



СИСТЕМА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



АССОЦИАЦИЯ ДИРЕКТОРОВ
ОТДЕЛОВ
СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ 2019/2020/2021/2022

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

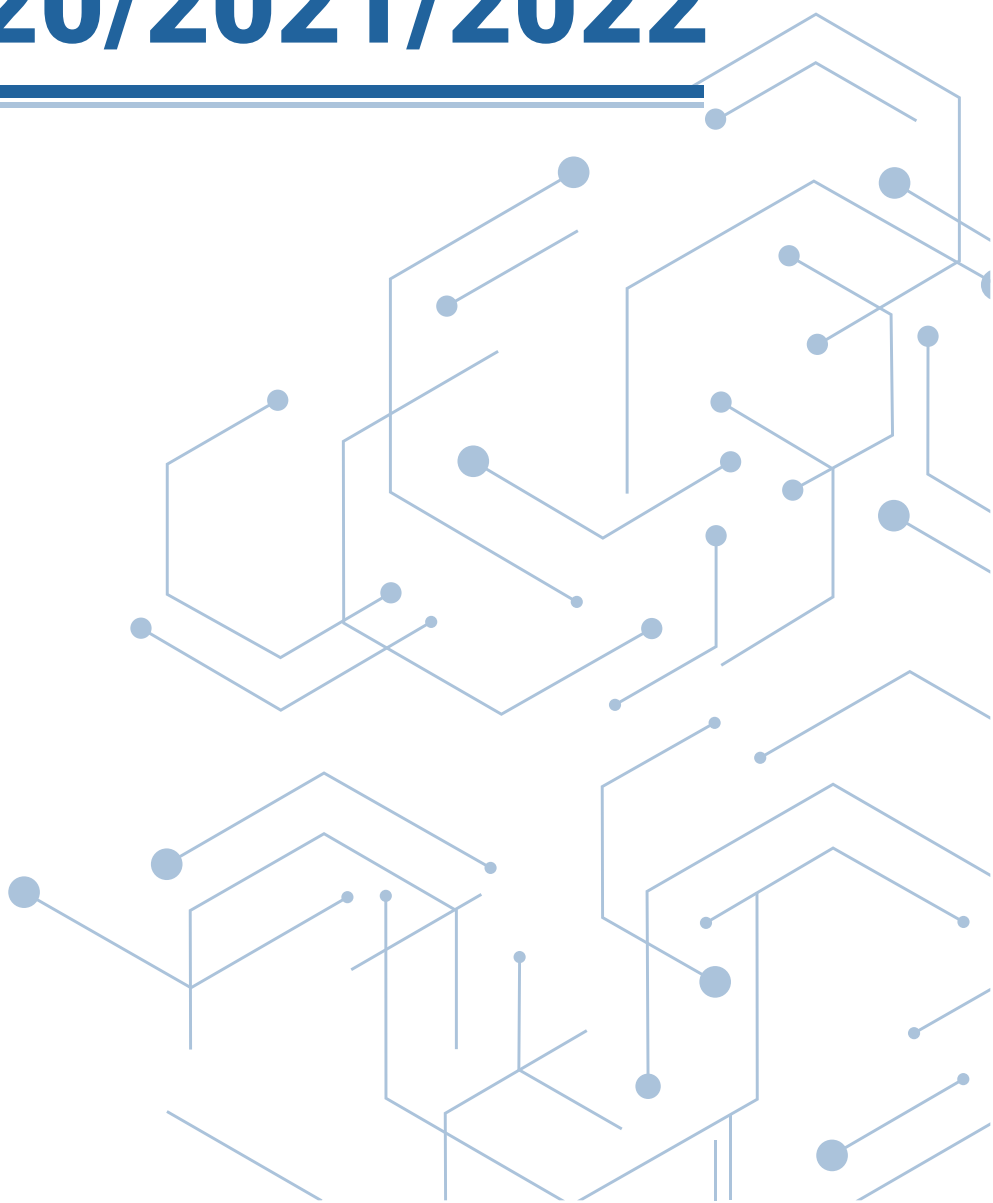
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ТРУДА И ПОДДЕРЖКА
БИЗНЕСУ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ДЕМОГРАФИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

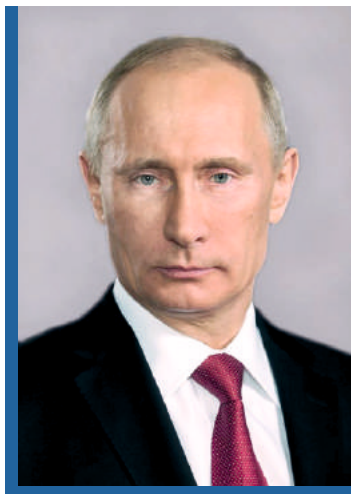


**РЕАЛИЗАЦИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

2019/2020/2021/2022







Путин Владимир Владимирович

Президент Российской Федерации

«Опираясь на лучшие практики и опыт, нам нужно в короткие сроки провести модернизацию системы профессионального образования, добиться качественных изменений в подготовке студентов, прежде всего по передовым направлениям технологического развития, сформировать ступень «прикладного бакалавриата» по тем рабочим профессиям, которые фактически требуют инженерного образования, а также организовать центры опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации для уже работающих граждан»



Мазур Владимир Владимирович

Губернатор Томской области

«Мы имеем все возможности стать регионом, который эффективно использует свой интеллектуальный и промышленный потенциал, при этом бережно сохраняя традиции, историю и культуру»



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

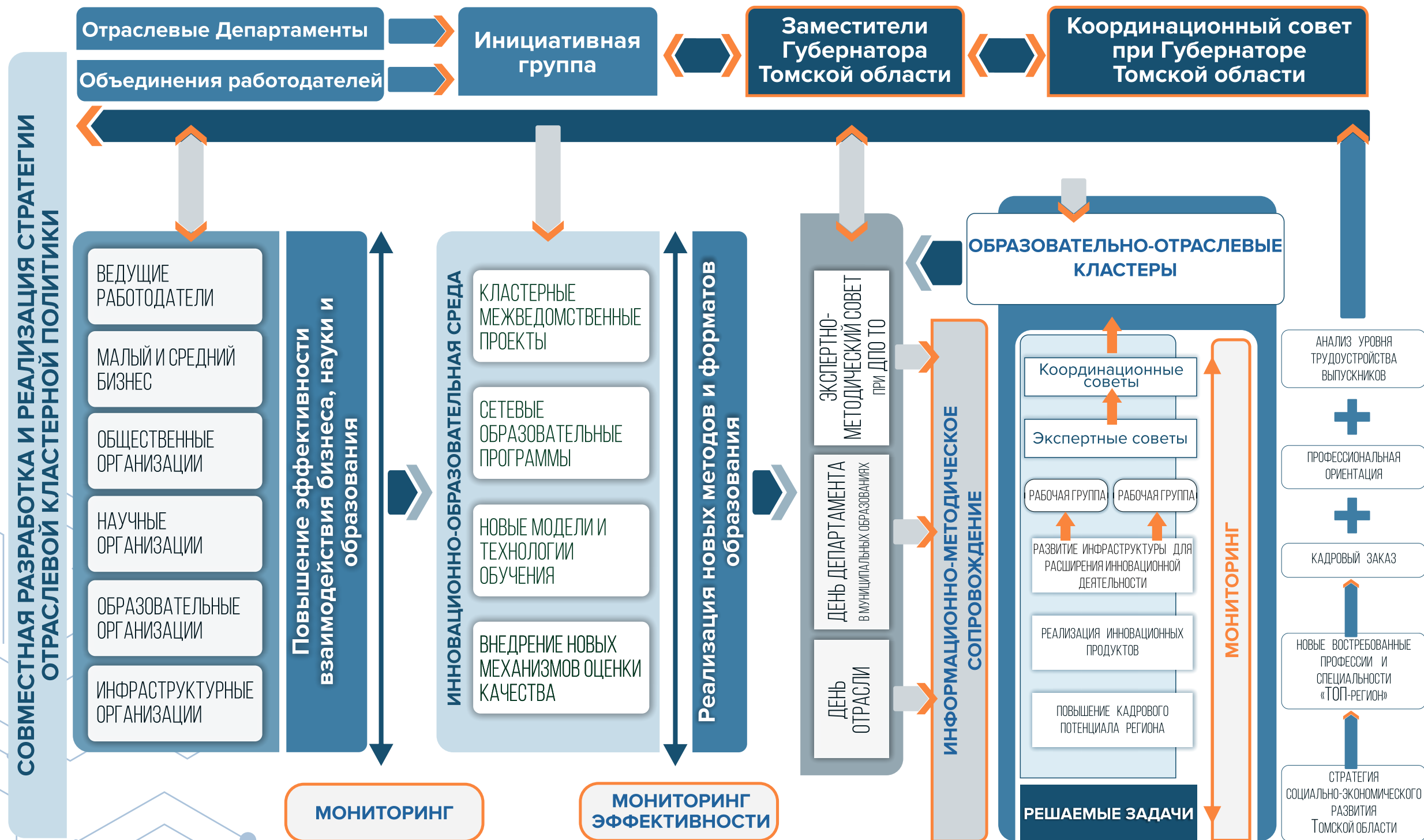
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ТРУДА И ПОДДЕРЖКА
ЗАНЯТОСТИ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

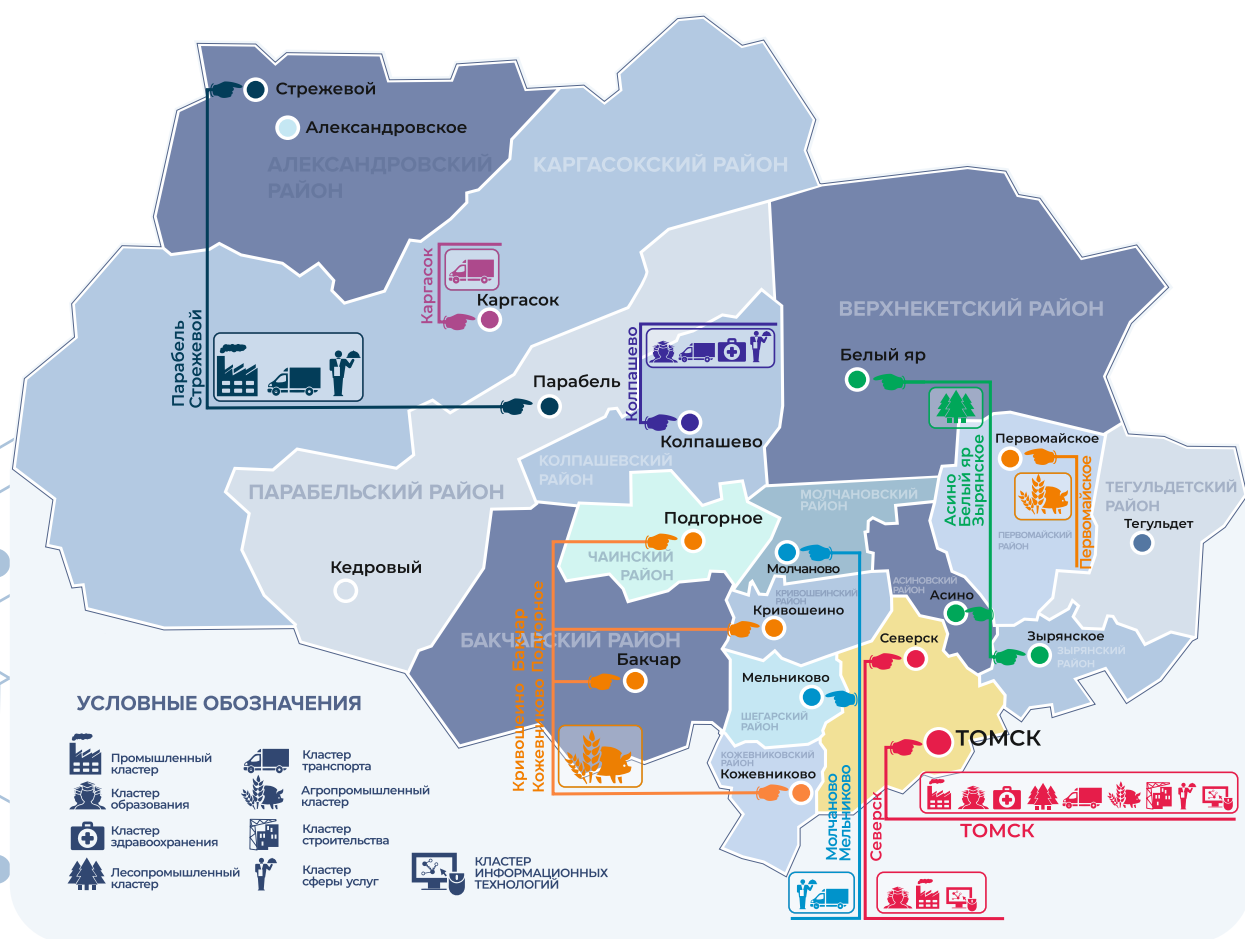
ДЕМОГРАФИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СОЦИАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА, КОНСОЛИДАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ УЧАСТНИКОВ КЛАСТЕРА



НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СООТВЕТСТВИИ С КЛАСТЕРНЫМ ПОДХОДОМ И ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

27 083 студента	1 124 преподавателя 175 мастеров производственного обучения
33 техникума и колледжа (9 филиалов)	25 областных государственных техникумов и колледжей 4 частных техникума 4 структурных подразделения вузов
115 приоритетных программ подготовки квалифицированных кадров	46 программ ТОП-50 69 программ ТОП-РЕГИОН
Центр опережающей профессиональной подготовки	146 компетенций опережающей профессиональной подготовки
98 мастерских, оснащённых современной материально-технической базой	49 в рамках национального проекта «Образование» 49 при поддержке администрации и Губернатора Томской области
9	образовательно - отраслевых кластеров Томской области
2	образовательно - производственных кластера (Профессионалитет)
	Региональная сетевая площадка по подготовке кадров для предприятий IT-кластера
	Базовая профессиональная образовательная организация инклюзивного образования
	Региональный центр развития профессиональных компетенций

**РЕАЛИЗАЦИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
2019/2020/2021/2022**



ОБРАЗОВАНИЕ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

- **МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
(ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**
- **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
- **ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**
- **УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА**
- **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**
- **СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА**
- **ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ**
- **УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО**
- **НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО**
- **ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ**
- **СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО**

ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦЕЛЬ

Обеспечение возможности самореализации и развития талантов

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- 1 Вхождение Российской Федерации в число **десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**
- 2 Формирование эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- 3 Создание **условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- 4 Увеличение доли граждан, занимающихся **волонтерской (добровольческой) деятельностью** или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, **до 15 процентов**

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НАПРАВЛЕННЫ НА ПЛАНОМЕРНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ К КОНЦУ 2024 ГОДА ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЗАДАЧ:

- 1 Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников
- 2 Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда
- 3 Созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства)
- 4 Обеспечена реализация цифровой трансформации системы образования
- 5 Созданы для граждан возможности для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов
- 6 Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

ЗАДАЧИ НА 2019/2020/2021/2022

	2019	2020	2021	2022
1 Открытие Центра опережающей профессиональной подготовки, шт.	1			
2 Охват граждан деятельностью ЦОПП, чел.	1 378	2 430	6 430	10 430
3 Проведение модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций - оснащение современным оборудованием, шт.	20	5	12	12
4 Внедрение коротких программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills Russia, шт.	28	2	2	2
5 Обеспечение доли обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена, по всем укрупненным группам профессий и специальностей, %	5	6	5	10
6* Обеспечение доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %			3	5
7 Организация повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте союза WorldSkills Russia, чел.	156	261	103	30
8 Сертификация преподавателей и мастеров в качестве экспертов WorldSkills Russia, чел.	2	2	2	2
9 Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества, %	20	30	40	50

* Начало реализации с 2021 года

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 11



* Начало реализации с 2021 года

** 4 ПОО и 3 филиала

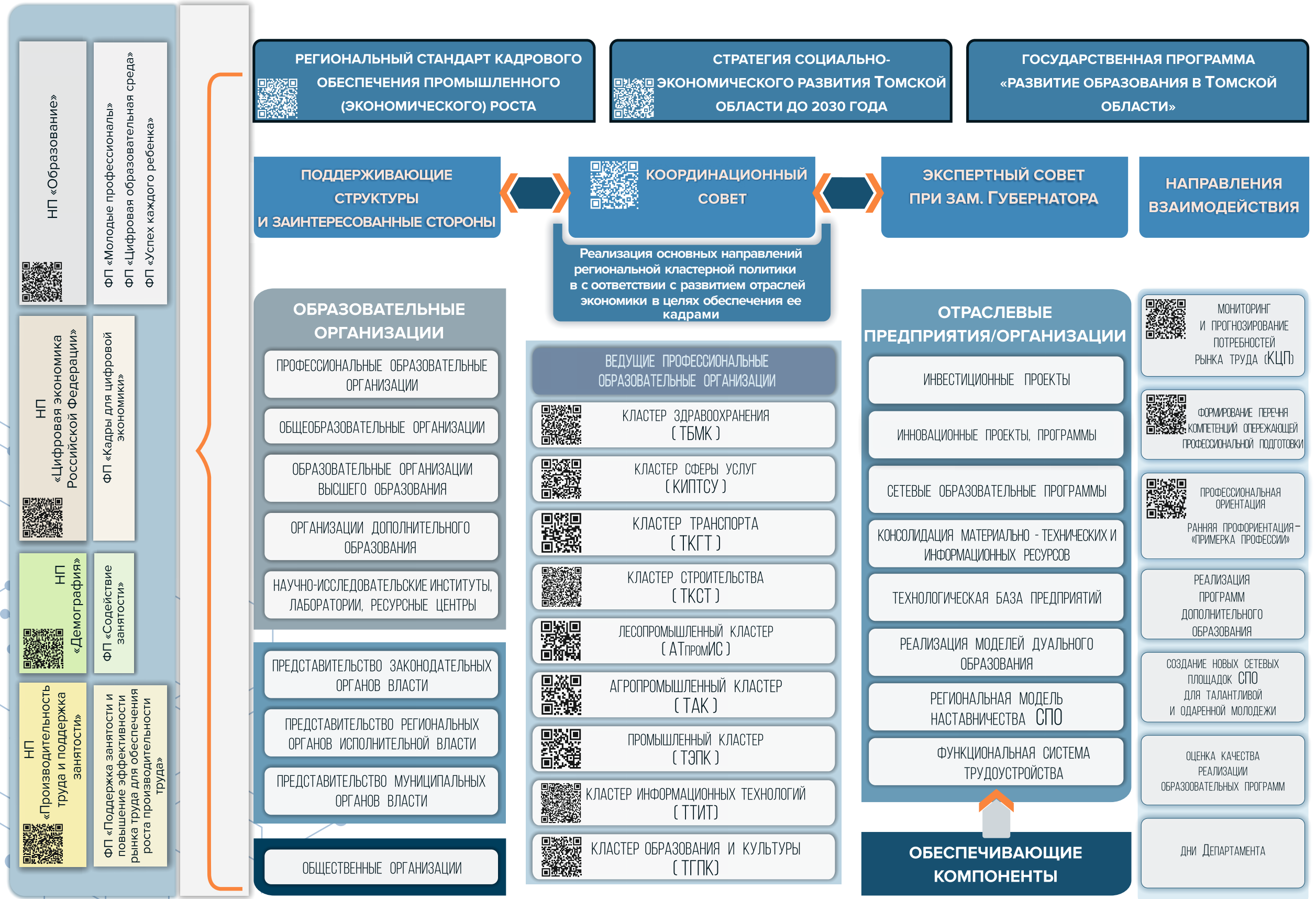
12 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВЫХ КЛАСТЕРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВЫХ КЛАСТЕРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО (ЭКОНОМИЧЕСКОГО) РОСТА

ЦЕЛЬ

Повышение инвестиционной привлекательности регионов за счёт наличия качественного кадрового ресурса для запуска новых и обеспечения действующих производств

ЗАДАЧИ

1

Выстраивание в регионах межведомственного взаимодействия по вопросам кадрового обеспечения региональной экономики

2

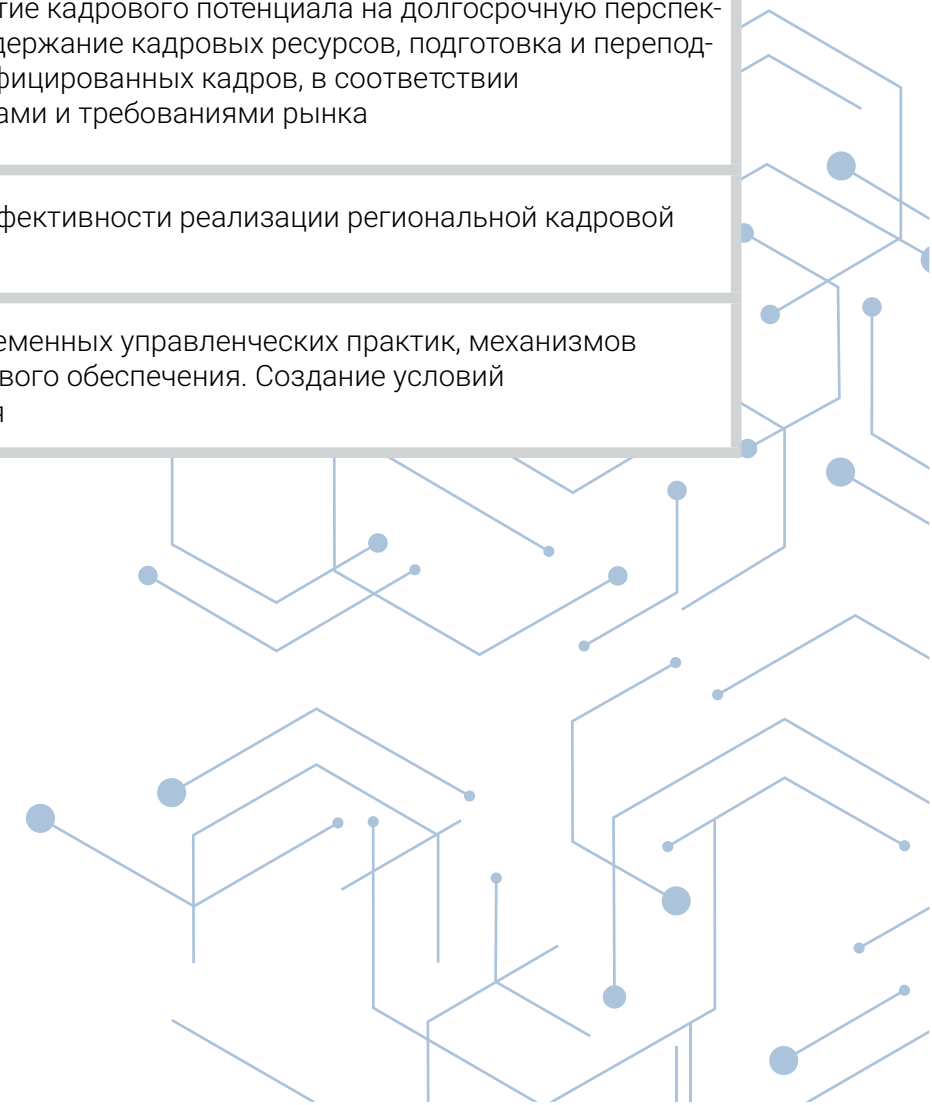
Повышение эффективности процессов кадрового обеспечения региональной экономики: развитие кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, привлечение и удержание кадровых ресурсов, подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с мировыми стандартами и требованиями рынка

3

Оценка и контроль эффективности реализации региональной кадровой политики

4

Систематизация современных управленческих практик, механизмов и инструментов кадрового обеспечения. Создание условий для их тиражирования



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОНОМИКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Внедрена независимая оценка качества подготовки кадров, доля выпускников, прошедших ДЭ в 2019 году – 13,41%, 2020 – 13,74%, 2021 – 11,98%*, 2022 – 17,7%



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Прошли повышение квалификации 54 преподавателя, сертифицированы -11 экспертов, доля экспертов ДЭ от работодателей – 50,4%



МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Созданы и оснащены современным оборудованием 98 мастерских, внедрена цифровая образовательная среда в 7 техникумах



ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ВОРЛДСКИЛЛС И АБИЛИМПИКС РОССИЯ

Увеличение количества компетенций под экономику региона: региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в 2019 году – 56, в 2020 году - 71, в 2021 году - 95, из которых 9 компетенций – «Юниоры», 9 компетенций – «Навыки мудрых» и Абилимпикс в 2019 году – 20, в 2020 году - 22, в 2021 году - 25, в 2022 году - 29.



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Внедрение наставничества на производстве – 50%, дуальное обучение – 6,19% (РФ – 5,89%), доля студентов, получивших новые или дополнительные компетенции, востребованные работодателем – 13,4%.



КЛАСТЕРНО-ОТРАСЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Перераспределены КЦП под развитие экономики региона с учётом социально-экономического развития муниципальных образований и инвестиционных проектов (доля КЦП под новую экономику в 2020 году - 20%, в 2021 году - 62,4%, в 2022 году - 72,3%).

* Изменена методика расчета охвата с 2021 года

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ЦЕЛЬ

Обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ К 2024 ГОДУ

1

Организация процедуры демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей для 20% обучающихся по программам среднего профессионального образования

2

Достижение уровня качества образования, соответствующего национальным или международным стандартам у 15% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

3

Оснащение 60 мастерских современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям

4

Функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки и охват его деятельностью более 18,4 тыс. граждан

5

Занятость 62,7% выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по виду деятельности и полученным компетенциям

6

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации

7

Вовлечение в различные формы наставничества 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

8

Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям



НАСТАВНИЧЕСТВО

Томская область

ЦЕЛЬ

Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования:

- в 2019 году – 20%
- в 2020 году – 30%
- в 2021 году – 40%
- в 2022 году – 50%
- в 2023 году – 60%
- к 2024 году – 70%

ЗАДАЧИ

1

Обеспечить эффективное сопровождение студентов на практике в условиях предприятий, развить у студентов интерес к трудовой деятельности и сформировать ответственное и сознательное отношение к профессиональной деятельности

2

Ускорить процесс формирования основных профессиональных навыков, развить способности у студентов самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи на практике в условиях предприятий

3

Оказать помощь в адаптации студентов-практикантов к условиям трудовой деятельности, познакомить с корпоративной культурой организации, отдельного подразделения, содействовать выработке навыков профессионального поведения, соответствующего корпоративной этике и правилам организации

4

Способствовать приобретению студентами актуализированных навыков при решении дополнительных образовательных задач для успешного участия в олимпиадном и чемпионатном движениях, конкурсах профессионального мастерства

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЁННЫХ В НАСТАВНИЧЕСТВО (работодатель - студент)



МОНИТОРИНГ



модель
«студент-студент»

модель
«преподаватель
(мастер)-студент»

модель
«работодатель-
студент»

* Изменена методика расчета охвата с 2022 года

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2020 ГОДА

● ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО»

ВСЕГО — 1 308 ЧЕЛОВЕК ИЗ 47 РЕГИОНОВ

623 ЧЕЛОВЕКА — УЧАСТНИКА ЗАСЕДАНИЯ



● РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»

- «Лучший наставник на предприятии» по двум моделям: «Наставник — студент», «Наставник — молодой специалист»
- «Лучший наставник в профессиональной образовательной организации» по двум моделям: «Наставник—навигатор», «Наставник-тренер»

51 ЧЕЛОВЕК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

- «Лучшая практика наставничества в профессиональных образовательных организациях (ПОО)»
- «Лучшая практика наставничества на предприятиях Томской области»

41 ПРАКТИКА

УЧАСТНИКИ – ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ ИЗ 21 ПОО И НАСТАВНИКИ С 5 ПРЕДПРИЯТИЙ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЁЖИ

- Наставничество и системы внутреннего роста сотрудника
- Молодёжные объединения и социально значимая деятельность сотрудников
- Профессиональный рост и мастерство

230 ЧЕЛОВЕК



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС И АКЦИЯ «СПАСИБО НАСТАВНИКУ!»

49 ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ИЗ 11 ПОО

ИЗДАНО 5 000 СУВЕНИРНЫХ ОТКРЫТОК

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛИСТСКИЙ КОНКУРС «НАСТАВНИК – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО»

Цель — повышение престижа наставничества среди работодателей и в молодёжной среде

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсы для педагогов-навигаторов, наставников с производства, сотрудников профессиональных образовательных организаций, ответственных за внедрение модели наставничества

140 ЧЕЛОВЕК

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВНЕДРЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цель — повышение эффективности внедрения наставничества в системе профессионального образования Томской области

АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ»

Цель — популяризация рабочих профессий, закрепление студентов в профессиональной деятельности, презентация предприятия для привлечения молодых специалистов, развитие системы наставничества



ФОРУМ «НАСТАВНИК — 2020»



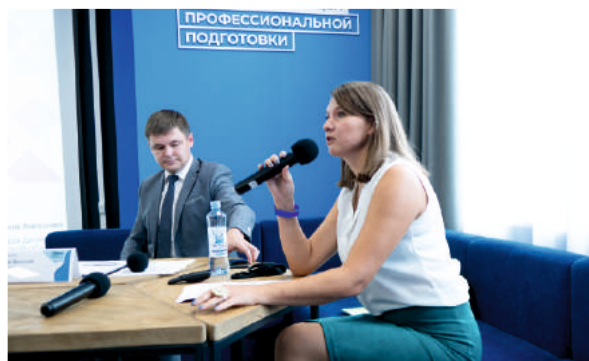
КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2021 ГОДА

II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО»

27 РЕГИОНОВ - УЧАСТНИКОВ

52 ОЧНЫХ УЧАСТНИКА

2 075 ЗАОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ



АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ»

6 113 СТУДЕНТОВ

266 РАБОТОДАТЕЛЕЙ

296 ПРОВЕДЕННЫХ ВСТРЕЧ

II РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

- **ПОКАЗАТЕЛЬ РП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)» на 01.10.2021**

ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАНЯТЫХ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОЛУЧЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

62,4%

- По данным мониторинга – выпуск в 2021 году по программам СПО составил

4 955 ЧЕЛОВЕК

- По результатам ведомственного мониторинга трудоустроено

3 464 ЧЕЛОВЕКА (69,9%)

из них по договорам о целевом обучении

63 ЧЕЛОВЕКА (100% ЦЕЛЕВИКОВ)

- продолжают службу в Российской Армии

449 ЧЕЛОВЕК (9,1%)

- продолжают обучение

639 ЧЕЛОВЕК (12,9%)

- находятся в отпуске по уходу за ребенком

96 ЧЕЛОВЕК (1,9%)

- не трудоустроены

307 ЧЕЛОВЕК (6,2%)

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2022 ГОДА

III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО»

42 РЕГИОНА - УЧАСТНИКА

86 ОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ

2 986 ЗАОЧНЫХ УЧАСТНИКОВ



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсы для педагогов-навигаторов, наставников с производства, сотрудников профессиональных образовательных организаций, ответственных за внедрение модели наставничества и ведение документации

25 ЧЕЛОВЕК

АКЦИЯ «НЕДЕЛЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ»

10 513 СТУДЕНТОВ

294 РАБОТОДАТЕЛЯ

346 ПРОВЕДЕННЫХ ВСТРЕЧ





ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

- **ПОКАЗАТЕЛЬ РП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)» на 01.11.2022**

ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАНЯТЫХ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОЛУЧЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

62,5%

- По данным мониторинга – выпуск в 2022 году по программам СПО составил

5 337 ЧЕЛОВЕК

- По результатам ведомственного мониторинга трудоустроено

3 891 ЧЕЛОВЕК (72,91%)

из них по договорам о целевом обучении

71 ЧЕЛОВЕК (100% ЦЕЛЕВИКОВ)

- продолжают службу в Российской Армии

416 ЧЕЛОВЕК (7,9%)

- продолжают обучение

594 ЧЕЛОВЕКА (11,1%)

- находятся в отпуске по уходу за ребенком

112 ЧЕЛОВЕК (2,1%)

- не трудоустроены

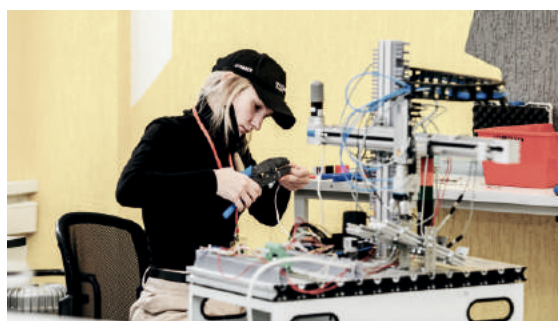
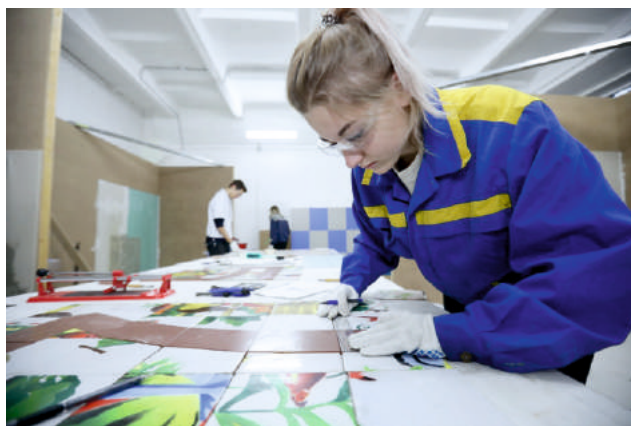
324 ЧЕЛОВЕКА (6,1%)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

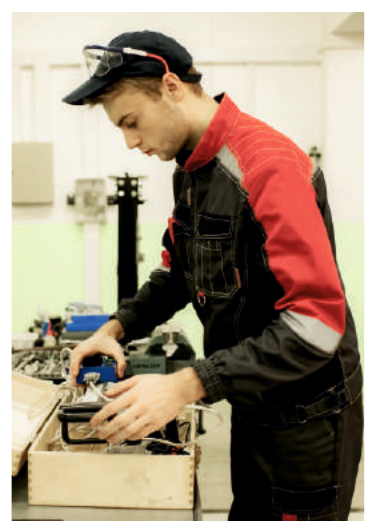
ЦЕЛЬ

Демонстрационный экзамен (ДЭ) по стандартам WorldSkills – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков
- независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ, в том числе экспертами-представителями предприятий
- определение уровня компетенций выпускников, в соответствии с международными требованиями



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



Количество профессиональных образовательных организаций:

2019	2020	2021	2022
16	20	20	28

Количество компетенций:

2019	2020	2021	2022
12	19	31	60

Количество центров проведения ДЭ:

2019	2020	2021	2022
19	27	45	68

Количество выпускников, сдавших ДЭ:

2019	2020	2021	2022
642	799	2 167	2 822

Количество партнёров-работодателей:

2019	2020	2021	2022
40	60	113	190

Количество экспертов:

2019	2020	2021	2022
136 (56 — из числа работодателей)	179 (74 — из числа работодателей)	285 (140 — из числа работодателей)	377 (190 — из числа работодателей)

Финансовое обеспечение:

2019	2020	2021	2022
3 840 тысяч рублей	5 620 тысяч рублей	8 988 тысяч рублей	13 679 тысяч рублей

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЭ В СРАВНЕНИИ 2019, 2020, 2021, 2022 ГОДОВ

	2019	2020	2021	2022
Сварочные технологии	23,1	58,3	46,6	43,1
Поварское дело	40,0		49,8	54,7
Администрирование отеля	53,0		53,0	55,9
Туризм	62,3	69,3	60,5	53,8
Сантехника и отопление	53,8		34,2	34,1
Ветеринария	77,0	77,0	83,4	91,7
Преподавание в младших классах	60,7	55,0	54,3	57,7
Веб-дизайн и разработка	56,1	39,8	38,3	37,3
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	64,5	64,5	70,3	78,8
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	50,2	55,8	60,1	56,4
Электромонтаж	31,7		54,4	43,5
Программные решения для бизнеса		12,9	34,4	34,2
Сетевое системное администрирование		14,3	11,2	
Дошкольное воспитание	64,7	76,7	64,7	68,4
Банковское дело		80,0	73,4	64,9
Лабораторный химический анализ		78,7	72,1	66,5
Мехатроника		62,7	49,1	
Сухое строительство и штукатурные работы		27,2	32,7	36,5
Фармацевтика		90,2	79,5	65,6
Финансы		60,8	52,1	44,8
Медицинский и социальный уход		85,6	64,1	
Работы на токарных универсальных станках		69,4		70,9
Экономка и бухгалтерский учёт		60,0	50,9	

* Доля выполнения задания, %

	2019	2020	2021	2022
Геопространственные технологии			89,2	74,7
ИТ-решения для бизнеса на платформе: «1С:Предприятие 8»			11,4	15,4
Неразрушающий контроль			73,3	
Обслуживание грузовой техники			53,7	51,0
Парикмахерское искусство			52,7	57,3
Плотницкое дело			36,2	49,3
ИТОГО*	46,8	59,9	53,8	54,9

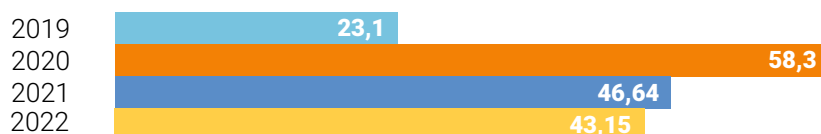
* Доля выполнения задания, %



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЭ В СРАВНЕНИИ 2019, 2020, 2021, 2022 ГОДОВ

* Доля выполнения задания, %

СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ТУРИЗМ



ВЕТЕРИНАРИЯ



ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ



ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА



ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН



РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПО ОТРАСЛЯМ)

	2019	2020	2021	2022
Сфера услуг	65	40	13	8
Информационные технологии	28	31	20	10
Агропромышленный и лесопромышленный кластеры	26	20	8	7
Промышленность	25	27	21	3
Транспорт	23	15	19	10
Социальная сфера (образование и медицина)	22	23	17	6
Строительство	8	12	6	9
Общеобразовательные дисциплины		131		
ИТОГО	197	299	104	54

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения в разрезе отраслей и специализаций

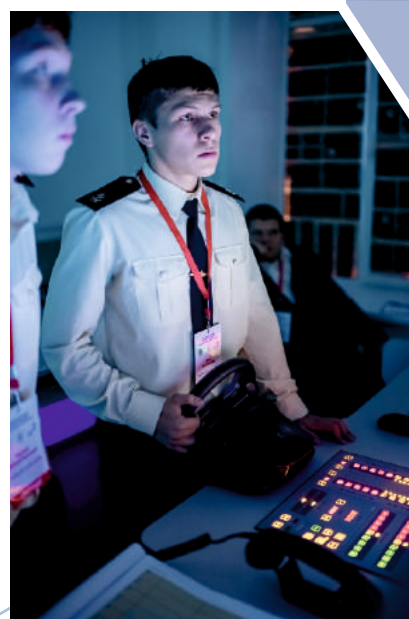


**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ)**

	2019	2020	2021	2022
Кожевниковский техникум агробизнеса	8	4	1	
Кривошеинский агропромышленный техникум	8	7	4	2
Томский экономико-промышленный колледж	9	19	15	2
Томский базовый медицинский колледж	7	17	8	2
Томский индустриальный техникум	15	12	2	2
Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса	16	14	5	5
Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг	13	13	2	
Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта	4	10	1	3
Молчановский техникум отраслевых технологий	3	7	3	3
Томский государственный педагогический колледж	11	17	7	3
Промышленно-коммерческий техникум	9	6	2	2
Томский колледж гражданского транспорта	4	8	1	
Томский коммунально-строительный техникум	8	14	4	9
Томский механико-технологический техникум	6	11	6	
Томский промышленно-гуманитарный колледж	6	10	1	
Томский техникум водного транспорта и судоходства	4	5	2	3
Томский техникум информационных технологий	10	20	9	4
Томский техникум социальных технологий	2	8	1	1
Томский политехнический техникум	11	12	4	2
Колпашевский социально-промышленный колледж	13	14	2	3
Северский промышленный колледж	11	18	5	4
Томский лесотехнический техникум		21	3	1
Томский аграрный колледж	19	32	8	3
Томская банковская школа			1	
Томский техникум железнодорожного транспорта			6	
Томский аграрный колледж			1	
ИТОГО	197	299*	104	54

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия

* из них: 131 преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин



СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ ЭКСПЕРТЫ

● РЕСТОРАННЫЙ СЕРВИС

Болотова Оксана Дмитриевна

Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг

С 2015 года — региональный эксперт WorldSkills Russia, с 2019 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности является участие в более 20 чемпионатных мероприятиях различного уровня, в том числе: в финале национальных чемпионатов, а также достижения студентов, которые были удостоены золотых медалей в 2018 году на IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», бронзовой медали в 2018 году на VI Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», 7 место в 2019 году на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и 7 место в 2019 году на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia Juniors)», прошедшем в Казани. В 2020 году на VIII Национальном чемпионате — медальон за профессиональное мастерство (участник вошёл в 10-ку лучших в России). В 2018 году прошла международную стажировку в рамках чемпионата EuroSkills-2018. В 2021 медальон за профессионализм в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), прошедшем в Уфе.



● ТУРИЗМ

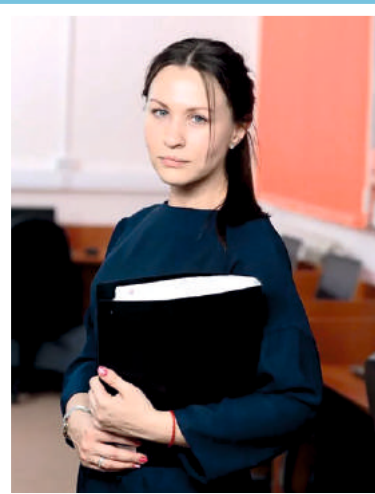
Мешкова Анастасия Васильевна

Томский индустриальный техникум

С 2018 года — региональный эксперт WorldSkills Russia, с 2019 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности являются достижения студентов, которые были удостоены золотых медалей в 2018 и 2019 годах на региональных чемпионатах «Молодые профессионалы». В 2020 году — медальоны за профессионализм томской команды на финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

В 2021 году медальон за профессионализм в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), прошедшем в Уфе, в 2022 году медальон за профессионализм в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», прошедшем в Саранске.



ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ

Родзик Елена Александровна



Томский техникум информационных технологий

С 2016 года — сертифицированный эксперт,
с 2021 года — заместитель менеджера компетенции
по методической работе.

Участвовала более чем в 55 чемпионатных мероприятиях различного уровня как в Томской области, так и в других регионах России, в том числе в составе экспертов оценочных групп: Отборочных чемпионатов на право участия в финале национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2020, 2021, 2022 гг., Финалов Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2020, 2021, 2022 гг., Финалов Межвузовских чемпионатов в 2019 и 2020 гг., Финалов Национальных чемпионатов «Навыки мудрых» в 2020 и 2021 гг. В 2019 году — главный эксперт II Национального чемпионата «Навыки мудрых». С 2017 является руководителем Всероссийских программ повышения квалификации преподавателей и мастеров от Академии Ворлдскиллс Россия. Входит в состав всероссийской экспертной группы по разработке материалов демонстрационного экзамена и программ повышения квалификации для разных категорий граждан, реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия. С 2021 года является сертифицированным аудитором демонстрационного экзамена.

Грушевский Юрий Викторович

Томский техникум информационных технологий

С 2018 года — региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2018 года — сертифицированный эксперт.

Ежегодно благодаря наставничеству эксперта студенты и школьники занимают первые и призовые места на региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Томской области, а также подтверждают свои достижения в финалах национальных чемпионатов: 2018 год — серебряная медаль на VI чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2019 год — 5 место на VII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2020 год — золотая медаль на VIII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Является наставником участников от Томской области, вошедших в расширенный состав национальной сборной России: 2019 год — золотая медаль на мировом чемпионате WorldSkills Kazan-2019. Входит в состав всероссийской экспертной группы по разработке материалов демонстрационного экзамена и программ повышения квалификации для разных категорий граждан, реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия. Принял участие более чем в 25 чемпионатных мероприятиях различного уровня как в Томской области, так и в других регионах России, в том числе в финале национальных чемпионатов. В 2022 году входил в состав экспертов оценивающих групп Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы».



ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ

Фунтиков Михаил Николаевич

Томский техникум информационных технологий

С 2017 года — региональный эксперт WorldSkills Russia, с 2017 года — сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности является участие в более чем 25 чемпионатных мероприятиях различного уровня как в Томской области, так и в других регионах России, в том числе в финале национальных чемпионатов, а также достижения студентов, неоднократно занимающих первые и призовые места в региональных чемпионатах Томской области и вышедших в финал Национального чемпионата: 2017 год — медальон профессионализма на V чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2019 год — 7 место на VII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»; 2020 год — медальон профессионализма на VIII чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». В 2020 году был наставником участника, получившего золотую медаль на III Национальном чемпионате «Навыки мудрых». Входит в состав всероссийской экспертной группы по разработке программ повышения квалификации для разных категорий граждан, реализуемых Академией Ворлдскиллс Россия. 2022 год, серебро в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», прошедшем в Саранске.



ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА

Антипов Дмитрий Александрович

Томский техникум информационных технологий

С 2018 года — региональный эксперт WorldSkills Russia, с 2020 года — сертифицированный эксперт.

Принял участие в 23-х чемпионатных мероприятиях движения «Молодые профессионалы», в том числе в двух национальных финалах: Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2020 и Финал IV Национального межвузовского чемпионата.

Результаты профессиональной работы отражены в достижениях студентов: в 2019 году бронза на Мировом чемпионате FutureSkills, который проходил в рамках 45-го чемпионата мира WorldSkills Competition, в 2020 году серебро на Всероссийском отраслевом чемпионате профмастерства Госкорпорации «Росатом» «AtomSkills» и серебро в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).



● ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ

Кузьмина Елена Анатольевна

Томский государственный педагогический колледж

С 2017 года – региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2019 года – сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности является участие в более 20 чемпионатных мероприятиях различного уровня, в том числе в финале национальных чемпионатов, а также достижения студентов, удостоенных золотых медалей в 2018 году на IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», 7 место в 2019 году на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Казани, а также участие в VIII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в 2020 году.

в 2021 году серебро в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), прошедшем в Уфе, в 2022 году золото в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», прошедшем в Саранске.



● МЕХАТРОНИКА

Науменко Дмитрий Владимирович

Томский экономико-промышленный колледж

С 2017 года – региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2019 года – сертифицированный эксперт.

Результатом профессиональной деятельности является участие в более 20 чемпионатных мероприятиях различного уровня, включая Финалы национального чемпионата в 2019, 2020 и 2022 годах. А также достижения студентов, которые были удостоены золотых медалей на Региональных чемпионатах с 2017 по 2021 года. В 2022 году медальон за профессионализм в Финале X Национального чемпионата, прошедшем в Саранске. В рамках повышения квалификации сдал демонстрационный экзамен на эксперта-мастера в 2020 году.



УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Ефремов Александр Евгеньевич

Филиал ФГБОУ ВО Сибирский университет путей
сообщения- Томский техникум железнодорожного транспорта

С 2019 года — эксперт WorldSkills Russia,
с 2020 года — сертифицированный эксперт WorldSkills Russia.

Результатом профессиональной деятельности являются достижения студентов, которые были удостоены золотых, серебряных и бронзовых медалей в 2019 и 2020 году на межвузовских и региональных чемпионатах «Молодые профессионалы».

Является заместителем менеджера компетенции.



ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Черкасов Владимир Михайлович

Томский техникум водного транспорта и судоходства

С 2016 года по настоящее время - преподаватель спецдисциплин по направлению подготовки студентов «Судовождение», «Эксплуатация СЭУ» и «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

На Региональных чемпионатах 2017-2019 г.г. Черкасов В.М. выступал в роли главного эксперта чемпионата, а студенты Томского техникума водного транспорта и судоходства неизменно занимали первые места.

В 2020 г. компетенция «Эксплуатация грузового речного транспорта» получила статус «Презентационной», Черкасов В.М. назначен на должность менеджера компетенции, студенты Томского техникума водного транспорта и судоходства представили Томскую область в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и одержали победу, заняв первое место.

В 2021 году команда завоевала бронзу и медальон в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), прошедшем в Уфе, в 2022 году серебро в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», прошедшем в Саранске.



ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПОЛИЦЕЙСКИЙ)

Сливкина Анна Георгиевна

Томский экономико-юридический институт

С 2020 года – эксперт WorldSkills Russia,
с 2022 года – сертифицированный эксперт.



Результатом профессиональной деятельности является развитие компетенции «Правоохранительная деятельность (полицейский)» в Томской области, участие в чемпионатных мероприятиях различного уровня, в том числе в финале национальных чемпионатов, а также достижения студентов, занявших 10 место в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2021 году, получивших медальон за профессионализм в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2022 году.

ФАРМАЦЕВТИКА

Юрьева Евгения Александровна

Томский базовый медицинский колледж

С 2019 года – региональный эксперт WorldSkills Russia,
с 2021 года – сертифицированный эксперт.



Участвовала более чем в 15 чемпионатных мероприятиях разного уровня в Томской, Кемеровской областях, Забайкальском крае и г. Санкт-Петербурге, как главным экспертом, так и в составе экспертов оценочной группы отборочных соревнований на право участия в финале национального чемпионата 2021 года. В 2020 году входила в состав экспертов оценочной группы Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). С 2021 г. является заместителем менеджера по развитию региональной линейки основной возрастной группы. В 2020 г. подготовила бронзового призера Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Является наставником участников от Томской области. Входит в состав всероссийской экспертной группы по разработке материалов демонстрационного экзамена.

● ЭЛЕКТРОМОНТАЖ

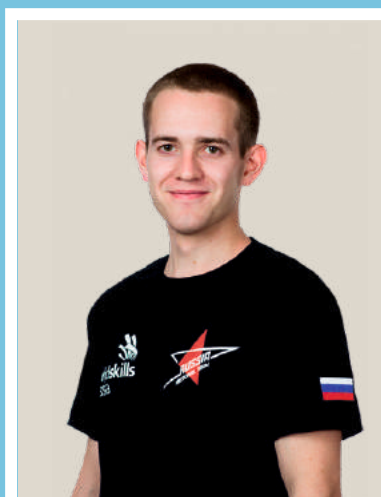
Халиулин Эльдар Асхатович

Томский политехнический техникум

С 2019 года — эксперт WorldSkills Russia,
с 2021 года — сертифицированный эксперт WorldSkills Russia.

Является призером и победителем следующих соревнований: золото в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), г. Южно-Сахалинск, 2018 г. Бронзовый призер чемпионата Европы по профессиональному мастерству EuroSkills Graz 2021, Австрия, г. Грац, 2021 г. Являлся тренером по подготовке участников Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2020 году.

С 2021 года — тренер Национальной сборной России по компетенции «Электромонтаж» (супервайзер по модулю программирования KNX).





ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОПП)

НАЗНАЧЕНИЕ ЦОПП

Координировать развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам WorldSkills

КОНЦЕПЦИЯ ЦОПП

Конструирование и реализация коротких образовательных программ по востребованным, новым и опережающим компетенциям, используя материально-технический, экспертный и методический потенциал, который накоплен в Томской области. Особенность томского центра состоит в направленности на цифровизацию и подготовку специалистов во всех отраслях экономики для цифровой трансформации региона



ЗАДАЧИ ЦОПП

1	Выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона
2	Создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов
3	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения
4	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии
5	Содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики
6	Формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе
7	Разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий
8	Организация работы по содействию трудоустройства граждан региона
9	Создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования

ЭКОСИСТЕМА ЦОПП



- Разработка и реализация коротких программ
- Выбор площадки/эксперта
- Создание баз данных экспертов, выпускников
- Создание аналитического центра
- Работа по взаимодействию с работодателями и соискателями

● Сетевые партнеры ЦОПП – вузы и техникумы, учреждения общего и дополнительного образования, ведущие компании Томска и области

Центр, используя материально-технический, экспертный и методический потенциал, который накоплен в области, может конструировать и реализовывать программы по востребованным, новым и опережающим компетенциям в области цифровых технологий

ИНФРАСТРУКТУРА ЦОПП

В центре выделено шесть зон: зона проектной деятельности, аудитории-трансформеры, коворкинг, лекторий, компьютерные классы, медиазона.

● ЛЕКТОРИЙ

Помещение на 70 человек для проведения публичных лекций, профориентационных мероприятий, презентаций, мероприятий по обмену опытом

● КОВОРКИНГ

Современная схема организации рабочего процесса, при которой в одном рабочем пространстве происходят разные, не всегда похожие виды деятельности

● КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

Компьютерные классы, оборудованные мощными компьютерами и серверным оборудованием. Используются при реализации образовательных программ и проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills.

● МЕДИАЗОНА

Для записи видео и аудиоресурсов

● ЗОНЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АУДИТОРИИ-ТРАНСФОРМЕРЫ

Оборудованы в соответствии с мировыми стандартами и требованиями к современному образованию





- **ОЧКИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ HTC VIVE PRO**
- **КВАДРОКОПТЕР DJI MAVIC PRO**
- **3D-ПРИНТЕРЫ PICASO DESIGNER XPRO**
- **3D-СКАНЕР**

КОМПЕТЕНЦИИ

- 3D-моделирование
- Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений
- Разработка мобильных приложений
- Сетевое и системное администрирование
- Кибербезопасность и защита данных
- Разработка на основе технологий блокчейн
- Веб-дизайн и разработка
- Программные решения для бизнеса
- Графический дизайн
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Интернет вещей
- Цифровой маркетинг и медиа
- Программирование и создание IT-продуктов

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ЦОПП

В целях информационного сопровождения деятельности центра и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Томской области создана цифровая платформа как единая информационная экосистема

Цифровая платформа обеспечивает интеграцию с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды региона и информационно-коммуникационными ресурсами, необходимыми для деятельности Центра

ФУНКЦИОНАЛ

- Официальный сайт центра
- Информационная система управления данными и контентом
- Система электронного обучения
- Информационная система поддержки слушателей



СТРУКТУРА ПЛАТФОРМЫ ЦОПП



- Сервисы взаимодействия с пользователями, размещенные в открытом доступе на сайте ЦОПП и обеспечивающие предоставление актуальной информации о реализуемых образовательных программах и профориентационных мероприятиях
- Информационный ресурс «Навигатор профессий». Содержит паспорта 165 профессий (из них 7 в рамках федерального проекта «Профессионалитет»), по которым реализуется обучение по программам СПО (в т. ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья) и позволяет получить полную оперативную информацию о приеме на обучение в техникумы и колледжи Томской области
- Базы данных материально-технических, кадровых и информационно-справочных ресурсов Томской области, базы данных компетенций и образовательных программ
- Информационный ресурс "Подготовка кадров для всех видов транспортных средств" – это единый информационный ресурс для работодателей и физических лиц Томской области, заинтересованных в обучении кадров для транспортной отрасли

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЦОПП

ЦЕЛЬ

Выявление потребностей рынка труда в специалистах для определения соответствующих опережающих компетенций и актуальных образовательных программ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Мониторинг и анализ потребностей регионального рынка труда
- Формирование перечня программ по актуальным и опережающим компетенциям с учётом потребностей рынка региона
- Анализ тенденций (трендов) отраслей экономики с учётом инновационных и инвестиционных векторов развития региона и определение ориентиров подготовки специалистов
- Мониторинг направлений подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования региона



НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ

**ЕДИНЫЙ СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС
О ПРОФЕССИЯХ /СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ, ТЕХНИКУМАХ И КОЛЛЕДЖАХ,
ВЕДУЩИХ РАБОТОДАТЕЛЯХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ СОБЫТИЯХ**

- К старту приемной кампании СПО-2021 Департаментом профессионального образования Томской области совместно с ЦОПП разработан информационный ресурс «Навигатор профессий»
- «Навигатор профессий» прошел апробацию и успешно функционирует
- «Навигатор профессий» размещен на цифровой платформе ЦОПП Томской области и предназначен для помощи абитуриентам с определением их будущей профессиональной деятельности и карьеры
- «Навигатор профессий» сокращает время на поиск информации о современных востребованных и перспективных профессиях в Томской области и выбор профессии и техникума для дальнейшего обучения
- «Навигатор профессий» аккумулирует на одном информационном ресурсе информацию о ходе приемной кампании всех профессиональных образовательных организаций Томской области, которая актуализируется специалистами ежедневно

**ЗА ПЕРИОД ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
С 2021 ПО 2022 ГОД**

47 557 ПОСЕЩЕНИЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦОПП 2019 ГОДА

- Министерством просвещения Российской Федерации проведено совещание по разработке цифровой платформы ЦОПП с 14 регионами России
- Разработана цифровая платформа ЦОПП Томской области
- Организовано повышение квалификации мастеров и преподавателей техникумов и колледжей — 200 человек
- Проведены профессиональные пробы для школьников — 2 000 человек
- Проведено обучение граждан предпенсионного возраста — 279 человек
- Разработано более 50 коротких программ
- Утверждён перечень опережающих профессиональных компетенций — 209 компетенций
- 1 170,6 кв. м: коворкинг-зоны, лектории, три компьютерных класса, аудитории-трансформеры, зоны проектной деятельности, медиазона

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА СОЗДАНИЕ ЦОПП — 66 921,1 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

- Федеральный бюджет — 54 094,6 тысяч рублей
- Областной бюджет — 1 673 тысяч рублей
- Внебюджетные средства — 11 153,5 тысяч рублей.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЦОПП 2020 ГОДА

- Реализовано шесть федеральных и региональных проектов подготовки кадров по цифровым компетенциям, а именно:
 - 1551 человек прошли обучение по программе для лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции из Томской области и более 250 слушателей из других регионов
 - 270 человек в возрасте от 18 до 65 лет — по проекту «Персональные цифровые сертификаты»
 - обучились 100 граждан предпенсионного возраста от 50-ти лет и старше
 - обучились 150 мастеров и преподавателей техникумов и колледжей по компетенциям Ворлдскиллс
 - обучились 135 преподавателей общеобразовательных дисциплин по программе на основе опыта Ворлдскиллс
 - обучились 32 специалиста и методиста техникумов и колледжей в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
 - 3 062 студента СПО обучились по программе «Базовые компетенции цифровой экономики»
- Разработано 60 коротких программ опережающей подготовки
- Обучено 800 специалистов предприятий
- Проведено 50 профориентационных мероприятий для 3000 школьников Томска и Томской области
- Заключено более 50 соглашений с сетевыми партнёрами из регионов РФ
- Создан Аналитический центр в рамках реализации задачи по мониторингу и анализу рынка труда и рынка образовательных услуг и формированию программ по актуальным и опережающим компетенциям с учётом инновационных и инвестиционных векторов развития производства по приоритетным отраслям и проектам Томского региона
- Модернизирована цифровая платформа ЦОПП с целью усовершенствования личного кабинета слушателя и формирования его цифрового портфолио

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦОПП 2021 ГОДА

- Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - 550 чел.
- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (обучение студентов ПОО по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики») - 3600 чел.
- Пилотный проект по созданию устойчивой системы подготовки кадров для выхода в экономическую деятельность в качестве самозанятых граждан – 310 чел.
- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» - внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям – 5 образовательных программ/ 5 профессий/ 15 чел.

КАТЕГОРИИ ОБУЧЕННЫХ В ЦОПП В 2021 ГОДУ

- Обучающиеся в общеобразовательных организациях – 1 026 чел.
 - Студенты ПОО, вузов – 4 527 чел.
 - Руководители и педагоги ПОО, ОУ – 1 303 чел.
 - Сотрудники организаций – 3 033 чел.
 - Граждане в возрасте 50+ – 60 чел.
-
- Разработано 111 коротких программ опережающей подготовки
 - Проведено 56 профориентационных мероприятий для 3 033 школьников Томска и Томской области
 - Заключено 23 соглашения с сетевыми партнерами из регионов РФ и 97 соглашений с бизнес-партнерами Томска и Томской области
 - На базе аналитического центра подготовлено 7 отчетов ко Дню отрасли и 5 отчетов ко дню Департамента
 - Модернизирована цифровая платформа ЦОПП: создан информационный ресурс «Навигатор профессий» и раздел «Бизнесу»
 - Пилотный проект по повышению квалификации сотрудников IT-компаний г. Томска по программированию на языке Java и автоматизации тестирования программного обеспечения

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦОПП 2022 ГОДА

- Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - 512 чел.
- Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» - 3500 чел.
- Пилотный проект по обучению участников студенческих отрядов рабочим профессиям совместно с МООО «Российский Студенческие Отряды» – 370 чел
- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» - внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям – 5 образовательных программ/ 5 профессий/ 35 чел.

КАТЕГОРИИ ОБУЧЕННЫХ В ЦОПП В 2022 ГОДУ

- Обучающиеся в общеобразовательных организациях – 982 чел.
 - Студенты ПОО, вузов – 4 760 чел.
 - Руководители и педагоги ПОО, ОУ – 1 215 чел.
 - Сотрудники организаций – 1 956 чел.
 - Граждане в возрасте 50+ – 75 чел.
-
- Разработано 55 коротких программ опережающей подготовки
 - Проведено 22 профориентационных мероприятий для 1 982 школьников Томска и Томской области
 - Заключено 29 соглашений с бизнес-партнерами
 - На базе аналитического центра подготовлено 8 отчетов ко Дню Департамента, 6 отчетов ко дню отрасли и 4 отчета по карьерным ожиданиям выпускников ПОО
 - Модернизирована цифровая платформа ЦОПП: разработаны и внедрены информационные ресурсы «Подготовка кадров для всех видов транспортных средств», «Кластеры региона. Кластерная политика» и «Справочник по содействию занятости»



УПРАВЛЯЮЩИЕ СОВЕТЫ

РЕЗУЛЬТАТ

Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ

В 2020 ГОДУ - В 100% ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЗДАНЫ УПРАВЛЯЮЩИЕ СОВЕТЫ

2020 ГОД

226 ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ В СОСТАВЕ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ

23

Представители РОИВ или муниципальные органы власти

28

Представители родительской общественности и студенты

79

Работодатели, представители ассоциаций и общественных организаций

96

Работники профессиональных образовательных организаций

2022 ГОД

243 ПРЕДСТАВИТЕЛЯ В СОСТАВЕ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ

37

Представители РОИВ или муниципальные органы власти

40

Представители родительской общественности и студенты

78

Работодатели, представители ассоциаций и общественных организаций

88

Работники профессиональных образовательных организаций

ОСНАЩЕНИЕ МАСТЕРСКИХ 2019/2020/2021/2022

2019



Томский аграрный колледж



Томский базовый медицинский колледж



Томский коммунально-строительный техникум



Северский промышленный колледж



2020



Томский индустриальный техникум



2021



Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса



Томский техникум информационных технологий



Томский экономико-промышленный колледж



2022



Колпашевский социально-промышленный колледж



Томский государственный педагогический колледж



Томский политехнический техникум



Томский техникум водного транспорта и судоходства



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА

ОСНАЩЕНИЕ МАСТЕРСКИХ

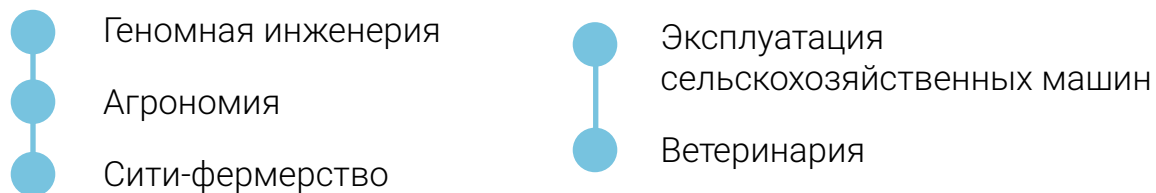


РЕМОНТ И БРЕНДИРОВАНИЕ





ТОМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 36 800 тысяч рублей.



- Федеральный бюджет — 32 100 тысяч рублей
- Областной бюджет — 3 800 тысяч рублей
- Собственные средства — 900 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 2 463,8 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

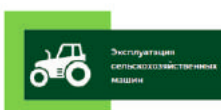
Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	10
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	15
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	316
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающих технологии электронного обучения и ДОТ	67
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	691,6
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	3
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	15

Плановое значение показателя



МАСТЕРСКАЯ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Оснащена современным оборудованием, которое используется в производственных условиях и предназначено для отработки практических навыков по осуществлению ветеринарно-санитарных мероприятий, диагностике и лечению заболеваний сельскохозяйственных животных, экспертизе продуктов и сырья животного происхождения, лабораторных исследований образцов крови и мочи животных, ультразвукового исследования.



МАСТЕРСКАЯ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКО - ХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН»

Предназначена для подготовки специалистов агропромышленного комплекса, оборудована современной техникой и сельскохозяйственными машинами с учётом международных стандартов.

В мастерской проводятся лабораторно-практические работы по выявлению, устранению неисправностей узлов и агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования, отрабатываются навыки по использованию систем агронавигации при проведении сельскохозяйственных работ.



МАСТЕРСКАЯ «АГРОНОМИЯ»

Укомплектована оборудованием, которое позволяет проводить учебные занятия в условиях, приближенных к реальным производственным процессам инновационных предприятий агропромышленного комплекса, а также эффективно внедрять новые технологии и инструменты в производство, в частности, беспилотные летательные аппараты, тренажёры- агронавигаторы. Оснащение мастерской используется для формирования следующих практических навыков:

- определения посевных качеств семян
- определения качества зерна для переработки
- определения агрофизических и агрохимических свойств почв
- обработки данных, полученных с помощью беспилотных летательных аппаратов



МАСТЕРСКАЯ «ГЕНОМНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

Является базой для реализации научно-исследовательской работы и лабораторных занятий студентов и преподавателей, обучения слушателей по программам профессионального обучения и повышения квалификации специалистов АПК, педагогических работников.

Современное высокотехнологичное оборудование мастерской даёт возможность:

- получать компетентные клетки бактерий
- трансформировать клетки *E.coli* плазмидной ДНК
- выделять плазмидную ДНК
- проводить ПЦР плазмидной ДНК
- проводить рестриктный анализ и визуализировать продукты рестрикции при помощи электрофореза в агорозном геле
- культивировать изолированные клетки и ткани
- проводить микроклональное размножение растений
- оздоравливать культурные растения от вирусов

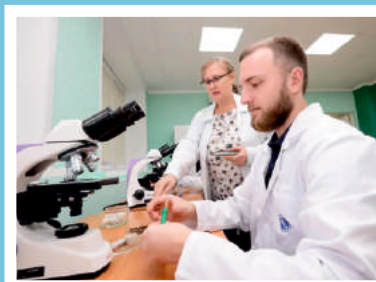


МАСТЕРСКАЯ «СИТИ-ФЕРМЕРСТВО»

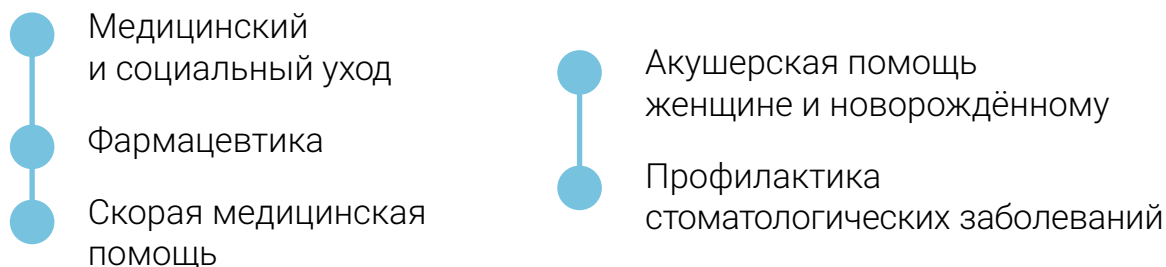
Новое направление подготовки специалистов, объединяющее в единое целое агро- и аквакультурные технологии, передовые инженерные и информационно-технологические решения, чтобы обеспечить жителей городов доступными продуктами питания. Оснащение мастерской позволяет обучать студентов навыкам использования современных методов монтажа и наладки установок для выращивания агрокультур, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами, применения технологии интенсивного автоматизированного производства: гидропоники и аэропоники для выращивания растений.

Мастерская используется для проведения практических занятий у студентов для приобретения следующих навыков:

- подготовка питательной среды для агрокультур, освещения и анализа работы целой биосистемы
- программирование интенсивности светового потока
- сборка установок для агрокультур
- поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
- организация системы слива-полива воды, установка датчиков и исполнительных элементов

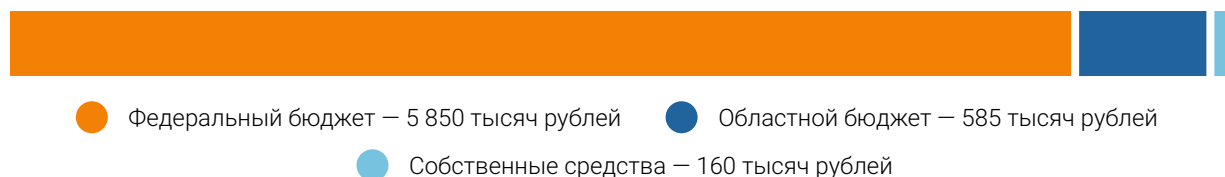


ТОМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 6 595 тысяч рублей.



Текущий ремонт, в том числе брендинг — 1 999,32 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	6
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	5
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	366
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	16
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	313,8
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	10

Плановое значение показателя

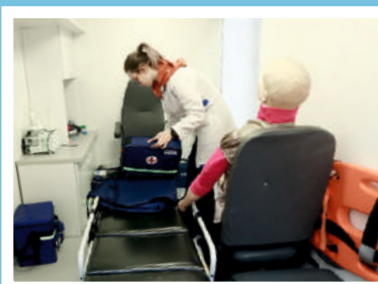


МАСТЕРСКАЯ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Предназначена для подготовки будущих фельдшеров. Использование симуляционных методик позволяет обучающимся освоить необходимые приёмы практической деятельности и сформировать навыки профессионального общения.

Оснащение мастерской используется для отработки следующих практических навыков:

- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей
- базовый и расширенный реанимационный комплекс
- сердечно-лёгочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора
- оказание неотложной медицинской помощи при острых экзогенных отравлениях, шоках, комах и травмах
- оказание неотложной медицинской помощи при поражении бытовым и атмосферным электричеством, тепловом и солнечном ударе, общем переохлаждении и гипотермии



МАСТЕРСКАЯ «ФАРМАЦЕВТИКА»

Оборудование мастерской позволяет воспроизвести реальные производственные ситуации, даёт возможность реализовать учебные сценарии, приближенные к условиям профессиональной деятельности фармацевта и направленные на формирование компетенций будущего специалиста.

Оснащение мастерской используется для отработки практических навыков:

- изготовление стерильных и асептических лекарственных форм
- изготовление твёрдых, жидких и мягких лекарственных форм
- контроль качества производных тропана
- контроль качества твёрдых, жидких и мягких лекарственных форм
- контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм
- хроматографические методы анализа
- безрецептурный отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
- рецептурный отпуск лекарственных препаратов





Медицинский
и социальный
уход

МАСТЕРСКАЯ «МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»

На базе мастерской, воссоздающей реальные производственные условия, проводится подготовка медицинских работников среднего звена в соответствии с международными стандартами ухода за пациентом и с учётом принципов эргономики. Современное оборудование позволяет оптимизировать трудовые действия в условиях смоделированной профессиональной ситуации, отработать навыки ухода, внедрить симуляционные методики обучения.

Оснащение мастерской используется для отработки практических навыков:

- смена нательного и постельного белья
- смена положений тела пациента в постели
- перемещение пациента с кровати на каталку
- уход за кожей, бритьё, мытьё волос, ног и рук
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- уход за тяжелобольными и инкурабельными пациентами



Профилактика
стоматологических
заболеваний

МАСТЕРСКАЯ «ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Оборудование мастерской позволяет формировать навыки ведения профилактической работы, предполагающие развитую коммуникативную компетентность и возможность эффективно применять современные методы, средства и предметы гигиены.

Оснащение мастерской используется для отработки следующих практических навыков:

- освоение методов фторидпрофилактики
- освоение методов герметизации фиссур зубов
- оценка гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
- освоение методов чистки зубов
- контроль гигиены полости рта
- подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта с учётом возраста пациента и его стоматологического статуса



МАСТЕРСКАЯ «АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ И НОВОРОЖДЁННОМУ»

В мастерской сформирована учебно-производственная среда, близкая к реальной профессиональной деятельности, служащая для качественной подготовки специалистов среднего звена в области акушерства и будущих фельдшеров.

Оборудование мастерской позволяет внедрить в образовательный процесс симуляционные методики обучения, может применяться не только для последипломной подготовки акушерок и повышения квалификации педагогов, но и для реализации дополнительных образовательных программ для женщин, готовящихся к родам («Роды без боли»).

Оснащение мастерской используется для отработки следующих практических навыков:

- планирование и проведение работ с роженицей
- планирование и проведение работ с родильницей в послеродовом отделении
- планирование и проведение работ с новорождённым в родильном зале и в послеродовом отделении
- организация сестринского ухода за больным новорождённым
- наблюдение и уход за роженицей в первом периоде родов, немедикаментозное обезболивание родов (родильный зал)
- оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведении первичного туалета новорождённого
- наблюдение и уход за родильницей в раннем послеродовом периоде (родильный зал)
- осуществление вторичной обработки новорождённого (родильный зал)

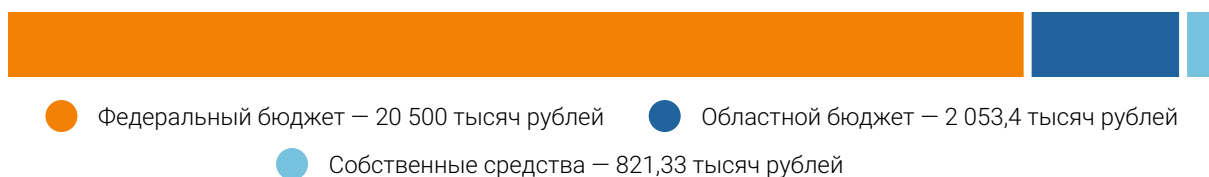


ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

- Сантехника и отопление
- Малярные и декоративные работы
- Электромонтаж
- Облицовка плиткой
- Сухое строительство и штукатурные работы

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 23 374,7тысяч рублей.



Текущий ремонт, в том числе брендрование — 1 989,8 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	57
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	30
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	204
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	180
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	1200,4
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	3
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	15

Плановое значение показателя



МАСТЕРСКАЯ «САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ»

Реализация образовательных программ на базе мастерской повысит эффективность практического обучения современным технологиям монтажа и запуска систем водоснабжения, отопления, канализации объектов жилищно-коммунального хозяйства с использованием современных высокотехнологичных материалов и инструментов, включая интеллектуальные системы, например, «Умный дом».



МАСТЕРСКАЯ «СУХОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ШТУКАТУРНЫЕ РАБОТЫ»

Значительная часть современных внутренних штукатурных работ выполняется с использованием гипсокартонных систем, что подразумевает возведение металлических конструкций и установку гипсовых строительных плит различной конфигурации перед нанесением финишного покрытия.

Современное оборудование мастерской позволит осуществлять профессиональную подготовку по выполнению штукатурных работ как внутренних, так и наружных ограждающих конструкций с применением различных материалов и технологий, позволяющих исключить мокрые процессы.



МАСТЕРСКАЯ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ»

В состав мастерской входят элементы стен и пола, на которых будут отрабатываться профессиональные навыки по облицовке поверхностей керамической плиткой с использованием современного высокотехнологичного оборудования, позволяющего создавать сложные формы, шаблоны, модели, узоры из всех типов керамической плитки и камня (мрамор, гранит).





Электромонтаж

МАСТЕРСКАЯ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»

Оборудование мастерской позволяет осуществлять практическое обучение современным технологиям сборки, установки, тестирования и технического обслуживания электрических систем, оборудования, устройств, аппаратов и арматуры, обеспечивающих безопасное и надёжное снабжение электроэнергией потребителей. Компьютерное оборудование, которым оснащена мастерская, позволит программировать и сдавать в эксплуатацию системы автоматизации домов и зданий, включая интеллектуальные системы, например, «Умный дом».

Малярные
и декоративные
работы

МАСТЕРСКАЯ «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ»

Малярные и декоративные работы – это завершающий этап, который включает декоративную отделку, окраску поверхностей, доведение элементов до презентабельного вида. Современное оснащение мастерской включает в себя окрасочные агрегаты различных систем: воздушно-пескоструйные системы, водо-пескоструйные агрегаты высокого давления и разнообразные аксессуары, позволяющие эффективно работать на любых поверхностях зданий и конструкций.



СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

- Программные решения для бизнеса
- Веб-дизайн и разработка
- Разработка мобильных приложений
- IT-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 27 888,7 тысяч рублей.



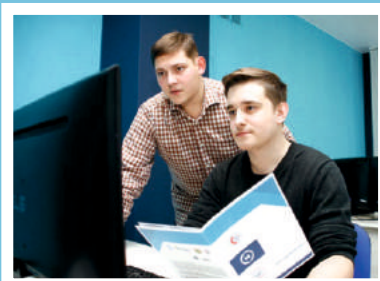
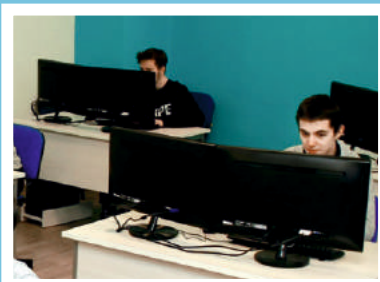
- Федеральный бюджет — 24 670 тысяч рублей
- Областной бюджет — 2 468,7 тысяч рублей
- Собственные средства — 750 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 5 480,7 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	15
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	73
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	78
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	78
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м	579,7
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	15

Плановое значение показателя



МАСТЕРСКАЯ «ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»

В мастерской отрабатываются навыки решения задач в области индивидуальной разработки или персонализации программных решений, управления системами. Студенты с использованием установленного программного обеспечения осуществляют бизнес-аналитику для предоставления решений, упрощающих и автоматизирующих рутинные офисные и бизнес-процессы; овладевают компетенциями по обучению пользователей применению прикладных программ.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- использование системы управления базами данных для построения, хранения и управления данными для требуемой системы (MySQL или MS SQL Server)
- строительство многоуровневых приложений
- разработка мобильного интерфейса для клиента на основе серверной системы
- разработка однопользовательских и высоконагруженных программных решений



МАСТЕРСКАЯ «ИТ-РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА НА ПЛАТФОРМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8»

В мастерской установлена информационно-техническая платформа «1С: Предприятие 8», которая позволяет разрабатывать на её основе различные прикладные решения для бизнеса, включая решения ERP-класса.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- использование последней версии среды и средств разработки технологической платформы «1С: Предприятие 8»
- настройвание регламентных процедур в СУБД, используемых для хранения данных «1С: Предприятие» (Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2 или Oracle Database)
- строительство многоуровневых приложений



МАСТЕРСКАЯ «РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»

В мастерской студенты осваивают компетенцию создания компьютерных программ высокой сложности, предназначенных для обучения и развлечения пользователей. Проектирование игр как программных систем требует умений анализа требований к программной системе, навыков программирования, особенностей технических средств и сред разработки. Кроме того, создание компьютерных игр требует знаний в области разработки алгоритмов, проектирования и разработки интерактивных приложений, двухмерной и трёхмерной компьютерной графики, кроссплатформенного программирования и так далее. Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- проектирование и строительство пользовательских интерфейсов для игровых продуктов
- оформление кода и использование комментирования согласно общепринятым нормам
- выстраивание масштабируемой архитектуры проекта
- разработка функционирующего программного продукта для конечного пользователя



МАСТЕРСКАЯ «РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»

Основная задача, которую будут решать студенты с использованием программного обеспечения данной мастерской, — создание мобильных приложений, сочетающих в себе такие обязательные качества, как безотказная работа на одной из мобильных операционных платформ (Apple iOS, Google Android, Windows Phone), удобный пользовательский интерфейс и многофункциональность.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- использование технологий для разработки мобильных приложений
- использование технологий для работы с базами данных
- использование технологий для работы с различными протоколами обмена данными
- строительство приложения со сложной логикой переходов
- работа со стандартными сервисами платформы (например, google services, apple)
- работа со встроенными устройствами для получения данных (гироскоп, GPS, акселерометр)





МАСТЕРСКАЯ «ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА»



Уникальность мастерской заключается в возможности подготовки специалистов, способных разрабатывать веб-приложения разной степени сложности: от персонального сайта до портала предприятия. Для этой цели студенты осваивают компетенции как в области веб-технологий, так и в сфере графического дизайна.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- создание, использование и оптимизирование изображения для веб-сайтов
- выбор дизайнерского решения, наиболее подходящие для целевого рынка
- программирование на стороне клиента
- программирование на стороне сервера
- установка, настройка и обновление системы управления контентом
- установка, настройка и обновление плагинов/модулей CMS
- создание пользовательских тем/шаблонов для системы управления контентом



ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

- Администрирование отеля
- Документационное обеспечение управления и архивоведение
- Интернет маркетинг
- Туризм
- Реклама

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 15 600 тысяч рублей.



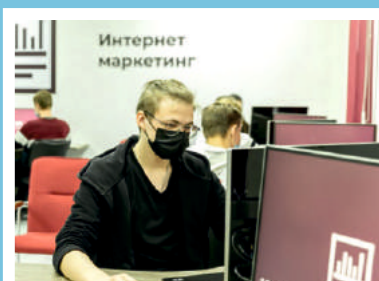
- Федеральный бюджет — 14 050 тысяч рублей
- Областной бюджет — 1 450 тысяч рублей
- Внебюджетные средства — 100 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендрование — 1 752 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	89
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	50
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	745
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	149
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	463,3
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	5
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	20

Плановое значение показателя



МАСТЕРСКАЯ «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОТЕЛЯ»

Оснащение мастерской позволяет студентам отрабатывать основные профессиональные навыки по организации обслуживания гостей отеля, получать навык работы со специализированным программным обеспечением для управления гостиничным бизнесом.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- организация обслуживания гостей от бронирования мест до выезда
- оформление документов
- работа в специализированных информационных системах управления отелем
- продажа гостиничных услуг



МАСТЕРСКАЯ «ИНТЕРНЕТ МАРКЕТИНГ»

В мастерской отрабатываются навыки организации различных процессов интернет маркетинга.

Установленное оборудование и программное обеспечение позволяют проводить анализ статистических данных, разрабатывать рекламные модули, сайты, лендинги, проводить работы по привлечению трафика и его конверсии.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- аналитика статистических данных в интернет-маркетинге
- разработка площадки компании в сети интернет
- работы по привлечению трафика на площадки и конверсия трафика в целевые действия



МАСТЕРСКАЯ «РЕКЛАМА»

В мастерской отрабатываются навыки решения задач в сфере рекламной деятельности и маркетинга.

Установленное программное обеспечение позволяет разрабатывать объекты визуальной коммуникации, создавать элементы фирменного стиля, макеты печатной рекламы, многостраничные издания, разрабатывать визуализацию в Интернет-среде с использованием современных графических и издательских программ.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- исследование рынка и разработка средств продвижения
- планирование, организация и оценка эффективности рекламной кампании
- разработка ключевых элементов рекламной кампании
- создание рекламных и презентационных текстов, в том числе SEO-копирайтинг
- создание графики и инфографики

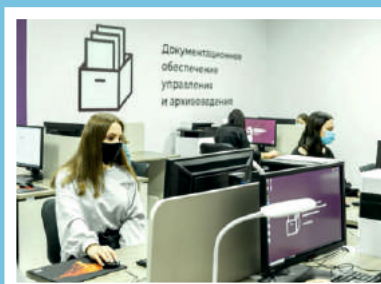


МАСТЕРСКАЯ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»

Оснащение мастерской позволяет отрабатывать навыки по организации документационного обеспечения управления, архивной и справочно-информационной работы с документами, в том числе в электронном формате с использованием современных информационных систем и мультимедийных технологий.

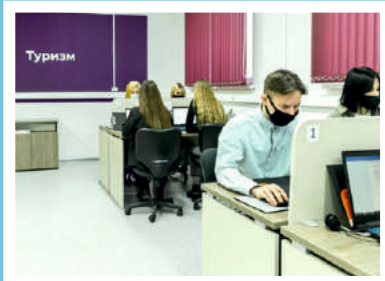
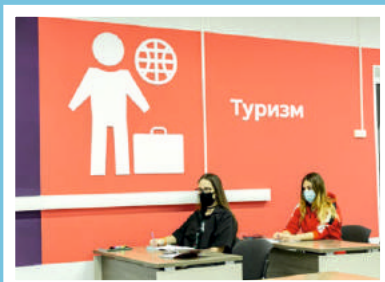
Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- ведение делопроизводства, в том числе в системах электронного документооборота
- экспертиза ценности документов
- приём и рациональное размещение документов в архиве
- организация и ведение цифровых архивов





МАСТЕРСКАЯ «ТУРИЗМ»



Оснащение мастерской позволяет студентам отрабатывать профессиональные навыки по обслуживанию потребителей в условиях, наиболее приближенных к реальным условиям работы сотрудников туристских компаний.

Установленное мультимедийное оборудование даёт возможность отрабатывать коммуникативные и презентационные навыки.

Оснащение мастерской используется для формирования и развития следующих компетенций:

- выявление и анализ запросов потребителей и возможностей их реализации
- оформление и расчёт стоимости турпакета
- выполнение работы по оказанию визовой поддержки потребителю
- формирование и расчёт стоимости туристского продукта



АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА

- Ландшафтный дизайн
- Плотницкое дело
- Управление автогрейдером
- Управление фронтальным погрузчиком

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 28 772,7 тысяч рублей.



- Федеральный бюджет — 25 385,1 тысяч рублей
- Областной бюджет — 2 730 тысяч рублей
- Внебюджетные средства — 657,6 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендрование — 11 000 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	24
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	22
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	124
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	22
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	1 007,7
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	6
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	19

Плановое значение показателя



Ландшафтный дизайн

МАСТЕРСКАЯ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Студенты с использованием созданной инфраструктуры могут отрабатывать создание элементов ландшафтного дизайна с подготовкой и использованием различных материалов. Оснащение мастерской используется для развития следующих умений: выполнение элементов мощения и/или иных видов покрытия, строительство подпорных или свободно стоящих стен, строительство лестниц или ступеней и выполнение элементов деревянных конструкций.

Открытие новой мастерской по компетенции «Ландшафтный дизайн» дает возможность:

- в любое время года отрабатывать приемы и технологии садового дизайна
- закреплять навыки по компоновке и посадке зеленых насаждений
- получать компетенции по монтажу водоема и системы полива, укладки мощения из бетонной плитки и камня
- проявлять себя в создании зеленых пространств, которые повышают качество жизни



Управление автогрейдером

МАСТЕРСКАЯ «УПРАВЛЕНИЕ АВТОГРЕЙДЕРОМ»



Мастерская предназначена для отработки навыков управления, эксплуатации, ремонта и обслуживания автогрейдера. Автогрейдер может использоваться в лесной и строительной отрасли, при проведении земельных работ, строительных и монтажных работ, при планировке грунта и устройстве дорожного полотна. В мастерской можно получить знания по устройству автогрейдера, правил дорожного движения, правил работы с документацией. Тренажер автогрейдера, как современный аппаратно-программный комплекс, позволяет отрабатывать навыки первоначального управления строительной и специальной техникой и совершенствовать, корректировать уже имеющиеся профессиональные компетенции.

Мастерская по компетенции «Управление автогрейдером», её оборудование и оснащение, наличие открытой площадки позволяет:

- отрабатывать навыки управления
- получать новые компетенции по ремонту и обслуживанию систем и агрегатов автогрейдера, навесного оборудования и по управлению автогрейдером в условиях сложного грунта и производства работ
- получать квалификацию «Машинист автогрейдера» и дополнительные навыки по настройке и управлению навесным оборудованием, техническому обслуживанию и ремонту сложных систем и агрегатов автогрейдера



Плотницкое
дело

МАСТЕРСКАЯ «ПЛОТНИЦКОЕ ДЕЛО»

Современное оснащение мастерской включает в себя оборудование, позволяющее эффективно выполнять измерения, резку и установку компонентов деревянных конструкций, в том числе пола, стен и крыш, а также внешние и внутренние отделочные работы, установку и ремонт лестниц, дверей, окон, и прочих элементов. В мастерской имеется возможность отрабатывать компетенции по обработке лесоматериалов ручным и электрифицированным инструментом, изготовлению, сбору, установке, ремонту и реставрации деревянных конструкций.

Функционирование мастерской по компетенции «Плотницкое дело» позволяет:

- получать профессиональные навыки по изготовлению и монтажу строительных конструкций из дерева различного назначения
- отрабатывать навыки по использованию ручного и механизированного инструмента
- приобретать опыт выполнения более сложных работ по предварительной обработке, финишной отделке деревянных элементов, изготовлению и монтажу малых архитектурных форм



Управление
автогрейдером

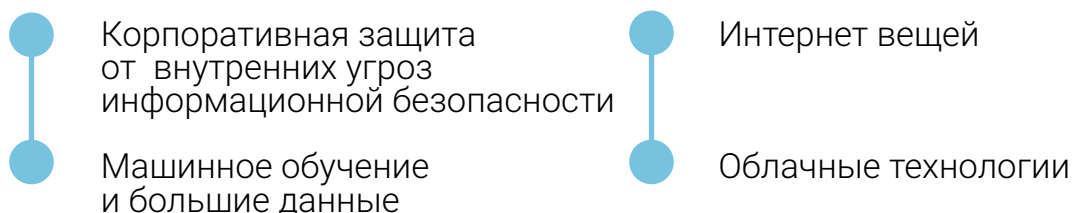
МАСТЕРСКАЯ «УПРАВЛЕНИЕ ФРОНТАЛЬНЫМ ПОГРУЗЧИКОМ»

Мастерская предназначена для отработки навыков управления, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта погрузчика, выполнения строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ. Фронтальный погрузчик может использоваться в лесной и строительной отрасли. В мастерской можно получить знания по устройству, эксплуатации погрузчика, правил дорожного движения и производства работ.

Тренажер фронтального погрузчика позволяет отрабатывать навыки первоначального управления, оптимизации и уменьшения энерго- и ресурсо-затрат при обслуживании и эксплуатации, навыки мониторинга, настройки и диагностики систем и механизмов.

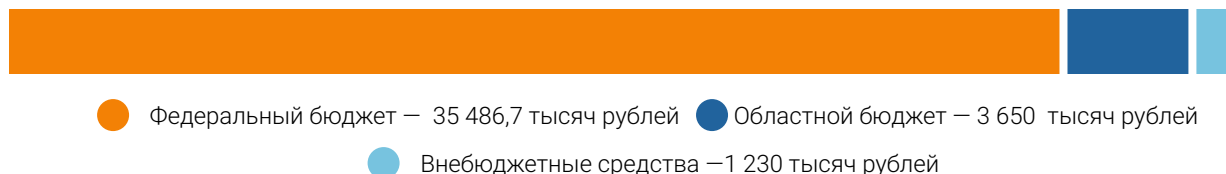


ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



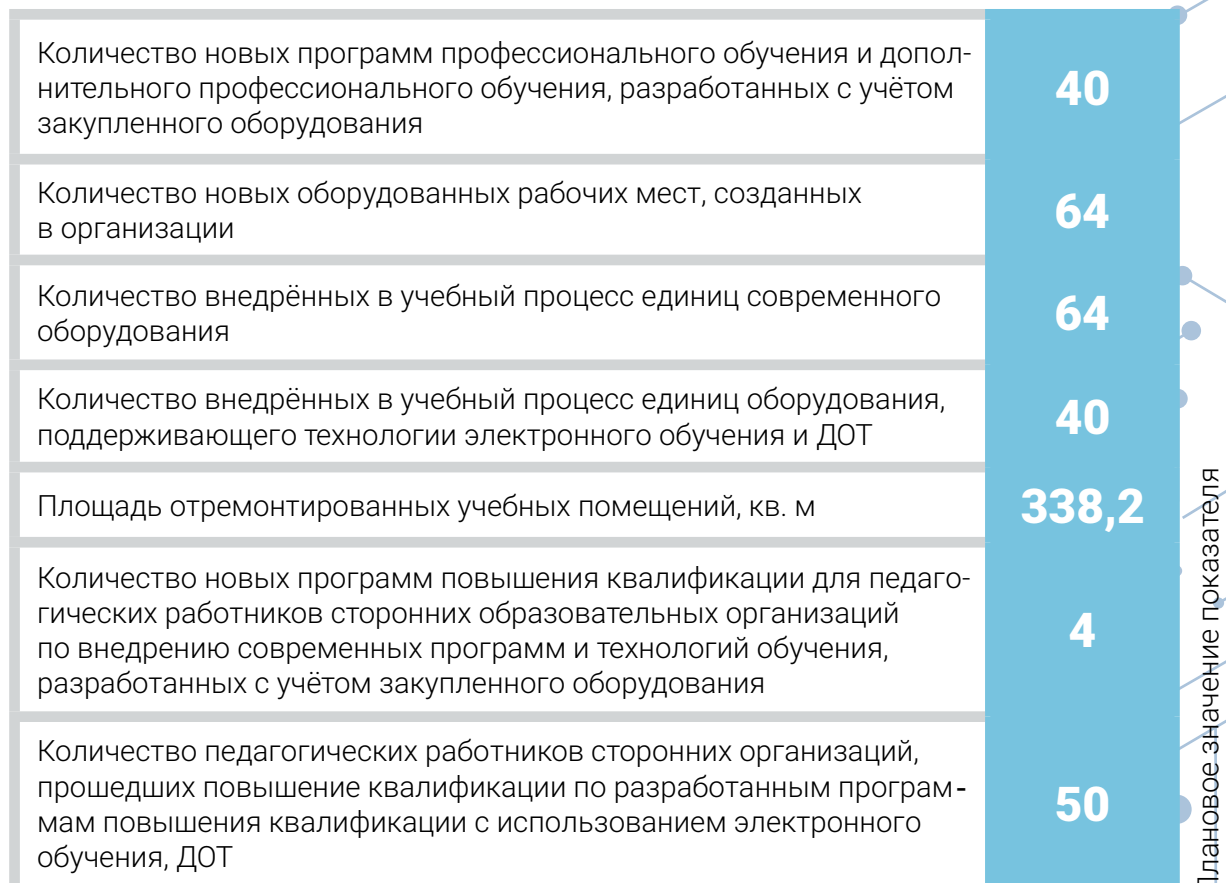
ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 40 366,7 тысяч рублей.



Текущий ремонт, в том числе брендрование — 6 100 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА





МАСТЕРСКАЯ «КОРПОРАТИВНАЯ ЗАЩИТА ОТ ВНУТРЕННИХ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Оборудование мастерской в соответствии с требованиями технологий корпоративной защиты от внутренних угроз информационной безопасности позволит обучающимся научиться выявлять и предотвращать утечки конфиденциальной информации и персональных данных, защищать компанию от мошенничества, воровства и коррупции, детектировать неправомерные действия сотрудников и нецелевое использование корпоративных ресурсов.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- формирование стратегии защиты информационной системы от возможных угроз и выбор наиболее эффективных способов её реализации
- разработка и внедрение программно-аппаратных средств защиты информации от несанкционированного доступа и дестабилизирующих воздействий
- обеспечение организационных и инженерно-технических мер по информационной безопасности
- разработка методов повышения эффективности средств защиты информации
- техническое обслуживание средств защиты информации



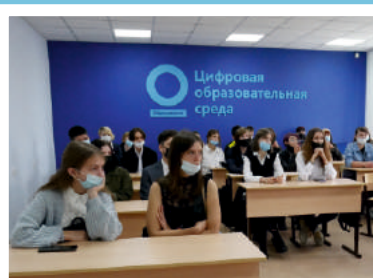
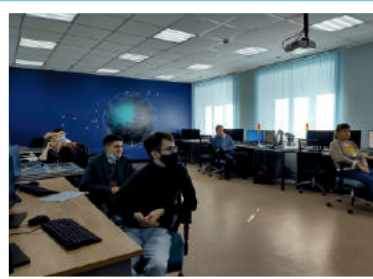
МАСТЕРСКАЯ «МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ»

Оснащение мастерской позволит на практике строить математические модели для обработки больших объёмов информации, которые называют «большими данными» или Big Data. Машинное обучение относят к методам искусственного интеллекта, так как оно не решает задачу напрямую, а обучается применять решение. Машинное обучение применяется в беспилотных аппаратах (автомобилях, роботах и летательных аппаратах), в системах распознавания речи, эффективных поисковых системах и т.д.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- проведение анализа данных: выявление аномалии, закономерностей и отклонения данных, структурирование и нормализация данных, кластеризация данных
- применение классических алгоритмов машинного обучения: обучение без учителя, обучение с учителем
- применение алгоритмов обучения с подкреплением: генетические алгоритмы, алгоритмы Q-Learning
- применение ансамблевых методов машинного обучения: стекинг, беггинг, бустинг
- применение методов глубокого обучения и нейронные сети: перцептроны, сверточные нейросети, рекуррентные сети, автоэнкодеры
- разработка прикладных решений для решения поставленных задач



Интернет
вещей

МАСТЕРСКАЯ «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ»

В мастерской будут осваиваться компетенции, связанные с внедрением и использованием технологий Интернет вещей [IoT]. Эти системы позволяют собирать, анализировать, обрабатывать и передавать данные другим объектам, находящимся за многие тысячи километров.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- выполнение монтажа и подключения необходимых источников данных, объектов управления, датчиков IoT-системы
- обеспечение связи между устройствами и платформой Интернета вещей
- организация сбора и обработки данных, необходимых для функционирования IoT-системы, в том числе с использованием технологий Data Mining, Pattern Recognition, Machine Learning, Big Data
- разработка приложений для сбора, обработки и хранения данных с использованием платформы Интернета вещей
- создание алгоритмов обработки данных на основе искусственного интеллекта

Облачные
технологии

МАСТЕРСКАЯ «ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Это технология обработки данных, при которой компьютерные ресурсы предоставляются пользователям посредством быстрого и удобного сетевого доступа.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- оценка, выбор и внедрение базовых облачных сервисов, таких как: вычислительная среда, сеть и хранилище, сервисы управления данными, сервисы кэширования и сервисы автоматического масштабирования и обеспечения доступности
- оценка, выбор и внедрение различных сетевых технологий для проектирования инфраструктуры, таких как сетевые протоколы связи, подсети, NAT, DNS, VPN, широковещательные сети и протоколы динамической маршрутизации
- автоматизация создания и модификации инфраструктуры с помощью скриптовых языков или языков программирования, а также инфраструктурных шаблонов
- создание внутренних руководящих документов и требований к процедурам, необходимым для создания, обновления, удаления и получения доступа к инфраструктуре и ресурсам общедоступного облака
- обеспечение работоспособности и безопасности сетевых инфраструктур на основе облачных сервисов

ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Токарные работы
на станках с ЧПУ

Электроника

Фрезерные работы
на станках с ЧПУ

Инженерный дизайн CAD

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 50 955,5 тысяч рублей.



● Федеральный бюджет — 44 905,5 тысяч рублей ● Областной бюджет — 4 790 тысяч рублей

● Внебюджетные средства — 1 260 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 8 700 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	20
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	37
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	187
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	85
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	454,2
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	4
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	20

Плановое значение показателя



Токарные работы
на станках с ЧПУ

МАСТЕРСКАЯ «ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ»



Мастерская по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области машиностроения, оборудована современным автоматизированным оборудованием, станками с числовым программным управлением, соответствующим требованиям международных стандартов. В мастерской осваиваются компетенции: проектирование управляющих программ для токарных станков с ЧПУ с помощью САО систем, осуществление наладки токарных станков на обработку конкретной детали и изготовление детали по заданной программе.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- проектирование управляющих программ для токарных станков с числовым программным управлением (ЧПУ) с помощью CAD систем
- осуществление наладки токарных станков на обработку конкретной детали и изготовление детали по заданной программе



Фрезерные работы
на станках с ЧПУ

МАСТЕРСКАЯ «ФРЕЗЕРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ»



Мастерская по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области машиностроения, оборудована современным автоматизированным оборудованием, станками с числовым программным управлением, соответствующим требованиям международных стандартов. В мастерской осваиваются компетенции: проектирование управляющих программ для фрезерных станков с ЧПУ с помощью САО систем, осуществление наладки фрезерных станков на обработку конкретной детали и изготовление детали по заданной программе.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- проектирование управляющих программ для фрезерных станков с ЧПУ с помощью CAD систем
- осуществление наладки фрезерных станков на обработку конкретной детали и изготовление детали по заданной программе



МАСТЕРСКАЯ «ЭЛЕКТРОНИКА»

Мастерская по компетенции «Электроника» укомплектована цифровыми измерительными приборами, паяльными станциями для выполнения радиомонтажных работ и компьютерами с предустановленным специализированным программным обеспечением для проектирования. Оснащение мастерской используется для формирования следующих компетенций: выполнение сборки печатных плат для поверхностного монтажа, установка, испытание и калибровка завершённой сборки в соответствии с техническими условиями с помощью цифровых измерительных приборов нового поколения.

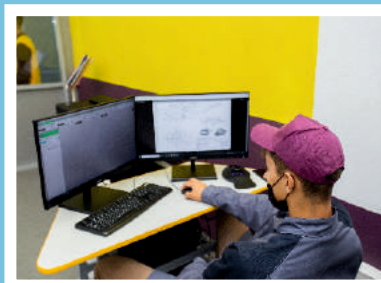
Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- выполнение сборки печатных плат для поверхностного монтажа
- установка, испытание и калибровка завершённой сборки в соответствии с техническими условиями с помощью цифровых измерительных приборов нового поколения
- монтаж и демонтаж радиоэлементов, настройка и регулировка
- ремонт и электрические испытания электронных устройств
- моделирование работы схем в программе Multisim, проектирование и трассировка печатных плат в САПР Altium Designer



МАСТЕРСКАЯ «ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН CAD»

Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн CAD» оборудована рабочими местами, оснащёнными высокопроизводительными компьютерами с предустановленным специализированным программным обеспечением для 3D моделирования, наборами измерительного инструмента и 3D принтерами. В мастерской формируются навыки трехмерного моделирования и создания анимации, проектирования конструкторской документации изготовления различных изделий, а также разработка и изготовление прототипов деталей.

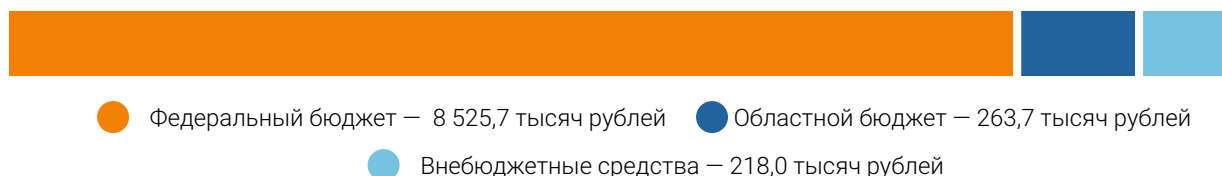


КОЛПАШЕВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

- Поварское дело
- Кондитерское дело
- Хлебопечение

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 9 007,4 тысяч рублей.



Текущий ремонт, в том числе брендрование — 14 300 тысяча рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	12
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	13
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	689
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	6
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	450,0
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	3
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	4

Плановое значение показателя



Поварское
дело

МАСТЕРСКАЯ «ПОВАРСКОЕ ДЕЛО»

Основные функции мастерской:

- организация образовательного процесса;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации участников образовательного процесса;
- сетевое взаимодействие с работодателями и профессиональными образовательными организациями;
- организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы";
- развитие производственной деятельности.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- подготовка рабочего места повара, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов современными методами в соответствии с инструкциями и регламентами
- приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для приготовления блюд и кулинарных изделий
- разработка и адаптация рецептур блюд и кулинарных изделий
- применение современного оборудования при приготовлении и оформлении блюд и кулинарных изделий



Кондитерское
дело

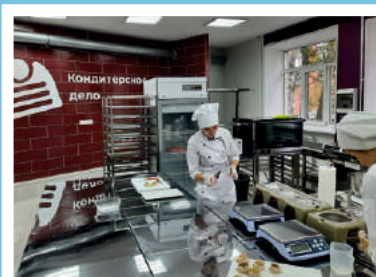
МАСТЕРСКАЯ «КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»

Основные функции мастерской:

- организация образовательного процесса;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации участников образовательного процесса;
- сетевое взаимодействие с работодателями и профессиональными образовательными организациями;
- организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы";
- развитие производственной деятельности.

Оснащение мастерской используется для развития следующих компетенций:

- подготовка рабочего места кондитера, оборудования, инвентаря, кондитерского сырья, исходных материалов к работе в соответствии с инструкциями и регламентами
- приготовление и подготовка к использованию основных и отделочных полуфабрикатов для мучных кондитерских изделий, шоколадных фигур и конфет
- изготовление, творческое оформление и подготовка к реализации мучных кондитерских изделий, миниатюр, пирожных, антреме, конфет, изделий из изомальта
- разработка и адаптация рецептур мучных кондитерских изделий, миниатюр, пирожных, антреме, шоколадных конфет
- использование современного оборудования, инструмента и инвентаря в приготовлении и оформлении кондитерских изделий





МАСТЕРСКАЯ «ХЛЕБОПЕЧЕНИЕ»

Основные функции мастерской:
 организация образовательного процесса;
 обеспечение условий для оценки компетенций и
 квалификации участников образовательного процесса;
 сетевое взаимодействие с работодателями и
 профессиональными образовательными организациями;
 организация и проведение промежуточной и
 государственной итоговой аттестации в формате
 демонстрационного экзамена;
 проведение регионального чемпионата "Молодые
 профессионалы";
 развитие производственной деятельности.

Оснащение мастерской используется для развития
 следующих компетенций:

- подготовка рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов современными методами в соответствии с инструкциями и регламентами
- приготовление и подготовка к использованию основных и отделочных полуфабрикатов для хлеба и хлебобулочных изделий
- приготовление хлеба различного ассортимента
- изготовление, творческое оформление и подготовка к реализации хлебобулочных изделий из различных видов теста
- разработка и адаптация рецептур хлеба и хлебобулочных изделий
- использование современного оборудования, инструмента и инвентаря в приготовлении и оформлении хлеба и хлебобулочных изделий



ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА И СУДОХОДСТВА

- Геопространственные технологии
- Сборка корпусов металлических судов
- Эксплуатация судов водного транспорта

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 19 867,2 тысяч рублей.



- Федеральный бюджет — 16 489,1 тысяч рублей
- Областной бюджет — 510 тысяч рублей
- Внебюджетные средства — 2 868,1 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 1 048,6 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	18
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	20
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	151
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	3
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	452
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	2
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	9

Плановое значение показателя



ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

МАСТЕРСКАЯ «ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Мастерская по компетенции «Геопространственные технологии» создана для профессиональной подготовки обучающихся по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», в части профессионального модуля «Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях», и предназначена для отработки навыков выполнения работ при инженерно-геодезических изысканиях, в том числе:

- выполнения автоматизированной съемки с использованием механических, роботизированных тахеометров и спутниковой геодезической аппаратуры
- выполнения работ с наземными лазерными сканерами, обработки результатов лазерного сканирования в специализированных настольных программных комплексах
- владения комплексными автоматизированными технологиями КРЕДО
- оформления проектной документации с использованием компьютерных систем



СБОРКА КОРПУСОВ
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ
СУДОВ

МАСТЕРСКАЯ «СБОРКА КОРПУСОВ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ»

Сборщики корпусов металлических судов работают на судостроительных и судоремонтных предприятиях, как на гражданских, так и на верфях военно-промышленного комплекса.

Мастерская по компетенции «Сборка корпусов металлических судов» создана для профессиональной подготовки обучающихся по специальности 26.02.02 «Судостроение», оснащена современным оборудованием и предназначена для отработки навыков:

- интерпретировать чертежи и плазово-технологическую документацию как в цифровом виде (CAD/CAM), так и на бумажном носителе
- изготавливать из металла различных толщин (5-60 мм) сложные формы деталей, узлов, подсекций, секций, фундаментов и осуществлять газопламенную резку, сборку, сварку и зачистку как вручную, так и механизированным способом
- работать с различными материалами, в том числе с конструкционными и высокопрочными сталями в виде листов и профиля использовать различные способы резки, присоединения, крепления и приварки всех этих материалов
- использовать технологическую оснастку, инструменты, электроинструменты, сварочное и грузоподъемное оборудование, а также приборы и средства для проведения промышленных измерений
- собирать изделия (конструктивный узел, подсекция, либо фундамент под оборудование) и производить размерный контроль





МАСТЕРСКАЯ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Отработка профессиональных навыков на тренажере до начала работы в реальных условиях на судах водного транспорта, позволяет подготовить будущего специалиста к быстрой адаптации на рабочем месте и выполнению всех необходимых процедур, предусмотренных практикой судовождения.

Мастерская по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта» создана для профессиональной подготовки обучающихся по специальности 26.02.03 «Судовождение», оснащена современным тренажерным оборудованием, позволяющим отрабатывать навыки морского судовождения и судовождения на внутренних водных путях, в том числе:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой
- опознавать огни, знаки и звуковые сигналы
- выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения и т.п.



ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

- Добыча нефти и газа
- Промышленная механика и монтаж
- Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 31 502,3 тысяч рублей.



- Федеральный бюджет — 28 686,5 тысяч рублей
- Областной бюджет — 887,2 тысяч рублей
- Внебюджетные средства — 1928,6 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендинг — 10 694,6 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	28
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	20
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	141
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	2
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	1 100,3
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	3
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	3

Плановое значение показателя



Добыча нефти
и газа

МАСТЕРСКАЯ «ДОБЫЧА НЕФТИ И ГАЗА»

Мастерская «Добыча нефти и газа» станет базой для проведения практических занятий со студентами, проведения итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», а также обучения по рабочим профессиям «Оператор добычи нефти и газа», «Оператор товарный».

В мастерской студенты получают знания по поддержанию технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата.

На практических занятиях в мастерской студенты осваивают следующие технологические процессы:

- монтаж, демонтаж, техническое обслуживание и ремонт наземного промышленного оборудования, установок, механизмов и коммуникаций
- снятие и передача параметров работы скважин
- контроль за работой средств автоматики и телемеханики



Промышленная
механика и монтаж

МАСТЕРСКАЯ «ПРОМЫШЛЕННАЯ МЕХАНИКА И МОНТАЖ»

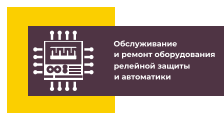
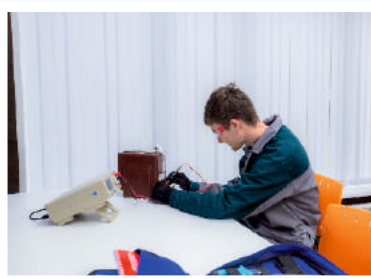
Мастерская «Промышленная механика и монтаж» станет базой для проведения практических занятий со студентами, проведения итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», а также обучения по рабочим профессиям «Слесарь-ремонтник», «Слесарь по ремонту технологических установок», «Слесарь промышленного нефтегазового оборудования».

В мастерской студенты получают знания по планированию, проектированию и монтажу механизированных промышленных систем в соответствии с высокими стандартами качества. Эти работы включают испытания, идентификацию и устранение неисправностей, что требует глубокого знания оборудования.

На практических занятиях в мастерской студенты осваивают следующие технологические процессы:

- получают навыки технического обслуживания и ремонта стационарного промышленного оборудования, средств механизации, автоматизированных и роботизированных систем на промышленных предприятиях и заводах
- сварочные и слесарные работы
- работы на токарно-винторезном станке
- центровка и балансировка валов, осуществление вибродиагностики
- монтаж и наладка пневматических приводов с ручным и электрическим управлением





МАСТЕРСКАЯ «ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И АВТОМАТИКИ»

Мастерская «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» станет базой для проведения практических занятий со студентами, проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», а также обучения по рабочим профессиям «Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики», «Электромонтер по обслуживанию подстанций».

В мастерской студенты получают практические навыки технического обслуживания и ремонта устройств релейной защиты и автоматики (РЗА), а также:

- эксплуатация оборудования РЗА
- выполнение мероприятий по поддержанию устройств РЗА в постоянной готовности к действию
- правильное техническое и оперативное обслуживание устройств РЗА



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

- Преподавание в младших классах
- Дошкольное воспитание
- Физическая культура, спорт и фитнес

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА

Оснащение мастерских — 6 736,9 тысяч рублей.



- Федеральный бюджет — 3 315,1 тысяч рублей
- Областной бюджет — 102,5 тысяч рублей
- Внебюджетные средства — 3 319,3 тысяч рублей

Текущий ремонт, в том числе брендирование — 2 756,8 тысяч рублей.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Количество новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	3
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в организации	3
Количество внедрённых в учебный процесс единиц современного оборудования	77
Количество внедрённых в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	76
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м	318,5
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учётом закупленного оборудования	9
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	141

Плановое значение показателя



преподавание
в младших
классах

МАСТЕРСКАЯ «ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»

Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах» предназначена для практической подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере начального общего образования, владеющих широким спектром современных технологий, позволяющих эффективно решать задачи, связанные с обучением и воспитанием обучающихся младших классов.

Функционирование мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» позволяет формировать у будущих преподавателей младших классов компетенции:

- принятие обоснованных и эффективных решений в профессиональной деятельности
- осуществление осознанного выбора из вариантов решения с последующей ответственностью за сделанный выбор
- предоставление образовательных и научных услуг высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций



дошкольное
воспитание

МАСТЕРСКАЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» предназначена для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которые смогут:

- осуществлять присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста
- организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, проводить различные виды деятельности (игровую, исследовательскую, проектную, познавательную и т.д.) и общение детей
- организовывать и проводить занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- взаимодействовать с родителями и сотрудниками образовательной организации; организовывать методическое обеспечение образовательного процесса

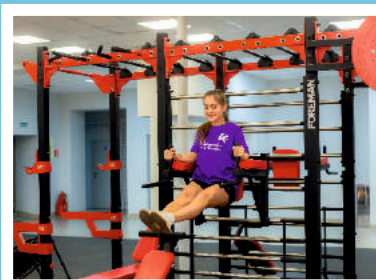


физическая
культура спорт
и фитнес

МАСТЕРСКАЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»

Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» предназначена для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которые смогут:

- организовывать и проводить занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности для разных возрастных групп людей
- на основе производимых антропометрических замеров (вес, рост, давление и т.д.), опросов, тестирования физических качеств (сила, гибкость, ловкость, выносливость) занимающихся, осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
- разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры
- объяснять суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря





ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЦЕЛЬ

создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ НА 2022 ГОД

1

Образовательные организации оснащены оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды

2

Педагоги подключены к платформе цифровой образовательной среды



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ЦОС 2019/2020

2019



Томский техникум
информационных
технологий



Томский индустриальный
техникум



2020



Томский государственный
педагогический колледж



Томский базовый
медицинский колледж



Колпашевский филиал



Северский
промышленный
колледж



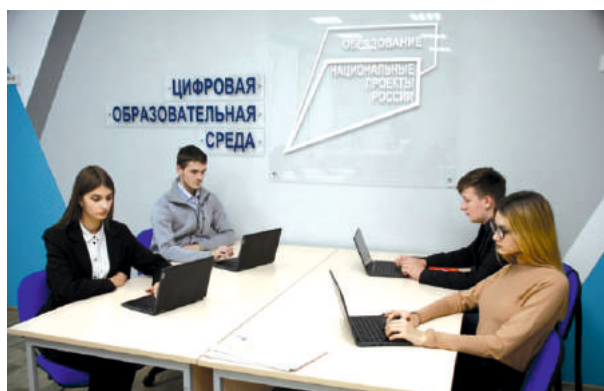
Томский аграрный
колледж



Первомайский филиал



Подгорновский филиал



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ЦОС 2021

2021



Томский коммунально-строительный техникум



Томский техникум социальных технологий



Томский механико-технологический техникум



Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг



Колпашевский социально-промышленный колледж



Молчановский техникум отраслевой технологии



Промышленно-коммерческий техникум



Томский колледж гражданского транспорта



Томский экономико-промышленный колледж



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ ВО ВНЕДРЕНИИ ЦОС 2022

2022



Асиновский техникум
промышленной индустрии
и сервиса



Каргасокский техникум
промышленности
и речного транспорта



Кожевниковский техникум
агробизнеса



Кривошеинский
агропромышленный
техникум



Томский политехнический
техникум



Томский промышленно-
гуманитарный колледж



Томский техникум водного
транспорта и судоходства



ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2019 ГОДА – 4 683 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ



● Федеральный бюджет – 4 300 тысяч рублей ● Областной бюджет – 133 тысяч рублей

Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) – 250 тысяч рублей

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2020 ГОДА – 20 404,2 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ



● Федеральный бюджет – 15 339,8 тысяч рублей ● Областной бюджет – 474,4 тысяч рублей

Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) – 4 590 тысяч рублей

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2021 ГОДА – 20 070,6 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ



● Федеральный бюджет – 16 583,1 тысяч рублей ● Областной бюджет – 512,9 тысяч рублей

Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) – 2 974,6 тысяч рублей

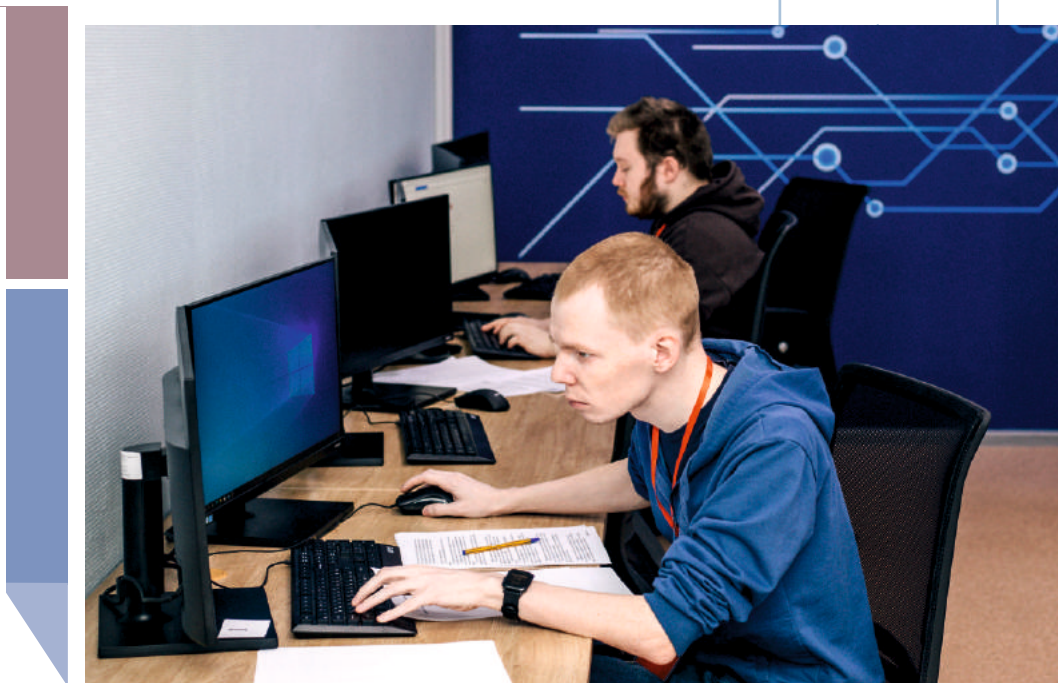
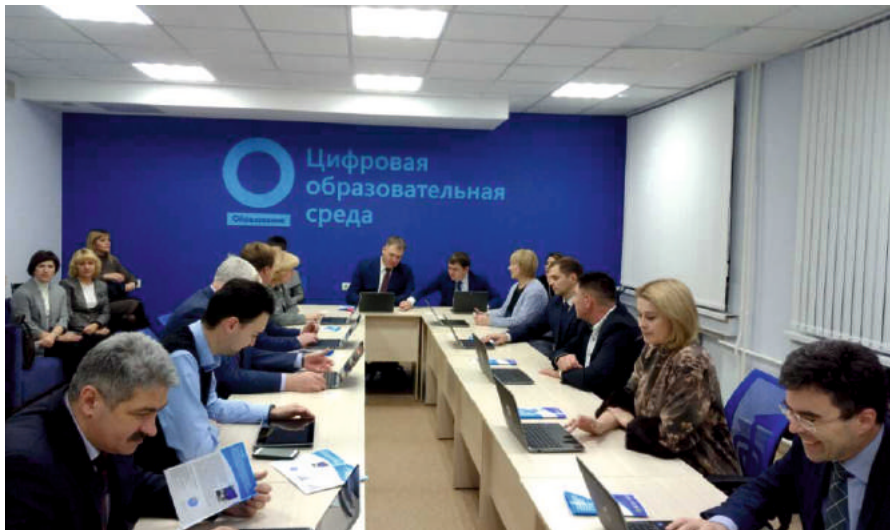
ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 2022 ГОДА – 16 120,9 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ



● Федеральный бюджет – 12 182,9 тысяч рублей ● Областной бюджет – 376,8 тысяч рублей

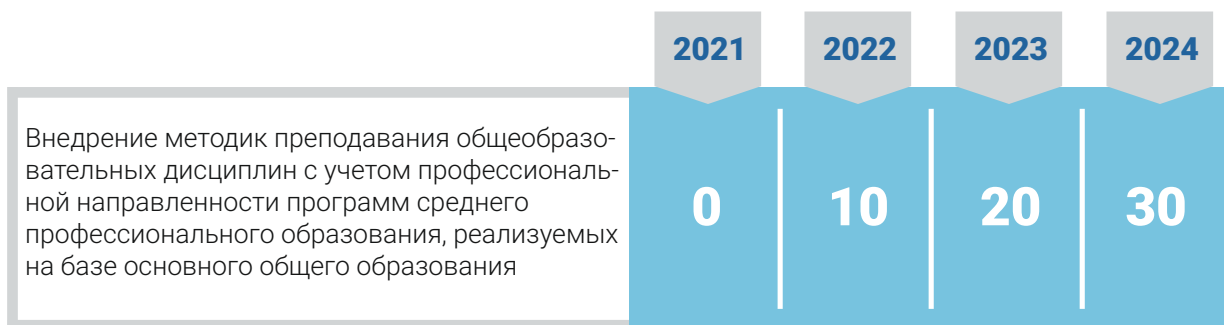
Операционные расходы (обучение сотрудников ИТ, ПО) – 3 561,2 тысяч рублей

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 111



ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО СУБЪЕКТУ РФ



ЦЕЛЬ

повышение качества преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса в профессиональных образовательных организациях

ЗАДАЧИ

- Разработка и внедрение методик преподавания
- Обновление содержания
- Введение практики интеграции содержания
- Внедрение эффективных образовательных технологий
- Повышение квалификации педагогов

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ

3

Томский аграрный колледж



Томский индустриальный техникум



Томский экономико-промышленный колледж



УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ

Русский язык

Иностранный язык

История

Физическая культура

Литература

Математика

Астрономия

ОБЖ

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА

ЦЕЛЬ

Ранняя профориентация школьников, включающая ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



2019

1 021

2020

1 700

2021

1 500

2022

1 829

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА



2019

1 850
тысяч
рублей

2020

1 672
тысяч
рублей

2021

1 158
тысяч
рублей

2022

2 777
тысяч
рублей



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2019 ГОДУ: 136 ШКОЛ

СОГЛАСНО КВОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА

- Томск — **59**
- Томский район — **34**
- ЗАТО Северск — **17**
- Шегарский район — **11**
- Асиновский район — **7**
- Колпашевский район — **6**
- Молчановский район — **2**



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2020 ГОДУ: 85 ШКОЛ

СОГЛАСНО КВОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА

- Томск — **29**
- Томский район — **9**
- Александровский район — **2**
- Асиновский район — **1**
- Бакчарский район — **2**
- Верхнекетский район — **3**
- город Стрежевой — **3**
- ЗАТО Северск — **12**
- Зырянский район — **1**
- Каргасокский район — **2**
- Кожевниковский район — **2**
- Колпашевский район — **6**
- Кривошеинский район — **1**
- Молчановский район — **1**
- Парабельский район — **2**
- Первомайский район — **2**
- Тегульдетский район — **1**
- Чаинский район — **1**
- Шегарский район — **4**
- город Кедровый — **1**

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

2019

7

2020

20

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2021 ГОДУ: 130 ШКОЛ

СОГЛАСНО КВОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА



- Томск — **59**
- Томский район — **10**
- Александровский — **2**
район
- Асиновский район — **3**
- Бакчарский район — **4**
- Верхнекетский — **2**
район
- город Стрежевой — **3**
- ЗАТО Северск — **10**
- Зырянский район — **4**
- Каргасокский район — **4**
- Кожевниковский — **2**
район
- Колпашевский район — **6**
- Кривошеинский — **3**
район
- Молчановский район — **3**
- Парабельский район — **3**
- Первомайский район — **3**
- Тегульдетский район — **1**
- Чаинский район — **1**
- Шегарский район — **7**

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬ- НЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, УЧАСТВОВАВШИХ В ПРОЕКТЕ

2021

19

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА В 2022 ГОДУ: 124 ШКОЛЫ СОГЛАСНО КВОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА

- Томск — **44**
- Томский район — **22**
- Александровский — **2**
район
- Асиновский район — **4**
- Бакчарский район — **4**
- Верхнекетский — **3**
район
- город Кедровый — **1**
- город Стрежевой — **5**
- ЗАТО Северск — **9**
- Зырянский район — **2**
- Каргасокский район — **3**
- Кожевниковский — **2**
район
- Колпашевский район — **7**
- Кривошеинский — **3**
район
- Молчановский район — **2**
- Парабельский район — **2**
- Первомайский район — **3**
- Тегульдетский район — **1**
- Чаинский район — **3**
- Шегарский район — **2**

КОЛИЧЕСТВО МУНИЦИПАЛЬ- НЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, УЧАСТВОВАВШИХ В ПРОЕКТЕ

2022

20





ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ЦЕЛЬ

Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом

	2021 план	2021 факт	2022 план	2022 факт	2023	2024
%	90	100	100	100	100	100

Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами

	2021 план	2021 факт	2022 план	2022 факт	2023	2024
тыс.чел.	51	80	62	141	76	84

Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи

	2021 план	2021 факт	2022 план	2022 факт	2023	2024
тыс.чел.	3,9	10,6	6,116	23,0	6,299	6,482





ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СТУДЕНЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ
КЛУБЫ

7

ПОИСКОВЫЕ ОТРЯДЫ

4

ОТРЯДЫ ЮНАРМЕЙЦЕВ

18

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

4

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
«ПУТЬ НА ОЛИМП»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ИСТОРИЧЕСКИЙ МАРАФОН»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ
КВЕСТ «ДЕЙСТВУЙ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ АКЦИЯ-КВЕСТ
«ТЕРРИТОРИЯ СОГЛАСИЯ»

ОХВАТ 26 213 СТУДЕНТОВ
215 МЕРОПРИЯТИЙ

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

ЦЕЛИ

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
 - Развитие добровольчества (волонтёрства), развитие талантов и способностей у детей и молодёжи, в том числе студентов, путём поддержки общественных инициатив и проектов.
- Вовлечение к 2024 году в Томской области:
- 20% граждан в добровольческую деятельность
 - 45% молодёжи в творческую деятельность
 - 70% студентов в клубное студенческое движение



ПОКАЗАТЕЛИ

● СТУДЕНТЫ, ВОВЛЕЧЁННЫЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

- деятельность органов студенческого самоуправления на уровне ПОО (студенческий совет, клубы, институты наставников, патриотические центры, волонтёрские организации)
- деятельность студенческих отрядов
- деятельность некоммерческих организаций, открытых на базе ПОО
- деятельность патриотических организаций, поисковых отрядов на базе ПОО
- движение «Юнармия»
- деятельность студенческих профсоюзных организаций на базе ПОО

	2019	2020	2021	2022
ПЛАН	1 925	2 050	2 300	2 500
ФАКТ	2 010	2 030	2 800	3 000

● СТУДЕНТЫ, ВОВЛЕЧЁННЫЕ В КЛУБНОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

- деятельность органов студенческого самоуправления на уровне ПОО (студенческий совет, клубы, институты наставников, патриотические центры, волонтерские организации)
- мероприятия по вовлечению студентов в студенческое клубное движение (деятельность студенческого самоуправления), реализуемых на базе ПОО и региональном уровне (Молодёжный центр СПО, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области)

	2020	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
ПЛАН	350	450	450	450	3 800	4 600	6 100	6 350
ФАКТ	355	510	510	510	5 112	5 883	15 998	16 000

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА
«ДИАЛОГ НА РАВНЫХ»

УЧАСТНИКИ
КЛУБНОГО ДВИЖЕНИЯ

● СТУДЕНТЫ, ВОВЛЕЧЁННЫЕ ЦЕНТРАМИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

- деятельность волонтерских организаций на базе ПОО
- мероприятия по вовлечению студентов в волонтерскую деятельность (волонтерские организации и ФП «Волонтерская лига»), реализуемые на базе ПОО
- студенты-волонтеры региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»
- деятельность проектов некоммерческих благотворительных организаций по привлечению студентов к волонтерской деятельности, реализуемых на региональном уровне (Молодёжный центр СПО, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент молодёжной политики, физической культуры и спорта Томской области, Региональный ресурсный центр развития добровольчества «Бумеранг добра 70», Управление физической культуры и спорта, Российский союз молодежи)

	2019	2020	2021	2022
ПЛАН	1 450	1 700	1 950	2 100
ФАКТ	1 643	2 100	2 282	2 486

● СТУДЕНТЫ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ В ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- деятельность волонтерских организаций на базе ПОО
- мероприятия по вовлечению студентов в творческую деятельность (ФП "Творчество"), реализуемые на базе ПОО, региональном уровне (Молодёжный центр СПО, Департамент профессионального образования, Департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области) и всероссийском уровне

	2019	2020	2021	2022
ПЛАН	1 500	1 700	1 900	2 100
ФАКТ	1 625	1 767	2 100	2 317

ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

● СОСТАВ СООБЩЕСТВА

СТУДЕНЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА ТЕРРИТОРИИ ТОМСКА И ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	30
СТУДЕНЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ НАСТАВНИКОВ	20
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ	1 100

ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «ВОЛОНТЕРСКАЯ ЛИГА»

● СОСТАВ СООБЩЕСТВА

ВОЛОНТЕРСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	25
В ТОМ ЧИСЛЕ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ТОМСКА	15
НА ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ	1 650

ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «ТВОРЧЕСТВО»

● СОСТАВ СООБЩЕСТВА

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ СПО	БОЛЕЕ 2 000
---	-------------

ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

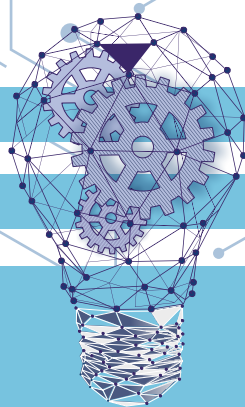
● СОСТАВ СООБЩЕСТВА

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ	7
ПОИСКОВЫЕ ОТРЯДЫ	4
МУЗЕЙНЫЕ КОМПЛЕКСЫ	15
ОТРЯДЫ ЮНАРМИИ	15

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



ДЕНЬ
2
СПО



● ДНИ СПО

ЦЕЛЬ

В целях развития и популяризации профессионального образования

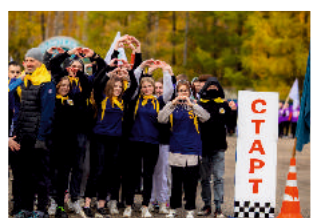
26.09.22 – 03.10.22
в Томске и Томской области прошли дни СПО



● 26.09 - СПО_СПОРТ

участники, чел.

СПОРТИВНЫЙ ЗАБЕГ СПО	2 750
ВСТРЕЧА СО СТУДЕНЧЕСКИМ АКТИВОМ СПО	56



● 27.09 - СПО_ИСТОРИЯ

участники, чел.
очно онлайн

ВЫСТАВКА «ИСТОРИЯ СИСТЕМЫ СПО»	769 7 347
--------------------------------	-------------



● 28.09 - СПО_ЗНАНИЯ

участники, чел.

НОЧЬ В СПО	2 087
НОЧЬ НА ФАБРИКЕ	993



● 29.09 - СПО_ИНТЕЛЛЕКТ

участники, чел.

КВИЗ «О СИСТЕМЕ СПО В ТО»	925
ДЕНЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «УПРАВЛЯЙ КОЛЛЕДЖЕМ»	4 600



● 30.09 - СПО_КУЛЬТУРА

участники, чел.
очно онлайн

ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН «ИСТОРИЯ УСПЕХА»	64 21
ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКУРСНИКИ	6 905



● 01.10 - СПО_ОПЫТ

участники, чел.

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ: СИСТЕМА СКВОЗЬ ГОДА онлайн трансляция в ПОО	113
--	-----



● 02.10 - СПО_ТВОРЧЕСТВО

участники, чел.

ЯРМАРКА	1 800
ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ	



● 03.10 - СПО_ЗАСЛУГИ

участники, чел.

ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПЕДСОВЕТА	48
ТОРЖЕСТВЕННЫЙ КОНЦЕРТ	560



СПОНСОРСКИЕ СРЕДСТВА

635 000 рублей



Время новых возможностей



ТОМСКАЯ СУДОХОДНАЯ КОМПАНИЯ



ТОМСКИЙ ИНСТРУМЕНТ



ГОРСЕТИ
ТОМСК



РоссельхозБанк

**ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА**

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

● **КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**



КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ЦЕЛЬ

Совершенствование системы образования обеспечит подготовку квалифицированных кадров для цифровой экономики, а граждане получат новые возможности и мотивацию для освоения цифровых компетенций

ИНИЦИАТИВЫ ПРОЕКТА

- Освоение цифровых компетенций по специальным программам дополнительного образования на условиях полной или частичной компенсации затрат
- Обучение госслужащих компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления
- Повышение квалификации преподавателей по новым программам для (IT-специальностей и различных предметных отраслей)

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2019

2020

2021

2022

Подготовка выпускников профессиональных образовательных организаций по ключевым компетенциям цифровой экономики, чел.

2 889

3 852

3 530

Образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, предоставлен онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам, %

10

58

МЕРОПРИЯТИЯ

- Разработка и реализация на платформе ЦОПП электронного курса «Ключевые компетенции цифровой экономики» для выпускников ПОО
- Обучение студентов выпускных групп ПОО по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики»

2020

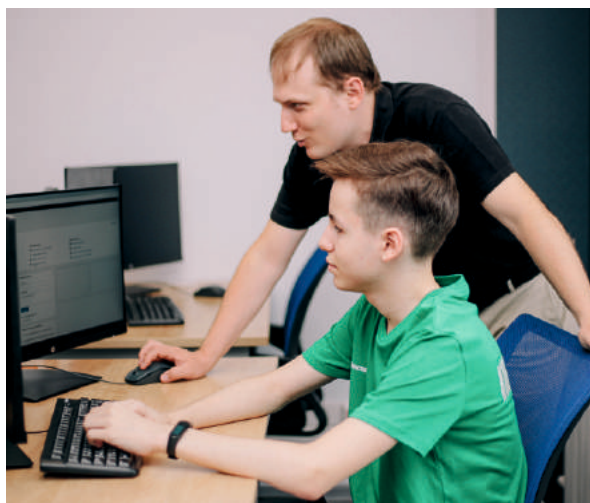
3 062 ЧЕЛОВЕКА

2021

3 260 ЧЕЛОВЕК

2022

3 530 ЧЕЛОВЕК



УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2021 ГОДУ

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса	107	166	37	26	5	0
Белоярский филиал Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса	54	38	5	2	0	0
Зырянский филиал Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса	23	24	16	15	2	11
Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта	3	42	9	51	0	2
Кожевниковский техникум агробизнеса	11	33	43	17	8	6
Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг	165	134	25	6	0	0
Колпашевский социально-промышленный колледж	28	26	30	27	3	3
Кривошеинский агропромышленный техникум	16	15	24	2	2	0
Бакчарский филиал Кривошеинского агропромышленного техникума	15	20	19	14	0	0
Молчановский техникум отраслевых технологий	4	17	6	37	0	0
Промышленно-коммерческий техникум	18	23	23	41	5	1
Северский промышленный колледж	111	121	16	54	2	0
Томский аграрный колледж	69	64	61	46	4	1
Первомайский филиал Томского аграрного колледжа	50	42	17	23	3	4
Подгорновский филиал Томского аграрного колледжа	13	27	0	4	0	0
Томский базовый медицинский колледж	171	197	28	28	0	0

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Колпашевский филиал Томского базового медицинского колледжа	31	50	7	8	0	0
Томский государственный педагогический колледж	119	132	34	31	0	0
Томский индустриальный техникум	157	147	47	58	2	3
Томский колледж гражданского транспорта	121	146	48	61	2	1
Томский коммунально-строительный техникум	91	88	62	69	3	2
Томский лесотехнический техникум	30	62	55	32	4	1
Томский механико-технологический техникум	105	80	57	19	6	1
Томский политехнический техникум	138	152	38	45	0	2
Александровский филиал Томского политехнического техникума	50	17	0	5	0	0
Парабельский филиал Томского политехнического техникума	27	15	9	9	3	1
Томский промышленно-гуманитарный колледж	144	165	50	18	4	0
Стрежевской филиал Томского промышленно-гуманитарного колледжа	38	7				0
Томский техникум водного транспорта и судоходства	66	106	40	84	3	9
Томский техникум информационных технологий	162	166	44	29	1	1
Томский техникум социальных технологий	46	33	12	4	0	0
Томский экономико-промышленный колледж	128	174	61	48	2	1
ИТОГО	69,7%	72,5%	28,3%	26,1%	1,96%	1,4%

КОМПЕТЕНЦИИ

● Поиск, обработка, оценка и обмен информацией

- осуществление поиска и анализа информации в глобальной сети Интернет
- осуществление обработки информации с использованием облачных сервисов
- использование облачных сервисов хранения файлов для обмена информацией

● Самоорганизация при решении задач

Способность применять методы самоорганизации при решении задач в профессиональном развитии личности:

- применение техник самоорганизации и самообразования для личного и профессионального развития
- обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального развития

● Принципы безопасности, ответственности и этики

- применение методов и средств обеспечения безопасности ПК
- использование методов обеспечения безопасности в сети Интернет
- предотвращение обнародования персональных данных
- определение степени возможной ответственности за те или иные действия в сети Интернет
- осуществление коммуникации в сети Интернет с учётом принципов сетевого этикета

● Решение комплексных задач и принятие решений

Способность принимать решения на основе комплексного анализа исходных данных, осуществлять решение комплексных задач с использованием различных методик:

- использование методик решения комплексных задач при принятии решений
- использование инструментария сбора, внесения и визуализации данных для анализа данных

**ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ТРУДА И ПОДДЕРЖКА
ЗАНЯТОСТИ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

- **ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЫНКА ТРУДА
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСТА
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА
(ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ)**

ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЫНКА ТРУДА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА (ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ)

ЦЕЛЬ

Поддержка занятости населения за счёт обучения 3 000 работников организаций – участников регионального проекта «Поддержка занятости» и модернизации инфраструктуры занятости населения в Томской области к 2024 году

ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА НА СОЗДАНИЕ «ФАБРИКИ ПРОЦЕССА»: 11 400 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

● Федеральный бюджет – 4 500 тысяч рублей ● Областной бюджет – 6 900 тысяч рублей



СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

ЦЕЛЬ

Формирование у руководящих и педагогических работников компетенций в области бережливого производства и применения их для совершенствования процессов образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях



1

Освоить принципы и инструменты бережливого производства

2

Научиться видеть «узкие» места и потери в производственном процессе

3

Получить практический опыт применения инструментов бережливого производства в реальном производственном процессе

- Внедрение и адаптация процесса целеполагания и мотивации сотрудников на достижение целей
- Оптимизация производственных и офисных процессов с помощью инструментов бережливого производства с целью создания потоков-образцов
- Формирование системы проектного управления и создание инфраструктуры для внедрения культуры постоянных улучшений
- Обучение сотрудников на производственной площадке «Фабрика процессов» и воспитание тренеров для последующей передачи знаний
- Подготовка руководителей и сотрудников к трансформации производственной культуры

ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ

Томский экономико-промышленный колледж



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ «ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ» 2019-2021 ГОД

**ОБУЧИЛОСЬ СПЕЦИАЛИСТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ
450**

За период работы «Фабрики процессов» на ее площадке обучилось более 400 специалистов и руководителей 14-ти томских предприятий перерабатывающих отраслей различных форм собственности и видов выпускаемой продукции, но всех их объединяет идея повышения производительности труда и трансформация производственной культуры на основе инструментов и принципов Бережливого производства.

ПЛАНЫ И ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД**1**

Провести тренинги для работников не менее 10 томских предприятий и организаций, для каждого предприятия организовать 2–3 тренинга, соответственно, не менее 300 специалистов предприятий Томской области пройдут практическое обучение основам бережливого производства на «Фабрике процессов»

2

Провести 3 стажировочные площадки для педагогических и руководящих работников системы профессионального образования Томской области в рамках реализации программы повышения квалификации «Применение инструментов бережливого производства в образовательном, производственном, управленческом процессах»

3

Организовать в рамках сетевого взаимодействия практические занятия по вариативной дисциплине «Основы бережливого производства» для 15 групп студентов-старшекурсников профессиональных образовательных организаций Томской области, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ» ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ



СУБСИДИЯ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЛОЩАДКИ
"ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ" В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
"АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ" НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА»

1 млн. 110 тысяч 800 рублей

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ «ФАБРИКИ ПРОЦЕССОВ» 2022 ГОД

Количество сотрудников предприятий,
прошедших обучение инструментам
повышения производительности труда
на учебной производственной площадке
«Фабрика процессов» под региональным
управлением (с РЦК)

210

Количество предприятий работники,
которых прошли обучение на учебной
производственной площадке «Фабрика
процессов»

**14
предприятий**





ДЕМОГРАФИЯ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

● **СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦОПП ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ, ПОСТРАДАВШИХ ОТ ПОСЛЕДСТВИЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

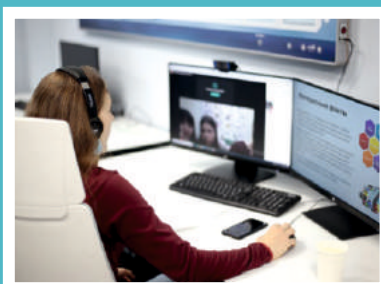
ЦЕЛЬ

Оказание мер поддержки в сфере занятости, а также предоставление россиянам возможности приобрести дополнительные профессиональные навыки для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

**ОБУЧЕНО 1 551 ЧЕЛОВЕК ИЗ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ,
БОЛЕЕ 250 – ИЗ ДРУГИХ РЕГИОНОВ**

ОБУЧЕНИЕ ПО 39 КОМПЕТЕНЦИЯМ НА ТЕРРИТОРИИ 16 ЦЕНТРОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:



- Графический дизайн
- Разработка программных решений с использованием блокчейн-технологий
- Введение в веб-разработку
- Развитие интерактивных коммуникаций педагога в цифровом образовательном пространстве
- Применение цифровых медиасервисов Google в профессиональной деятельности педагога
- Цифровые сервисы создания и интеграции медиаконтента
- Цифровой дизайн в создании презентационного контента
- Маркетинг в социальных медиа

2 000 ЗАЯВОК НА ОБУЧЕНИЕ

ОБУЧЕНО 260 ЧЕЛОВЕК

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ 2021

Содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда

ЦЕЛЬ

ЦОПП ЯВЛЯЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ ОПЕРАТОРОМ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА АГЕНТСТВА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА WORLDSKILLS RUSSIA В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

18 ЦЕНТРОВ ОБУЧЕНИЯ, АККРЕДИТОВАННЫХ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS RUSSIA

ОБУЧЕНИЕ ПО 39 КОМПЕТЕНЦИЯМ В СФЕРАХ:

- информационные и коммуникационные технологии
- образование
- производство и инженерные технологии
- строительство и строительные технологии
- сфера услуг
- творчество и дизайн
- транспорт и логистика

**1 426
ЗАЯВОК НА ОБУЧЕНИЕ**

**ОБУЧЕНО
555 ЧЕЛОВЕК
из Томской области**

ОБУЧЕНИЕ ПО МИРОВЫМ СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS

**ВОСТРЕБОВАННЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ**

**ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ И ПАСПОРТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ (СКИЛЛС-ПАСПОРТ)**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ 2022

ЦЕЛЬ

Содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда

ЦОПП ЯВЛЯЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ ОПЕРАТОРОМ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

19 АККРЕДИТОВАННЫХ ЦЕНТРОВ ОБУЧЕНИЯ

ОБУЧЕНИЕ ПО 47 КОМПЕТЕНЦИЯМ В СФЕРАХ:

- информационные и коммуникационные технологии
- образование
- производство и инженерные технологии
- строительство и строительные технологии
- сфера услуг
- творчество и дизайн
- транспорт и логистика

**1 809
ЗАЯВОК НА ОБУЧЕНИЕ**

**ОБУЧЕНО
512 ЧЕЛОВЕК
из Томской области**

**ВОСТРЕБОВАННЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ
ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ**



БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

- **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**



БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (БПОО)

ЦЕЛЬ

Координация развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения в Томской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Томской области для обеспечения условий доступности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЗАДАЧИ

- Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей
- Содействие в создании условий доступности в профессиональных образовательных организациях Томской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия
- Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими среднего профессионального образования и профессионального обучения, содействие в их последующем трудоустройстве

НАПРАВЛЕНИЯ

- Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей
- Содействие в создании условий доступности в профессиональных образовательных организациях Томской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия
- Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, содействие в их последующем трудоустройстве
- Координация региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БПОО

- Созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Созданы материально-технические условия, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

- Осуществлена адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Базовой профессиональной образовательной организации с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сформирована правовая база по вопросам получения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы

- Создан банк данных специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов для коллективного использования профессиональными образовательными организациями региональной сети инклюзивного образования Томской области

- Разработаны локальные акты Базовой профессиональной образовательной организации

- Разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Томской области для обеспечения условий для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Соблюдены требования и рекомендации к условиям и организации обучения и воспитания в Базовой профессиональной образовательной организации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами

НА БАЗЕ БПОО ФУНКЦИОНИРУЮТ

- **РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ** (дата открытия 22 января 2015 года)
- **ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ АБИЛИМПИКС В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ** (дата открытия 19 августа 2017 года)
- **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ И СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** (дата открытия 04 февраля 2019 года)

В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ТТСТ).

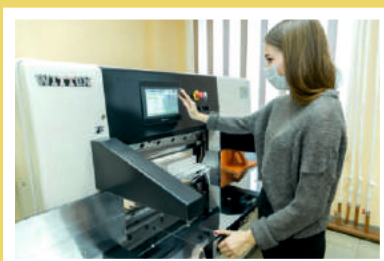
ТТСТ получил статус базовой профессиональной образовательной организации в 2017 году благодаря многолетней кропотливой работе всего педагогического коллектива техникума, направленной на профессиональную ориентацию, профессиональное обучение и содействие в дальнейшем трудоустройстве и социальной адаптации молодёжи с инвалидностью и ограничениями по здоровью (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, а также с ментальной инвалидностью). На базе ТТСТ действует Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), функционирует Региональный центр движения «Абилимпикс». Ежегодно на базе ТТСТ проводится всероссийская научно-практическая конференция по вопросам инклюзивного профессионального образования.

ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗАНЯЛ I МЕСТО В РЕЙТИНГЕ БАЗОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РФ

Уникальная практика ТТСТ по созданию диспетчерской службы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) вошла в сборник передового опыта базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования «Лучшие практики – 2020»



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2021 ГОДА

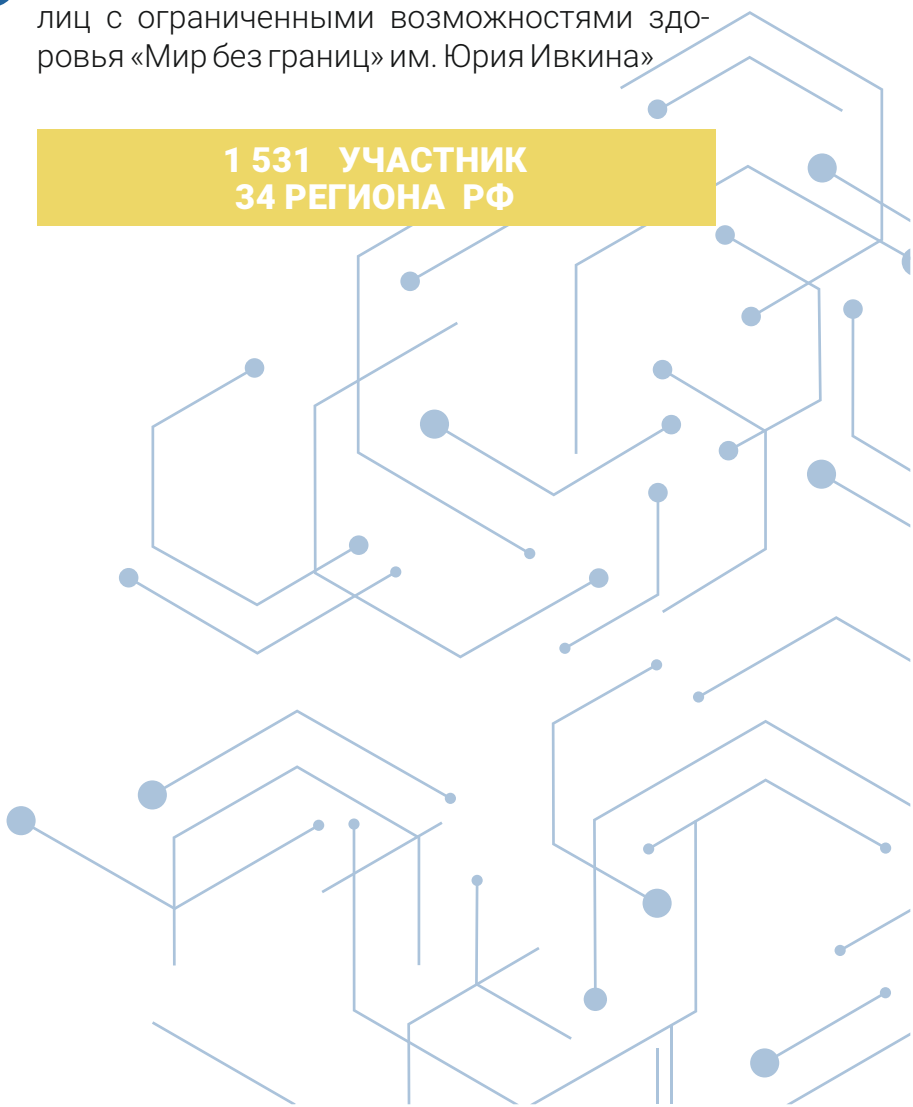


- Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие и трудоустройство студентов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» в рамках семинара-совещания по вопросам развития движения «Абилимпикс» и инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в Сибирском Федеральном округе

**ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ
129 СПЕЦИАЛИСТОВ
10 РЕГИОНОВ РФ**

- VII Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина»

**1 531 УЧАСТНИК
34 РЕГИОНА РФ**



ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2021 ГОДУ БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ - ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «ВЕБИНАРЫ ЛУЧШИХ ПРАКТИК 2021. АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ»



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2022 ГОДА

Создан Социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на территории Томской области

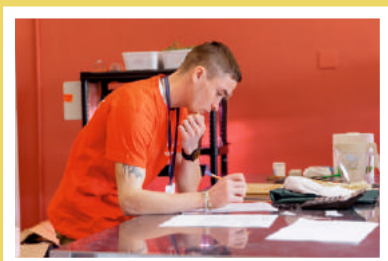
В СОСТАВ КЛАСТЕРА ВХОДЯТ

- 4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- 1 НКО
- 12 ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
- 8 ПОО СПО
- 16 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства»

**150 УЧАСТНИКОВ
13 СУБЪЕКТОВ РФ
И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**





● VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

**197 УЧАСТНИКОВ
29 КОМПЕТЕНЦИЙ**

● VIII Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина»

**292 УЧАСТНИКА
12 СУБЪЕКТОВ РФ**



● Областная конференция проектных и исследовательских работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Я в мире профессий»



**ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ
40 УЧАЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**



Национальный чемпионат
по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» 2022

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС» В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

19-21 апреля 2022 года VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»

ПОКАЗАТЕЛИ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

	2020	2021	2022
Количество компетенций	22	25	29
Количество участников	131	160	197
Количество победителей	75	89	99
Количество региональных экспертов	110	131	150
Количество обученных национальных экспертов	6	12	14
Количество аккредитованных национальных экспертов	4	4	8
Количество волонтеров	101	197	200
Количество партнеров чемпионата	59	54	74

КОНКУРС РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ «ДЕТСКИЙ АБИЛИМПИКС»

	2021	2022
Количество компетенций	3	6
Количество участников	59	134
Количество экспертов	17	34

- 27-31 октября 2022 года Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

МЕДАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»

	2020	2021	2022
Золото (1 место)	—	—	3
Серебро (2 место)	2	—	6
Бронза (3 место)	2	—	5
ИТОГО	4	—	14

2016 - 2022 гг

СБОРНАЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАВОЕВАЛА 30 МЕДАЛЕЙ ИЗ НИХ:

**ЗОЛОТО - 6
СЕРЕБРО - 14
БРОНЗА - 10**

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРТЫ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»



Масловская Ирина Валерьевна

**Томский техникум социальных технологий,
мастер производственного обучения**

- С 2016 года – региональный эксперт «Абилимпикс» по компетенции «Портной»
- С 2018 года – национальный эксперт «Абилимпикс» по компетенции «Портной»
- С 2018 года – заместитель главного национального эксперта «Абилимпикс» по компетенции «Портной»

Ежегодно с 2016 года благодаря наставничеству эксперта обучающиеся занимают призовые места на региональном и национальном чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Участники под наставлением эксперта занимают призовые места на национальном уровне по компетенции «Портной»: 2018 год – 2 место; 2019 год – 3 место. При подготовке чемпионов «Абилимпикс» наставник выстраивает тренировочный процесс с учетом психолого – физиологических особенностей обучающихся и специфики профессии, способствует формированию их общей культуры личности и социализации.

Казырская Татьяна Николаевна

Томский техникум социальных технологий, преподаватель

- С 2016 года – региональный эксперт «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт обуви»
- С 2019 года – национальный эксперт «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт обуви»
- С 2021 года – заместитель главного национального эксперта «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт обуви»
- С 2022 года – главный национальный эксперт чемпионского движения «Абилимпикс»



Результатом профессиональной деятельности эксперта являются призовые места на региональном и национальном чемпионатах «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт обуви»: 2019 год – 2 место на V Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; 2020 год – 3 место на VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; 2021 и 2022 годы – конкурсанты по результатам отборочных туров вошли в финал VII/VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и будут представлять Томскую область 28-31 октября 2022 года.

Зарубина Кристина Андреевна

**Томский техникум социальных технологий,
мастер производственного обучения**

С 2016 года — региональный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Обработка текста»

С 2019 года — национальный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Обработка текста»
тренер национальной сборной «Абилимпикс»

Результатом профессиональной деятельности являются достижения студентов, которые завоевали призовые места на региональном и национальном чемпионатах «Абилимпикс».

В 2019 году золотую медаль по компетенции «Обработка текста» завоевал обучающийся Томского техникума социальных технологий и вошел в состав национальной сборной «Абилимпикс».

В 2022 году участник, подготовленный Зарубиной К.А., завоевал золотую медаль на Национальном чемпионате «Абилимпикс».



Смоленская Людмила Ивановна

**Томский техникум социальных технологий,
мастер производственного обучения**

С 2019 года — региональный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Портной»

С 2022 года — национальный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Портной»

Под наставлением эксперта участница по компетенции «Портной» в категории «Студенты» вышла в финал национального чемпионата «Абилимпикс» 2021 года и принимает участие в VII/VIII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».



Штанько Сергей Михайлович

**«Медико-фармацевтический колледж
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сибирский государственный
медицинский университет» Минздрава России, преподаватель**

С 2016 года – региональный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Массажист»

С 2019 года – национальный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Массажист»



Ежегодно является наставником участников «Абилимпикс» в категориях «Студенты» и «Специалисты». В 2018 году участник по компетенции «Массажист» благодаря наставничеству эксперта занял 3 место на IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Арбитр инновационного чемпионата «International massage cup», международный судья конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений из жизнедеятельности» владеет техникой оздоровительного абдоминального массажа внутренних органов и массажа метода Юмейхо.

Добрынская Анна Викторовна

**«Медико-фармацевтический колледж
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сибирский государственный
медицинский университет» Минздрава России, преподаватель**

С 2016 года – региональный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Массажист»

С 2019 года – национальный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Массажист»



Результатом профессиональной деятельности является участие наставляемых студентов медико-фармацевтического колледжа в конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» регионального и национального уровней. Эксперт владеет техникой структурного массажа лица и хиромассажа лица, технологией логопедического массажа с основами тейпирования.

Артомонова Ирина Евгеньевна

**Томский техникум социальных технологий,
мастер производственного обучения**

С 2020 года — региональный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Швея»

С 2022 года — региональный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Роспись по шелку»

С 2022 года — национальный эксперт «Абилимпикс»
по компетенции «Роспись по шелку»

Результатом профессиональной деятельности является 3 место на VII/VIII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Роспись по шелку», несмотря на то, что в данной компетенции участник из Томской области принял участие в 2022 году впервые. Является наставником творческой команды, представляющей Томскую область во Всероссийской выставке работ участников чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», которая будет проходить в рамках программы на VII/VIII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».





ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2021 ГОДА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Областная конференция проектных и исследовательских работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Я в мире профессий»: организовано проведение профессиональных проб для 34 школьников и участие обучающихся в секции «Зеленое хозяйство и сити-фермерство»
- Предметная область «Технология» (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 22 г. Томска)

РЕАЛИЗОВАНО ПРОГРАММ
2

УЧАЩИХСЯ
37

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оснащение специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

170 138,64
тысяч рублей

Организация и проведение Межрегионального фестиваля творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» имени Юрия Ивкина

160 209,19
тысяч рублей

Организация и проведение Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

557 318,85
тысяч рублей

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 2021, 2022 ГОДОВ

СУБСИДИЯ НА ИНЫЕ ЦЕЛИ

МЕРОПРИЯТИЕ	2021	2022
Организация и обеспечение проведения Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	472 869,00 рублей	750 000,00 рублей

СПОНСОРСКИЕ СРЕДСТВА

МЕРОПРИЯТИЕ	2021	2022
Организация и обеспечение проведения Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	—	200 000,00 рублей



РЕЗУЛЬТАТЫ 2020, 2021, 2022 ГОДОВ

	2020	2021	2022
Количество разработанных адаптированных образовательных программ	52	60	88
Количество разработанных методических и дидактических материалов, в том числе с учетом принципов универсального дизайна в образовании	24	36	64
Количество опубликованных статей по вопросам инклюзивного профессионального образования	21	28	34
Количество конференций, вебинаров, сетевых образовательных событий по вопросам развития инклюзивного профессионального образования	22	24	38
Количество заключённых соглашений в рамках функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	12	25	31
Количество Соглашений о международном сотрудничестве с образовательными организациями Республики Беларусь в области развития инклюзивного профессионального образования			8
Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями	997	1 683	6 154
Численность специалистов ПОО Томской области, повысивших квалификацию, в том числе в рамках реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана по повышению доступности СПО и ВО и Плана первоочередных мероприятий по обеспечению доступности образования для инвалидов	253	318	330
Создан Региональный портал «Истории успеха». Количество историй успеха участников Чемпионата «Абилимпикс», размещенных на портале	3	6	9
Создан Атлас доступных профессий (с видеоэкскурсиями по профессиям)	37	52	55



ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

1	Проведение модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций - оснащение современным оборудованием - открыто 6 мастерских
2	Охват граждан деятельностью ЦОПП – 14 542 чел.
3	Обеспечение доли обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей - 15%
4	Обеспечение доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня к общему числу обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен базового и профильного уровня - 20%
5	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 62,6%
6	Организация повышения квалификации 30 преподавателей, мастеров производственного обучения
7	Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества – 60 %
8	Реализация модели ранней профориентации через реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка» , а также программы «Билет в будущее»
9	Обеспечение внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях – в 100 % профессиональных образовательных организаций
10	Обеспечение увеличения численности молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами – 80 000 человек
11	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи – 4 293 человека

12	Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования – 20% образовательных организаций, реализующих программы СПО
13	Внедрение цифровой образовательной среды в профессиональные образовательные организации Томской области – 1 ПОО и 3 филиала
14	Подготовка выпускников профессиональных образовательных организаций по ключевым компетенциям Цифровой экономики – 3175 человек
15	Количество государственных (муниципальных) служащих и работников учреждений, прошедших обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления – 81 человек
16	Количество сотрудников предприятий, прошедших обучение инструментам повышения производительности труда на учебной производственной площадке «Фабрика процессов» под региональным управлением (с РЦК) – 210 человек
17	Количество предприятий, работники которых прошли обучение на учебной производственной площадке «Фабрика процессов» – 14 предприятий





Проект осуществлён ООО «Издательский дом
«Смелая версия».

Адресредакции:
634021, г. Томск, пр. Фрунзе, д. 111, офис 321.
Телефон: 8 913 812 6010.
Эл. почта: smel.rs@mail.ru.

Отпечатано в ООО «Типография
«Иван Фёдоров», 634026, г. Томск,
ул. Розы Люксембург, 115, стр. 1.
Телефоны: (3822) 78-30-80, 78-80-80,
Эл. почта: mail@if.tomsk.ru
Заказ № 20293.
Тираж — 500 экземпляров.
Подписано в печать 27.11.2020,
дата выхода в свет 01.12.2020.

Департамент профессионального образования Томской области

634029, г. Томск, пр. Фрунзе, 14
тел. (3822) 467-900, факс (3822) 467-916
e-mail: prm@dpo.tomsk.gov.ru
www.unpo.tomsk.gov.ru

Региональный центр развития профессиональных компетенций

634034, г. Томск, ул. Учебная, 37
тел. (3822) 416-506
e-mail: umcdo@dpo.tomsk.gov.ru
www.umc.tomsk.ru

Ассоциация образовательных учреждений «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области»

634027, г. Томск, ул. Смирнова, 44
тел. (3822) 515-894
e-mail: eliseevva@tomintech.ru

Центр опережающей профессиональной подготовки томской области

634055. Томск, ул. Московский тракт, 12
тел. (3822) 609-009
e-mail: info@copp70.ru

