

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИВОШЕИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
ИП М.Н. Обложко
«АВТОСЕРВИС»
М.Н. Обложко
« 21 » 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Н.Н. Сайнакова
« 21 » 2016г.



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.03 *Автомеханик* разработана педагогическим коллективом ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Рассмотрено на
Методическом совете техникума
Протокол № __ от «__» _____ 2016г.

Согласовано
Зам. директора по УМР
_____ Н.Л. Ващенко
«__» _____ 2016г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИИ 39.01.01. Социальный работник**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы
2. Рабочий учебный план
3. Календарный учебный график
4. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
5. Рабочие программы учебных дисциплин
6. Рабочие программы профессиональных модулей
7. Рабочие программы практик
8. Программа государственной итоговой аттестации
9. Лист внесения изменений

ПАСПОРТ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Нормативные документы, на основании которых составлена основная профессиональная образовательная программа

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 690;
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с изм. От 31.12.2015г. № 1578);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 461.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа техникума (далее ОПОП) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик и представляет собой совокупность требований, заданных ФГОС и потребностями регионального рынка труда.

2.2. Профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих готовых к следующим видам деятельности:

2.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

2.2.2.. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

2.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

2.3. ОПОП реализуется на основании лицензии, выданной техникуму, на право ведения образовательной деятельности по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

3. Характеристика профессиональной подготовки по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (уровень образования, срок обучения, присваиваемая квалификация)

3.1. *Нормативный срок освоения* основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

3.2. По результатам обучения по ОПОП присваивается квалификация
1 ступень: по завершению освоения профессиональных модулей ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» и по результатам промежуточной аттестации, по результатам производственной и учебной практики может быть присвоен 4 квалификационный разряд по профессии ОК 18511 «Слесарь по ремонту оборудования», 11442 «Водитель автомобиля категорий «В» и «С». Удостоверение водителя выдается при успешной сдаче экзаменов в ГИБДД.

2 ступень: по завершению освоения профессионального модуля ПМ.03. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» по результатам

промежуточной аттестации, по результатам производственной и учебной практики может быть присвоен 4 квалификационный разряд по профессии ОК 15594 «Оператор заправочных станций».

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

ОПОП состоит из обязательной и вариативной частей. Трудоемкость образовательной программы наглядно представлена в таблице 1

код	Наименование цикла	Аудиторная учебная нагрузка, час.	Внеаудиторная учебная самостоятельная работа, час.	Итого максимальная трудоемкость в час./зачётных единиц
ООУ	Общеобразовательный цикл	2052	1026	3078/85
ПО	Общепрофессиональный цикл	240	100	340/9
ПМ	Профессиональные модули	436	238	802/23
Итого обязательная часть		2628	1026	1314/36
Итого вариативная часть		144	72	216/ 6
Общая трудоемкость циклов ОПОП		2772	1448	4220/117
Учебная и производственная практика		1404	-	1404/58
Промежуточная аттестация				180/5
Государственная итоговая аттестация				72/2

Формирование *вариативной части* основной профессиональной образовательной программы ориентировалось на современные требования рынка труда, а так же потребности общества и личности. Исходя из этого вариативная часть 144 ч. (216ч.) была распределена следующим образом:

- Введены дисциплины «Социальная психология» - 36 часов, Основы исследовательской деятельности – 36 часов
- Цикл ПМ.00 – увеличен на 72 часа, в том числе из них профессиональные модули, предусмотренные ФГОС.

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

По окончании основной профессиональной образовательной программы выпускник будет обладать:

5.1. *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов. Большинство педагогических кадров имеют опыт работы по специальности на предприятиях. Все преподаватели, участвующие в реализации ОПОП регулярно проходят повышение квалификации, стажировки в организациях с. Кривошеино.

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

В техникуме, для реализации требований ФГОС к материально-техническому обеспечению, в том числе имеются:

закрытая площадка (автодром) для вождения автомобилей категорий «В» и «С»

слесарная мастерская: набор мебели рабочего мастера, набор слесарных инструментов и приспособлений, верстаки со стационарными тисками, станки заточные, сверлильные станки, токарный станок

лаборатория тракторов и автомобилей: Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер. Тягово-сцепное устройство. Видеофильмы по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств категории «В» - 15шт. бензиновый двигатель – 1 комплект., передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе – 1 комплект, задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи – 1 комплект, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма – 1 шт, комплект деталей газораспределительного механизма- 1 шт., комплект деталей системы охлаждения- 1 шт., комплект деталей системы смазки- 1шт., комплект деталей системы питания -1 шт., комплект деталей системы зажигания – 1 шт., комплект деталей электрооборудования – 1 шт., комплект деталей передней подвески- 1шт., комплект рулевого управления – 1шт., комплект деталей тормозной системы- 1 шт., колесо в разрезе – 1 шт.

мастерская по ремонту автомобилей и тракторов Оборудование: трактор Т-25, пресс-подборщик Д-1шт., установка по промывке топливной системы дизельных и бензиновых двигателей- 1 шт., пресс настольный гидравлический, компрессор поршневой, донкрат гидравлический – 1шт., комплект для проверки и очистки свечей зажигания – 1 шт., набор универсальных торцевых головок- 1 комплект, аппарат высокого давления – 1шт., электрический спидометр – 1 шт., подъемник четырехстоечный – 1 шт.

кабинет «Безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения»: Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук. Слайдовые презентации, магнитная доска со схемой населенного пункта, комплект дорожных знаков- 1 шт., комплект дорожной разметки- 1 шт., макет средства регулирования дорожного движения-1 шт., комплект плакатов по правилам дорожного движения, видеофильмы по основам управления транспортными средствами – 12шт., схемы учебных маршрутов – 3 шт. аптечка первой помощи – 8 шт., тренажер (учебное транспортное средство), тахограф – 1шт. Т11 «максим П-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий МАНИКЕН, Т24 «Максим» тренажер-манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Лазерный электронный стрелковый тренажер ИнТир-4. Разборный макет автомата Калашникова. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи – 1 комплект. Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства – 1 комплект. Учебные пособия по первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП для водителей – 18шт. наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме- 1 комплект. Макет автомата – 1шт. DVD фильмы по ЗОЖ – 12шт., электронное наглядное пособие «Антинаркотический марафон»- 4шт. стенды по наркомании – 4 шт, дозиметр переносной индивидуальный ДП-5А,

дозиметр переносной общий ДП-63-А, войсковой прибор химической разведки -2 шт., противопехотная мина ПМН-2-42-м-40-84 – 9 шт., аптечки индивидуальные -7 шт., общевойсковой защитный комплект -1 шт., противогазы- 35шт., респиратор.

Созданы все условия для использования в учебном процессе современных информационных технологий. Компьютерный класс оснащен СПС «Консультант+», имеется локальная сеть.

Библиотека оборудована выходом в Интернет. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронным каталогом, электронными учебниками по обще профессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, электронной библиотекой издательств «Академия» и «Лань – Трейд».

Для отработки профессиональных компетенций по профессии имеются кабинеты оснащенный современной материально- технической базой.

6.3.Образовательные технологии, используемые в ОПОП:

Помимо традиционных технологий обучения, в процессе реализации программы используются следующие технологии профессионального обучения:

- Технологии, ориентированные на действие, проблемное обучение, игровые технологии (дисциплины ОП, МДК, УП)
- Информационные технологии
- Технологии обсуждения и разрешения сложных и дискуссионных проблем (шкала мнений, технология дебатов, мозговой штурм, дерево решений и др.)

7. **Оценивание качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

7.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в техникуме включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, квалификационных экзаменов согласно требованиям Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в техникуме. При проведении квалификационных экзаменов в состав комиссии входят представители работодателей.

6.3. Проверка сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется на экзаменах квалификационных в процессе выполнения комплексных профессионально-ориентированных задач с участием работодателей.

6.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включает в себя практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами техникума. Председателем ГЭК является представитель работодателя.

6.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплексы оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума соответствующего профиля и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, комплексы оценочных средств для экзаменов квалификационных- после предварительного согласования с работодателем. Материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются

преподавателя техникума, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

6.5. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации обсуждаются на Педагогических и Методических советах.

8. Преимущества основной профессиональной образовательной программы

- Широкое внедрение ИТ в учебный процесс через освоение возможностей СПС «Консультант+», электронной библиотеки.
- Широкое внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий (проектные технологии, технологии обсуждения и разрешения сложных проблем и др.), позволяющих эффективно формировать как общие, так и профессиональные компетенции будущих специалистов.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И МАСТЕРСКИХ

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

безопасность жизнедеятельности и правил дорожного движения;

правовых дисциплин;

биологии;

химии и физики;

математики и экономики

Учебные мастерские:

слесарная мастерская

мастерская по ремонту автомобилей и тракторов

Лаборатории:

информатики и информационных технологий

лаборатория тракторов и автомобилей

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

тренажёрный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Площадки:

Закрытая площадка (автодром), для вождения автомобилей категорий «В» и «С»

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) по профессии 23.01.03 АВТОМЕХАНИК ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик, реализуемая в ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №701, с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г., учетом требований рынка труда.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает в себя следующие элементы:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих учебных программ учебных дисциплин;
- аннотации рабочих учебных программ профессиональных модулей;
- аннотации рабочих учебных программ учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств.

Программы содержат паспорт с определением цели и задач дисциплин, профессиональных модулей; структуру и содержание, тематический план; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения; формы промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей.

Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 Автомеханик, обеспечивает компетентностный подход в системе среднего профессионального образования и может быть использована в учебном процессе ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Рецензент :
ИП М.Н. Обложко «АВТОСЕРВИС»



М.Н. Обложко