Аннотации к рабочим программам дисциплин общеобразовательного цикла по профессии 39.01.01 «Социальный работник»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование УД | Краткая аннотация |
| Общеобразовательный цикл, базовые дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей |
| Русский язык и литература | 1.1.Область применения программыПрограмма общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».* Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
* Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь:* осуществлять речевой самоконтроль;
* оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,
* эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* редактировать текст в соответствие с нормой литературного языка;
* проводить лингвистический анализ текстов функциональных стилей и разновидностей языка;
* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно - выразительные средства языка);
* анализировать эпизод изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры;
* раскрывать конкретно - историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
* связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией;
* выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы;
* соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи;
* выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;
* определять жанрово - родовую специфику литературного произведения;
* сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;
* выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;
* выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению. знать:
* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* нормы современного русского языка: лексические, грамматические, акцентологические;
* содержание изученных литературных произведений;
* основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX-XX веков, этапы их творческой эволюции;
* историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
* основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития;
* черты литературных направлений и течений;
* основные теоретико - литературные понятия.
 |
| Английский язык | 1.1.Область применения программыПрограмма общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».* Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь:* вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и не официального общения;
* рассказывать о своем окружении;
* представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;
* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различной аудио и видео текстов;
* читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
* писать личное письмо, заполнять анкету, излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

знать:* значение новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
* страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальных опыт студентов.
 |
| Математика: алгебра и начало анализа, геометрия | 1.1.Область применения программыПрограмма общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начало анализа, геометрия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».* Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплиныв результате освоения дисциплины обучающийся долженуметь:- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);- сравнивать числовые выражения;- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.Функции и графикиуметь:- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для описания с помощью функций различных зависимостей,представления их графически, интерпретации графиков.Начала математического анализауметь:- находить производные элементарных функций;- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенногоинтеграла.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально- экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.Уравнения и неравенствауметь:- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения,сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для построения и исследования простейших математических моделей.Геометрияуметь:- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерныеобъекты с их описаниями, изображениями;- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиямзадач;- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу иисследованию процессов и явлений в природе и обществе;- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;- вероятностный характер различных процессов окружающего мира. |
| **История** | 1.1.Область применения программыПрограмма общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».* Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплиныОсвоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:личностных:- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- готовность к служению Отечеству, его защите;- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность испособность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;метапредметных:- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдениемтребований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых иэтических норм, норм информационной безопасности;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; предметных:- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной иобщественной деятельности, поликультурном общении;- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.Обучающийся должензнать/понимать:- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной ивсемирной истории;- основные исторические термины и даты;- периодизацию всемирной и отечественной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;уметь:- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. |
| Физическая культура | 1.1.Область применения программыПрограмма общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».* Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплиныПрограмма ориентирована на достижение следующих целей:- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональныхвозможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений инавыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. |
| **Основы безопасности****жизнедеятельности** | 1.1.Область применения программыПрограмма общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».* Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплиныВ результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:уметь:- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.знать:- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,техногенного и социального характера;- о здоровье и здоровом образе жизни;- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- об обязанностях граждан по защите государства. |
| Информатика | .1.Область применения программыПрограмма общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».* Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплиныПрограмма ориентирована на достижение следующих целей:– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе,биологических и технических системах;– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя ИКТ, в том числе при изучении другихдисциплин;– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.Обучающийся должен уметь:- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования информации в учебной деятельности;- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.знать:- основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- состав, функции и возможности использования информационных технологий в учебной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; |
| Физика | 1.1.Область применения программыПрограмма общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».* Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплиныВ результате изучения дисциплины обучающийся должен:уметь:- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел иискусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойствасвета; излучение и поглощение света атомом;- отличать гипотезы от научных теорий;- делать выводы на основе экспериментальных данных;- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основойдля выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретическихвыводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы инаучные факты, предсказывать еще неизвестные явления;- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики,термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитныхизлучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядернойэнергетики, лазеров;- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию,содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.знать:- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие,электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения,планета, звезда, галактика, Вселенная;- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа,механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическаяэнергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохраненияэнергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции,фотоэффекта;- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитиефизики. |
| Химия | 1.1.Область применения программыПрограмма общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».* Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплиныДанная программа ориентирована на достижение следующих целей:- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:метапредметных:- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; предметных:- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;- уверенное пользование химической терминологией и символикой;- владение основными методами научного познания, используемыми в химии наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты похимическим формулам и уравнениям;- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. |
| Обществознание | Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».* Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплиныВ результате изучения дисциплины обучающийся должен:уметь:- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,закономерности развития;- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие чертыи различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признакамиизученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальныхобъектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы,организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;знать/понимать:- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,место и роль человека в системе общественных отношений;- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;- особенности социально-гуманитарного познания. |
| Биология | Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».* Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплиныВ результате изучения дисциплины обучающийся должен:уметь:- пользоваться знаниями общебиологических закономерностей для объяснения сматериалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат; владеть языком предмета;знать:- особенности жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации, фундаментальные понятия биологии;- сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;- основные теории биологии: клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза;- соотношение социального и биологического в эволюции человека;- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека. |