**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

Рабочая программа предназначена для студентов 1 курса гуманитарного профиля среднего профессионального образования.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» составлена на основе Стандарта среднего (полного) общего образования по истории базового уровня и примерной программы среднего (полного) образования по истории базового уровня, обучающихся по специальностям гуманитарного профиля.

Особенностью курса истории является его общеобязательный статус независимо от профиля образования. Изучение истории способствует формированию у студентов систематизированных знаний о прошлом своего народа и народов других стран, о роли и месте России в мировом историческом процессе, воспитанию гражданственности, национальной идентичности, развитию способности понимать историческую обусловленность событий и явлений мировой истории и истории России, выделять объективные и субъективные факторы. В процессе изучения истории осуществляются междисциплинарные связи с другими общеобразовательными дисциплинами: *обществознанием, философией, социологией, политологией, экономикой, географией, литературой*, что способствует более глубокому освоению предмета и создаёт возможность разнообразить формы занятий.

Курсивом в тексте программы выделен материал, подлежащий изучению, но не включающийся в Требования к уровню подготовки студентов.

Курс состоит из двух разделов:

1. Всеобщая история;
2. История России.

Рабочей программой предусмотрено последовательное изучение разделов и тем в порядке, определённом тематическим планом.

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен:

*знать:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути Росси, её роль в мировом сообществе;

*уметь:*

- осуществлять поиск исторической информации в источниках разного типа;

- анализировать исторический источник (авторство, время, цели);

-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, аргументировано формировать свою позицию;

- представлять результаты своей работы в формах конспекта, реферата, эссе, рецензии, таблицы;

*Освоить следующие компетенции:*

- *самосознание* – осознание самого себя как личности, своего нравственного облика, интересов, ценностей, идеалов и мотивов поведения;

- *рефлексия* – теоретическая деятельность, направленная на осмысление собственных действий и их оснований;

- *толерантность* – терпимое отношение к другим мнениям и точкам зрениям, деликатно – уважительная позиция к другому вероисповеданию, образу жизни, обычаям;

- *самоопределение* – сознательное выявление и утверждение собственной позиции в критической, проблемной ситуации;

- *самоидентификация* – отождествление личности с группой, определение самим человеком своего гражданства, национальной принадлежности и др.

Промежуточная аттестация – экзамен.