

ОГБПОУ «КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА - 2015»

Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует условия и порядок проведения конкурса «Лучшая методическая разработка».
- 1.2. Организатором конкурса является ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».
- 1.3. Конкурс является важным элементом системы стимулирования учебно- методической работы педагогических работников, активизация их методической деятельности и повышение профессионального мастерства.
- 1.4. Организаторы конкурса обеспечивают:
 - равные условия для всех участников конкурса;
 - поощрение участников и победителей конкурса.

1. Цель и задачи конкурса

- 2.1. **Цель** конкурса: методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО нового поколения; выявление лучших методических разработок, содействующих повышению качества профессионального образования.
- 2.2. **Задачи** конкурса:
 - активизация и стимулирование методической работы педагогических работников;
 - внедрение предпринимательских компетенций в образовательный и воспитательный процесс;
 - обобщение опыта педагогов по методическому обеспечению ФГОС;
 - создание общедоступного банка методических разработок.

3. Участники конкурса

- 3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники ОГБПОУ «КАПТ».
- 3.2. Участники конкурса определяются в соответствии с заявками.
- 3.3. Каждый участник может участвовать в нескольких номинациях.

4. Основанная тематика и номинации конкурса:

- 4.1. на конкурс представляются разработки представляющие опыт педагогических работников по методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и внедрению предпринимательских компетенций в образовательный и воспитательный процесс в техникуме.
- 4.2. Номинации конкурса:
 - 1 – «Лучший комплекс оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю»;
 - 2- «Лучший урок с использованием современных педагогических технологий, предпринимательских компетенций»;
 - 3- «Лучшая методическая разработка по проведению внеклассных мероприятий с использованием предпринимательских компетенций»;
 - 4- «Лучшая рабочая тетрадь»;

- 5- «Лучшее учебно-методическое пособие»;
- 6- «Лучший курс лекций по дисциплине (междисциплинарному курсу)»;
- 7- «Лучшие методические рекомендации».

Методические материалы номинации «Лучшая разработка комплекса оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю» должны соответствовать перечню дисциплин, МДК, учебных практик профессий/специальностей, реализуемых в техникуме.

5. Организация и проведение конкурса

5.1. конкурс проводится в три этапа:

1 этап - с 10 марта по 17 марта 2015 года – приём заявок и конкурсных работ
(Приложение № 1).

2 этап- с 18 марта по 23 марта 2015 года – экспертиза представленных работ.

3 этап. 24 марта 2015г. - финал конкурса. Презентации лучших работ. Награждение.

6. Сроки и порядок предоставления материалов по конкурсу

6.1. Материалы для участия в конкурсе представляются методисту техникума в электронном и печатном варианте в срок с 10 марта по 17 марта 2015г.

6.2. Конкурсные заявки и материалы, оформленные или поданные **с нарушением требований, не в полном комплекте или поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.**

6.3. Материалы представленные на конкурс, авторам не возвращаются, призовые и наиболее актуальные и интересные работы будут в фонде методического кабинета ОГБПОУ «КАПТ».

6.4. Все вопросы связанные с проведением конкурса, направлять методисту техникума по телефону 2-18-44.

7. Требования к материалам, представленным на конкурс

7.1. Технические требования по оформлению конкурсной работы:

Конкурсные работы представляются в печатном и электронном виде, формат А 4, шрифт 12, интервал 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 1,5 см, нижнее поле – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, выполненный в программе Microsoft Word (текстовый материал).

7.2. Требования к содержанию и объему:

- титульный лист конкурсной работы должен содержать: наименование образовательной организации, наименование работы, номинацию, ФИО, должность автора;
- аннотация к методической разработке, дающая общую характеристику представленных материалов (цель, задачи, адресат, актуальность, условия реализации, содержание (в общем виде и т.п.) – не более одной второй страницы;
- содержание работы должно соответствовать заявленной тематике.

8. Критерии оценки конкурсных работ (Приложение 2)

Критерии оценки номинации «Лучшая разработка комплекса оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю» содержат два уровня анализа конкурсных работ. Первый уровень – техническая экспертиза, предполагает наличие в представленной работе всех структурных элементов, необходимых для данной работы. Шкала измерения каждого структурного элемента равна 1 баллу. Второй уровень – содержательная экспертиза, предполагает качественную оценку выполненной работы. Шкала измерения каждого критерия содержательной экспертизы равна 5 баллам.

Основными критериями при оценке представленных работ являются:

- 8.1. Актуальность методической разработки
- 8.2. Структура и содержание работы
- 8.3. Соответствие представленных форм работы целям и содержанию разработки
- 8.4. методическая новизна
- 8.5 методическая сложность
- 8.6. Оригинальность представленной работы

- 8.7. Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность
- 8.8. Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической задачи
- 8.9. культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля.
- 8.10. перспективность применения данной методической разработки в педагогической практике.

Материалы представленные на конкурс, должны носить педагогический (обучающий, методический, управляющий) характер, отвечать современным требованиям и не противоречить законодательству РФ.

9. Подведение итогов и награждение участников

Для подведения итогов конкурса создается экспертная комиссия в составе: Председатель комиссии – Сайнакова Н.Н.- директор техникума
зам. председателя – Ващенко Н.Л.- зам. директора по УМР
члены экспертного совета:

Липухин Н.Е. – методист техникума.

Попова Г.А. – руководитель методического объединения.

9.1. Экспертиза представленных работ проводится с 18 марта по 23 марта 2015 года.

9.2. Рассмотрение присланных работ на Конкурс материалов осуществляет жюри путем организации экспертизы материалов. В ходе экспертизы устанавливается соответствие представленный на Конкурс материалов разделам настоящего Положения.

9.3. Финал конкурса проводится 24 марта 2015г. по итогам конкурса присуждаются места по номинациям.

9.4. Победители конкурса награждаются дипломом техникума и поощрением.

9.5. Участникам конкурса вручаются сертификаты техникума. Сертификаты оформляются на каждую работу.

9.6. Информация об итогах Конкурса будут размещены на сайте техникума.

9.7. Лучшие работы будут рекомендованы для участия в областных и региональных конкурсах.

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № _____ от «_____» _____ 2015 г.

Согласовано _____ зам. директора по УМР Н.Л. Ващенко

Исп:

Методист техникума Липухин Н.Е.

**Заявка на участие
в конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка 2015г»**

Ф.И.О (участника) _____

Должность _____

Номинация конкурса _____

Название разработки _____

Контактный телефон и адрес электронной почты

Критерии оценки конкурсных работ по заявленным номинациям
Номинация: «Лучшая разработка комплекса оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю»

Техническая экспертиза		
Паспорт комплекса оценочных средств		Баллы
1.	Общие положения	1
2.	Требования к результатам освоения программы учебной дисциплины/профессионального модуля	1
3.	Распределение объектов контроля (знаний и умений) на текущий контроль и промежуточную аттестацию/ Распределение основных показателей основных результатов по видам аттестации	1
4.	Планирование проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	1
4.1.	План проведения текущего контроля	1
4.2.	План проведения промежуточной аттестации	1
5.	Система оценки образовательных достижений обучающихся	1
Спецификация комплекса оценочных средств		
6.	Назначение	1
7.	Требование к содержанию задач	1
8.	План формирования вариантов задания	1
9.	Макет задания	1
10.	Оценка выполнения задания	1
11.	Перечень используемых нормативных документов	1
12.	Рекомендуемая литература для разработки задания и подготовке к аттестации	1
13.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для аттестации	1
Содержательная экспертиза		
14.	Соответствие знаний, умений основным показателям оценки результатов деятельности и профессиональным компетенциям федерального государственного образовательного стандарта профессии/специальности	1-5
15.	Включение видового разнообразия оценочных средств	1-5
16.	Использование разноуровневых по сложности оценочных средств	1-5
17.	Соответствие требованиям и эстетичность оформления комплекта контрольно-оценочных средств.	1-5
18.	Наличие рецензии на комплекс оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю	5
19.	Участие работодателей в разработке контрольно-оценочных средств (согласование с работодателями).	5

Экспертный лист «Критерии оценки методической разработки»

ФИО автора _____
 Наименование разработки _____

№	Критерии оценки представленных материалов	Максимальное количество баллов за критерий
1	Актуальность методической разработки	5
2	Структура разработки	5
3	Степень соответствия содержания методической разработки требованиям ФГОС СПО	5
4	Соответствие представленных форм работы (в т.ч. самостоятельной) целям и содержанию разработки	5
5	Методическая новизна	5
6	Методическая сложность работы:	
	учебно-методическое пособие	10
	рабочая тетрадь	9
	курс лекций по дисциплине	8
	методические рекомендации	7
	методическая разработка внеклассного мероприятия	6
7	Оригинальность представленного материала	5
9	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	5
9	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	5
10	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТу	5
11	Перспективность применения данной методической разработки педагогической практике	5
Всего	Максимальное количество баллов по номинациям:	
	«Учебно-методическое пособие»	60
	«Рабочая тетрадь»	59
	« Курс лекций по дисциплине»	58
	«Методические рекомендации»	57
	«Методическая разработка внеклассного мероприятия»	56

Критерии оценки в номинации «Лучший урок с использованием современных педагогических технологий, предпринимательских компетенций»

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания требованиям ФГОС СПО, рабочей программе,
- использование современных ТСО, компьютерных технологий,
- определенность, ясность, четкость и реальность поставленной цели урока;
- педагогически оправданный подбор форм и методов, использованных на уроке;
- наличие новизны;
- творчество педагога;
- владение педагогом современными методиками и технологиями;
- педагогическая культура;
- степень усвоения материала;
- создание условий для активной деятельности обучающихся, использование - разнообразных материалов на уроке;
- результативность урока,
- соответствие оформления и структуры методических работ, предъявленным требованиям,

Для оценивания используется пятибалльная система.