

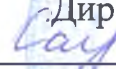



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ОГБУ  
«Центр социальной  
поддержки населения  
Кривошеинского района»  
  
Т.А. Полубятко  
  
«21» 06 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Н.Н. Сайнакова  
  
«21» 06 2016г.  


**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

***ПО ПРОФЕССИИ 39.01.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК***

Кривошеино 2016

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 39.01.01  
Социальный работник разработана педагогическим коллективом ОГБПОУ  
«Кривошеинский агропромышленный техникум»

Рассмотрено на  
Методическом совете техникума  
Протокол № 7 от «21» 06 2016г.

Согласовано  
Зам. директора по УМР  
В.И. Н.Л. Ващенко  
«21» 06 2016г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОФЕССИИ 39.01.01. Социальный работник**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы
2. Рабочий учебный план
3. Календарный учебный график
4. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
5. Рабочие программы учебных дисциплин
6. Рабочие программы профессиональных модулей
7. Рабочие программы практик
8. Программа государственной итоговой аттестации
9. Лист внесения изменений

## ПАССПОРТ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1. Нормативные документы, на основании которых составлена основная профессиональная образовательная программа

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 690;
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с изм. От 31.12.2015г. № 1578);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 461.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа техникума (далее ОПОП) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 39.01.01 Социальный работник и представляет собой совокупность требований, заданных ФГОС и потребностями регионального рынка труда.

2.2. Профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки социальных работников готовых к следующим видам деятельности:

2.2.1. проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

2.3. ОПОП реализуется на основании лицензии, выданной техникуму, на право ведения образовательной деятельности по профессии 39.01.01 Социальный работник.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

#### 3. Характеристика профессиональной подготовки по профессии 39.01.01 «Социальный работник» (уровень образования, срок обучения, присваиваемая квалификация)

3.1. *Нормативный срок освоения* основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

3.2. По результатам обучения по ОПОП присваивается квалификация- социальный работник.

#### 4. Структура основной профессиональной образовательной программы

ОПОП состоит из обязательной и вариативной частей. Трудоемкость образовательной программы наглядно представлена в таблице 1

код	Наименование цикла	Аудиторная учебная нагрузка, час.	Внеаудиторная учебная самостоятельная работа, час.	Итого максимальная трудоемкость в час./зачётных единиц
ООУ	Общеобразовательный цикл	2052	1026	3078/85,5
ПО	Общепрофессиональный цикл	314	178	492/13,7
ПМ	Профессиональные модули	336	142	478/13,3
Итого обязательная часть		2628	1026	1314/36
Итого вариативная часть		144	72	216/ 6
Общая трудоемкость циклов ОПОП		2772	1448	4220/117
Учебная и производственная практика		1404	-	1404/58
Промежуточная аттестация				180/5
Государственная итоговая аттестация				72/2

Формирование *вариативной части* основной профессиональной образовательной программы ориентировалось на современные требования рынка труда, а так же потребности общества и личности. Учитывалась необходимость увеличения количества часов на дисциплины общепрофессионального цикла, с целью расширения практикоориентированной подготовки, определяемой содержанием обязательной части. Для этого вариативная часть 144 ч. (216ч.) была распределена следующим образом:

- ОП.01 Теоретические основы социальной работы – 60 часов
- ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации – 44 часа
- ОП.03 Основы делопроизводства – 30 часов
- ОП.04 Основы деловой культуры -10 часов

## 5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

По окончании основной профессиональной образовательной программы выпускник будет обладать:

5.1. **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2. профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому**

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

**6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

**6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов. Все преподаватели, участвующие в реализации ОПОП регулярно проходят повышение квалификации, стажировки в организациях с. Кривошеино.

**6.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

В техникуме, для реализации требований ФГОС к материально-техническому обеспечению, созданы все условия для использования в учебном процессе современных информационных технологий. Компьютерный класс оснащен СПС «Консультант+», имеется локальная сеть.

Библиотека оборудована выходом в Интернет. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронным каталогом, электронными учебниками по обще профессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, электронной библиотекой издательств «Академия» и «Лань – Трейд».

Для отработки профессиональных компетенций по профессии имеются кабинеты оснащенный современной материально-технической базой.

**6.3. Образовательные технологии, используемые в ОПОП:**

Помимо традиционных технологий обучения, в процессе реализации программы используются следующие технологии профессионального обучения:

- Технологии, ориентированные на действие, проблемное обучение, игровые технологии (дисциплины ОП, МДК, УП)

- Информационные технологии
- Технологии обсуждения и разрешения сложных и дискуссионных проблем (шкала мнений, технология дебатов, мозговой штурм, дерево решений и др.)

## **7. Оценивание качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

7.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в техникуме включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, квалификационных экзаменов согласно требованиям Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в техникуме. При проведении квалификационных экзаменов в состав комиссии входят представители работодателей.

6.3. Проверка сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется на экзаменах квалификационных в процессе выполнения комплексных профессионально-ориентированных задач с участием работодателей.

6.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включает в себя практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами техникума. Председателем ГЭК является представитель работодателя.

6.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплексы оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума соответствующего профиля и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, комплексы оценочных средств для экзаменов квалификационных- после предварительного согласования с работодателем. Материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателя техникума, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

6.5. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации обсуждаются на Педагогических и Методических советах.

## **8. Преимущества основной профессиональной образовательной программы**

- в Кривошеинском районе нет образовательных организаций, реализующего подготовку социальных работников.
- Широкое внедрение ИТ в учебный процесс через освоение возможностей СПС «Консультант+», электронной библиотеки.
- Широкое внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий (проектные технологии, технологии обсуждения и разрешения сложных проблем и др.), позволяющих эффективно формировать как общие, так и профессиональные компетенции будущих специалистов.

## **ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И МАСТЕРСКИХ**

### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;

безопасность жизнедеятельности;

правовых дисциплин;

биологии;

химии и физики;

математики и экономики

**Лаборатории:**

информатики и информационных технологий

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

тренажёрный зал;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет