

АНАЛИЗ
методической работы
За 2022 – 2023 учебный год

Цель анализа: подвести итоги и дать объективную оценку результатов методической работы за 2022 - 2023 учебный год, определить уровень продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении педагога в процессе его профессиональной деятельности, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности техникума на 2022 -2023 учебный год.

Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива И совершенствование учебно- методического процесса.

Источники получения информации для анализа:

- планы работы;
- анализ работы методического кабинета по направлениям деятельности;
- данные диагностик и мониторингов;
- иная документация.

План анализа:

- I. Основание для проведения анализа работы.
 1. Выполнение целей и задач методической работы в 2022 -2023 учебном году.
 2. Планирование методической работы.
 3. Характеристика педагогических кадров.
- II. Анализ методической работы по основным направлениям.
 - 1.Образовательная и консультационная деятельность.
 2. Организационно-методическая деятельность.
- III. Общие выводы из анализа. Рекомендации и предложения.
- IV. Задачи на следующий учебный год.

I. Основание для проведения анализа работы

1. Выполнение целей и задач методической работы 2022 -2023 учебном году.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022/2023 учебном году коллектив техникума продолжил работу над единой методической темой: «Современные виды и формы организации образовательного процесса».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В 2022- 2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг;
2. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей;
3. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
4. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентноспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;
5. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты;
6. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей техникума;
7. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности;

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые занятия, семинары, республиканские мероприятия);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне техникума.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов;
- Составлены и утверждены планы работ методического совета техникума, педагогического совета ;
- Основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена получили внешнюю рецензию и отзывы;
- Для достижения оптимальных условий реализации ППССЗ СПО были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;
- Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического и методического советов;
- Работа методических объединений;
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- Посещение занятий администрацией техникума.

2. Планирование методической работы.

Планирование методической деятельности включало в себя:

- Годовое планирование (по важнейшим направлениям работы);
- Оперативное планирование (План работы на текущий месяц);
- Программы курсов повышения квалификации;
- Консультирование по вопросам аттестации (График прохождения аттестации в 2022– 2023 году, заявления, портфолио).

3. Характеристика профессионально - педагогических кадров.

Согласно штатному расписанию в педагогический состав техникума входят:

- 1 - административное управление,
- 8 - преподаватель,
- 7 - мастер п/о,
- 1 - социальный педагог,
- 1 - педагог- психолог,
- 2 - методист
- 1 - воспитатель общежития.

Поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов.

На 1 сентября 2022 года качественный состав (чел.)

По квалификационным категориям:

Высшая к/к – 3

Первая к/к – 2

по возрасту:

средний возраст преподавателей 45 лет.

Профессионально-педагогическая компетентность - это способность педагога превращать специальность, носителем которой он является, в средства формирования личности обучающихся с учетом ограничений и предписаний, накладываемых на

учебно- воспитательный процесс требованиями педагогической нормы, в которой он осуществляется.

II. Анализ методической работы по основным направлениям.

1. Образовательная и консультационная деятельность

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников:

Большинство педагогических работников прошли курс повышения квалификации. В течение учебного года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке к мастер - классам, по разработке образовательных программ, по подготовке к аттестации.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2022-2023 учебном году было подано:

на I квалификационную категорию I заявлений,

на высшую категорию - I заявлений.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию.

Выводы:

Процедура аттестации педагогических работников проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников техникума. Каждый аттестуемый сформировал папку педагогических достижений и регулярно пополняет ее.

Следующий 2022-2024 учебный год будет направлен на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешную аттестацию, рост активности преподавателей, их стремление к творчеству.

2. Организационно - методическая деятельность

Проведение педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 6 педагогических советов и созывались внеплановые педагогические советы на которых решались оперативные проблемы по ходу учебно – воспитательной деятельности, направленных на реализацию поставленных задач и взаимосвязанных с методической темой техникума. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по определению и совершенствованию перспектив развития техникума и его материально-технической базы; контроля качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС; активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Работа методического совета

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу техникума, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебно-методической работе, методисты. Было проведено 6 заседаний (август, сентябрь, ноябрь, январь, март, май), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет техникума анализировал качество обученности обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил психолого – педагогические семинары, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов.

В течение учебного года методическим советом техникума были проведены заседания по следующим темам:

1. Основные задачи и направления работы педагогического коллектива на 2022-2023 уч.гг. в соответствии со стандартами ФГОС СПО и единой методической темой техникума.
2. Реализация результатов мониторинга качества образовательного процесса.
3. Развитие инновационной деятельности в техникуме.
4. Корректировка учебно-методической документации.
5. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся.
6. Обобщение и анализ работы, задачи на следующий учебный год.

План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов методического совета, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.

4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний обучающихся.
6. Повышение качества обучения через применение современных видов и форм организации образовательного процесса.

Посещение занятий администрацией

В ходе реализации плана на 2022 - 2023 учебный год в рамках обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией техникума посещались занятия теоретического обучения и учебной практики.

Основные направления посещений и контроля занятий:

- Формы и методы, применяемые на занятиях т/о и п/о;
- Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- Уровень самоконтроля за деятельностью на занятии обучающихся и педагогов.

Основные направления контроля и тематики посещения занятий выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания и отбор необходимых форм и методов, применяемых на занятиях.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) В 2023 -2024 учебном году продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта;
- 2) Стимулировать участие педагогов в семинарах и конференциях, педагогических чтениях, а также участие в национальных проектах, региональных программах по различным направлениям образовательной деятельности;
- 3) Анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса;
- 4) Активизация деятельности преподавателей по публикации методических материалов.

В целом, анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи выполнены.

III. Общие выводы из анализа. Рекомендации и предложения

Выводы:

- Цель методической работы достигнута.
- Мероприятия плана работы реализованы.
- Положительной и результативной является методическая деятельность по профессиональному росту педагогических кадров.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе техникума имеются определенные недостатки:

- Недостаточно уделялось внимания работе по обобщению педагогического опыта.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Организовать работу над единой методической темой техникума на 2023-2024гг.
- Продолжить формирование фондов оценочных средств по специальностям.
- Изучение, анализ и оценка результативности образовательной деятельности в зависимости от состояния методической работы с педагогическими работниками.
- Уделять больше внимания инновационной и работе.

- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей педагогов и результатов их диагностирования.
- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- Осуществление информационно-консультативную работы по возникающим методическим проблемам.
- Продолжить целенаправленную работу преподавателей по процедуре аттестации.
- Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений.

IV. Задачи на 2022 -2023 учебный год

1. Обеспечение выполнения Государственного задания по приему обучающихся и выпуску специалистов среднего звена;
2. Развитие учебно-материальной образовательной среды техникума;
3. Организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;
4. Внедрение и развитие инновационной и исследовательской деятельности;
5. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
6. Подготовка контента для введения дистанционной формы обучения;
7. Совершенствование форм профориентационной работы и кадровой политики.
8. Развитие условий для формирования кадровых ресурсов и системы наставничества;
9. Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами;
10. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
11. Укрепление имиджа техникума, используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий.

Методист



Татарникова А.В.