ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказом  Директора ОГБПОУ «КАПТ»  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.№ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2024

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ 02. История разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 г. №69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 №1061н.

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Автор: Н.И.Татыржа, преподаватель техникума

Согласовано: А.В. Крысова, методист техникума

Рассмотрено на заседании

Методического объединения преподавателей техникума

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.А. Попова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область рабочей программы.** Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК):

ОК2. Осуществлять поиски, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОКЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

* 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1. | **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и  эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать  составленный план; оценивать  результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных  областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2. | **Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять  необходимые источники  информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую | **Знать:** номенклатуру  информационных источников  применяемых в профессиональной деятельности; приемы  структурирования информации; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять  результаты поиска | формат оформления результатов поиска информации |
| окз. | **Уметь:** определять актуальность  нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и  самообразования | **Знать:** содержание актуальной  нормативно-правовой документации; современная научная и  профессиональная терминология;  возможные траектории  профессионального развития и  самообразования |
| OK 4. | **Уметь:** организовывать работу  коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | **Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| OK 5. | **Уметь:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на  государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | **Знать:** особенности социального и культурного контекста; правила  оформления документов и построения устных сообщений |
| OK 6. | **Уметь:** описывать значимость своей профессии (специальности);  применять стандарты  антикоррупционного поведения | **Знать:** сущность гражданско-  патриотической позиции,  общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной  деятельности по профессии  (специальности); стандарты  антикоррупционного поведения и  последствия его нарушения |
| OK 9. | **Уметь:** применять средства  информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное  программное обеспечение | **Знать:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| OK 10. | **Уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые  связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные  темы | **Знать:** правила построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы  (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной  деятельности; особенности  произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Объем образовательной программы** | 48 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 8 |
| самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 « История»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Роль и место дисциплины в системе СПО. | **2** |  |
| **Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.** | | **8** |  |
| **Тема 1.1**  **Послевоенное мирное урегулирование в Европе** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.  Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». | 2 |
| **Тема 1.2**  **Первые конфликты и кризисы холодной войны.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны». | 2 |
| **Тема 1.3**  **Страны «третьего мира»: крах**  **колониализма и**  **борьба против**  **отсталости.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие №1**  Крушение колониальных империй: причины и последствия. |
| **Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века** | | **24** |  |
| **Тема 2.1**  **Крупнейшие страны мира. США.** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. | **2** |
| **В том числе, практических занятий. Практическое занятие № 2** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | США - великая сверхдержава?! |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Написать эссе по теме: «США - великая сверхдержава?!». | **2** |
| **Тема 2.2 Крупнейшие страны мира.**  **Г ермания.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». | 2 |
| **Тема 2.3**  **Развитие стран**  **Восточной Европы во второй половине XX века** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. | 2 |
| **В том числе, практических занятий.**  **Практическое занятие № 3.** Образование СЭВ и ОВД. | **2** |
| **Тема 2.4 Социально- экономическое и**  **политическое развитие государств**  **Восточной и**  **Южной Азии во второй половине**  **XX века. Япония. Китай.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. | 2 |
| **Тема 2.5.**  **Социально- экономическое и**  **политическое развитие государств Восточной и**  **Южной Азии во второй половине**  **XX века. Индия.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.6. Латинская Америка.**  **Проблемы развития во второй половине XX-**  **начале XXI века.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. | 2 |
| **Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». | 2 |
| **В том числе, практических занятий.** | **2** |
| **Практическое занятие №4.** Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР. |
| **Тема 2.8.**  **Международные отношения во**  **второй половине**  **XX века. От**  **двухполюсной системы к новой политической модели.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. | 2 |
| **Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.** | | **4** |  |
| **Тема 3.1. Научно- техническая революция и**  **культура.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. | 2 |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.** | Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 2 | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| **Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.** | | **8** |  |
| **Тема 4.1.**  **Глобализация и**  **глобальные вызовы человеческой цивилизации.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире. | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Международные отношения в**  **области национальной, региональной и**  **глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и**  **идеологическому экстремизму.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовить сообщение и презентацию о крупных террористических актах в России и мире. | **2** |
| **Тема 4.3.**  **Российская Федерации- проблемы социально- экономического и культурного развития.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.З, ОК.5,**  **ОК.6, ОК.9** |
| Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 « История»**
2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

* доской учебной,
* рабочим местом преподавателя,
* столами, стульями (по числу обучающихся),
* техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации),
* свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся

1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Печатные издания
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 256 с.
3. Интернет-ресурсы (электронные издания)
4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с. Ссылка доступа [https://www.rulit.me/books/istoriya-uchebnik-dlya-studentov- uchrezhdenij-srednego-prof-obrazovaniya-read-502655-l.html](https://www.rulit.me/books/istoriya-uchebnik-dlya-studentov-uchrezhdenij-srednego-prof-obrazovaniya-read-502655-l.html)
5. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Артемов В.В. , Лубченков Ю.Н. М.: Издательский центр «Академия», 2021 г. - 348 с. Ссылка доступа: [http://academia- moscow.ru/catalogue/4849/345581/](http://academia-moscow.ru/catalogue/4849/345581/)
6. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. - Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>.
7. История России и СССР, онлайн-видео - Режим доступа: [http://intellect- video.com/russian-history/](http://intellect-video.com/russian-history/).
8. Всемирная история. - Режим доступа: http://www.world-history,ru.
9. Дополнительные источники
10. История. Россия и мир XX - начале XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, Алексашкина Л.Н. Динилов А.А., Косулина Л.Г., М.: Просвещение, 2022 г. - 431 с.
11. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. М.: Издательский центр «Академия», 2022 г. - 448 с.
12. **КОНТРОЛБ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
    ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знать**   1. современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и   экономического развития ведущих регионов мира;   1. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 2. роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | -распознает основные направления развития ключевых регионов мира;  -выявляет причино­следственные связи между историческими событиями и процессами;  -распознает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  -понимает роль и назначение международных организаций и их деятельность;  -определяет значение науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций;  -определяет содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | **Текущий контроль:**   * устный опрос, * оценка выполненных   практических и  самостоятельных работ,   * тест, тестовые   задания,   * исторический (терминологический, хронологический диктанты)   Промежуточная аттестация в форме  дифференцированный зачет |
| **Уметь**  У. 1 ориентироваться в современной экономической, | - определять современную экономическую, | **Текущий контроль:**  - оценка  выполненных  практических, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| политической, культурной ситуации в России и мире;  У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | политическую, культурную ситуации в России и мире;  -определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | самостоятельных и проектных заданий (таблица, кластер, анализ источника)   * решение проблемных заданий в группах * оценка эссе   Промежуточная аттестация в форме  дифференцированный зачет |