



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Сайнакова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

*Профессия 35.01.26 «Мастер растениеводства»*

с. Кривошеино 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Минпросвещения России № 361 от 25.05.2022г.

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Автор: О.В. Сильвеструк, преподаватель

Согласовано: А.В. Татарникова, методист техникума

Рассмотрено на заседании

Методического объединения преподавателей техникума

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.А. Попова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…3**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………..…...4**

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……5**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..8**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ …...10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИЕА ПРОГРАММЫ УЧЕБИОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПОРИЗВОДСТВА»

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**а. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОД | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 10 |  | 3 1. Основные понятия и  принципы бережливого производства |
|  | .3 2. Роль бережливого  производства в профессиональной деятельности специалиста |
| У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности | 3 3. Понятия, классификацию,  Виды потерь и методы их  выявления |
| У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные  процедуры | 3 4. Основные инструмента бережливого производства |
| У 3. Проводить оценку рабочего  места в соответствии с принципами бережливого производства |
| У 4. Строить карты потока создания ценности | 3 5. Понятие потока создания  ценности |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего — 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часа.

**2. CTPYKTУPA И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИCЦИПЛИHЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебный работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *18* |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| **Итоговая аттестация в форме** ***дифференцированный зачет*** | |

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливое производства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Основные  понятия и принципы | Содержание учебного материала: Бережливое производство: понятие, цели.  Формирование концепций бережливого производства. Потери: классификация, виды. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Кайдзен. Этапы внедрения бережливого производства на предприятии. | 2 |
| Тема 2. Понятие потока  создания ценности | Содержание учебного материала: Поток создания ценности. Составление карты потока  создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КПСЦ. Анализ  процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего состояния.  Практическая работа  1. Организация потока единичных изделий.  2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ  3. Организация потока единичных изделий с учетом повышения производительности. | 16 |
| Тема 3. Инструмента  бережливого производства | Содержание учебного материала: Понятие системы «Точно в срок». Координация  производства продукции в системе «Точно в срок». Понятие системы 5S: задачи, принципы, методика внедрения. Система TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Цели и принципы TPM. Решение проблем.  Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты и стандартизация в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процедуры, регламентирование деятельности.  Практическая работа  4. Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями  системы 5S (по вариантам)  5. Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S (по индивидуальным заданиям).  6. Разработка стандартизированной операционной процедуры. | 16 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |
|  | ВСЕГО: | 36 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦНН OPOГPAMMЫ ДИСЦИІІЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: Оборудование учебного кабинета:

мультимедийный проектор;

рабочие места студентов по количеству студентов;

компьютер;

рабочее место преподавателя.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий› Интернет-ресурсов, дополнительной

литературы:

**Основное источники:**

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Market DS, 2021. — 347, [1] с. — (Рабочие нового поколения).

2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О.

3. Авдеенко, Н.С. Береславокая. — М.: Market DS, 2021.

***Дополнительные источники:***

1. Лайкер, Док. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущих компании мира /

2. Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е взд. — М.: АЛЪПИНА ПАБЛИШЕР, 2021. — 400 с.

3. Лайкер, Дж. Пракпіка дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффріі Лайкер, Дэвид Maiiep; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2021. — 586 с.

***Интернет ресурсы:***

Деловой портал «Управление производством» — [http://www.up-pro.ru/.](http://www.up-pro.ru/)

Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] — [http://www.leaninfo.ru/.](http://www.leaninfo.ru/)

**3 3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов) на 2/3 курсах

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров:

Наличие высшего образования

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦППЛИНЪІ**

Контроль и оценка результатов освоенная дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы в методы контроля и оценки  результатов обучения |
| 3нать:  3 1. Основные понятия и принципы  бережливого производства | Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация оценка на дифференцированном зачете |
| 3 2. Роль бережливого производства в  профессиональной деятельности специалиста | Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация оценка на дифференцированном зачете |
| 3 3. Понятия, классификация, виды потерь и методы их выполнения | Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация оценка на дифференцированном зачете |
| 3 4. Основные инструменты бережливого производства | Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация оценка на дифференцированном зачете |
| 3 5. Понятие потока создания ценности | Текущий контроль: тестирование Промежуточная аттестация оценка на дифференцированном зачете |
| Уметь:  У 1. Выявлять потери в процессе профессиональной деятельности | Текущий контроль.  наблюдение в ходе выполнения практической работы Промежуточная аттестация:  оценка на дифференцированном зачете |
| У 2. Разрабатывать стандартизированные операционные процедуры | Текущий контроль.  наблюдение в ходе выполнения практической работы Промежуточная аттестация:  оценка на дифференцированном зачете |
| У 3. Проводить оценку рабочего места в соответствии с принципами бережливого производства | Текущий контроль.  наблюдение в ходе выполнения практической работы Промежуточная аттестация:  оценка на дифференцированном зачете |
| У 4. Строить ценности | Текущий контроль.  наблюдение в ходе выполнения практической работы Промежуточная аттестация:  оценка на дифференцированном зачете |