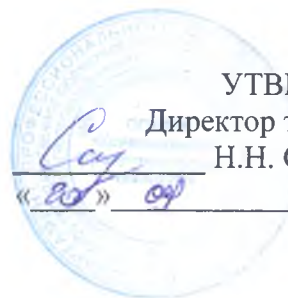


ОГБПОУ «КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Н.Н. Сайнакова

2023г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Кривошеино 2023г.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
В соответствии с иными требованиями	
ВД 03. Транспортировка грузов	ПМ 03. Транспортировка грузов

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД 35.01.27-1-2024» 1

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
Для базового и профильного уровня		
ВД 35.01.27 – 01	Вид деятельности 1 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	
	ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3	Производить восстановление деталей

		сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 35.01.27 – 02	Вид деятельности 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	
	ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
	ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы
	ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
	ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные
ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
		машины горюче-смазочными материалами
Для профильного уровня		
ВД 35.01.27 – 04	Вид деятельности, установленный работодателем Водитель автомобиля категории «С»	
	ПК Р3.1	Управлять автомобилями категории "С"
	ПК Р3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
	ПК Р3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК Р3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

	ПК РЗ.5	Работать с документацией установленной формы
	ПК РЗ.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

(программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карта\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

Вариант 1:

- Устранение неисправностей и диагностика электрооборудования. Определение и устранение неисправностей электрооборудования трактора с системой впрыска топлива Common Rail. Подключение проводов к генераторной установке согласно электросхеме.

Диагностирование и устранение неисправностей электронных систем управления двигателем.

- Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия для химической обработки растений с высотой стеблей 30 см. Норма внесения препарата 110л/га.

Ширина захвата опрыскивателя-12 метров. Объем бака для препарата 600 литров. Вынос антенны +2,9 м, форсунки на штанге синие. Обработка растений без перекрытия проходов и без пропусков между проходами. Определение режимов обработки. Обработка поля в режиме тренажер-симулятор.

- Устранение неисправностей и ТО системы питания дизеля.

Таблица 3 - Технологическая карта лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
	Работа 1		Работа 2		Работа 3	
наименование село ИНН	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
	Устранение неисправностей и диагностика электрооборудования трактора Определение и устранение неисправностей электрооборудования трактора с системой впрыска топлива Common Rail. Подключение проводов к генераторной установке согласно электросхеме. Диагностирование и устранение неисправностей электронных систем управления двигателем	Подготовка рабочего места; Ежедневное техническое обслуживание трактора с системой впрыска топлива Common Rail; Определение и устранение неисправностей в системе запуска двигателя; Запуск двигателя и диагностирование его работы; Устранение неисправностей в работе генераторной установки; Подключение диагностического сканера к диагностическому разъёму трактора и к ноутбуку; Запуск двигателя и проверка его работы	Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия для химической обработки растений с высотой стеблей 30 см. Норма Внесения препарата 110л/га. Ширина захвата опрыскивателя-12 метров. Объём бака для препарата 600 литров. Вынос антенны +2,9 м, форсунки на штанге синие. Обработка растений без перекрытия проходов и без пропусков между проходами. Определение режимов обработки. Обработка поля в режиме тренажёр-симулятор	Подготовка к работе ноутбука, навигационного комплекса и тренажёра симулятора; Поиск поля в программе «Google Планета Земля» по заданным координатам точки поля. Координаты точки поля: (54.233538, 48.895926); Сохранение контура поля со всеми препятствиями в формате kml и перенос папки поля в память навигационного комплекса; Загрузка параметров машинно- тракторного агрегата в память навигационного комплекса; Определение режимов обработки с/х культур; Загрузка и обработка в режиме тренажёр-	Устранение неисправностей и ТО системы питания дизеля	Подготовка рабочего места; Установка на дизель топливного насоса высокого давления (ТНВД); Разборка и промывка фильтра грубой очистки топлива; Устранение неисправностей в системе питания топливом низкого давления; Проверка и установка требуемого угла опережения впрыска топлива; -Проверка запасной форсунки с винтом для регулировки давления впрыска топлива на стенде; Устранение обнаруженных неисправностей в работе форсунок, установка необходимого давления впрыска топлива; Ежедневное техническое обслуживание трактора; Запуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольноизмерительных приборов трактора. Цвету выхлопных газов и характеру

		<p>с помощью диагностического сканера;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение и устранение обнаруженных неисправностей в работе двигателя; -Поиск и устранение неисправностей приборов освещения, световой и звуковой сигнализации трактора; -Уборка рабочего места. 		<p>симулятор поля с разбивкой гонов «по траектории» в течении 15 минут;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение площади поля, га; -Определение времени расхождения бака опрыскивателя, мин; -Документальное оформление результатов работы; -Уборка рабочего места. 		<p>(звук) работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Документальное оформление результатов работы; -Уборка рабочего места. <p>В2 Двигатель (механическая часть):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разборка двигателя для снятия коленчатого вала; -Снятие с двигателя поршня I-го цилиндра; -Снятие коленчатого вала с двигателя; - Настройка микрометрического инструмента для проведения микрометрии деталей КШМ; - Промер геометрии шеек и подшипников коленчатого вала (первой коренной, первой шатунной шейки и их подшипников); -Промер геометрии первого цилиндра и поршня; -Определение действительного зазора между гильзой первого цилиндра и юбкой поршня; Сборка двигателя согласно техническим требованиям; -Документальное оформление результатов своей работы; -Уборка рабочего места
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)				Программное обеспечение / Оборудование / инструмент / оснастка	
Заполнить при наличии или поставить прочерк	Оценочные материалы для демонстрационного экзамена я по компетенции E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин,		Исходные данные/режимы/условия производства/изготовления/ оказания услуг	Выполнение задание производится с соблюдением требований по охране труда.	На рабочих местах установлены тракторы и сельскохозяйственные машины, верстаки, рабочие столы с наборами инструментов и	

	<p>утвержденные Рабочей группой по вопросам разработки оценочных материалов в 2023 году для проведения Демонстрационного по образовательным программам среднего профессионального образования</p>		<p>приспособлений, необходимых для выполнения задания согласно инфраструктурному листу.</p>
--	---	--	---

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить

профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения

образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в следующих формах:

1. Для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.

Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки

результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время,

отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании)

или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя

специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа;

проставить

цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие

утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура

выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста

п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	5	10	50
2	Установить соответствие	10	2	20
3	Определить последовательность	10	1	10
4	Задания открытого типа	10	2	20

ИТОГО	15	100
-------	----	-----

В таблице 5 приведен пример тестового задания.

Таблица 5 – Пример тестового задания

п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное количество баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор	Назовите виды технического обслуживания тракторов	5
2	Множественный выбор	Перечислите рабочие органы плуга	5
3	Множественный выбор	Укажите способы полива сельскохозяйственных культур	5
4	Множественный выбор	Укажите способы движения машинотракторных агрегатов	5
5	Множественный выбор	Назовите машины, применяемые для основной обработки почвы	5
6	Множественный выбор	Укажите детали кривошипно-шатунного механизма, относящиеся к неподвижной группе	5
7	Множественный выбор	Назовите сельскохозяйственные машины предназначенные для обработки почвы с оборотом пласта	5
8	Множественный выбор	Перечислите сборочные единицы редуктора пускового двигателя	5
9	Множественный выбор	Укажите положения рычагов управления гидросистемой	5
10	Множественный выбор	Назовите свойства тракторов, которые относят к эксплуатационным	5
11	Множественный выбор	Установите соответствие между марками сельскохозяйственных агрегатов и назначением	10
12	Множественный выбор	Установите соответствие между видом прибора и его назначением	10
13	Множественный выбор	Укажите правильную	10

		последовательность запуска тракторного двигателя	
14	Множественный выбор	Опишите факторы, влияющие на производительность уборочных машин	10
15	Множественный выбор	Назовите документы, заполняемые при сдаче машин на хранение	10
ВСЕГО			100

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание приведено в таблице 5.

Таблица 6 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППКРС

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Теоретический блок (тестирование)	1	
2	Практический блок	7	

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Руководитель методического объединения
преподавателей техникума

Протокол № 1 от 14.08 2023г.
Руководитель МО №1 Попова Х.А.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета техникума
Протокол № 2 от 20.09 2023г.