



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Сайнакова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*Профессия 35.01.26 «Мастер растениеводства»*

с. Кривошеино 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Минпросвещения России № 361 от 25.05.2022г.

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Автор: О.С. Осиненко, преподаватель спец дисциплин техникума

Согласовано: А.В. Татарникова, методист техникума

Рассмотрено на заседании

Методического объединения преподавателей техникума

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.А. Попова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Общая характеристика программы учебной дисциплины |  |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины |  |
| 1. Условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

* 1. **Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: и задачи дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

* Ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
* Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-­правовой формы предприятия;
* Формулировать цели создания конкретного собственного дела;
* Проводить маркетинговые исследования;
* Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* Рассчитывать основные финансово-экономические показатели;
* Оформлять бизнес - идеи и представлять ее;
* Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
* Определять виды предпринимательского риска

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

* Социально-экономическую сущность предпринимательства;
* Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
* Сущность основных организационно - правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы;
* Основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели;
* Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;
* Этапы создания бизнеса;
* Виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения;
* Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
* Методологии и процессы развития, методы оценки бизнес - идеи.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие и профессиональные[[1]](#footnote-1) компетенции, включающие в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК Х |  |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем учебной дисциплины (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует элемент программы** | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | |
| **Тема 1.** Введение в предпринимательство | **Содержание учебного материала:** | ***1*** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | |
| История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности. |
| **Практическое занятие №1.** Анализ видов предпринимательской деятельности. | ***1*** |
| **Тема 2**. Правовые аспекты предпринимательства | **Содержание учебного материала:** | ***2*** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | |
| Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия. |
| **Тема 3**. Понятие, структура бизнес-плана | **Содержание учебного материала:** | ***2*** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | |
| Понятие, роль, значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание. |
| **Тема 4.** Генерация идей и разработка бизнес-идеи | **Содержание учебного материала:** | ***1*** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | |
| Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей. |
| **Практическое занятие №2**. Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости. | ***1*** |
| **Тема 5.** Описание будущего продукта или услуги | **Содержание учебного материала:** | ***1*** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | |
| Описание продукта, услуги, этапы создания продукта. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов |
| **Практическое занятие №3.** Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей | ***1*** |
| **Тема 6.**  Анализ рынка.  Маркетинговая стратегия | **Содержание учебного материала:** | ***2*** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | |
| Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности. Анализ и определение целевой аудитории |
| **Практическое занятие №4.** Проведение SWOT-анализа, определение целевой аудитории | ***4*** |
| **Тема 7.** Организационное планирование этапов бизнеса | **Содержание учебного материала:** | ***2*** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | |
| Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта |
| **Практическое занятие №5.** Разработка организационной структуры предприятия | ***1*** |
| **Тема 8.**  Финансовое планирование | **Содержание учебного материала:** | ***4*** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | |
| Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности). План  доходов и расходов. Стратегия финансирования (источники поступления средств и их использование) |
| **Практическое занятие №6.** Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия | ***4*** |
| **Тема 9.** Налогообложение | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | |
| Понятие и функции налогов. Основные системы налогообложения. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия |
| **Практическое занятие №7.** Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы под конкретную бизнес-идею | ***4*** |
| **Тема 10.**  Предпринимательские риски | **Содержание учебного материала:** | ***4*** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | |
| Понятие, виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками |
| **Тема 11.** Стартап и  перспективы развития бизнеса | **Содержание учебного материала:** | ***4*** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | |
| Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Перспективы развития |
| **Зачет** | | | ***2*** |  |
| ***Всего:*** | | | ***48*** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Экономических дисциплин».

***Оборудование учебного кабинета:*** презентационное оборудование, интерактивная панель, 15 ноутбуков, учебная мебель.

***Учебно-наглядное пособие:*** комплект УМК по дисциплине (дидактические материалы, контрольно-оценочные средства, наглядные материалы и т.д.)

Программное обеспечение: ОС Linux Debian 10 (Лицензия GNU General Public License).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основная литература***

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215 (дата обращения: 21.02.2024). Текст: электронный.– Режим доступа: по подписке.
2. Кабанов, В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / В.Н. Кабанов — М.: Русайнс, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4365-5560-7. — URL: https://book.ru/book/937049 (дата обращения: 10.02.2024). — Текст: электронный.

***Периодические издания***

1. «Эксперт»: журнал для предпринимательского сообщества - М: редакция журнала «Эксперт». - Выходит один раз в неделю с 2005 г. – URL: <https://expert.ru/>. - Режим доступа: свободный

***Интернет- ресурсы***

1. Cайт общероссийской общественной организации малого среднего предпринимательства.-URL: <http://www.opora.ru//>.

**3.3. Организация образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода в рабочей программе предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой (если предусмотрено) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Наличие высшего образования.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | Чем и как проверяется |
| социально-экономическая сущность предпринимательства | Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 1 |
| основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность | Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 2 |
| особенности различных способов начала осуществления предпринимательской  деятельности и организационно-правовых форм | Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3 |
| основные понятия маркетинга, финансово- экономические показатели | Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 4 |
| структуру и содержание основных разделов бизнес-плана | Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5 |
| этапы создания бизнеса | Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 6 |
| виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения | Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7 |
| направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства | Текущий контроль: наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7 |
| методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи | Текущий контроль: тестирование |
| перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | Текущий контроль: тестирование |
| ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих  предпринимательскую деятельность | Текущий контроль: тестирование |
| обосновывать выбор сферы  предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия | Текущий контроль: тестирование |
| формулировать цели создания конкретного собственного дела; | Текущий контроль: тестирование |
| проводить маркетинговые исследования | Текущий контроль: тестирование |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | Текущий контроль: тестирование |
| рассчитывать основные финансово –  экономические показатели | Текущий контроль: тестирование |
| определять виды предпринимательского  риска | Текущий контроль: тестирование |
| оформлять бизнес-идею и представлять ее | Текущий контроль: Оценка на дифференцированном зачете |

Реализация подготовки по примерной программе учебной дисциплины обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее семи дней с начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных Достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии:

«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;

«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

«неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации**

1. История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности.
2. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности
3. Понятие, роль, значение бизнес-плана.
4. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание
5. Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия
6. Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей
7. Описание продукта, услуги, этапы создания продукта.
8. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов
9. Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности.
10. Анализ и определение целевой аудитории
11. Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах.
12. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта
13. Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности).
14. План доходов и расходов. Стратегия финансирования (источники поступления средств и их использование
15. Понятие и функции налогов.
16. Основные системы налогообложения.
17. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия
18. Понятие, виды предпринимательского риска.
19. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками.
20. Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Перспективы развития.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

1. Заполняем в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности [↑](#footnote-ref-1)