

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кривошеинский агропромышленный техникум»
(ОГБПОУ «КАПТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ «КАПТ»
 Н.Н. Сайнакова
«13» 01 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГБПОУ «КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

Приказ № 4/1

от 13.01.2018 20__ г.

Срок действия установлен

с 13.01.2018

до 13.01.2023

Срок действия продлен

с _____

по _____

Приказ № 02/1

от 22.01 2024г.

Кривошеино 2018

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в общие профессиональные образовательные программы специальностей и профессий, реализуемых в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кривошеинский агропромышленный техникум» (далее - техникум).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

1.3 Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям / профессиям по 50 наиболее потребованным и перспективным специальностям / профессиям (ТОП-50) и ФГОС СПО;

1.4 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, приказ от 17 мая 2012 г. N413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 N613);

1.5 Рекомендациями ФГАУ ФИРО от 25.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО получаемой специальности или профессии;

1.6 Профессиональными стандартами, утвержденными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

1.7 Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2013 г.. регистрационный N30861, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N518, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 мая 2014 г.. регистрационный N32461, от 18 ноября 2015 г. № 1350, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 декабря 2015 г.. регистрационный N39955; от 25 ноября 2016 г. N1477, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 декабря 2016 г.. регистрационный N44662):

1.8 Приказом Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г, «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

1.9 Методическими рекомендациями по обеспечению кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

1.10 Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

1.11 Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.12 Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.13 Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.17 года № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

1.14 Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

2. ЦЕЛЬ

2.1 Целью создания ФОС специальности является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения общей профессиональной образовательной программы специальности, профессии.

2.2 Задачи ФОС по специальности, профессии:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение методов обучения в образовательный процесс техникума.

3 Формирование и утверждение ФОС по специальности

3.1 ФОС по специальности, профессии должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС по дисциплине и профессиональному модулю должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО (НПО) по соответствующей специальности (профессии);

- ОПОП и учебному плану специальности (профессии)

- программам учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

3.4 Структурными элементами ФОС специальности являются:

а) титульный лист (Приложение А)

б) паспорт ФОС (Приложение А);

г) комплекты контрольно-оценочных средств (далее КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, профессии, составленные в соответствии с приложением (Приложение Б),

д) контрольно-оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации учебной дисциплины (профессионального модуля), экзамена (квалификационного) профессионального модуля (В).

3.5В состав комплектов КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и в разделе 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Макеты комплектов контрольно-оценочных средств, контрольно - оценочных материалов учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложениях .

3.7После разработки КОС учебной дисциплины или модуля должна быть проведена их экспертиза. Методическое объединение самостоятельно выбирает форму экспертизы (внутренняя или внешняя) для учебной дисциплины. Для профессионального модуля экспертами выступают представители работодателя. Экспертом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины или модуля, не являющийся разработчиком комплекта КОС по данной учебной дисциплине или модулю.

3.8После проведения экспертизы проводится обязательная коррекция комплектов КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности.

3.9Обязательным этапом по формированию ФОС является апробация оценочных средств, которая проводится на 1-2-х выборках аттестуемых. Анализ результатов проводится после завершения апробации оценочных средств с учетом следующих критериев пригодности: если задание решается 80% или 20% аттестуемых, то оно признается непригодным.

3.10Признание оценочного средства непригодным является основанием для его исключения из банка фонда оценочных средств.

3.11Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю специальности. Если в рамках подготовки по разным специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

Целесообразность разработки единого комплекта контрольнооценочных средств по одноименной учебной дисциплине для различных специальностей определяется решением методического объединения, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины.

3.12Комплекты КОС, контрольно - оценочные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, профессий рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются заместителем директора по УМР.

3.13 ФОС по специальности формируется из комплектов оценочных средств, разработанных преподавательским составом техникума или других средних специальных учебных заведений.

3.14 ФОС по специальности формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у методического объединения, обеспечивающей преподавание данной специальности и у методиста техникума.

3.15 ФОС по специальности рассматривается и утверждается на заседании МО, обеспечивающей преподавание специальности, согласуется с работодателем и утверждается Директором техникума, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после согласования с работодателем (Программа государственной (итоговой) аттестации).

3.16 Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых контрольно-оценочных средств в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание МО, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в Протоколах заседания МО и в листе изменений ФОС специальности.

4 Ответственное! в за формирование ФОС специальности/профессии

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС специальности/профессии является руководитель МО, за которой закреплена специальность.

4.2 Непосредственный исполнитель формирования комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине или профессиональному модулю назначается из числа преподавательского состава комиссии. ФОС специальности может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель комплекта контрольно-оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5 Переходный период

5.1 Период с 2011 по 2015(включительно) считается переходным для формирования Фонда оценочных средств специальностей, профессий техникума.

5.2 Фонд оценочных средств специальности, профессии формируется в соответствии с требованиями настоящего Положения до конца переходного периода.

5.3 В течение переходного периода признаются легитимными оценочные средства разработанные и оформленные по упрощенному макету, оценочные средства разработанные в предшествующие периоды.

5.4 В переходный период допускаются несущественные погрешности в оформлении контрольно - оценочных средств по макету настоящего Положения.

ОГБПОУ «КРИВОШЕПИСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»»

Паспорт ФОС специальности
(обязательное)

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**
«Криношеинский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО: _____ _____ _____	УТВЕРЖДАЮ: Директор ОГБПОУ «КАПТ» _____ Н.Н. Сайнакова « ____ » _____ 2018г.
---	---

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки

Укрупненная группа

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Нормативный срок обучения

Образовательная база приема

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и общей профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Направление подготовки

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Содержание		
1	Паспорт ФОС.	Стр
2	Лист изменений ФОС.	Стр
3	Приложение Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине « _____ ».	
3.1	Паспорт КОС	
3.2	Комплект контрольно-оценочных материалов для дифференцированного зачета(зачета, экзамена) по учебной дисциплине « _____ ».	
4	Приложение __ Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю « _____ »	
4.1	Паспорт КОС	
4.2	Комплект контрольно - оценочных материалов для дифференцированного зачета (экзамена) по профессиональному модулю: МДК, УП, ПП	
4.3.	Комплект контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю	
4.4.	Сводная ведомость результатов обучения по профессиональному модулю Ведомость выполнения задания экзамена (квалификационного)	

1 Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)

1.1 Наименование специальности, профессии:

1.2 Уровень образования:

1.3 Присваиваемая квалификация:

1.4 Срок обучения: _____

1.5 Цель и задачи ФОС

Текущая, промежуточная и государственная (итоговая) аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям общей профессиональной образовательной программы специальности, профессии (оценка знаний, умений и освоенных компетенций).

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности, профессии _____

1.6 Нормативные документы ФОС специальности

1.6.1 Закон Российской Федерации «Об образовании» 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;

1.6.2 Приказа Минобразования РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

1.6.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, начального профессионального образования (ФГОС) по специальности, профессии _____ утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 111.

1.6.4 Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.6.5 Устав техникума.

1.6.6 Положение организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

1.6.7 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий

1.6.8. Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов.

1.6.9 Положение организации ГИА выпускников

