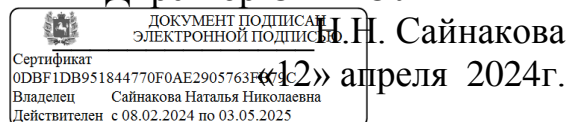


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кривошеинский агропромышленный техникум»
(ОГБПОУ «КАПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «КАПТ»



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кривошеинский агропромышленный техникум» за 2023 год

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
общего собрания
БФ ОГБПОУ «КАПТ»
04.04.2024г. протокол № 1
ОГБПОУ «КАПТ»
25.03.2024г. протокол № 6
Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
12.04.2024г. протокол № 1

с. Кривошеино 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	6
3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
3.1.	Форма обучения, специальности и профессии	8
3.2.	Структура подготовки кадров	9
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	11
4.1.	Содержание подготовки обучающихся	11
4.2.	Качество подготовки обучающихся	14
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
5.1.	Организация учебного процесса	25
5.2.	Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	28
5.3.	Организация воспитательной работы	29
6.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	32
7.	КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
7.1.	Кадровое и научно- методическое обеспечение образовательного процесса	34
7.2.	Программно-информационное и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	37
7.3.	Инфраструктура, материально-местническое и социально-бытовые условия	40
8.	УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
9.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ	55
10.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
11.	ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ	61
12.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023Г. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	62
13.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Результаты удовлетворённости работодателей, педагогических работников и обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	73

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональное образование в Кривошеинском районе Томской области берет свое начало с открытия школы механизации в 1968 году. Обучение велось по специальности «Тракторист». В 1972 году на базе школы механизации создается Кривошеинский филиал Каргасокского ПТУ–22. Располагался он в помещении столярной мастерской при «Сельхозтехнике». Две группы учащихся занимались в две смены. В 1974 году филиал передается Асиновскому ПТУ № 1. Набор учащихся в филиал увеличивается, открывается 3 группы учащихся. Филиал переходит в здание начальных классов при Кривошеинской средней школе. Здесь же размещается школа рабочей молодежи. В филиале впервые стали готовить водителей автомобиля. Уже с 1982 впервые вводится среднее общее образование. В этом же году филиал передается Шегарскому ПТУ №7. Год от года совершенствовался процесс обучения, вводились новые специальности: в 1989 году в рамках проводимого эксперимента был открыт профкласс на базе Кривошеинской средней школы для обучения девушек специальности «Продавец». Отвечая требованиям времени в связи с потребностью в необходимых кадрах, в 1992 году введено обучение специальностям электромонтер, каменщик-штукатур, слесарь-сантехник. Важным направлением деятельности училища становится обучение девушек – им предоставляется возможность получить специальности бухгалтера СХП, плодоовощевода, швеи, повара. На базе Красноярской средней школы открывается филиал ПУ №23, где ведется обучение специальности «Лесовод-водитель», а позднее - «Оператор ЭВМ».

1968 г. – Начала свою работу школа механизации, в которой обучалось около 50 человек. Обучение велось по специальности «Тракторист».

1972 г. – на базе школы механизации создается Кривошеинский филиал Каргасокского ПТУ № 22. Располагается в помещении столярной Мастерской при «Сельхозтехнике». Занимаются 2 группы в 2 смены.

1974 г. – Филиал передается Асиновскому ПТУ № 1. Размещается в здании бывшей начальной школы, на улице Колхозной. Обучаются 3 группы учащихся.

1982 г. – Филиал передается Шегарскому ПТУ № 7.

1984 г. – Филиал преобразуется в самостоятельное Кривошеинское СПТУ № 23.

1986 г. - Организовалось учебное хозяйство ПУ-23 (приказ №92 от 9.04.1986г. областного управления НПО «Об организации учебного хозяйства ПУ-23».

1992 – 1993 гг. – Строительство нового комплекса ПУ-23.

2005г. – На базе училища открыто представительство Томского сельскохозяйственного техникума.

1 сентября 1997 году в с. Кривошеино Томской области был открыт филиал Томского машиностроительного техникума в здании бывшего Райкома партии.

В 2000 году Томский машиностроительный техникум был переименован в Томский экономико - промышленный техникум.

В 2004 году Томскому экономико - промышленному техникуму присвоен статус колледжа.

В 2013 году распоряжением Администрации Томской области от 12.07.2013г. № 540-ра «О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Томский экономико-промышленный колледж», посредством реорганизации областного

государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Томский экономико-промышленный колледж» в форме выделения из него Учреждения было создано Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кривошеинский агропромышленный техникум». Основанием послужила деятельность двух образовательных организаций: Кривошеинского филиала Томского экономико - промышленного техникума и ОГБПОУ НПО «ПУ №23».

В 2016г. произошла вторая реорганизация, у Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кривошеинский агропромышленный техникум», появился Бакчарский филиал, в соответствии с распоряжением Администрации Томской области 200-ра от 14.04.2016г.), путем присоединения ОГБПОУ «БУЦПК».

В настоящее время Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кривошеинский агропромышленный техникум» (ОГБПОУ «КАПТ») сегодня - это профильное образовательное учреждение СПО, учредителем является Департамент профессионального образования Томской области (ДПО ТО).

Техникум располагается по адресу: 636300, с. Кривошеино, ул. Новая,38. Бакчарский филиал располагается по адресу:634900, с. Бакчар, ул. Вицмана 2.

Миссия техникума: Кривошеинский агропромышленный техникум готовит специалистов нового поколения в рамках лучших традиций СПО для агропромышленного кластера и перерабатывающей промышленности Томской области через развитие предпринимательских компетенций.

На основании приказа директора техникума № 23 от 09.02.2024 г. была организована работа по самообследованию.

Целью самообследования является: - оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, анализ показателей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Таким образом, отчет о самообследовании составлен за 2023 г.

Подготовка и проведение самообследования проводилась в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 462 (с изменениями на 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кривошеинский агропромышленный техникум»;
Сокращенное наименование: ОГБПОУ «КАПТ».

Организационно-правовая форма: Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение.

Тип: Образовательное учреждение профессионального образования.

Вид: Техникум.

Местонахождения техникума: 636300, Томская область, с. Кривошеино, ул. Новая, 38.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Томской области, печать со своим наименованием, бланки, штампы. От своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с программой развития ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» на период 2023 - 2027 годы, утвержденной директором ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

С 2016г. техникум имеет 1 филиал: Бакчарский филиал (636349, Томская область, с. Бакчар, ул. Вицмана, 2. Полное наименование филиала: Бакчарский филиала Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кривошеинский агропромышленный техникум», сокращенное наименование: БФ ОГБПОУ «КАПТ»).

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1527 от 17 апреля 2015 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 915 от 29.09.2016г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия: бессрочно.

ИНН техникума: 7009004080

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Томской области от 12 августа 2013 года №149- ОЗ «Об образовании в Томской области», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Трудовые отношения коллектива и администрации техникума регулируются трудовым законодательством, Уставом техникума, Коллективным договором, Положением об оплате труда. Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего распорядка Кривошеинского агропромышленного техникума. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников техникума определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между обучающимися и техникумом регламентируются Уставом, Правилами приема в техникум, другими локальными актами. Отношения с обучающимися по договорам с оплатой стоимости обучения регулируются указанными договорами, а также Уставом, Правилами приема в техникум, другими локальными актами.

Сотрудничество техникума с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам: внесение изменений в Устав Техникума и утверждение его в новой редакции; наделение Техникума имуществом, контроль за его сохранностью и эффективностью использования; реорганизация и ликвидация Техникума; назначение Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий; определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества; создание филиалов, открытие представительств, утверждение положения о них; участие в других коммерческих организациях; утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение финансового плана и внесение в него изменений.

- Директор.

Директор Техникума в пределах своей компетенции: без доверенности действует от имени Техникума, представляет Техникум в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, в судах Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами; осуществляет в установленном порядке расходование денежных средств Техникума; утверждает штатное расписание Техникума; совершает различного рода сделки, открывает в банках и иных кредитных учреждениях счета Техникума, выдает доверенности; осуществляет прием и увольнение работников Техникума, налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции работников Техникума; определяет порядок делопроизводства, отчетности, исполнительной дисциплины и структуру Техникума; распределяет должностные обязанности работников; решает иные вопросы деятельности Техникума, не отнесенные к исключительной компетенции учредителя и компетенции коллегиальных органов управления.

В Техникуме функционируют:

1. Управляющий совет Учреждения.
2. Педагогический совет Техникума.
3. Общее собрание работников и обучающихся Техникума.
4. Студенческий Совет.

Управляющий совет Учреждения состоит не менее чем из пяти членов Управляющего совета Учреждения. Срок полномочий члена Управляющего совета Учреждения истекает в последний год указанного срока в тот же день, в который состоялось его назначение членом Управляющего совета Учреждения. Директор и его заместители не могут быть членами Управляющего совета Учреждения. Члены Управляющего совета осуществляют свои полномочия на безвозмездной основе.

Педагогический совет Техникума является коллегиальным органом управления, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Педагогический совет Техникума работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов. В состав Педагогического совета Техникума входят: директор Техникума, заместители директора, руководители методических объединений, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор Техникума. Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Общее собрание работников и обучающихся Техникума – коллегиальный орган управления, в котором принимают участие все работники Техникума, представители обучающихся. Компетенцией общего собрания является: создание оптимальных условий

для равноправного сотрудничества всех участников образовательного процесса; защита законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; анализ деятельности Техникума и прогнозирование его развития. Заседания общего собрания работников и обучающихся учреждения проводятся по решению директора учреждения, который определяет его повестку. Решения Общего собрания работников и обучающихся Учреждения оформляются протоколами, подписываемыми Директором, который является ответственным за ведение указанных протоколов.

В Техникуме действует студенческий Совет, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом Совете. Планирование работы Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи Студенческого Совета: проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; защита и представление прав и интересов студентов; содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Форма обучения, специальности и профессии

В соответствии с лицензией Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» (очное обучение)
- 35.02.05 «Агрономия»
- 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» (очное обучение)
- 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (очное обучение)
- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (очное обучение)
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (очное обучение)
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» (заочное обучение)
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (заочное обучение)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» -(Бакчарский филиал, очное обучение)
- 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (очное обучение)
- 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» (в т.ч. в Бакчарском филиале, очное обучение)
- 36.01.02 «Мастер животноводства» (очное обучение)
- 43.01.09 «Повар, кондитер» (очное обучение)

В Бакчарском филиале программы профессионального обучения:

- «Плодоовощевод» (очное обучение)
- «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов» (очное обучение)

На 30.12.2023г. велось обучение по 7 специальностям: 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», 35.02.05 «Агрономия», 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и по 4 профессиям: 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (в Бакчарском филиале), 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в т.ч. в Бакчарском филиале), 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» (в т.ч. в Бакчарском филиале), 36.01.02 «Мастер животноводства». В Бакчарском филиале группы профессионального обучения по профессиям «Плодоовощевод» и «Повар, изготовитель полуфабрикатов».

3.2. Структура подготовки кадров

Формирование структуры подготовки специалистов в техникуме осуществляется на основе изучения потребностей работодателей и перспективы экономического развития Кривошеинского и Бакчарского районов.

Контингент на 01.01.2024г. по видам, программ и формам обучения

ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Программа обучения	Количество студентов, чел	Выбыло студентов, чел
ППКРС(очно)	106	9
ППССЗ (очно)	216	18
ППССЗ (заочно)	25	2
ИТОГО	346	29

Бакчарский филиал ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Программа обучения	Количество студентов, чел	Выбыло студентов, чел
ППКРС(очно)	138	25
Профессиональное обучение	24	3
ИТОГО	162	28

Численность студентов на 01.01.2024г. 509 чел. Разбивка контингента по направлениям представлена в таблице:

Направление подготовки (с. Кривошеино)	контингент	Направление подготовки (Бакчарский филиал)	контингент
Специалисты среднего звена			
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	74		
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	48		
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	51		

35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25		
35.02.05 Агрономия	18		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2		
ВСЕГО	241		
Квалифицированные рабочие служащие			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	48	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	48
36.01.02 Мастер животноводства	33	08.01.28 (ТОП-50) Мастер отделочных строительных и декоративных работ	68
ВСЕГО	106		138
Профессиональное обучение			
		16668 Плодоовощевод	11
		18.07.1906 Повар. Изготовитель полуфабрикатов.	13
ВСЕГО			24
ИТОГО	347		162

В 2023 году по краткосрочным программам подготовки и переподготовки рабочих, служащих обучились 67 человек

№п/п	Наименование программы	Уровень программы	Всего обучено чел.
1	Водитель транспортных средств категории «В»	подготовка	23
2	Водитель транспортных средств категории «С»	переподготовка	2
4	Тракторист категории «С»	подготовка	26
5	Тракторист категории «В»	переподготовка	3
6	Тракторист категории «D»	переподготовка	11
7	Тракторист категории «F»	переподготовка	2
8		переподготовка	
	Итого		67

Участие школьников в рамках проекта «Билет в будущее» в 2023 г.

Наименование компетенции	Обучено, чел.
Технология переработки дикорастущего сырья и ягод»	13
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	12
Эксплуатация сельскохозяйственных машин (Бакчарский филиал)	9

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Содержание подготовки обучающихся

Каждая основная профессиональная образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде:

- учебного плана; календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ практик;
- программы ГИА;
- фондов оценочных средств;
- рабочей программы воспитания;
- методических и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Рабочие учебные планы соответствуют заявленному образовательному уровню подготовки по содержанию, объёму (в том числе по блокам дисциплин), соотношению лекционных и лабораторно-практических занятий, нагрузки на студентов по аттестуемой специальности. Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, профессионального обучения по реализуемым в 2023 году специальностям и профессиям были обновлены в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Введены в вариативную часть ФГОС новые модули с учетом специфики учебного заведения.

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями техникума, и рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются директором техникума. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечена логическая последовательность их изучения студентами. Все дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами, обеспечены рабочими программами. Рабочие учебные программы разрабатываются на основе примерных программ, стандартов ФГОС СПО и профстандартов (при наличии). Рабочие программы соответствуют современным достижениям в области образования и науки и включают практическую подготовку и программу воспитания. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников техникума.

Дисциплины регионального компонента учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона. На основании рекомендаций предприятий и организаций- партнеров были внесены корректировки в содержание ряда дисциплин, включая программы производственного обучения и производственной практики, учитывающие потребности основных партнеров-работодателей, а также современные тенденции в развитии профильных отраслей и региона, а также специфику регионального рынка труда.

Все учебные программы дисциплин содержат:

- титульный лист;
- паспорт;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результат освоения учебной дисциплины.

Ежегодно проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие с изменениями в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Курсовые работы выполняются студентами по дисциплинам профессионального цикла, профессионального модуля.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведённого на дисциплины. Ежемесячно предусмотрен рубежный контроль знаний, итоги которого обсуждаются на заседаниях методических объединений, учебной части. Усвоение учебного программного материала студентами в течение года контролируется рубежным, промежуточным и итоговым контролем. Обязательные контрольные работы проводятся согласно учебному плану, они анализируются и по результатам анализа проводится дополнительная индивидуальная работа со студентами в виде консультаций, работы над ошибками.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами практики. Производственная практика включает три этапа:

- учебная практика
- производственная практика
- преддипломная практика

Контрольно-оценочные средства и учебно-методические комплексы в полном объеме имеются у преподавателей, а в учебной части имеются основные документы, необходимые для организации учебного процесса.

В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода. Большое внимание уделяется организации и проведению промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения студентами отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины, модуля, образовательной программы. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений студента поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ или ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. По результатам окончания каждого полугодия в техникуме проводится мониторинг качества успеваемости студентов и выполнения учебного плана.

Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Вся методическая работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами. Методическая работа проводится по единому комплексному плану, рассмотренному педагогическим советом и утвержденному директором техникума.

В соответствии с Комплексным планом учебной, методической, исследовательской, производственной и воспитательной работы техникума были проведены плановые заседания педагогического совета, методических объединений, в ходе которых прошло обсуждение следующих ключевых вопросов: результаты входного контроля знаний обучающихся (ВПР), итоги разработки рабочих программ, утверждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, итоги текущей успеваемости, результаты разработки контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО, корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В целом методическая работа строилась с учетом задач оптимизации и повышения качества образовательной деятельности техникума, совершенствования педагогического мастерства преподавателей.

В 2023 г. продолжена работа по внедрению стандартов ТОП-50, ТОП-Регион. Внедряется новая форма итоговой и промежуточной аттестации – демонстрационный экзамен.

33 педагогических работника прошли повышение квалификации в 2023г. (из них 13 из Бакчарского филиала).

По компетенциям для цифровой экономики руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения - 85 %.

1 чел. прошел повышение квалификации в рамках ФП «Профессионалы» (Тархова Е.А.)
8 экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям:

- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Тиунов А.В., Гусев В.Е., Панов Д.А., Килеев П.Н.

- «Технология переработки дикорастущего лекарственно растительного сырья и ягод» Студенкова А.В., Татарникова А.В.

- «Сухое строительство и штукатурные работы» Литучева С.В., Тархова Е.А.

Для независимой оценки качества в 2023г. к проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Технология переработки дикорастущего лекарственно растительного сырья и ягод» привлекались 4 представителя от работодателей.

4 эксперта регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - 3 чел.; «Сухое строительство и штукатурные работы» - 1 чел.

2 эксперта регионального конкурса профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Агрономия» (Шпакова М.И., Монгуш Ч.Н.).

В 2023 году демонстрационный экзамен сдавали 70 студентов.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы. Председателями ГЭК по профессиям и специальностям являются руководители, главные и/или ведущие специалисты предприятий и организаций Кривошеинского и Бакчарского районов. Средний балл Государственной итоговой аттестации, включая демонстрационный экзамен за 2023 год по программам СПО – 4,6. С 2018г. студенты выпускных групп сдают демонстрационный экзамен по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в 2023г. средний балл 4,8), «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (в 2023г. средний балл 3).

В рамках промежуточной аттестации студенты по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции сдают демонстрационный экзамен по компетенции «Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод» (в 2023 г. средний балл 4,9).

По отчетам председателей ГИА выпускники техникума соответствуют качеству и уровню подготовки требованиям образовательного стандарта по профессиям/специальностям. Отмечено умение выпускников использовать полученные знания для решения производственных задач.

Обучающиеся техникума являются участниками, победителями и призерами конкурсов различных уровней. На региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в г. Томске 2023г. бронзу в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» завоевал студент техникума Сергей Лушников. Ученик Бакчарской СОШ Александр Гусев так же завоевал бронзовую медаль компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин - Юниоры». Подготовили школьника к чемпионату мастера производственного обучения Бакчарского филиала Тиунов Андрей Викторович, Гусев Валерий Евгеньевич. В компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» студенты Бакчарского филиала завоевали серебро - Данила Цауне и бронзу Алексей Ткачев.

В рамках сетевого взаимодействия с Томским аграрным колледжем входим в федеральный проект «Профессионалитет». Являемся участником федерального проекта «Современная школа» по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессионального образования. В рамках данных проектов на базе РЦРП преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышения квалификации и входят в состав проектных групп апробации проектного управления в методическом сопровождении образовательного процесса. С 2021г. заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Базовой профессиональной образовательной организацией Томского техникума социальных технологий в сфере инклюзивного образования.

4.2. Качество подготовки обучающихся

Развитие профессионального образования, ФГОС СПО по профессиями специальностям, профессиональные стандарты и требования работодателей ставят перед техникумом задачу качественной подготовки конкурентоспособных специалистов.

Решение данной задачи возможно лишь:

- при обеспечении объективных оценок уровня подготовленности студентов к будущей профессиональной деятельности;
- при проверке соответствия требований к подготовке выпускников уровневым стандартам знаний;

- при выявлении пробелов в подготовке студентов и их корректировки в ходе учебного процесса.

Контроль качества образования на всех этапах образовательного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива. Эти вопросы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета методических объединениях техникума.

Оценка качества освоения образовательной программы квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, в техникуме включает: уровень требования при приеме, качество текущей, промежуточную и итоговой аттестации студентов, трудоустройство выпускников.

Требования при приеме абитуриентов

Прием студентов в Техникум осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно Администрацией Томской области и за счет средств физических лиц, в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Уставом техникума, Правилами приема в техникум. В соответствии с «Законом об образовании в РФ». Предложения по контрольным цифрам приема формируются Техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и рабочих определенного профиля. Техникум готовит рабочие кадры для предприятий и организаций Кривошеинского, Бакчарского района Томской области.

Прием на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по профессии с 2013 г. осуществляется на безконкурсной основе. В случае если численность поступающих превышает количество мест, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Перечень необходимых документов определяется Правилами приема в техникум. Правила приема, контрольные цифры приема, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе заблаговременно размещаются на стенде сайте, и доступны всем желающим. Каждый может ознакомиться с основными документами (правилами приема, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, с перечнем профессий и специальностей, по которым производится прием, и др.). Каждому желающему предлагается инфолист, включающий в себя условия приема, информацию о специальностях и профессиях и т.д.

Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками – не позднее 20 июня. В 2023 г. поступающие использовали следующие способы подачи заявлений: 1) лично в образовательную организацию; 2) через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; 3) в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006г № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным

законом от 7 июля 2003г № 126-ФЗ «О связи» (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов): посредством электронной почты техникума (pu23@dpo.tomsk.gov.ru) и БФ ОГБПОУ «КАПТ» (r49pu35@kaptech.ru) или электронной информационной системы организации; с использованием функционала ЕПГУ.

Показатели приема обучающихся в техникум в 2023г.

Код и наименование специальности/ профессии	Очное обучение				Заочное обучение			
	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	Из них с полным возмещением затрат на	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	С полным возмещением затрат на обучение
подготовка специалистов среднего звена								
19.02.27 Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе 9 классов)	25	34	25	0	-	-	-	-
19.02.27 Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе 11 классов)	25	29	25	0	-	-	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	34	25	0	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0	25	6	6	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	0	0	0	0	25	0	0	0
Всего	75	88	75	0	50	6	6	6
подготовка квалифицированных рабочих и служащих								
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Профессионалитет)	25	47	25	0	-	-	-	-
Всего	25	47	25	0	-	-	-	-
ИТОГО	100	135	100	0	50	6	6	6

Показатели приема обучающихся в техникум в 2023г.

Бакчарский филиал

Код и наименование специальности/ профессии	Очное обучение	Очно-заочное (вечернее)	Заочное обучение
---	----------------	-------------------------	------------------

	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	С полным возмещением заграт на обучение
подготовка квалифицированных рабочих и служащих										
08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	25	26	25	-	-	-	-	-	-	-
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	26	25							
Всего	50	52	50	-	-	-	-	-	-	-
профессиональное обучение										
18.07.1906 Повар. Изготовитель полуфабрикатов.	12	18	12	-	-	-	-	-	-	-
Всего	12	18	12	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	62	70	62	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительная динамика приема в техникум.

Динамика приема абитуриентов в техникум (по годам)

Год	Подано заявлений	Зачислено
2014	81	81
2015	110	110
2016	324	267
2017	222	215
2018	112	112
2019	129	112
2020	175	162
2021	191	148
2022	181	162
2023	211	168

Качество подготовки студентов, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в регионе системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа техникума, профориентационной работы. По этой причине на совещаниях ежегодно рассматриваются вопросы организации и проведения профориентационной и приемной кампании. Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Серьезную помощь в выполнении контрольных цифр приема оказывает созданная в техникуме служба содействия трудоустройству выпускников. Техникум систематически проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт техникума. Проводит экскурсии по кабинетам и лабораториям для выпускников школ и потенциальных абитуриентов техникума.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В техникуме имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, приказы о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссии и другие. Нормативная документация соответствует установленным требованиям.

Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

Анализ поданных заявлений показал, что в 2023г. наибольшим спросом пользовались такие специальности как 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» на базе 9 классов и специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Подготовленность обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО

В период с 15 сентября по 07 октября 2023 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводила всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Дисциплина	Количество, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1 курс			
Математика	22	73,91	0
Биология	16	81,25	31,25
Метапредмет	57	56,14	7,02
Метапредмет (Бакчарский филиал)	42	48,15	4,08
Завершившие			
Математика	24	95,84	4,17
Биология	24	75	12,5
Метапредмет	67	59,71	14,93
Метапредмет (Бакчарский филиал)	14	48,81	8,09

Низкая качественная успеваемость по математике. После рассмотрения результатов ВПР на заседании педагогического совета был принят комплекс мер по повышению качества преподавания общеобразовательных дисциплин по результатам ВПР в 2024г., который включает в себя следующие мероприятия:

1. Разбор сложных для студентов заданий с учетом проверяемых данными заданиями элементов содержания, типичными ошибками и вероятными причинами затруднений при их выполнении.
2. Анализ ответов студентов на задания с описанием типичных ошибок.

3. Анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения.

В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения, в том числе необходимые для работы с обучающимися «группы риска».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущая аттестация проводится на каждом учебном занятии и оформляется записями в журнале учебных занятий. В течение учебного года проводилась работа по обеспечению качественного освоения студентами основных профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех студентов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям;
- сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методических объединений преподавателей и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на педагогических советах. Фонды оценочных средств – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

**Абсолютная и качественная успеваемость
за первое полугодие 2023-2024 учебного года**

Успеваемость	%
Абсолютная	95
Качественная	62,2

**Абсолютная и качественная успеваемость
за второе полугодие 2022-2023 учебного года**

Успеваемость	%
Абсолютная	92,4
Качественная	67,8

Динамика по абсолютной успеваемости в течение учебного года – положительная. Наиболее низкая качественная успеваемость - по математическим и техническим дисциплинам, иностранному языку, наиболее высокие показатели по качественной успеваемости - по социально-гуманитарным дисциплинам.

Выпуск специалистов

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми ФГОС СПО. Выпускникам, освоившим ППССЗ и ППКРС в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования – диплом о среднем профессиональном образовании.

Педагогический коллектив техникума целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Результатом эффективной работы техникума в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА). За обследуемый период все выпускники, дошедшие к процедуре ГИА, прошли ее и получили документ об образовании государственного образца с присвоением квалификации.

Нормативные правовые и локальные акты, основания для проведения ГИА

№ п/п	Наименование нормативного документа
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ

Итоги Государственной итоговой аттестации за 2023 год по программам СПО

Очное отделение

Показатели	Гр.3591 Технология производства и переработки с/х продукции		Гр. 3592 Механизация сельского хозяйства		Гр.3504 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства (в форме ДЭ)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущено к ГИА	12	100	19	100	20	100
Сдавали, всего	12	100	19	100	20	100
- отлично	9	75	8	42	6	30
- хорошо	3	25	11	58	12	60
- удовл.	0	0	0	0	2	10
- неудов.	0	0	0	0	0	0
Диплом с отличием	0	0	0	0	0	0
Сред. Балл	4,7		4,6		4,2	

Заочное отделение

Показатели	гр.4020з Право и организация социального обеспечения		гр. 3809з Экономика и бухгалтерский учет по отраслям			
	Кол-во	%	Кол-во	%	ДЭ	%
Допущено к ГИА	9	100	1	100	1	100
Сдавали, всего	9	100	1	100	1	100
- отлично	7	78	1	100		
- хорошо	2	22			1	100
- удовл.	0	0				
- неудов.	0	0				
Диплом с отличием	0	0				
Сред. Балл	4,7		5		4	

Итоги Государственной итоговой аттестации за 2023 год по программам СПО

Бакчарский филиал

Очное отделение

Показатели	603 «Мастер отделочных строительных декоративных работ» (в форме ДЭ)		103 «Тракторист-машинист с/х производства» кв.экзамен (в форме ДЭ)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущено к экзамену	16	100	20	100,0
Сдавали, всего	16	100	20	100
- отлично	0	0	10	50

- хорошо	1	6,25	8	40
- удовл.	15	93,75	2	10
- неудов.	0	0	0	0
Диплом с отличием	1	6,25	0	0
Сред.балл	3,06		4,8	

**Итоговая аттестация по профессиональному обучению
за 2023 год (Бакчарский филиал)**

Показатели	812 «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов»	
	Кол-во	%
Допущено к экзамену	9	100
Сдавали, всего	9	100
- отлично	2	22,3
- хорошо	3	33,3
- удовл.	4	44,4
- неудов.	0	0
Свидетельство с отличием	-	-
Сред.балл	3,7	

По итогам проведенных заседаний, Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что знания и умения студентов, показанные на защите ВКР, соответствуют требованиям ФГОС. Общий уровень подготовки выпускных письменных экзаменационных работ оценивается как «хорошо». Общий уровень сдачи демонстрационного экзамена оценивается как «хорошо».

**Динамика внедрения в государственную итоговую аттестацию инструмента
независимой оценки качества ПОО
(демонстрационного экзамена)**

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество компетенций ДЭ	1	3	3	2	4	3
Количество выпускников, сдававшие ДЭ (чел.)	6	50	54	33	50	57
Количество педагогов имеющие свидетельство эксперта ДЭ	11	13	12	12	13	12
Сдали на хорошо и отлично (чел.)	4	39	45	20	33	38
Не удовлетворительно/ не явились (чел.)	0	3	0	2	1	0

Ежегодно обучающиеся выпускных групп в дистанционном формате на базе Центра опережающей профессиональной подготовки проходят обучение по дополнительной образовательной программе «Ключевые компетенции цифровой экономики»:

Организация	2021г.	2022г.	2023г.
КАПТ	42 чел.	17 чел.	60 чел.
Бакчарский филиал КАПТ	34 чел.	34 чел.	43 чел.
Итого	76 чел.	51 чел.	103 чел.

Достижения обучающихся

Профессиональные конкурсы и олимпиады

- 1 место в региональном конкурсе «Томск молодой»;
- 1 место – Региональная студенческая исследовательская военно-патриотическая конференция «Судьбы, опалённые войной».
- 1 место - Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья "Мир без границ" имени Юрия Ивкина.
- 2 место – Региональный конкурс «Лучший экскурсовод профессиональных образовательных организаций Томской области».
- региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы»:
 - 3 место в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» завоевал студент техникума Сергей Лушников;
 - 3 место в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин - Юниоры» завоевал ученик Бакчарской СОШ Александр Гусев. Подготовили школьника к чемпионату мастера производственного обучения Бакчарского филиала Тиунов Андрей Викторович, Гусев Валерий Евгеньевич;
 - 2 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» завоевал студент Бакчарского филиала завоевали Данила Цауне;
 - 3 место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», студент Бакчарского филиала завоевал Алексей Ткачев;
- 3 место в III Региональном кейс-чемпионате среди студентов системы профессионального образования «Бизнес STUDENT» (команда);
- 14 участников региональной олимпиады Знаний;
- 2 участника в компетентностных олимпиадах;
- Диплом участника в областном конкурсе «Лучший народный дружинник Томской области» (Селянинов Д.);
- 4 участника Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Агрономия»;
- 5 студентов, участников IV Региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» ;
- 2 участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году;
- командное участие во II Региональном чемпионате «Финансовые бои» в системе профессионального образования Томской области;

- 43 студента приняли участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».

Развитие системы наставничества

В техникуме реализуются следующие формы наставничества:

- «студент-студент»;
- «преподаватель - студент»;
- «работодатель - студент».

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества.

Под руководством наставников студенты готовятся к чемпионатам профессионального мастерства, демонстрационному экзамену, региональным олимпиадам и конкурсам.

Информация об обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества в 2023г.

ПОО	План, согласно распоряжению ДПО ТО, чел.	Факт, чел.	Итого за 1-4 кварталы 2023 года по всем формам наставничества	
			Фактическое кол-во студентов, вовлеченных в систему наставничества «работодатель-студент», чел	Кол-во студентов, за которыми закреплены наставники из числа преподавателей: форма «преподаватель (мастер)-студент» и «студент-студент», чел.
БФ КАПТ	121	152	91	61
КАПТ	231	208	86	122

Сравнительный анализ развития наставничества за 2020-2023 гг.

№ п/п	Количество студентов, за которыми закреплены наставники на производстве: форма «работодатель – студент»	Количество студентов, за которыми закреплены наставники их числа преподавателей: Форма «преподаватель – (мастер)-студент» и форма «Студент-студент», данные (кроме 1 курса), чел
2020г.	158 чел. (из них 74 чел. – Бакчарский филиал)	58 чел. (из них 10 чел. –Бакчарский филиал)
2021г.	218 чел. (из них 122 чел. – Бакчарский филиал)	213 чел. (из них 159 чел. –Бакчарский филиал)
2022г.	356 чел. (из них 129 чел. – Бакчарский филиал)	172 чел . (из них 29- Бакчарский филиал)
2023	177 чел. (из них 91 чел. – Бакчарский филиал)	183 чел . (из них 61- Бакчарский филиал)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Учебные занятия начинаются в 8ч.30мин. Каждый понедельник начинается с линейки и классного часа «Разговоры о важном».

Основное расписание занятий составляется методистом на каждый семестр для каждой специальности, профессии и утверждается директором Техникума. При необходимости методист вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума.

Все учебные занятия фиксировались в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются методистом. С 1 сентября 2023г. ведён электронный журнала учебных занятий АИС «Сетевой город. Образование».

Использование современных образовательных технологий и методов обучения

В Техникуме большое внимание уделяется развитию новых технологий, форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Основными видами учебных занятий являются (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся: тренинги, игровое проектирование, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.

В образовательном процессе используются следующие современные педагогические технологии: «Технология критического мышления», «Технология проектного обучения», «Деловые игры», «Кейс-стади», «Педагогические мастерские» и др. Применяются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать ЦОС, компьютерные классы, мультимедийную технику и программное обеспечение, позволяющее вести образовательный процесс.

Практико-ориентированное обучение

В настоящее время особую значимость в профессиональном образовании приобретает практико-ориентированное обучение, целью которого является формирование умений и знаний студента, таким образом, чтобы он мог быстро погружаться в трудовые операции, эффективно применять квалификацию,

формирующийся опыт и навыки, приобретенные в процессе подготовки. Построение учебного процесса на основе данного подхода обеспечивает единство освоения теоретического материала и выработки опыта практической работы, их применение в процессе принятия решений и выполнения рабочих задач и проблем. При организации процесса подготовки специалиста делается упор на принцип ориентированности на практическую составляющую. Практико-ориентированный подход к подготовке студентов в техникуме используется педагогами с начала обучения и обеспечивается практической подготовкой, прежде всего, за счет организации производственных и учебных практик, а также проведения практических и лабораторных занятий.

Техникум имеет современную материально-техническую базу для организации практической деятельности студентов по всем профессиям и специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием. Имеется компьютерный класс и две лаборатории по цифровой образовательной среде. В 2023г. открыты две новые мастерские «Сельскохозяйственные биотехнологии» и «Промышленное садоводство»

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Положением об учебной и производственной практике, рабочими программами, учебными планами и установленным календарным учебным графиком.

Для проведения практики техникум имеет: рабочие программы учебной и производственной практик по профессиям и специальностям, годовой план проведения учебной и производственной практик, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики, дневники, отчёты студентов о прохождении практики, характеристики, аттестационные листы.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и учебном хозяйстве техникума.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все студенты получают дневники и программы практики.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся подтверждается положительными отзывами и характеристиками, выданными обучающимся от организаций.

Организация самостоятельной и исследовательской работы студентов

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум». В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и

профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

Исследовательская работа студентов осуществляется как в ходе учебного процесса, так и во внеучебное время.

Направления исследовательской работы студентов:

- подготовка индивидуальных проектов,
- участие в региональных конференциях и образовательных форумах;
- участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах.

В 2023 г. студенты техникума приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах: в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2023» компетенции «Агрономия», региональной олимпиаде знаний и компетентностной олимпиаде, в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы».

Активные участники мероприятий: Всероссийский экономический диктант, «Правовой диктант», «Е-ДИКТАНТ», II Региональный Кейс-чемпионат среди студентов системы профессионального образования «Бизнес STUDENT»: Всероссийский экономический диктант, «Правовой диктант», «Е-ДИКТАНТ».

В результате проведения самообследования установлено, что организация учебного процесса выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности.

Персонифицированное образование детей

В 2023 году наш техникум продолжил активное участие в реализации проекта федерального уровня «Доступное дополнительное образование для детей». На данный момент Томская область входит в 20-ку субъектов Российской Федерации, которые внедряют систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). В 2023 году обучалась группа по программе «Водители категории «В», сроком обучения 10 месяцев, в количестве 14 человек. Обучающимися являются несовершеннолетние школьники с 9-11 класс и студенты ОГБПОУ «КАПТ». С муниципалитетом Кривошеинского района по ПФДО ведется активная работа по набору группы «Водители категории В».

Показатели приема обучающихся по персонифицированному дополнительному образованию детей

№	Учебный год	Наименование программы	Количество обучающихся
1	2018-2019	«Водитель категории В»	14

2	2019-2020	«Водитель категории В»	20
3	2020-2021	«Водитель категории В»	11
4	2021-2022	«Водитель категории В»	16
5	2022-2023	«Водитель категории В»	15
6	2023-2024	«Водитель категории В»	14

5.2. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ в техникуме должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в техникуме являются: дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей. Особенности поступления в техникум для лиц с ОВЗ определяются Правилами приема в техникум на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или лица с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Возможен перевод обучающегося инвалида или лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности/ профессии, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Создание безбарьерной среды в техникуме учитывает особенности здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- на автомобильной стоянке техникума выделены отдельные парковочные места;
- центральный вход оснащен подъездными пандусами;
- входная центральная дверь оборудована тактильной кнопкой вызова персонала.
- на первом этаже корпуса оборудован специализированный санитарный узел;
- в наличие эвакуационный лестничный стул (кресло);
- наклеена тактильная лента;
- дверные проемы большинства аудиторий оборудованы дверьми с поручнями, желтым кругом и с необходимой для проезда на инвалидной коляске шири.

Сопровождение образовательного процесса

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, в ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи для преподавателей и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Техникум формирует профессиональную и социокультурную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Техникум располагает медицинским кабинетом для оказания первой медицинской помощи, профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

По состоянию на 1 января 2024 года в техникуме, включая филиал обучаются 13 (10чел. Бакcharский филиал) человек, признанные в установленном порядке инвалидами. Лиц с ОВЗ – 5 человек (из них 4 чел. в Бакcharском филиале).

5.3. Организация воспитательной работе

Структура отдела воспитательной работы: Руководитель воспитательного отдела, в подчинении которого находятся классные кураторы, социальные педагоги, педагоги – психологи, педагог-организатор, воспитатели общежитий, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования – руководитель музея истории развития сельского хозяйства.

В течение 2023 г. реализованы:

54 патриотических, 17 профессионально-ориентирующих, 8 экологических, 5 творческих, 40 волонтерских, 11 спортивных мероприятий, направленных на формирование надпрофессиональных компетенций, личностного роста обучающихся.

Разработаны и введены в действие соответствующие локальные нормативные акты, регулирующие процессы воспитательной работы.

Дополнительное образование

В техникуме и филиале создана система дополнительного образования. Цель развитие склонностей, способностей и интересов обучающихся, создания условий для самореализации, личностного и профессионального развития личности, развития творческих способностей.

На постоянной основе проводятся творческие конкурсы и спортивные соревнования, просветительские акции. Классными кураторами еженедельно в группах проводятся факультативные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». В техникуме работает спортивный клуб «Аграрий» (спортивные секции по волейболу, настольному теннису), на базе общежития – клуб по интересам «Надежда» и киноклуб «Доброе кино». В 2023 году отмечена активная деятельность волонтерского движения «ДаБро», медиа-класса. В течении года активно велась работа по вовлечению обучающихся в Региональное отделение Российского движения детей и молодежи Движение первых.

Мероприятия по волонтерскому движению, творчеству, развитию студенческого самоуправления, патриотическому воспитанию, развитию предпринимательских компетенций реализуются в рамках Флагманских программ МЦ РЦРПК Томской области

«Волонтерская лига», «Творчество», «Студенческое самоуправление», «Патриотический центр» и «Специалисты будущего».

ФП «Студенческое самоуправление»

Развитие студенческого управления является одним из основных направлений воспитательной работы. В техникуме на уровне группы работает актив группы во главе со старостой, на уровне техникума – студенческий совет обучающихся.

В течении года студенческий совет являлся инициатором и активным организатором различных акций и мероприятий, оформления фотозон в техникуме, кроме того, студенческий совет – активный помощник администрации в проведении мероприятий в текущей жизни техникума.

В 2023 году студенческим советом были организованы и проведены традиционные мероприятия – Посвящение в студенты «Курс на Обь», День самоуправления, День открытых дверей, а также акция «День России – реальные дела».

Продолжилось внедрение системы наставничества по модели «Студент - студент», когда студенты старших курсов становятся наставниками в группах первого курса в течении первого полугодия.

Студентка техникума в августе 2023 года приняла участие в полуфинале Всероссийского конкурса "Большая перемена".

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках ФП «Студенческое самоуправление» - 22 %.

ФП «Волонтерская лига»

Студенты волонтерской организации «ДаБро» в течении года провели профилактические акции (профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ), изготовили и вручили подарки людям с инвалидностью (в рамках Декады инвалидов), очищали придомовые территории от снега, складывали дрова ветеранам системы профобразования и семьям, участников специальной военной операции, занимались благоустройством Мемориала памяти участникам локальных войн. Активно волонтеры были вовлечены в оказание посильной помощи волонтерской организации «Так точно!70».

Волонтеры техникума активно принимают участие в мероприятиях экологической направленности. В 2023 году провели экологические субботники «Зеленая весна» и «Зеленая Россия», приняли участие во Всероссийском фестивале экологического образования и воспитания детей и молодежи "Я живу на красивой планете", квесте Регионального этапа Международной акции «Марш парков – 2023», акции «Чистые берега».

В течении года студенты участвовали в акциях – «Мы вместе», «Снежный десант», «Российский детский дед Мороз».

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках ФП «Волонтерская лига» - 21 %.

ФП «Патриотический центр»

Патриотическому воспитанию в техникуме придается большое значение. На базе техникума были организованы мероприятия военно – патриотической направленности:

- Акция «Блокадный хлеб»
- Творческая выставка памяти участника специальной военной операции Черневич А.А.
- Музейный урок, приуроченный ко Дню защитника отечества.
- Акция «Спасибо за труд»

- Урок «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.
- Спортивные соревнования, посвященные памяти участника специальной военной операции на Украине Даниле Шарухо.
- Выставка творческих работ, посвященная памяти участника специальной военной операции на Украине Александра Черневича.

В течении года студенты участвовали во Всероссийских и региональных военно-патриотических акциях: «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Хранители истории», «Бессмертный полк», «Классика Победы», «Елки для СВОих» и др.

Принимали активное участие в мероприятиях Регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп», Региональных Макариевских и Кирилло-Мефодиевских образовательных чтениях, посещали экскурсии в Храм Архангела Михаила с. Кривошеино в рамках проекта «Творческая мастерская», мастер-классы с участием ресторатора русской кухни Сибирской гильдии шеф-поваров Максима Сырникова.

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках ФП «Патриотический центр» - 30 %.

ФП «Специалисты будущего»

Студенты техникума приняли участие и показали достойные результаты на Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Томской области по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» «Сухое строительство и штукатурные работы».

В течение года студенты участвовали в мероприятиях – Всероссийский экономический диктант, Правовой диктант, Неделя финансовой грамотности.

В рамках развития профессиональных компетенций обучающиеся принимали участие в Региональном Кейс - чемпионате среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Бизнес STUDENT», Региональном образовательном Форуме лидеров студенческого самоуправления «Курс на север», открытой дискуссии "Потенциал современной молодежи - богатейший ресурс для развития Томской области".

На базе техникума была проведена ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей», целью которой являлось оказание помощи в вопросах подбора работы, планирования карьеры. Студенты посещали экскурсии на ведущие предприятия АГП Томской области – СПК «Белосток», ООО «Торфопродукт», СПК "Кривошеинский", ОГУП «Бакчарское».

Приняли участие в IX областном мероприятии «Праздник жимолости» в с. Бакчар, XI Межрегиональном фестивале казачьей культуры «Братина» в с. Кривошеино, межрегиональном агрофоруме «День Поля - 2023», региональной акции «Неделя с работодателем», региональном форуме "За АГРО - будущее".

3 июля 2023 года состоялось открытие Учебно-производственного комплекса (УПК) в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», который будет служить основной базой для производственного обучения студентов по профессиям и специальностям, являющимися профилем учебного заведения.

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках ФП «Специалисты будущего» - 11 %.

ФП «Творчество»

В рамках данной флагманской программы студенты принимали участие в региональных мероприятиях - Студенческая весна, Арт-профи форум, фестиваль для лиц с ограниченными возможностями имени Ю.Ивкина. В 2023 году студенты были задействованы в проведении культурно-массовых мероприятий – студенческие праздники, концерты, челленджи.

Доля вовлеченности обучающихся по очной форме обучения в мероприятиях в рамках ФП «Творчество» - 8 %.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

- Основные направления:
- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Формирование устойчивого интереса к профессии и специальности
- Развитие творческих способностей
- Создание условий для самореализации

По данным направлениям в 2023 году были проведены следующие мероприятия: тренинговые мероприятия, беседы и акции по темам «Профилактика табакокурения, наркомании, употребления алкоголя», «Профилактика суицидального риска». Педагогом – психологом проводятся регулярные консультации обучающихся по вопросам – взаимоотношения с семьей, друзьями, социализация в группе.

Ежегодно для обучающихся первых курсов проводится интерактивная выставка «Только так!»,

Достижения студентов в рамках направлений воспитательной работы и флагманских программ

1 место – Региональный конкурс «Томск молодой».

1 место – Региональная студенческая исследовательская военно-патриотическая конференция «Судьбы, опалённые войной».

1 место - Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья "Мир без границ" имени Юрия Ивкина.

2 место – Региональный конкурс «Лучший экскурсовод профессиональных образовательных организаций Томской области»

3 место – Региональный кейс – чемпионат среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Бизнес STUDENT»

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные по трудоустройству формируются на основании ежемесячного мониторинга трудоустройства, проводимого техникумом.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебного года (очная и заочная форма обучения) на 30.12.2023 г. на основании мониторинга, проводимого самостоятельно Показатели (чел.):

Всего:

ППССЗ (Программы подготовки специалистов среднего звена);

ППКРС (Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Выпуск 2022 -2023 г.г			
	ОГБПОУ	Филиал	Всего:

	«КАПТ»	с.Бакчар	
Количество выпускников	61	45	106
Трудоустроено	50	28	78
Продолжили обучение в ПОО СПО и ВО	7	3	10
Призваны на военную службу в ряды РА	2	6	8
Находятся в декретном отпуске	2	0	2
Не трудоустроено	0	8	8

Общий процент трудоустройства составляет 74%, что ниже, чем в 2022 г. (83,1%)

По состоянию на 30.12.2023г. самый высокий процент трудоустройства у выпускников по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (85,0%), «Механизация сельского хозяйства» (78,9%), «Технология продуктов питания из растительного сырья» (66,6%), самый низкий - по профессии «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ».

Постоянный мониторинг трудоустройства показывает нацеленность выпускников на трудоустройство, вместе с тем в последние годы характерна тенденция по смене первоначального места работы в поисках лучших условий труда и более высокой оплаты. Кроме того, стало меньше случаев неофициального трудоустройства, хотя, по-прежнему, такая проблема существует.

С 2015 года в техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Основные формы содействия занятости выпускников в Кривошеинском агропромышленном техникуме: - сбор вакансий по всем профилям подготовки в техникуме, - заключение договоров о сотрудничестве с работодателями, - организация прохождения практики на предприятиях и организациях, - организация встреч с работодателями, - организация экскурсий на предприятия, - организация участия студентов в специализированных акциях, - обучение навыкам поиска работы и трудоустройства в рамках курса «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда», - обучение основам предпринимательства, - консультирование по вопросам трудоустройства, - размещение информационных материалов по поиску работы и публикация вакансий в специализированном разделе ЦСТВ на официальном сайте и в специализированной группе в ВК; - проведение анкетирования выпускников по вопросам трудоустройства и др.

Содействие занятости выпускников представляет собой скоординированную работу Центра содействия занятости выпускников, психологической службы и кураторов учебных групп.

Сбор вакансий включает в себя два направления: сбор вакансий от партнеров-работодателей и поиск вакансий в Интернете.

Вакансии оперативно размещаются в разделе «Трудоустройство» на официальном сайте техникума, а при необходимости - в других аккаунтах техникума в соцсетях.

Организация временной занятости студентов

В летний период студенты ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» в рамках деятельности Учебно-производственного комплекса ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (УПК).

Учебно-производственный комплекс создан 01.07.2023 года на базе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», далее – УПК, который создает условия для плодотворной работы студентов и наставников.

В структуре УПК работают мастера производственного обучения, которые являются наставниками студентам, задействованным в рабочих процессах в лаборатории

по переработке дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод, а также на учебном хозяйстве «Агрофирмы», которые являются частью внутреннего структурного подразделения УПК.

УПК служит основной базой для производственного обучения студентов по профессиям и специальностям, являющимися профилем учебного заведения.

В условиях учебно-производственного комплекса выполняются работы, оказываются услуги и производятся товары в соответствии с профилем обучения.

В летний период трудоустроенные студенты занимаются вспашкой паров, прополкой, окучиванием картофеля. Собирают иван-чай, ягоду, ранетку для дальнейшей переработки и многое другое.

Всего по состоянию на 30.12.2023 года было официально трудоустроено 8 студентов.

Занятость студентов Кривошеинского агропромышленного техникума в летний период является одним из важнейших направлений деятельности УПК.

Одним из мероприятий является создание и организация деятельности сельскохозяйственного отряда, трудоустройство несовершеннолетних студентов, производственная практика у студентов старших курсов.

В Кривошеинском агропромышленном техникуме на летний период 2023 года работал сельскохозяйственный отряд в составе 16 студентов, целью которого является:

- трудовая и социальная адаптация студентов;
- подготовка и трудоустройство членов отряда в качестве работников предприятий сельскохозяйственного назначения;

Содействие личностному развитию и процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Главной целью УПК является формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

7. КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Кадровое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Укомплектованность кадрами – 100%.

Наименование показателя	Всего	Кривошеинский	Бакчарский
-------------------------	-------	---------------	------------

		агропромышленный техникум	филиал
Численность работников, из них	88	62	26
- Руководящих работников	8	7	1
- Педагогических работников	33	20	13
из них: Мастеров и преподавателей	26	11	15
С высшим образованием	39	28	11
из них педагогических работников	24	15	9

Общая информация по стажу работы всех педагогических работников в динамике (включая Бакчарский филиал)

Год	Всего педагогических работников (чел.)	До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		Больше 20 лет	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2021	37	8	21,6	4	10,8	5	13,5	2	5,4	3	8,1	15	40,5
2022	34	3	8,8	0	0	3	8,8	9	26,4	5	14,7	14	41,1
2023	33	2	6,0	1,0	3,0	4	12,1	10	30,3	5	15,1	11	33,3

Прохождение курсов повышения квалификации и стажировок всеми руководящими и педагогическими работниками в динамике (включая Бакчарский филиал)

2019		2020		2021		2022		2023	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
25	67,5	30	81	31	83,7	32	94,1	33	67,3

За текущий период прошли повышение квалификации 33 педагога и руководящие сотрудники в ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России» (Цифровая экосистема), ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ООО «Столичный центр образовательных технологий», АНО ДПО «Политехник», ОГУ «УГОЧСПБ ТО», ООО «Академия современных технологий», НИ ТГУ по программе «Агрохимия», АНОО ДПО Учебный центр «АТОН» др. по различным курсам в объеме 72 часа. По программам повышения квалификации: 4 педагога по программе «Организация воспитательной работы в образовательных

организациях системы среднего профессионального образования», в объеме 88ч., 1 педагог в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в Учебном центре ФГБУ «Росдетцентр» - 140 ч., 2чел. по программе «Управление качеством дополнительного профессионального образования: от актуальных вызовов- к опережающему развитию» - 24 ч.; 27 педагогов и руководящих работников по программе «Цифровые сервисы в образовании: Сферум, VK Месенжер» - 16ч., 4 педагога по программе «Организация социально- педагогической поддержки отдельных категорий обучающихся в профессиональных образовательных организациях» -40 ч.; 4 педагога по программе «Организация аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций . Технология проведения экспертизы» - 16ч.; 2 педагога по программе «Аттестация педагогических кадров» - 16ч., 2 педагога прошли стажировку в ООО «Дарвин».

Повышение профессионального уровня преподавательского состава осуществляется через: курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, конференции, тренинги, и т.д. Особое внимание уделяется курсам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и чемпионатного движения «Профессионалы». Работают в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Охрана труда», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Агрономия», на региональном этапе чемпионата «Абилимпикс».

Публикации в сборниках конференций:

- 2 статьи в Сборнике материалов участников IV Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего» - Шпакова М.И., Курицына Р.Г.

- 4 статьи в Сборнике научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции №Модернизация Аграрного образования» -Алферова Н.В., Егоров Р.А., Татарникова А.В., Шпакова М.И.

Все педагогические работники, объединены в методические объединения и рабочие группы по различным направлениям методической работы. Методическая работа выполняется в соответствии с планами работ и планом учебно-методической работы Техникума, а также согласуется с планами воспитательной работы.

Таким образом, в техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, профессиональному обучению. Подготовка, образование, профиль образования преподавателей техникума отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения. В системе проводятся мероприятия по повышению квалификации.

Награды и достижения:

- 1 Почетна грамота Министерства Просвещения РФ – Семенова М.А.
- 7 Почетных грамот Департамента профессионального образования Томской области
- 3 Благодарности Департамента профессионального образования Томской области

- 3Грамоты ассоциации образовательных организаций Совета директоров профессиональных образовательных организаций Томской области
- 1 Благодарность Администрации Томской области
- 2 Почетные грамоты Думы Кривошеинского района
- 4 Благодарности Думы Кривошеинского района
- 1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитатель - профессионал» в 2023г. в номинации «Педагог-тьютор флагманской программы воспитания» - Алферова Н.В.
- 2 Благодарности Всероссийского конкурса методических материалов « Лучшая модель профессионально- ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» в рамках Федерального проекта «Современная школа» - Сильвеструк О.В., Шарифуллина Т.А.
- 2 Благодарственных письма за работу в качестве экспертов в региональном конкурсе «Лучшие учебно-методические материалы регионального проекта «Современная школа» в системе профессионального образования Томской области - Ващенко Н.Л., Клипова О.А.;
- Диплом финалиста Регионального конкурса среди руководителей профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования и (или) их заместителей «Лидер профессионального образования Томской области» - Сайнакова Н.Н

7.2 Программно – информационное и библиотечно-информационное обеспечения образовательного процесса

Материальная база и программное обеспечение информационных технологий техникума включает:

	Материальная база и программное обеспечение информационных технологий техникума на 01.01.2024 года с. Кривошеино	Материальная база и программное обеспечение информационных технологий техникума на 01.01.2024 года филиал с. Бакчар
Всего компьютеров	104	44
Используются в образовательном процессе	58	44
В составе ЛВС	60	24
Имеют выход в Интернет	90	24
Принтеров	16	9
Сканеров	1	2
Ед.копировальной техники	0	1
Видео проектор	12	10
Интерактивная доска	2	1
Многофункциональные устройства (МФУ)	9	3

- 2 компьютерных класса с высокоскоростным выходом в интернет по ВОЛС подключенный по гос. Контракту № 0173100007519000029_144316 с «Ограничением доступа к информации» (элемент «контентная фильтрация»). В аудиториях и

лабораториях техникума эксплуатируется 14 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски. С целью оптимизации процесса управленческой деятельности в техникуме используется, бухгалтерские системы, «Госзаказ», «АЦК финансы», информационно – справочные системы «Консультант плюс». Функционирует официальный сайт и информационный терминал, задачи которых – популяризация учебного заведения и публикация оперативной информации.

Для обеспечения доступа к ресурсам коллективного пользования организованы подключаемые сетевые диски для сотрудников и студентов техникума.

В техникуме открыты две лабораторий цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Образование». За счёт федерального и областного бюджета на сумму более 2 млн. рублей приобретено оборудование - ноутбуки, многофункциональное устройство. В данных лабораториях реализуются программы общеобразовательного цикла, программы профессионального обучения, элективные курсы (основы финансовой грамотности, основы бережливого производства, основы предпринимательства, ключевые компетенции цифровой экономики). В лабораториях организовано проведение всероссийских проверочных работ, онлайн-диктантов, выполнение курсовых и дипломных работ, подготовка к демонстрационному экзамену. Используется образовательный ресурс «Я-Класс».

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в Техникуме и филиале техникума созданы и функционируют библиотека с читальным залом, подчиняющиеся непосредственно руководителю воспитательного отдела и лаборатория информатики и информационных технологий, где имеется локальная сеть с выходом в Интернет и установлена справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Библиотека Техникума занимает важное место в информационном обеспечении образовательного процесса.

Имеются абонемент и читальный зал, рассчитанный на 9 посадочных мест, стеллажами открытого доступа. В настоящее время ведется работа по компьютеризации читального зала. В открытом доступе читального зала находятся периодические издания и каталоги: алфавитный и систематический, доступна база электронного каталога.

Предпочтение в выборе издания отдается учебникам профильным (серии «Среднее профессиональное образование»), имеющим гриф Министерства образования РФ. Библиотека комплектуется в соответствии с нормативами книг обеспеченности (коэффициент на основную учебную литературу - от 0,5 до 1, дополнительную от 0,2-0,3) и учетом сроков устареваемости.

Техникум активно сотрудничает с Централизованной библиотечной системой Кривошеинского района. Студентам оказываются абонентские услуги, приобретение и пользование спец. литературой. Имеется возможность работы в читальном зале.

В 2023 году библиотека продолжила свою работу с электронной библиотекой «BOOKRU». Оформили подписку на полную коллекцию СПО в ЭБС «BOOKRU». Качественное информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса является приоритетной задачей библиотеки ОГБПОУ «КАПТ». Реализация основных

профессиональных образовательных программ обеспечена учебной и учебно-методической, научной, информационно-справочной литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, а также наглядным пособиями, аудиоматериалами, электронными ресурсами электронной библиотечной системы по всем учебным дисциплинам (модулям), доступ к которым обеспечен каждому обучающемуся. Общая площадь 36 кв.м., в т.ч. абонементов 12 кв.м., читального зала 24 кв.м.

Библиотека находится на первом этаже техникума, что делает ее доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечивают максимальную проходимость пользователей. В читальном зале библиотеки организовано 10 посадочных мест, установлены 2 ПК с выходом в Интернет. Информационные ресурсы библиотеки составляют: фонд печатных изданий; информационно-правовая база данных «Консультант+»; электронная библиотечная система Book.ru; ресурсы Internet; периодические издания.

Учебники и учебные пособия книжного фонда соответствуют ФГОС СПО, имеют гриф Министерства образования РФ и других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих подведомственные образовательные учреждения соответствующих учебно-методических объединений, отличаются высоким уровнем редакторской подготовки и качественной полиграфией. Создана электронная база данных по книгообеспеченности учебного процесса всех специальностей и профессий ОГБПОУ «КАПТ» в локальном доступе, обеспечен свободный доступ к интернет-ресурсам, ведется коллективная и индивидуальная работа с читателями (информирование о наличии информационных ресурсов, о доступе к ним; консультации при выборе книг; подбор литературы к дипломным и курсовым работам и др.).

Для удобства пользователей библиотеки в 2024 г. создана группа библиотеки в социальной сети ВКонтакте, где размещена инструкция по регистрации в электронной библиотечной системе Book.ru, предусмотрена возможность согласования с библиотекой сроков пользования взятой литературы. Регулярно согласно плана работы библиотеки проводятся выставки в читальном зале и в группе ВКонтакте.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 15070 экземпляров. Из них учебная литература составляет 8359 экземпляров.

1. Показатели работы библиотеки:

№		Кривошеино	Бакчар	Итого
1	Всего читателей	246	68	314
2	Выдано книг	1982	304	2286
3	Число выданных книг на одного читателя	23.7	4.52	15.1

2. Состав читателей:

№		Кривошеино	Бакчар	Итого
1	Обучающиеся	235	85	320
2	Сотрудники	62	16	78

3. Библиотечный фонд:

№		Кривошеино	Бакчар	Итого
1	Книжный фонд	8359	6711	15070
1.1	в т.ч. учебная литература	6566	3046	9612
2	Эл. библиотека	2670	2670	5340
3	Итого	17595	12427	30022

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и методического процессов. Основная цель методической работы – создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности учебно-методической работы. Современные подходы к методической деятельности выражаются в способности видеть и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии. Уметь критически оценивать состояние методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей техникума в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Разработаны учебные материалы для проведения входного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов и методические указания по проведению практических занятий, по самостоятельной работе студентов, по выполнению контрольных работ для студентов. У каждого преподавателя имеется материал, позволяющий обеспечить учебный процесс и усвоение студентами материала на уровне требований ФГОС. В настоящее время преподавателями используются электронные образовательные ресурсы (обучающие компьютерные программы, электронные учебники, электронные пособия, электронные тесты и т.д.).

7.3. Инфраструктура, материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение

Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы Техникума для ведения образовательной деятельности включает в себя 2 учебно-производственных корпуса по адресу: Томская область, Кривошеинский район, с. Кривошеино, ул. Новая, 38 и Томская область, Кривошеинский район, с. Кривошеино, ул. Кедровая, 25/1, здания общежития по адресу: Томская область, Кривошеинский район, с. Кривошеино, ул. Ленина, 31, складские помещения по адресу: Томская область, Кривошеинский район, с. Кривошеино, ул. Кедровая, 25, учебное хозяйство. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Территория техникума, огорожена, круглосуточно охраняется. В учебных корпусах и общежитии функционирует система пожарной сигнализации, видеонаблюдение.

Материальная база для ведения учебно-воспитательного процесса:

4 учебных кабинета, 2 учебно-производственных мастерских, 1 лаборатория, 1 компьютерный класс, 2 лаборатории цифровой образовательной среды, мультимедийный

класс, спортивный зал, тренажерный зал, столовая на 30 посадочных мест, библиотека с выходом в Интернет, спортивная площадка. В 2023 году были созданы две новые мастерские – по специальности «Промышленное садоводство» и «Сельскохозяйственные биотехнологии». Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям обеспечивается наличием учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС и современных стандартов, отремонтировано и брендировано 9 помещений. Общежитие техникума на 50 мест. В общежитии - 17 жилых комнат, кухня, туалетные комнаты, комната отдыха, мягкий инвентарь, душевые кабины.

Материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение Развитие МТБ техникума происходило:

- в соответствии с требованиями ФГОС,
- в соответствии с современными технологиями,
- в соответствии со стандартами ТОП-50,
- в соответствии с санитарно-техническими требованиями

Все учебные кабинеты являются специализированными и имеют следующее оснащение:

Лаборатории «Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод» - площадью 108,9м², оборудование и инвентарь: вакуумный упаковщик -3шт., автоклав -3 шт., шкаф сушильный- 3 шт., шкаф шоковой заморозки-3 шт., мясорубка производственная- 3 шт., эковизор-3 шт., роллер для скручивания-3 шт., морозильная камера -2 шт., весы лабораторные-3 шт., весы напольные – 1 шт., стол производственный металлический – 6 шт., стул металлический производственный перфорированный – 12 шт., стул металлический производственный – 6 шт., стеллаж производственный – 3 шт., комплект посуды – 3 шт., тазы из нержавеющей стали – 6 шт., кастрюли из нержавеющей стали – 6 шт., миски из нержавеющей стали – 6 шт., овощемойка –1 шт., раковины со смесителями – 6 шт., стол офисный – 2 шт., стул офисный –6 шт., часы – 2 шт., доска аудиторная – 1 шт., мультимедийный оборудование –2 шт. В 2021 году приобретена кремовалка. Теперь студенты, под руководством мастера производственного обучения осваивают технологию производства нового продукта - «крем – меда».

Кабинет № 19 «Информатики и информационных технологий» площадью - 51,2 кв. м.: оснащена современными персональными компьютерами (12 рабочих мест) с выходом в Интернет, базовым и специальным программным обеспечением (Windows – 8.1, антивирус Касперского, Консультант Плюс, АWTOKAD, Liber ofis, Интернет- цензор). С сетевых дисков студентам доступны все информационные ресурсы, используемые в процессе обучения. Рабочее место преподавателя оборудовано современным компьютером, принтером и сканером.

Кабинет № 13 «Иностранного языка» площадью - 24,3 кв. м.: рабочие места обучающихся – 15.

Кабинет № 15 «Химии», кабинет «Физики» площадью - 51,2 кв.м, рассчитан на 25 рабочих мест.

В наличии тематические стенды, тематические таблицы, лабораторная посуда, коллекции: каучук, пластмассы, кинофильмы, топливо, чугун и сталь, уголь, шкала твердости, стекло и изделия из стекла, нефть. Коллекции щелочных металлов и щелочноземельных металлов.

Наборы реактивов солей; оксиды магния, марганца и железа. Индикаторы фенолфталеин и метиловый оранжевый. Вытяжной шкаф. Стол демонстрационный.

Кабинет № 16 Лаборатория «Цифровой образовательной среды» площадью - 51,89 кв. м., рассчитана на 25 рабочих мест. Оснащена по современным стандартам. Ноутбук Гравитон Н 15И – 14 шт., Мышь проводная DEFEN[®]OER Optimum – 14 шт., Коврик для мыши – 14 шт., Наушники Aceline АН – 14 шт., тележка для хранения ноутбуков – 1 шт., Стол ученический – 21 шт., Стол учительский -1 шт., Стулья – 13 шт., кресло – 12 шт.

Кабинет № 17 Лаборатория «Цифровой образовательной среды» площадью – 52,89 кв.м, рассчитан на 25 рабочих мест. Оснащена по современным стандартам. Ноутбук Гравитон Н 15И – 14 шт., Мышь проводная DEFEN[®]OER Optimum – 14 шт., Коврик для мыши – 14 шт., Наушники Aceline АН – 14 шт., тележка для хранения ноутбуков – 1 шт., Стол ученический – 21 шт., Стол учительский -1 шт., Стулья – 13 шт., кресло- 12 шт.

Кабинет № 30 «Музей», площадью - 103,44 кв.м, рассчитан на 25 рабочих мест. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Кабинет № 25 «Социально - гуманитарных дисциплин» - площадью 103,02 кв.м., рассчитан на 25 рабочих мест. Мультимедийный проектор, экран, компьютер, тематические стенды,

Кабинет № 26 Мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии» - 103,37 кв.м., рассчитан на 25 рабочих мест. Мастерская оснащена оборудованием: Бокс (шкаф) ламинарный - 3 шт., РН – метр – 3 шт., ВЛ – 124 ГОСМЕТР – 3 шт., ВЛТЭ-1100СГОСМЕТР – 3 шт., Мешалка магнитная – 3 шт., Шкаф для химических реактивов НВ-800 ШР – 3 шт., Стол медицинский инструментальный – 3 шт., Лабораторный стол – 3 шт., микроскоп биологический Микромед 3-1 (LED) – 3 шт., Стол для весов антивибрационный – 3 шт., Ноутбук – 3 шт., Микроскоп стереоскопический – 3 шт., Стерилизатор воздушный ГП-80 СПУ – 3 шт., Холодильник Бирюса 6049 – 1 шт., Плитка двухкомфорочная – 3 шт., Стол ученический – 13 шт., Стол учительский -1 шт., Стулья – 21 шт., стул лабораторный – 3 шт.

Кабинет № 20, 21 Мастерская «Промышленное садоводство», - площадью 101,77 кв.м., рассчитан на 25 рабочих мест. Мастерская оснащена оборудованием: Защищенный планшетный компьютер – 6 шт., Интерактивная панель в комплекте с перекаточной стойкой – 1 шт., Комплект Станция Автоматическая метеорологическая «Сокол – М1» - 1 шт., Электронная почвенная лаборатория – 1 шт., Портативный WiFi микроскоп – 6 шт., Верстак – 6 шт., Посадочная машина однорядная садовая – 1 шт. Учебный стенд для измерения расхода рабочих жидкостей садовой опрыскивательной

техники – 1 шт., Трактор тяговой класса 0,6-0,9-тс -1 шт., Стол ученический – 22 шт., Стол учительский -2 шт., Стулья – 45 шт.

Спортивный зал площадью - 274,5 кв.м. Теннисные столы - 3 шт., мячи баскетбольные – 10 шт, мячи волейбольные – 7 шт., секундомер - 1 шт., маты гимнастические – 6 шт., ракетки для настольного тенниса – 3 шт., ракетки для бадминтона - 2 шт., лыжи - 10 комплектов, скакалки - 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., щиты для баскетбола - 2 шт., гранаты для метания - 6 шт., измерительная лента – 1 шт., скамейки гимнастические - 4 шт.

Тренажерный зал - площадью – 64,4 кв.м. Оснащен всем необходимым инвентарём: Тренажеры – 16 шт., Обруч – 4 шт., Коврик гимнастический – 9 шт., гантели – 5 пар.

Учебное хозяйство – площадью 5,333500 кв. м.: пчелосемьи – на начало сезона 19 улья, на конец сезона 16 улей. Мотоблок «Крот» - 1шт., плуг ПЛН 4-35 – 2 шт., картофелекопалка- 1 шт., сеялка СЗУ-3,6 - 3 шт., плуг ПЛН 5-35 – 1 шт., плуг ПЛН – 3-35 – 2 шт., Комбайн «Енисей» - 2 шт., Комбайн Вектор 410 – 1 шт., сцепка борон – 3 шт., борона БЗСС-1 – 33 шт., грабли ГПП-6 – 1шт., плуг ПЛН 8-40 – 1 шт., косилка роторная – 2 шт., комбайн «Енисей» - 1 шт., опрыскиватель -2шт.

Бакчарский филиал техникума

Материально-техническая база филиала включает в себя 1 учебный корпус по адресу: Томская область, Бакчарский район, с. Бакчар, ул. Вицмана 2, столовую на 80 мест по адресу: Томская область, Бакчарский район, с. Бакчар, ул. Вицмана 3, общежитие на 50 мест по адресу: Томская область, Бакчарский район, с. Бакчар, ул. Ленина 62.

Учебный процесс в филиале техникума осуществляется в 7 учебных кабинетах, 8 лабораториях, слесарно-ремонтной мастерской, 1 компьютерном классе, спортивном зале. Имеется кабинет психолога, библиотека с выходом в Интернет, спортивная площадка.

В 2023 году отремонтировано и брендировано 2 кабинета «Цифровая образовательная среда».

В общежитии 20 жилых комнат, кухня, туалетные комнаты, комната отдыха, душевые кабины, тренажерный зал.

Материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение филиала происходило:

- в соответствии с требованиями ФГОС,
- в соответствии с современными технологиями,
- в соответствии со стандартами ТОП-50,
- в соответствии с санитарно-техническими требованиями.

Все учебные кабинеты являются специализированными и имеют следующее оснащение:

Класс №25 «ИКТ» - площадью 72,8 кв. м. В наличии:

Компьютер- 12 шт., проектор, экран.

комплект классной мебели, тематическое оформление кабинета. Выход в Интернет, базовое и специальное программное обеспечение (Windows -8,1 антивирус Avast, Интернет- цензор). С сетевых дисков студентам доступны все информационные ресурсы,

используемые в процессе обучения. Рабочее место преподавателя оборудовано современным компьютером.

Комплект учебно-планирующей документации.

Класс № 4 «Литература и русский язык» - площадью 30,5 кв.м. В наличии: Компьютер, проектор, экран. Комплект классной мебели, тематическое и дидактическое оформление кабинета, плакаты, схемы, карты, тематические и методические папки по программе: Русский язык и литература. Литература.

Пособие по русскому языку: алгоритм для русского языка. Методическая разработка: подготовка к экзамену. Презентационный материал к урокам русского языка и литературы; истории. Видеоуроки по литературе.

Тестовые задания: контроль знаний по литературе.

Дидактическое оформление кабинета по литературе.

Класс №5 «Общественные дисциплины» - площадью 34,3. В наличии:

Комплект классной мебели, тематическое оформление кабинета. Компьютер, проектор, экран.

Класс №29 «Физика» и «Химия» - площадью 47,9 кв. м. В наличии:

комплект классной мебели, тематическое оформление кабинета, тематические наборы ЕГЭ по физики, плакаты, схемы. Комплект печатных таблиц по физике, кодоскоп, диапроектор, оборудование «Кабинет физики», набор учебников и сборников задач, учебный материал по физике на дисках.

Набор инструментов: линейки, транспортиры и т.п., периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, таблица растворимости кислот, солей и оснований, портреты ученых химиков, аптечка, огнетушитель.

Спортивный зал №22 - площадью 149,6 кв.м; раздевалка: - площадью 7,4 кв.м, помещение для преподавателей - площадью 12,2 кв.м. В наличии:

Колодки стартовые, планка для прыжков в высоту, барьеры, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, щиты баскетбольные с кольцами, щит баскетбольный тренировочный, комбинированная баскетбольно – волейбольная площадка, лыжи беговые с креплениями, палочки лыжные, ботинки лыжные, стол теннисный, конь гимнастический, козел гимнастический, маты гимнастические, канат для перетягивания, гири, коврик гимнастический, перекладина.

Класс № 39 «ОБЖ» - площадью 58.1 кв.м. В наличии:

Комплект классной мебели, тематическое и дидактическое оформление кабинета, плакаты, схемы, тематические папки.

Ноутбук, телевизор (двойка), акустическая система, проектор, тренажёр- манекен М4002 «Испандер» - 2шт, Стенды «Защитные сооружения ГО», «На службе отечеству», «Боевое знамя воинской части», «Присяга», «Государственные символы.

Помещение № 69(тип) - площадью 97,5 кв.м. В наличии:

Стенды: «ТБ при проведении стрельб», «Неполная разборка автомата», «Уход за оружием и его сбережение», «Ручной пулемёт Калашникова» «Снайперская винтовка Драгунова», «Ручной противотанковый гранатомёт РПГ – 7В», «Ручные осколочные

гранаты», «Теоретические основы стрельбы», «Ведения огня из стрелкового оружия» и др.

Склад №42 (Оружейная) – площадью 3,7 кв.м. В наличии:

Макет Автомата ММГ-АК74-М, ПВ-ки – 3 шт., ИЖ-60»Байкал».

Кабинет №20 «Профессиональные дисциплины «Повар. Кондитер» - площадью 45,3 кв.м. В наличии:

Комплект классной мебели. Компьютер, проектор, экран.

Тематическое планирование.

Тематические папки.

Фото холодильного, механического, теплового оборудования.

Макеты: фигурное оформление тортов, торты.

Рабочее место «Сервировка стола». Стеллажи, POS – система.

Альбом «Оформление стола к различным мероприятиям». Тематические пособия.

Муляжи овощей и фруктов.

Натуральные образцы: круп, макаронных изделий, бобовых.

Плакаты: Разделка говядины, Кулинарная разделка четвертины туши КРС, Полуфабрикаты из говядины и баранины, Кулинарный разруб полутуши свинины. Кулинарная обработка домашней птицы. Технологический процесс снятия филе с курицы. Зачистка филе курицы. Дичь пернатая №1 и №2. Технологический процесс холодной обработки осетрины. Обработка камбалы. Фарширование судака. Обработка крупной чешуйчатой рыбы. Разделка судака на чистое филе. Обработка головы осетровой рыбы. Икра лососевых и осетровых рыб. Сыры плавленые. Сыры сычужные мягкие. Типы швейцарского сыра. Типы голландского сыра. Сыры сычужные твёрдые №1 и №2. Типы латвийского сыра. Типы сыра рокфор. Типы дорогобуженого сыра. Порки сыров. Тара и упаковка сыров. Пороки бараночных изделий.

Калькуляторы. Нормативно-правовая документация.

Лаборатория «Повар. Кондитер» - площадью 89,7 кв.м. В наличии:

Компьютер, проектор, экран, принтер.

Тестомес, пончиковый аппарат, миксер, морозильный ларь, фритюрница, электрическая плита, стиральная машина, стол производственный, холодильник «Свияга», плита «Мечта», холодильник «Индезит», весы электронные, машина кремозбивальная, мясорубка электрическая, бойлер. Наборы посуды и инвентаря, блендер, газовая горелка (для карамелизации), конвекционная печь (жарочный шкаф), кофемашина с капучинатором, куттер, льдогенератор, машина для вакуумной упаковки, машина посудомоечная, микроволновая печь, миксер для коктейлей, набор инструментов для карвинга, нитраттестер, овоскоп, овощерезка или процессор кухонный, пароконвектомат, планетарный миксер, расстоечный шкаф, слайсер, соковыжималки, стеллаж передвижной, тестораскаточная машина, фритюрница, ховоли, шкаф шоковой заморозки, аппарат для темперирования шоколада.

Столовая:

Мясо-рыбный цех и для обработки яиц: ванна моечная 3-х секционная, стол производственный, мясорубка.

Горячий цех: электро сковорода, эл. плита, плита с жарочным шкафом, мармит, машина протирочно - резательная, производственные столы, шкаф для посуды.

Моечная для мытья посуды: 2 водонагревателя, ванна 2-х секционная, ванна 1-секционная, стеллажи кухонные, стол для посуды.

Кроме того: морозильные лари, морозильная камера, бытовые холодильники, весы электронные.

Обеденный зал:

Охлаждаемая витрина, электрополотенца, умывальники, обеденные столы и стулья.

Класс Кабинет-лаборатория «Плодоовощевод» - площадью 36.1 кв.м. В наличии:

Комплект классной мебели, тематическое оформление кабинета.

Комплект учебно-планирующей документации.

Муляжи плодов, овощей и ягод, лопаты штыковые, совковые, грабли, вилы; ведра оцинкованные и пластиковые, лейки, ящики пластиковые рассадные, стеллажи для хранения инвентаря; стеллажи с подсветкой для выращивания рассады, ящик для хранения земли, песка; набор плакатов, стенды (на приусадебном участке две теплицы).

Класс №37 Лаборатория - кабинет по профессии «Штукатур» - площадью 138 кв.м. В наличии:

Учебники, инструкционные карты, контрольно оценочные средства, набор плакатов, доска классная, компьютер, проектор, экран, макеты (наглядные пособия по темам программы).

Тренировочные кабины для штукатурных работ, образцы оштукатуренных поверхностей; макеты и стенды «инструменты и приспособления» «современные материалы и технологии»; спецодежда, защитная обувь, каски, респираторы, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем (защита носка у обуви);

Линейка металлическая, ножницы по металлу, угольник металлический, валик, ванна малярная, ванна растворная, зубило, кельма, кисть малярная, молотки, наждак, ножовка по дереву, плиткорез, полутёр, правила алюминиевое, сокол металлический, тёрка шлифовальная, уровень водяной, уровень строительный, шпатель, щётка, краскопульт, лопатка плиточника, метр стальной, насадка миксера, отвес, уровень реечный, электродрель, электролобзик, ящик растворный., емкость под раствор оцинкованная, плоскогубцы, кусачки плиточника, рулетка, ведро оцинкованное, гладилка нержавеющая, лестница стремянка.

Класс №40 Лаборатория - кабинет по профессии «Маляр (строительный)» - площадью 80,2 кв.м. В наличии:

Учебники, инструкционные карты, контрольно оценочные средства, набор плакатов, доска классная, компьютер, принтер;

Краскораспылитель, компрессор, уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник, шнур разметочный в корпусе, правило дюралюминиевое универсальное, валик малярный меховой, валик малярный поролоновый, валик

прижимной, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпатель резиновый, кисть маховая, кисть флейц, нож универсальный с выдвижным лезвием, терка пластиковая с поролоновой основой, ванночка, миксер строительный, бочок для окрасочных составов, тара инвентарная, лестница стремянка, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, спецодежда, защитные очки, каски, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем (защита носка у обуви).

Кабинет № 20 «Лаборатория тракторов и автомобилей», - площадью 101,77 кв.м., рассчитан на 25 рабочих мест. В наличии:

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер с соответствующим программным обеспечением. Тягово-сцепное устройство. Видеофильмы по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств категории «В» - 15 шт. бензиновый двигатель - 1 комплект., передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе - 1 комплект, задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи - 1 комплект, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма - 1 шт., комплект деталей газораспределительного механизма - 1 шт., комплект деталей системы охлаждения - 1 шт., комплект деталей системы смазки - 1 шт., комплект деталей системы питания - 1 шт., комплект деталей системы зажигания - 1 шт., комплект деталей электрооборудования - 1 шт., комплект деталей передней подвески - 1 шт., комплект рулевого управления - 1 шт., комплект деталей тормозной системы - 1 шт., колесо в разрезе - 1 шт.

Кабинет «Тракторы и автомобили» и ПДД - площадью 53,5 кв.м, 25 мест; Лаборантская - площадью 15,4 кв.м. В наличии:

Наборы плакатов, электрифицированные стенды, телевизор, комплект устройства автомобиля, коробка передач, персональный компьютер в сборе, макет мостов, макет КПП, макет ГАЗ-66, трактор ДТ-75м, трактор МТЗ-82, трактор МТЗ-50, трактор Т-25

Стол тренажерный, наборы плакатов, персональный компьютер в сборе, проектор.

Слесарно-ремонтная мастерская - площадью 119,2 кв.м. В наличии:

14 рабочих мест; Плакаты по слесарному делу, муфельная печь, сверлильный станок. Метчики, ножовки по металлу, верстак, заточный станок, перфоратор, установка С-508.

Лаборатория «Тракторы и автомобили» - площадью 138 кв.м, 20 рабочих мест. В наличии:

Ключи, коробка передач, седельное устройство, верстак слесарный, комплект устройства автомобиля, комплект электродвигателя по автоделу, макет трактора.

Лаборатория Сельхозмашины - площадью 138,9 кв.м, 15 рабочих мест. В наличии: Верстак слесарный, КПП ЗИЛ-130, силосно-уборочный комбайн, трактор ДТ-75, трактор МТЗ-82, ареометр, микрометр, съемник двойной, съемник тройной, щуп, горн кузнечный.

Лаборатория Двигателей внутреннего сгорания. - площадью 70,5 кв.м 20 рабочих мест. В наличии:

Макет двигателя Д-240, Макет двигателя КАМАЗ-740, макет двигателя ЗИЛ-130.

Мастерская - площадью 349,5 кв.м. набор мебели рабочего мастера, станок заточный

- 2 шт., сверлильный станок-1шт., *Гараж* Балансировочный станок, прибор К-310, стенд К-632, стенд Э-242, компрессор, автоподъемник, комплект для проверок свечи Э-203, электрический вулканизатор (дата последнего приобретения-2008 год).

Автомобильно-тракторный парк техникума на конец 2023 года составляет:

№ пп	Марка автомобилей и тракторов	Год выпуска
1	Камаз 55111	1989
2	Камаз5320	1986
3	Лада Приора	2013
4	Lada XRAY	2020
5	Газ 3110	2003
6	Газ 322121	2017
7	Газ 531401	1984
8	Газ 5201 АТУ	1987
9	Зил ММЗ 45023	1988
10	Газ 531201	1986
11	Газ 6611	1987
12	Уаз 330301	1988
13	Газ5201	1987
14	ГазСаз 3507	1987
15	УАЗ 3152-01	1985
16	Ваз 21074	2006
17	Кавз 397620	2003
18	Родник 3230	1990
19	УАЗ 396295	2006
20	Трактор колесный К- 701	1985
21	Трактор колесный Т-25А	1988
22	Трактор колесный МТЗ-82	1987
23	Трактор колесный МТЗ-82	1991
24	Трактор колесный МТЗ-572(82)	1990
25	Трактор колесный ЗТМ-62Л	1998
26	Экскаватор колесный ЭО-2621А	1987
27	Трактор колесный МТЗ-82	1989
28	Трактор колесный МТЗ-80	1998
29	Трактор колесный Т-150-К	1988
30	Комбайн зерноуборочный «Енисей 1200-1»	1991
31	Полуприцеп П95041	1990
32	Трактор гусеничный ДТ-75МЛ	1990
33	Трактор гусеничный ДТ-75МЛ	1989
34	Бульдозер ДЗ-42	1988
35	Трактор гусеничный ДТ-75МЛ	1988
36	Трактор гусеничный ДТ-75МЛ	1988
37	Трактор «Беларус-320.4М»	2023

БФ ОГБПОУ «КАПТ»

№ пп	Марка автомобилей и тракторов	Год выпуска
1	Камаз 55111	1987
2	Ваз 21074	2003
3	Уаз 2206	2001

4	Газ 31105	2006
5	Кавз 397620	2003
6	Газ 3307	1992
7	Лада. Ваз 211340 Лада Самара	2013
8	ГАЗ 32213	1997
9	Трактор колесный Т-150-К	1983
10	Трактор колесный МТЗ-80.1	1998
11	Трактор гусеничный ДТ-75МЛ	1990
12	Прицеп тракторный 2 ПТС-4	1978
13	Трактор колесный МТЗ-82	1990
14	Трактор колесный ЗТМ- 60Л	1997
15	Прицеп тракторный 2 ПТС-4	1984
16	Автобус Паз 320538-80	2013
17	Автомобиль легковой LADA GRANTA	2013

Участие в аграрном образовательно - отраслевом кластере

Структура образовательных отраслевых кластеров Томской области	Средства федерального и областного бюджета					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Агропромышленный образовательно-отраслевой кластер						
КАПТ	Создание 2-х лабораторий по компетенции «Технология переработки дикорастущего лекарственно-растительного сырья и ягод» (ОБ – 2732961,69)		Приобретение: 2 единицы техники – Кировец К-525, Белорус МТЗ-82.1(ОБ 9602833,33), сушильный комплекс (ОБ-4485000)	Создание 2-х лабораторий в рамках НП «ЦОС» (ОБ – 2041477,53),	Создание 2-х лабораторий по компетенциям: «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Промышленное садоводство» (ОБ – 6616331,04 руб)	Развитие материально-технической базы для аккредитации площадки для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Мастер животноводства»
БФ КАПТ			Развитие материально-технической базы (ОБ-500000)			Создание 2-х лабораторий в рамках НП «ЦОС», развитие материально-технической базы

						по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйствен ных машин»
--	--	--	--	--	--	--

На постоянной основе организовать обучение мастеров производственного обучения особенностям эксплуатации, ремонта и технического обслуживания новой техники за счет всех доступных видов обучения, в том числе за счет самостоятельной подготовки.

Требуется проведение капитального ремонта помещений в здании по ул. Новая 38 в с. Кривошеино в осях: <<1-6>> и <<В-Ж>> <<8-10>> и <<А-В>> Кривошеинского района Томской области (3-я очередь). Это позволит решить следующие вопросы: Организация столовой для питания студентов, дополнительные места в общежитии (иногородние студенты составляют более 50% от общей численности студентов), необходимы новые площади для открытия новых специальностей по ТОП -50.

8. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебная практика ОГБПОУ «КАПТ» 1-е полугодие 2023-2024 учебного года

№ пп	Специальность профессия	№ группы	Вид практики	Кол. часов	Организация Прохождения	Руководитель практики
1	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»	3522	учебная	72	Учебное хозяйство ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно-производственные мастерские.	Соколов Р.Н.
2	35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	3523	учебная	36	Учебное хозяйство ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно-производственные мастерские.	Филатов С.Д.
3	36.01.02 «Мастер животноводства»	3624	производственная	72	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский»	Сазонов В.И.
			учебная	36	Учебное хозяйство ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно-производственные мастерские.	Сазонов В.И.
4	35.02.06 «Технология производства и переработки С/Х продукции»	3511	учебная	144	Учебное хозяйство ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно-производственные мастерские.	Егоров Р.А.
5	35.01.13 «Тракторист-машинист»	3512	учебная	72	Учебное хозяйство ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория,	Панов Д.А.

	машинист с/х производства»				учебно-производственные мастерские.	
			производственная	108	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский», ДРСУ, ИП Сайнаков	Панов Д.А.
6	36.01.02 «Мастер животноводства»	3613	учебная	180	Учебное хозяйство ОГБПОУ «КАПТ» кабинет, лаборатория учебно производственные мастерские	Сазонов В.И.
			производственная	180	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский»,	Сазонов В.И.
7	35.02.06 «Технология производства и переработки С/Х продукции	3501	учебная	144	ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно-производственные мастерские.	Егоров Р.А. Голованова Ю.В.
8	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	3502	учебная	144	ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно-производственные мастерские.	Осиненко О.С. Соколов Р.Н.
4	35.02.05 «Агрономия»	3503	производственная	252	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский»	Панов Д.А
Всего часов:				1440		

**Производственная практика ОГБПОУ «КАПТ»
1-е п/г 2023-2024 уч. г.**

№ пп	Специальность профессия	№ группы	Вид практики	Кол. часов	Организация Прохождения	Руководитель практики
1	19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»	1932	учебная	108	Учебное хозяйство ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно-производственные мастерские.	Голованова Ю.В.
			производственная	108	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский», Кафе «Березка», Кафе «Кемпинг», суши «Самурай», ИП Трунова М	Голованова Ю.В.
2	19.02.11 «Технология продуктов	1921	учебная	72	Учебное хозяйство ОГБПОУ «КАПТ» кабинет,	Егоров Р.А.

	питания из растительного сырья»				лаборатория учебно производственные мастерские	
			производственная	36	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский», Кафе «Березка», Кафе «Кемпинг», суши «Самурай», ИП Трунова М	Егоров Р.А.
3	35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»	3522	учебная	36	ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно-производственные мастерские.	Филатов С.Д.
4	35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	3523	учебная	252	ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно-производственные мастерские.	Филатов С.Д.
			производственная	180	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский»	Филатов С.Д.
5	36.01.02 «Мастер животноводства»	3624	учебная	144	ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно-производственные мастерские.	Сазонов В.И.
			производственная	72	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский»	Сазонов В.И.
6	35.02.06 «Технология производства и переработки С/Х продукции»	3511	учебная практика	144	ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно-производственные мастерские.	Егоров Р.А.
			производственная	108	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский», Кафе «Березка», Кафе «Кемпинг», суши «Самурай», ИП Трунова М	Егоров Р.А.
7	35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»	3512	производственная	252	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский»	Панов Д.А
8	36.01.02 «Мастер животноводства»	3613	производственная	468	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский»	Сазонов В.И.
9	35.02.06 «Технология производства и	3501	Производственная/преддипл	180	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский»,	Егоров Р.А. Киренкова И.А.

	переработки С/Х продукции		омная		Кафе «Березка», Кафе «Кемпинг», суши «Самурай», ИП Трунова М	
10	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	3502	учебная	72	Учебное хозяйство ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно- производственные мастерские.	
			Производственная/ преддипломная	252	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский»	
11	35.02.05 «Агрономия»	3503	учебная	72	Учебное хозяйство ОГБПОУ «КАПТ» лаборатория, учебно- производственные мастерские.	Голованова Ю.В.
			Производственная/ преддипломная	252	СПК «Белосток», СПК «Кривошеинский»	Голованова Ю.В., Татарникова А.В.
Всего часов:				2808		
Итого часов				4248		

Учебно - производственная деятельность за 2023 год - Бакчарский филиал

Учебная практика, 2-е п/г 2022-2023 уч. г

№ п/п	Специальность профессия	№ группы	Вид практики	Кол часов	Организация прохождения	Руководитель практики
1	18.07.1906.Повар. Изготовитель пищевых п/ф. Комплектовщик товаров.	812	учебная	I подгруппа -212, II подгруппа - 212 Итого: 424	БФ ОГБПОУ «КАПТ» учебная лаборатория	Раззозаева Е.С.
2	08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ.»	613	учебная	I подгруппа -120, II подгруппа - 120 Итого: 240	БФ ОГБПОУ «КАПТ» учебная лаборатория	Литуева С.А.
3	35.01.13. «Тракторист-машинист с/х производства»	113	учебная	I подгруппа -108, II подгруппа - 108 Итого: 216	БФ ОГБПОУ «КАПТ» учебная лаборатория	Гусев В.Е.
4	08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ.»	603	учебная	I подгруппа -100, II подгруппа - 100 Итого: 200	БФ ОГБПОУ «КАПТ» учебная лаборатория	Тархова Е.А.
всего часов:				1080		
1-е п/г 2023-2024 уч. г						

5	18.07.1906.Повар. Изготовитель пищевых п/ф.	32	учебная	I подгруппа -162, II подгруппа - 162 Итого: 324	БФ ОГБПОУ «КАПТ» учебная лаборатория	Раззозава Е.С.
6	19.08.1945 «Плодоовощевод»	122	учебная	I подгруппа -168, II подгруппа - 168 Итого: 336	БФ ОГБПОУ «КАПТ» учебная лаборатория	Мясникова Н.М.
7	08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	623	учебная	I подгруппа -174, II подгруппа - 174 Итого: 348	БФ ОГБПОУ «КАПТ» учебная лаборатория	Литуева С.А.
8	08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	613	учебная	I подгруппа -180, II подгруппа - 180 Итого: 360	БФ ОГБПОУ «КАПТ» учебная лаборатория	Литуева С.А.
9	35.01.13. «Тракторист- машинист с/х производства»	113	учебная	I подгруппа -174, II подгруппа - 174 Итого: 348	БФ ОГБПОУ «КАПТ» учебная лаборатория	Гусев В.Е.
10	35.01.27. «Мастер с/х производства»	322	учебная	I подгруппа -72, II подгруппа - 72 Итого: 144	БФ ОГБПОУ «КАПТ» учебная лаборатория	Тиунов А.В.
всего часов:				1860		
Итого часов				2940		

**Производственная практика за 2023год – Бакчарский филиал
2-е п/г 2022-2023 уч. г**

№ п п	Специальность профессия	№ групп ы	Вид практики	Кол часо в	Организация прохождения	Руководитель практики от техникума
1	08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ.»	603	производстве нная	282	ИП Шарабуров А.В. «РСУ-20», ИП Богатырёв В.Ф. «Евроют»	Тархова Е.А.
2	19.08.1945 «Плодоовощевод»	122	производстве нная	140	ОГУП «Бакчарское»	Мясникова Н.М.
3	35.01.13. «Тракторист- машинист с/х производства»	113	производстве нная	216	ИП «Александров Д.С.», ИП КФХ «Малаховская Н.В.»	Гусев В.Е.

4	35.01.13. «Тракторист-машинист с/х производства»	103	производственная	252	ОГУП «Бакcharское» ООО «АПК Чернышевский», ИП К(Ф)Х «Дуреев М.М.», ИП Глава К(Ф)К «Пирогов А.А.»; ИП Глава К(Ф)К «Набеев В.А.»; ИП Мигачёв С.А., ИП КФХ «Аракелян», ИП «Тараданов В.Л.», ИП «Тараданов В.Л.»	Тиунов А.В.
5	08.01.25 «Мастер отделочных строительных работ.»	613	производственная	234	ИП Шарабуров А.В. «PCY-20», ИП Богатырёв В.Ф. «Евроуют»	Литуева С.А.
6	18.07.1906. Повар. Изготовитель пищевых п/ф. Комплектовщик товаров.	812	производственная	170	ПК «Бакcharский фермер»	Раззозазова Е.С.
всего часов:				1294		
1-е п/г 2023-2024 уч. г						
7	35.01.13. «Тракторист-машинист с/х производства»	113	производственная	108	ИП «Александров Д.С.», ИП КФХ «Малаховская Н.В.»	Гусев В.Е.
8	19.08.1945 «Плодоовощевод»	122	производственная	140	ОГУП «Бакcharское»	Мясникова Н.М.
всего часов:				248		
Итого часов:				1542		

Таблица использования земель на учебном хозяйстве

год	пар	разнотравье	зерновые	урожайность	фацелия	сад
2020	140	100	50	17,6	0,2	3,5
2021	150	100	50	16,6	0,2	5,5
2022	50	100	150	18,6	0,2	5,5
2023	75	100	175	12,2	0,2	5,5

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Внутри техникумовский контроль в техникуме осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- Образовательный процесс (результаты промежуточной аттестации, ГИА)
- Методическая работа
- Воспитательный процесс
- Административно – хозяйственная деятельность
- Финансовая деятельность

2. Качество реализации образовательного процесса

- реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество проведения занятий;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское обслуживание;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, студенческое самоуправление, родительские комитеты,);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В соответствии с локальными актами в 2023 году техникум развивал и совершенствовал свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

Система оценки качества образования включала в себя систему внутри техникумовского контроля. Система контроля качества образования включает разнообразные формы проверки знаний студентов: тестовые опросы, устный и письменный опрос, лабораторные и практические работы, контрольные работы, защита курсовой работы.

По итогам контроля составляется соответствующий отчетный документ, а результаты контроля рассматриваются на педагогических советах техникума.

Текущая и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений студентов техникума. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- квалификационный экзамен (в т.ч. в форме демонстрационного экзамена);
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

В ноябре и в марте проводится рубежные аттестация, результаты которой позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации. Результаты

проведения рубежной аттестации доводятся Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогических советов.

Проведение ВПР СПО было предусмотрено по следующим учебным предметам: математика, биология, метапредметные результаты, По завершении процедуры ВПР СПО, на основании протоколов проверок работ обучающихся независимыми экспертами, были получены результаты, которые были рассмотрены на заседаниях педагогического совета, при заместителе директора по учебно-методической работе, на заседаниях УМО.

В течение года для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей проводятся семинары - практикумы, видеоконференции, мастер – классы, проблемно-практические семинары. Методическая работа преподавателей охватывает все аспекты подготовки специалиста. Анализируется проведенная за отчетный год педагогическая диагностика по состоянию образовательной деятельности организации и ее качества.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа техникума направлена на выполнение основной задачи техникума – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ГИА;
- в трудоустройстве выпускников;

Обучающимся техникума предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав студенческого совета техникума. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В техникуме имеются медицинский кабинет. Студенты проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным.

Мониторинг удовлетворенности студентов и других потребителей образовательных услуг представлены в Приложении 1. Результаты мониторинга обсуждаются на педсовете, на административных совещаниях директора.

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансового обеспечения являются средства областного бюджета, средства, получаемые от платной образовательной и иной деятельности, предусмотренной законодательством РФ.

Основными источниками внебюджетного дохода Техникума являются образовательные услуги:

- обучение студентов с полным возмещением затрат на обучение на дневном и заочном отделениях;

- проведение курсов подготовки и повышения квалификации специалистов.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о стабильности бюджетного финансирования и увеличении доходов от внебюджетной деятельности, полученных техникумом.

Приносящая доход деятельность

Доходная часть

№ п/п	Наименование доходов	Сумма 2023 год
1	Зерно	641828,06
2	Мед	159089,00
3	Чай	29100,00
4	Аренда помещения	41073,50
5	Проживание	633600,00
6	Обеды	1493456,51
7	Образование	2713000,00
	Итого	5711147,07

Расходная часть

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	Заработная плата НДФЛ	1574127,79
2	Командировочные расходы	21718,5
3	Начисления на выплаты по оплате труда	339238,61
4	Оплат проезда (командировка) студентам	4734,25
5	Услуги связи	14600,50
6	Транспортные услуги	17000,00
7	Коммунальные услуги	152370,50
8	225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	77899,52
	Исследование продукции	2463,00
	Замена газовых приборов	3800,00
	Услуги дератизации помещений	6676,52
	Установка и монтаж подъемника	28000,00
	Заправка картриджей	29000,00
	Ремонт колес	7960,00
10	226 «Прочие работы, услуги»	832111,63
	Технологическое присоединение к газораспр. сети зерносуш. комплекса	446166,21
	Поставка и изготовление логотипа	44143,00
	Оформление декларации товара	66500,00
	Оплата банковских услуг	40000,00
	Услуги специалиста экспертизы	25000,00
	Медицинский осмотр сотрудников	35000,00
	Проверка сметной стоимости	18500,00
	Образовательные услуги сотрудников	103802,42
	Регистрация кассы	28000,00
	Организационный взнос	25000,00

11	291 «Налоги, пошлины и сборы»	79087,42
12	292 «Пени, штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах»	1500,00
14	310 «Увеличение стоимости основных средств»	541442,10
15	Увеличение стоимости продуктов питания	979191,86
	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	221027,95
	Увеличение стоимости строительных материалов	1156,12
	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	37000,00
	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	413203,23
	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	9720,00
	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	37000,00

Субсидия на выполнение государственного задания - 85172119,00 руб.

Расходная часть

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	211 Заработная плата	51562034,7
2	266 Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	267747,37
3	212 ,226 Командировочные расходы	677121,61
4	214 Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	506500,31
5	213 Начисления на выплаты по оплате	15370435,83
6	221 Услуги связи	194375,41
7	223 Коммунальные услуги	6697556,68
8	225 Работы услуги по содержанию имущества	1144678,21
	Техническое обслуживание ОПС и оборудования, газопровода	239784,00
	Диагностика транспортных средств	95000,00
	Ремонт т/с, оборудования,	75000,00
	Промывка, опресовка системы отопления	100708,54
	Перезарядка огнетушителей	31210,00
	Заправка картриджей	45000,00
	Взносы на капитальный ремонт	48045,00
	Работы по огнезащитной обработке деревянных конструкции	57380,00
	Ремонт двигателя, карбюратора	233843,22
	Вывоз ТБО	120243,42
	Установка ГЛОНАСС	74000,00
	Монтаж видеонаблюдения	24464,03

9	226 Прочие работы, услуги	1962437,22
	Повышение квалификации	210324,46
	Услуги охраны	853117,67
	Сопровождение программ	
	Заправка огнетушителей	55113,00
	Предрейсовый осмотр, медицинский осмотр	349742,93
	Приобретение квал. сертификата, прог. продуктов	65000,00
	Информационно -консультационные услуги	138905,16
	Абоненский терминал Глонас	150234,00
	Прочие услуги	
	Оргвнос	45000,00
	Электронная библиотека	50000,00
	Технологическое присоединение	45000,00
	Оценка труда	64000,00
	Услуги сантехников	70130,3
10	227 Страхование	64586,71
11	291 «Налоги, пошлины и сборы»	842646,81
12	310 «Увеличение стоимости основных средств»	1252575,80
13	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	1720842,18
14	Увеличение стоимости строительных материалов	652242,21
15	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	152787,00
17	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	2398949,21
18	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	40360,00

Субсидии на иные цели:

- 1. Субсидия на выплаты стипендий, государственного академического жалования и государственного социального жалования обучающимся в ОГПОО по очной форме обучения - 4789747,18 руб.**

Расходы

1	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	4789747,18
---	--	------------

- 2. Субсидия на предоставление установленных законодательством РФ и (или) ТО мер соц. поддержки отдельным категориям обучающихся – 15868314,41руб.**

1	Пособия по социальной помощи населению	15868314,41
---	--	-------------

- 3. Субсидия на укрепление материально-технической базы – 121000,00 руб.**

1	Увеличение стоимости основных средств	121000,00
---	---------------------------------------	-----------

- 4. Субсидии на финансовое обеспечение расходов на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных**

образовательных организациях в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»– 137600,00 руб.

1	Увеличение стоимости основных средств	137600,00
---	---------------------------------------	-----------

5. Субсидии на финансовое обеспечение расходов на капитальный ремонт областных объектов недвижимого имущества, выполнение проектно-изыскательских работ в целях проведения капитального ремонта– 353475,73 руб.

1	Прочие работы, услуги	353475,73
---	-----------------------	-----------

6. Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) – 3074838,13 руб.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1	211 Заработная плата	2377759,51
2	213 Начисления на выплаты по оплате	697078,62

7. Субсидии на финансовое обеспечение расходов на реализацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) профессиональных образовательных организаций– 75900,00 руб.

1	Прочие работы, услуги	75900,00
---	-----------------------	----------

8. Субсидии на финансовое обеспечение расходов на создание (обновление) материально-технической базы профессиональных образовательных организаций– 6616331,04 руб.

1	Прочие работы, услуги	6616331,04
---	-----------------------	------------

Налоги

Госзадание	Внебюджет	Целевые	ИТОГО
НДФЛ – 6410800,00 руб. Налог на имущество – 202694,81 руб. Транспортный налог – 124052,00 руб. Земельный налог – 507100,00 руб.	НДФЛ – 148895,00 руб. Налог на имущество– 70714 руб.	НДФЛ-395229,00 руб.	6954924,00 руб. 273408,81 руб. 124052,00 руб. 507100,00 руб.

11. ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ

- Создание студенческого военно-спортивного клуба «Аграрий»;
- Создание первичной организации РДДМ;
- Победа в региональном конкурсе «ТОП лучших событий системы среднего профессионального образования Томской области» по 2 номинациям: «Лучшая программа воспитания профессиональной образовательной организации»; «Лучшая профессиональная образовательная организация по результативности трудоустройства»
- 1 Почетна грамота Министерства Просвещения РФ – Семенова М.А.
- 7 Почетных грамот Департамента профессионального образования Томской области
- 3 Благодарности Департамента профессионального образования Томской области
- 3Грамоты ассоциации образовательных организаций Совета директоров профессиональных образовательных организаций Томской области
- 1 Благодарность Администрации Томской области

- 2 Почетные грамоты Думы Кривошеинского района
- 4 Благодарности Думы Кривошеинского района
- 1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитатель - профессионал» в 2023г. в номинации «Педагог-тьютор флагманской программы воспитания» - Алферова Н.В.
- 2 Благодарности Всероссийского конкурса методических материалов « Лучшая модель профессионально- ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» в рамках Федерального проекта «Современная школа» - Сильвеструк О.В., Шарифуллина Т.А.
- 2 Благодарственных письма за работу в качестве экспертов в региональном конкурсе «Лучшие учебно-методические материалы регионального проекта «Современная школа» в системе профессионального образования Томской области - Ващенко Н.Л., Клипова О.А.;
- Диплом финалиста Регионального конкурса среди руководителей профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования и (или) их заместителей «Лидер профессионального образования Томской области» - Сайнакова Н.Н
- Диплом Департамента профессионального образования Томской области за большой вклад в реализацию мероприятий «Года педагога и наставника» в системе профессионального образования Томской области в 2023г.
- Специальный диплом I «Огни СПО» среди работников системы профессионального образования Томской области, посвященного Году педагога и наставника в номинации «Оригинальный жанр»

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	244
1.1.1	По очной форме обучения	человек	244
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	241
1.2.1	По очной форме обучения	человек	216
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.2.3	По заочной форме обучения	человек	25
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	162
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/ %	78/80,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	111/22,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	33/37,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	24/72,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/9,1
1.10.1	Высшая	человек/ %	1/33,4
1.10.2	Первая	человек/ %	2/66,6

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	29/87,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	162
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	21,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	90/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	18/3,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	человек	0

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/12,2

17. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям специальностям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Томской области, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения.

по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. В основу управления входят советы и совещательные органы техникума. На основе выбранной организационной структуры сложилась система контроля принимаемых решений.

5. Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие учебные планы, а также практическое обучение студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

7. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

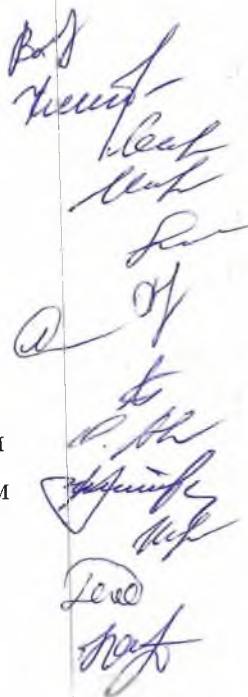
8. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

9. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

ЗАДАЧИ НА 2024 г.:

1. Развитие лабораторий «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Промышленное садоводство»;
2. Развитие УПК
3. Создание центров сдачи демонстрационного экзамена: Мастер животноводства, Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования;
4. Открытие ЦОС в Бакчарском филиале
5. Изменение структуры управления техникумом
6. Необходимо продолжать повышать уровень вовлеченности студентов в чемпионатное движение и в различные формы наставничества.
7. Оформление ПСД на строительство общежития в Бакчарском филиале.

Заместитель директора по УМР
Заместитель директора по УВР
И.о. заведующего БФ
Главный бухгалтер
Руководитель воспитательного отдела
Начальник отдела безопасности
Методист
Юрисконсульт
Заведующая очно-заочным отделением
Заведующий заочно-очным отделением
Старший мастер
Системный администратор
Библиотекарь



Ващенко Н.Л.
Клипова О.А.
Монгуш Ч.Н.
Матыскина Е.А.
Голещихина Н.А.
Сильвеструк О.В.
Татарникова А.В.
Михня Е.Н.
Решилова О.А.
Толстихин В.А.
Шпакова М.И.
Бочаров А.А.
Голованова Ю.В.

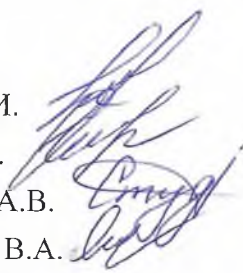
Начальник хозяйственного отдела
Заведующий хозяйством БФ
Методист
Методист БФ

Киселёва Л.И.

Шурпак Н.Т.

Студенкова А.В.

Мельчигова В.А.



Результаты удовлетворённости работодателей, педагогических работников и обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» в 2023 году

1. Какие формы взаимодействия с техникумом существуют в вашей организации?

- 1) Найм на работу выпускников техникума - 91,7%
- 2) Организация и проведение производственных практик на предприятии – 47,7%
- 3) Разработка и реализация совместных образовательных программ – 58,6%
- 4) Другое – 13%

2. С какими конкретными ОУ СПО Вы взаимодействовали в последние 3 года?

- 1) КАПТ - 100%
- 2) ТАК – 7.6%
- 3) ГККТ- 7.6%
- 4) СХИ – 22,6%
- 4) Другие – 6,3%

3. С каким количеством студентов техникума Вы взаимодействовали в последние 3 года?

- С 1 человеком - 0%
- С 2 - 0%
- С 3 - 15%
- С 5 – 22%
- С 10 – 7,0%
- С 21 - 0%

4. Сколько выпускников Вы взяли на работу в последние 3 года?

Всего за последние 3 года было принято на работу в данные организации 28 выпускников «КАПТ»

5. Какие из личностных качеств вы считаете наиболее важными для сотрудников техникума?

- 1) Ответственность - 100%
- 2) Инициативность – 38.4%
- 3) Целеустремленность – 7.6%
- 4) Интерес к работе – 69.2%

- 5) Способность к обучению - 23%
- 6) Пунктуальность - 23%
- 7) Добросовестность – 53.8%
- 8) Коммуникабельность – 46.1%
- 9) Стрессоустойчивость – 15.3%
- 10) Уважение к коллегам с большим опытом работы 15.3%

6. Насколько в целом вы удовлетворены личностными качествами выпускников, которые работают на вашем предприятии? (5ти бальная шкала, где 5 - высокая оценка, 1 - самая низкая)

		1	2	3	4	5
1	Ответственность	0%	0%	15,3%	23%	61,5%
2	Инициативность	0%	0%	30.7%	38.4%	30.7%
3	Целеустремленность	0%	0%	30.7%	30.7%	38.4%
4	Интерес к работе	0%	0%	30.7%	61,5%	30.7%
5	Способность к обучению	0%	0%	0%	53,8%	46.1%
6	Пунктуальность	0%	0%	15.3%	38.4%	46.1%
7	Добросовестность	0%	0%	23%	30.7%	38.4%
8	Коммуникабельность	0%	0%	23%	38.4%	38.4%
9	Стрессоустойчивость	0%	0%	7.6%	38.4%	38.4%
10	Уважение к коллегам с большим опытом работы	0%	0%	15.3%	38.4%	46.1%
11	Другое	0%	0%	7.6%	15.3%	23%

7. На какой тип карьеры претендуют выпускники техникума, работающие на Вашем предприятии?

- 1) Постепенное продвижение по карьерной лестнице, начиная с низших должностей – 69.2%
- 2) При устройстве на работу претендуют на занятие руководящей должности - 0%
- 3) Не стремятся к карьерному продвижению - 15.3%%
- 4) Затрудняюсь ответить - 7.6%

8. Насколько важно для Вас наличие данных типов знаний у выпускников техникума, которые работают на вашем предприятии?

		Совершенно не важны	Скорее не важны	Скорее важны	Однозначно важны
1	Фундаментальные знания, касающиеся специальности	0%	15.3%	23%	53.8%
2	Дополнительные знания, касающиеся смежных со специальность, областей	0%	23%	38.4%	61.59%
3	Знание норм профессиональной деятельности	0%	7.6%	30.7%	61.5%
4	Правовая компетентность	0%	15.3%	23%	61.5%
5	Знания о современных тенденциях и инновациях в профессиональной сфере	15.3%	0%	15.3%	69.2%
6	Владение иностранным языком	46.1%	15.3%	23%	15.3%
7	Другое	0%	0%	0%	7.6%

9. Насколько в целом Вы удовлетворены различными типами знаний выпускников техникума, работающих на вашем предприятии? (5 -самая высокая оценка, 1 - самая низкая)

		1	2	3	4
1	Фундаментальные знания, касающиеся специальности	7.6%	0%	15.3%	61.5%
2	Дополнительные знания, касающиеся смежных со специальность, областей	7.6%	0%	53.8%	61.5%
3	Знание норм профессиональной деятельности	7.6%	0%	38.4%	61.5%
4	Правовая компетентность	0%	7.6%	69.2%	38.4%
5	Знания о современных тенденциях и инновациях в профессиональной сфере	0%	7.6%	46.1%	38.4%
6	Владение иностранным языком	38.4%	7.6%	23%	15.3%

10. Насколько в целом вы удовлетворены различными навыками выпускников техникума, которые работают на Вашем предприятии? (5- самая высокая оценка, 1- самая низкая)

		1	2	3	4	5
1	Умение работать с документацией	7.6%	7.6%	15.3%	38.4%	30.7%
2	Умение использовать основные прикладные программные средства	7.6%	7.6%	15.3%	38.4%	30.7%
3	Умение искать информацию, необходимую для выполнения рабочих задач	0%	0%	15.3%	38.4%	30.7%

4	Способность правильно оценить ситуацию	0%	0%	30.7%	46.1%	23%
5	Способность применять знания на практике	0%	0%	7.6%	30.7%	53.8%
6	Способность работать с современной аппаратурой	0%	7.6%	0%	53.8%	38.4%
7	Способность интерпретировать результаты	15.3%	0%	23%	23%	23%
8	Способность выполнять действие по инструкции	0%	0%	7.6%	46.1%	46.1%
9	Способность принимать решения	0%	7.6%	23%	46.1%	7.6%
10	Владение иностранными языками	23%	15.3%	30.7%	7.6%	15.3%
11	Физическая выносливость	0%	0%	7.6%	53.8%	38.4%

11. Насколько Вы удовлетворены различными типами коммуникативных навыков выпускников техникума? (5- самая высокая оценка, 1 - самая низкая)

		1	2	3	4	5	Нет взаимодействия	Затрудняюсь ответить
1	Общение с клиентами	0%	0%	7.6%	15.3%	46.1%	0%	7.6%
2	Общение с коллегами	0%	0%	7.6%	23%	61.5%	0%	0%
3	Общение с начальством	0%	7.6%	7.6%	23%	61.5%	0%	0%

12. Насколько эффективно выпускники, работающие на Вашем предприятии, умеют решать различные виды конфликтов?

		Очень эффективно	Скорее эффективно	Скорее не эффективно	Очень не эффективно	Затрудняюсь ответить
1	Конфликты с клиентами	1 15.3%	2 38.4%	3 0%	4 15.3%	5 23%
2	Конфликты с коллегами	15.3%	38.4%	7.6%	7.6%	23%
3	Конфликты с начальством	23%	30.7%	7.6%	7.6%	23%

13. Насколько в целом Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников, работающих у вас на предприятии?

- 1) Абсолютно удовлетворены – 46.1%
- 2) Скорее удовлетворены – 46.1%

- 3) Скорее не удовлетворены - 23%
- 4) Совершенно не удовлетворены – 0%
- 5) Затрудняюсь ответить – 38.4

14. Какую среднюю заработную плату Вы предлагаете выпускникам техникума при приеме на работу?

Средняя заработная плата, которую предлагают руководители организаций, выпускникам ОУ СПО - от 10000 до 25 000 т.р

15. Как на Вашем предприятии осуществляется поиск новых работников для заполнения вакансий?

- 1) Через объявления в СМИ, на стендах – 30.7%
- 2) Через интернет – 38.4%
- 3) через личные связи сотрудников – 46.1%
- 4) Через рекрутинговые агентства - 0%
- 5) Через службу занятости – 69.2%
- 6) Через связи с отделами кадров других предприятий - 0%

**Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образования в
ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»**

1. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

- качество учебных программ – 60%
- методы преподавания – 100%
- профессиональные знания преподавателей – 80%
- мотивация получения образования – 30%
- наличие современной материально-технической базы – 100%

2. Как Вы в целом оцениваете уровень профессионализма преподавателей техникума?

- очень высокий – 10%
- высокий – 80%
- средний – 40%
- низкий – 0%
- затрудняюсь ответить – 0%

3. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

- отличное - 70%
- хорошее - 50%
- удовлетворительное - 0%
- неудовлетворительное - 0%

3. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

- Да - 100%
- Нет - 0%

4. Что бы Вы предложили изменить или создать для комфортной образовательной среды для обучающихся?

Ничего - 100%

Результаты опроса педагогических работников

ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2023г.

1) В какой степени Вы удовлетворены результатами своей работы в техникуме? *

Абсолютно удовлетворён - 50%

Удовлетворён - 43%

Не удовлетворён - 0%

Воздержались - 7%

2) В какой степени Вы удовлетворены оснащением аудиторий и лабораторий в техникуме? (От 1 до 5 баллов)

5 баллов - 43%

4 балла - 29%

3 балла - 14%

2 балла - 0%

1 балл - 7%

0 баллов - 0%

Воздержались - 7%

3) Какие качества администрации и сотрудников техникума Вы бы хотели отметить?

Компетентность - 14%

Профессионализм - 43%

Отзывчивость - 36%

Вежливость - 7%

4) На данный момент образовательный процесс в техникуме реализуется с использованием ИТ- технологий. Как вы к этому относитесь?

Мне сложно работать с компьютером и новыми технологиями - 7%

Мне легко работать с новыми технологиями - 64%

Я работаю с новыми технологиями, но мне нравится "по старинке" - 29%