


Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВПО
«Новосибирский государственный аграрный университет»
ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Утверждаю 
И.о. Директора Ю.В.
Чудинова
«8» июня 2015 г.

Согласовано Сай
Директор ОГБПОУ «КАПТ»

Н.Н. Сайнакова

«8» июня 2015 г.

Образовательная программа
летней сельскохозяйственной школы
Кривошеинского района

Томск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
1.1	Характеристика программы	3
1.2	Цель и задачи программы	4
1.3	Ожидаемые результаты	4
1.4	Основные требования к знаниям и умениям учащихся	5
1.5	Диагностика результативности работы по программе	5
2	Учебно-тематический план программы	6
3	Содержание программы	7
4	Примерный перечень предприятий АПК и производственной базы предпринимателей, на территории которых планируется проведение экскурсий для учащихся	13

1 Пояснительная записка

1.1 Характеристика программы

Государственная аграрная политика представляет собой составную часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. В этом контексте речь идет не только об увеличении объема производства сельскохозяйственной продукции, повышении эффективности сельского хозяйства, но и о достижении полной занятости сельского населения и повышении уровня его жизни.

Состояние кадрового обеспечения различных категорий хозяйств не вполне адекватно соответствует потребностям агропромышленного комплекса области, как по количеству, так и по качеству, что убеждает в необходимости разработки системы мероприятий по поддержке кадрового потенциала АПК.

Данный постулат задает ключевой ориентир и для развития сельских образовательных учреждений, которые обладают большими возможностями влияния на социализацию молодёжи и формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села.

В новых социально – экономических условиях сельская молодёжь должна не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней, т.е. вооружение обучающихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, бизнес-планированию позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли.

Фактором, способствующим ориентации выпускников сельских образовательных учреждений на аграрные специальности, является организация профильных аграрных классов, летних сельскохозяйственных школ в каникулярное время в сельских поселениях. Создание таких школ является настоящим полигоном трудового образования школьников, студентов, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Представленная комплексная программа летней сельскохозяйственной школы направлена на укрепление связей образовательных учреждений с Томским сельскохозяйственным институтом, с предприятиями АПК Кривошеинского района и целенаправленную подготовку обучающихся к поступлению в высшее и средние профессиональные учебные заведения аграрного профиля.

Актуальностью данной программы является то, что образовательные организации создают открытую систему общения через консультирование, оказание практической помощи учащимся школ, студентам, сельхозпредприятиям.

Огромное значение в профессиональном самоопределении учащихся может сыграть интеграция науки и практики в процессе внедрения программы сельскохозяйственной школы в летних лагерях.

В ходе реализации программы учащимся будут прививаться определённые навыки, умения и знания сельскохозяйственных профессий, основы бизнес-планирования. Планируется проведение викторин, экскурсий, встреч, мастер-классов и т.д.

Программа летней сельскохозяйственной школы довольно разнообразна и представлена блоками. В каждом блоке обучающихся подробно знакомят с конкретным направлением. (бизнеспланированием, кормопроизводством, растениеводством, животноводством, теххимическим контролем, основами ландшафтного дизайна, технологией переработки сельскохозяйственной продукции). Программа рассчитана на 10 рабочих дней (4 часа ежедневных занятий). Количество участников – 15-20 человек из числа студентов, школьников Кривошеинского района). Методическое и материальное обеспечение программы предусматривает использование мультимедийного проектора, ноутбука, дидактического материала.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Целенаправленная подготовка учащихся на выбор профессий сельскохозяйственного направления, создание личных подсобных хозяйств.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с направлениями подготовки сельскохозяйственного профиля;
2. Налаживание научно-практических связей со школами, предприятиями АПК для дальнейшего взаимодействия;
3. Формирование предпринимательских компетентностей через основы бизнеспланирования и знакомство успешной деятельностью предпринимателей аграрном направлении;
4. Развитие учебно-исследовательской компетентности (основы проведения исследований, опытов и экспериментов с сельскохозяйственными культурами и животными);
5. Обучение правилам техники безопасности при проведении практических работ;
6. Развитие самостоятельности и творчества при решении практических задач;
7. Развитие потребности в профессиональном самоопределении;
8. Привитие чувства любви к родной земле;
9. Выработка у молодёжи Кривошеинского района активной жизненной позиции.

1.3 Ожидаемые результаты

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Каждый выпускник агрошколы станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

- повышение мотивации молодёжи на выбор профессии сельскохозяйственного направления;
- увеличение доли выпускников школ, поступивших в ТСХИ, Кривошеинский агропромышленный техникум и в дальнейшем трудоустроившихся в АПК, что обеспечит приток высококвалифицированных кадров в сельскохозяйственные предприятия района.

1.4 Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В результате обучения в летней сельскохозяйственной школе учащиеся должны знать:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- основы бизнес-планирования ;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- основы животноводства;
- основы агроинженерии;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- виды оборудования сельскохозяйственных машин, используемые в сельскохозяйственном производстве;
- технология закладки опытов в полевых условиях;
- правила приёма в Томский сельскохозяйственный институт, Кривошеинский агропромышленный техникум.

Уметь:

- работать с литературой, Интернет-ресурсами, определителями растений, насекомых;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки.
- владеть методиками исследовательской работы:

- ориентироваться в терминах и определениях растениеводства, животноводства, агрономии, ветеринарии, охотоведения, агроинженерии, технологии производства переработки продукции сельского хозяйства.

1.5 Диагностика результативности работы по программе

Для проверки результативности работы программы летней сельскохозяйственной школы в ходе занятий будут проводиться викторины, конкурсы познавательного характера. Предусмотрено тестирование участников летней агрошколы на профессиональное самоопределение.

2 Учебно-тематический план программы

№ п/п	Название занятия	Кол-во часов	Форма занятия
<i>Направление подготовки «Бизнес-планирование»</i>			
1	Индивидуальное предпринимательство в сельском хозяйстве как способ обеспечения занятости выпускника.	4	Игра-практикум
2	Как цель может принести первые заработанные деньги. Тренинг по бизнес-планированию.	4	Тренинг
<i>Направление подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</i>			
3	Введение в направление подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	1	Игра-беседа
4	Хранение зерна и его переработка в муку	2	Практикум
5	О продуктах переработки зерна	1	Практикум
6	Немного о консервировании. Способы консервирования.	4	Практикум
<i>Направление подготовки «Агроинженерия»</i>			
7	Введение в агроинженерию	1	Лекция-презентация
8	Трактора и сельскохозяйственные машины	2	экскурсия
9	Юный конструктор	3	Игра-практикум
10	Механизация сельского хозяйства	1	Викторина
11	Техника будущего	2	Творческий конкурс
<i>Специальность «Ветеринария»</i>			
12	«Профессия «Ветеринар» и его специализации».	1	Презентация.

			беседа
13	Правила дрессуры собак.	2	Практикум
14	Оказание первой помощи домашним животным на примере кошки	2	Практикум
15	Болезни, общие для животных и человека	1	Беседа, презентация
16	Уход за декоративными животными	1	Исследование
17	«Я познаю животный мир»	1	Викторина
<i>Направление подготовки «Ландшафтный дизайн»</i>			
18	Введение в ландшафтный дизайн	1	Презентация
19	Основные принципы оформления садового участка	3	Экскурсия, практикум
<i>Направление подготовки «Зоотехния»</i>			
22	Введение в зоотехнию	1	Презентация
23	Сельскохозяйственные животные	2	Практикум
24	Юный животновод	2	Игра-практикум
25	Животноводы XI века	2	Практикум
<i>Направление подготовки «Агрономия»</i>			
26	Введение в агрономию	1	Игра-беседа
27	Работа в полевых условиях.	3	Игра-практикум
	Итого	48	

3 Содержание программы

1. Введение в бизнеспланирование (8 ч.) Направления профессиональной деятельности: растениеводство, земледелие, животноводство, переработка сельскохозяйственной продукции. Содержание профессиональной деятельности включает: что такое бизнес-план, структуры бизнес-плана, маркетинговые исследования в агропромышленном направлении. Оформление и презентация своей бизнес-идеи.

2. Работа в полевых условиях (7 ч.). Инструктаж по технике безопасности при работе в полевых условиях. Определение растений по определителю. Изготовления гербария, правила его оформления. Инструменты, необходимые для сбора растений для гербария. Выполнение индивидуальных заданий учащимися.

Знакомство с овощными и плодово-ягодными культурами на пришкольном участке. Основы агротехнологических приёмов при выращивании овощей и плодово-ягодных культур.

Знакомство с комнатными растениями. Группы комнатных растений: декоративнолиственные растения, декоративно цветущие, бромелиевые, кактусы

и суккуленты, папоротники, луковичные растения, пальмы. Составление композиций.

3. Введение в направление технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (1 ч.). Технология производства продукции растениеводства и животноводства. Технология хранения и переработки продукции растениеводства, плодов и овощей, а также продукции животноводства. Оценка качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей. Оценка качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями государственных стандартов. Характеристика сортов растений и пород животных на генетической основе. Использование микробиологической технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции. Специализированное оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья. Технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях. Механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства. Делать статистическую обработку результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения

4. Хранение зерна и его переработка в муку (2 ч.). Некоторые особенности строения и химического состава зерна. Влияние тепла и влаги на структуру зерна. Влияние влажности зерна на качество помола. Оценка качества зерна. Технологический процесс помола. Влияние качественных показателей зерна на выход муки. Оценка показателей качества мук. Хранение муки. Правила отпуска муки.

5. О продуктах переработки зерна (1 ч.). Мука, крупа (виды круп), хлебобулочные и макаронные изделия, ассортимент. Комбикорма, побочные продукты переработки зерна. Правила хранения продуктов переработки зерна. Переработка зерна в муку. Выхода и сорта муки. Химический состав пшеничной и ржаной муки. Классификация помолов ржи и пшеницы. Технологический процесс на мукомольных заводах. Оценка качества муки. Крупианное производство. Виды круп. Технология производства круп. Оценка качества круп.

6. Немного о консервировании. Способы консервирования без сахара (4 ч.). Способы обработки продукции для угнетения жизнедеятельности организмов, портящих продукты. Методы консервирования и сохранения пищи: квашение, маринование, candирование. Применение других консервантов. Методы, связанные с уменьшением содержания воды: сушка, железирование, копчение, вяление, варенье, повидло, джем, пастила и сиропы.

Гермитизация: гермитизация и вакуумная упаковка, атмосферная консервация и замена газовой атмосферы. Температурная обработка и криоконсервирование: стерилизация и пастеризация, низкие температуры.

7. Введение в агроинженерию (1 ч.). Направление деятельности агроинженера: машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства мелкосерийного производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водо- и газоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы канализации и утилизации отходов животноводства и растениеводства.

8. Трактора и сельскохозяйственные машины (2 ч.). Марки тракторов, применяемые при различных сельскохозяйственных работах. Энергоэффективность и энергонасыщенность современных тракторов. Сельскохозяйственные машины, виды и области применения в аграрном производстве. Сельскохозяйственная техника, применяемая в Томской области. Отечественные и зарубежные марки тракторов и сельскохозяйственных машин, заводы-изготовители.

9. Юный конструктор (3 ч.). Игра с применением конструкторского набора для сбора заданной конструкции с пошаговым пояснением.

10. Механизация сельского хозяйства (1 ч.). Механизация сельского хозяйства - основной фактор роста производительности труда, один из главных показателей уровня интенсификации аграрного производства. Прогрессивные технологии производства продукции растениеводства, современные методы комплектования ресурсосберегающих машинно-тракторных агрегатов, операционных технологий выполнения основных механизированных работ, а также основы организации работы машинно-тракторного парка и инженерно-технической службы сельскохозяйственных предприятий. Устройство и принципы действия тракторов и автомобилей сельскохозяйственного назначения.

11. Техника будущего (2 ч.). Творческий конкурс, основанный на изготовлении различных моделей техники из бумаги, которые будут

использоваться в будущем при ведении сельского хозяйства. Учитываются при этом оригинальность, умение представить свою модель.

12. Профессия – ветеринар и его специализации (1 ч.). Контроль санитарного качества мяса, молока и др. продуктов животноводства. Ветеринарный врач и правила зоогигиены, контроль санитарного состояния доильных агрегатов, молочного инвентаря и т.п. Надзор за сельскохозяйственными животными, производимый ветеринарными врачами или фельдшерами. Ветеринарно-санитарная экспертиза, определение доброкачественности продуктов, поступающих в продажу, в сферу общественного питания. Работа в клинике.

13. Правила дрессуры собаки (2 ч.). Дрессировка собаки – дело ответственное и очень важное, требующее максимальной выдержки, терпения и специальных знаний. Эмоциональный настрой на дрессуру собаки и хозяина. Алгоритм выполнения команды. Обязательное правило дрессировщика: «Каждое действие должно поощряться». Поощрение эффективнее в дрессировке, чем наказание, и служит дополнительным стимулом для успешного обучения. Тональность произношения команд. Система построения тренировок по принципу: «от простого – к сложному». Последовательность в действиях, использование одной и той же тактики.

14. Оказание первой помощи домашним животным на примере кошки (2 ч.). Извлечение инородного тела (из рта, гортани, желудка). Утопление и удушение. Методика проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Поражение электрическим током. Ожоги (кипятком, огнём, паром). Отравление. Укусы насекомых, змей. Что делать если кошка попала под машину? Растяжение связок, ушибы, переломы. Наложение бинта. Интенсивное кровотечение у кошки (из носа, головы, языка, рта). Оказание первой помощи.

15. Болезни, общие для животных и человека (1 ч.). Антропозоозы, или зоонозы - инфекционные и инвазионные болезни, общие для человека и животных. Пути заражения человека (при контакте с больными животными, трупами, во время снятия шкур, при разделке туш, обработке животного сырья). Заражение при употреблении мяса и других животных продуктов или зараженной воды, а также через переносчиков – многочисленных кровососущих насекомых и клещей. Сибирская язва, бешенство, туберкулез, бруцеллез, туляриемия, ящур, орнитоз или пситтакоз, лептоспироз, токсоплазмоз, стригущий лишай, фасциолёз, дикроцелиоз, эхинококкоз, дифиллоботриоз, трихинеллёз. Симптомы и профилактика заболеваний.

16. Уход за декоративными животными (1 ч.). Содержание декоративных птиц в домашних условиях (канарейки, попугайчики). Предметы ухода, корм, клетки. Домашние террариумы (температурный и

световой режимы, рацион питания). Формы и оборудование для аквариумов. Требования аквариумистики. Ветеринарный осмотр и лечение экзотических животных. Содержание в домашних условиях сухопутной черепахи.

17. **Я познаю животный мир (1 ч.).** Закрепление знаний о ветеринарной службе в виде викторины. Вопросы организационного, познавательного характера. Задания творческого содержания. Посвящение учащихся в «Айболята».

18.19. **Введение в ландшафтный дизайн (4 ч.).** Понятие о ландшафтном дизайне. Изучение участка. Функциональное зонирование, садовые стили. Ассортимент декоративных неприхотливых деревьев и кустарников. Садовые покрытия, дорожки и мощеные площадки. Проектирование миксбордера. Подбор цвета.

20. **Биологическая кругосветка (2 ч.).** Выполнение познавательных заданий школьниками (угадай животное по следам, клюву на рисунках). Викторина «Животные - рекордсмены». Разгадывание кроссвордов о животных.

21. **Удивительные животные (1 ч.).** Конкурс рисунков. Предлагается с закрытыми глазами изобразить разных животных. Одно животное рисуют несколько учащихся по очереди. Подведение итогов мероприятия.

22. **Введение в зоотехнию (1 ч.).** Зоотехния — наука о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании сельскохозяйственных животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах труда и средств. Зоотехния подразделяется на общую и частную. Общая занимается проблемами животноводства в целом (кормления и кормов, разведения и генетики, технического обеспечения процессов производства, гигиены и рационального проектирования зданий, и др.), частная зоотехния занимается вопросами технологии производства продукции получаемой от конкретных видов животных (скотоводство, свиноводство, коневодство, звероводство, рыбоводство, пчеловодство, овцеводство и др.).

23. **Сельскохозяйственные животные (2 ч.).** Сельскохозяйственные животные — домашние животные, содержащиеся человеком для получения продуктов питания (мясо, молоко, жир, яйца), сырья производства (шерсть, шетина, кожа, кости, пух, перья), а также выполняющие транспортные и рабочие функции. Выведение пород при помощи селекции — отбора желаемых качеств и характеристик представителей дикой природы, издревле отловленных и прирученных птиц и зверей. Различные породы птиц, зверей, рыб и насекомых, содержащиеся в специализированных нежилых помещениях (стойло, загон, сарай, конюшня, свинарник, коровник,

крольчатник, клетка, вольер, животноводческое помещение, ферма, питомник, хлев, скотный двор, заводь, пруд, рыбозавод, птичник, пасека и т. п.), с целью получения продуктов жизнедеятельности от представителей разводимых животных.

24. Юный животновод (2 ч.). Викторина. Назвать виды домашних животных. Привести примеры фильмов, песен, положений о них, рассказать стихотворение. Спортивные конкурсы: покорми животное, собери стадо, подои корову, изобрази домашнее животное.

25. Животноводы XI века (2 ч.). Заключительное занятие. Вопросы по основам зоотехники: кормлению, зоогигиене, разведению и содержанию. Посвящение в животноводы.

26. Введение в агрономию (1 ч.) Направления профессиональной деятельности: растениеводство, земледелие, защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней, селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, плодово-овощеводство, технология хранения и переработки растениеводческой продукции, кормопроизводство, биотехнология растений. Содержание профессиональной деятельности включает: прогнозирование урожайности сельскохозяйственных культур на ближайший период и на перспективу; прогнозирование и сигнализация распространения и развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, карантинная служба; охрана труда и безопасности жизнедеятельности; охрана окружающей среды.

27. Работа в полевых условиях (3 ч.). Инструктаж по технике безопасности при работе в полевых условиях. Определение растений по определителю. Изготовление гербария, правила его оформления. Инструменты, необходимые для сбора растений для гербария. Выполнение индивидуальных заданий учащимися.

Знакомство с овощными и плодово-ягодными культурами на пришкольном участке. Основы агротехнологических приёмов при выращивании овощей и плодово-ягодных культур.

Знакомство с комнатными растениями. Группы комнатных растений: декоративнолиственные растения, декоративно цветущие, бромелиевые, кактусы и суккуленты, папоротники, луковичные растения, пальмы. Составление композиций.

4 Примерный перечень предприятий АПК и производственной базы предпринимателей, на территории которых планируется проведение экскурсий для участников летней агрошколы.

СПК «Белосток»

СПК «Кривошеинский»

ИП Часовщиков

ООО «Кривошеинский хлебозавод»

Учебное хозяйство Кривошеинского агропромышленного техникума

Кривошеинское ветеринарное управление

Программа разработана коллективом сотрудников агроинженерного факультета Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВПО «НГАУ», ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Декан АТФ

Е.С. Клепцына, к.б.н.,
доцент

Зав. кафедрой охотоведения и зоотехнии

И.А. Афонина, к.б.н.

Зав. кафедрой агроинженерии

Р.Г. Бердникова, к.т.н.

Зав. кафедрой агрономии, технологии
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

В.А. Малиновская,
к.т.н., доцент

Зав. кафедрой ветеринарии

О.Н. Семенова, к.б.н.,
доцент

Преподаватель ОГБПОУ

«Кривошеинский агропромышленный техникум»

О.С. Осипенко

Директор ОГБПОУ

«Кривошеинский агропромышленный техникум»

Н.Н. Сайнакова