ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом  Директора ОГБПОУ «КАПТ»  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.№ |

-

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**

по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2024гРабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (пр. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 26 февраля 2018 г. № 50137.

Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования по реализации ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Автор: Н.И.Татыржа, преподаватель техникума

Согласовано: А.В. Крысова, методист техникума

Рассмотрено на заседании

Методического объединения преподавателей техникума

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.А. Попова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
   ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
   1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальности бухгалтер.

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01-05, ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 11. Использовать | У1: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации. У2: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.  УЗ: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.  У4: грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.  У5: анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).  Уб: оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.  У7: использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты. | 31: экономические явления и процессы общественной жизни. 32:структуру семейного бюджета и экономику семьи. 33: депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.  34: расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.  35: пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | У8: определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс. У9: применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.  У10: применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.  У11: применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности.  У12: применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.  У13: определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.  У14: оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | 36: виды ценных бумаг.  37: сферы применения различных форм денег.  38: основные элементы банковской системы.  39: виды платежных средств.  310: страхование и его виды.  311: налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  312: правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  313: признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
   ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 2 |
| *Самостоятельная работа* | 28 |
| **Промежуточная аттестация в форме** зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.** Личное финансовое планирование | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. 2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | 2 | ОК 01-05, ОК И |
| **Практические занятия** |  |
| № 1. Составление личного финансового плана и бюджета. | 2 |
| **Тема 2.** Депозит | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Порядок сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. | 2 | ОК 01-05, ОК И |
| **Тема 3.** Кредит | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Составные части кредита или из чего складывается плата за кредит. Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах. | 2 | ОК 01-05, ОК 11 |
| 2. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки использования кредита. | 2 |
|  | **Практические занятия** |  | ОК 01-05, ОКИ |
| № 2. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс «Покупка машины». | 2 |
| **Тема 4.**  Расчетно- | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1. Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кассовые операции | Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. |  | ОК 01-05, ОК 11 |
| 2. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| № 3. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. | 2 |
| **Тема 5.**  Страхование | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. 2. Как использовать страхование в повседневной жизни? Действия страховщика при наступлении страхового случая. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. | 2 | ОК 01-05, ОК 11 |
| **Тема 6.**  Инвестиции | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. 2. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и др.) | 2 | ОК 01-05, ОК 11 |
| **Тема 7.** Пенсии | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать | 2 | ОК 01-05, ОК 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. |  |  |
| **Практические занятия** |  |
| № 4. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. | 2 |
| **Тема 8.** Налоги | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Принципы работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. | 2 | ОК 01-05, ОК 11 |
| **Практические занятия** |  |
| № 5. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. | 2 |
| **Тема 9.**  Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. | 2 | ОК 01-05, ОК 11 |
| **Тема 10.**  Создание собственного бизнеса | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | 2 | ОК 01-05, ОК И |
| **Промежуточная аттестация** Дифференцированный зачет | | **2** |  |
| **ВСЕГО** | | **36** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономики организации.

* оснащенный оборудованием: оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска (маркерная); наглядные материалы.
* техническими средствами обучения: ПК (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам; мультимедийный проектор и экран.
  1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

***Основные источники (печатные издания):***

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М.: «Просвещение», 2021.

***Электронные издания (электронные ресурсы):***

1. Банк методических разработок по финансовой грамотности, адрес доступа <https://fmc.hse.ru/methbank>
2. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан», адрес доступа <http://www.gorodfinansov.ru>
3. Азбука финансов, адрес доступа [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
4. Домашняя бухгалтерия: ведем Семейный Бюджет. Учет личных и семейных финансов, расходов, доходов, кредитов и долгов,

адрес доступа <https://www.keepsoft.ru/hbk/windows_hbk_about.php>

1. Мировой денежный поток,

адрес доступа <http://flowmoneyworld.com/shkola_finansovoj_gramotnosti.html>

1. Основы финансовой грамотности, адрес доступа. - [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)

***Дополнительные источники (печатные издания):***

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2021.
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-Трейд, 2021.
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2021
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2022.
5. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2021.
6. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2021.
7. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я - инвестор», М. Интеллект-центр, 2021.
8. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011 Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П.
9. Финансовая грамотность. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:**  У1: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.  У2: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.  УЗ: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.  У4: грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.  У5: анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).  Уб: оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.  У7: использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты.  У8: определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.  У9: применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.  У10: применять полученные | оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные | **Текущий контроль:**   1. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ 2. Оценка решения ситуационных и проблемных задач 3. Оценка работы с кейсами 4. Наблюдение и оценка проявленных результатов в рамках образовательных событий   (Всероссийская онлайн- олимпиада, ЧФГ, Всероссийская неделя сбережений и финансовой грамотности) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн- банкингом.  У11: применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности.  У12: применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.  У13: определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.  У14: оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка **«неудовлетворительно »** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  |
| **Знания:**  31: экономические явления и процессы общественной жизни. 32: структуру семейного бюджета и экономику семьи.  33: депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.  34: расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.  35: пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. | **Текущий контроль:**   1. Тематическое тестирование 2. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ 3. Оценка решения ситуационных и проблемных задач 4. Оценка работы с кейсами 5. Наблюдение и оценка проявленных результатов в рамках образовательных событий   (Всероссийская онлайн- олимпиада, ЧФГ,  Всероссийская неделя сбережений и |

36: виды ценных бумаг.

финансовой грамотности)

37: сферы применения различных форм денег.

38: основные элементы банковской системы.

39: виды платежных средств. 310: страхование и его виды.

311: налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

**Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета**

312: правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

313: признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.