета, звезда, галактика, Вселенная;  - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа,  механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая  энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;  - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения  энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции,  фотоэффекта;  - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие  физики. |
| Химия | | 1.1.Область применения программы  Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».   * Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.   1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:  - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;  - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;  - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  - воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;  - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.  Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  метапредметных:  - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;  предметных:  - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;  - понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  -владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;  - уверенное пользование химической терминологией и символикой;  - владение основными методами научного познания, используемыми в химии наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;  - готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;  - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по  химическим формулам и уравнениям;  - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;  - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |
| Обществознание | | Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».   * Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.   1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  уметь:  - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,  закономерности развития;  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты  и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками  изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных  объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;  - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы,  организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  знать/понимать:  - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,  место и роль человека в системе общественных отношений;  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  - особенности социально-гуманитарного познания. |
| Биология | | Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».   * Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.   1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  уметь:  - пользоваться знаниями общебиологических закономерностей для объяснения с  материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;  - давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;  работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;  - решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;  - работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат; владеть языком предмета;  знать:  - особенности жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации, фундаментальные понятия биологии;  - сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;  - основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;  - соотношение социального и биологического в эволюции человека;  - основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека. |